

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «История»

Направление подготовки 45.03.01. Филология. Профиль: Зарубежная филология.

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 18 ч.; КСР- 6; СР -57 ч.; ИКР-0,3; контактные часы-60,3; экзамен).

**Цель дисциплины** – обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; показать на конкретно-историческом материале особенности исторического развития России, ее вклад в развитие мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России;
- введение студента в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в структуре образовательной программы не имеется. Последующей дисциплиной, для которой «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом, является дисциплина «История Кубани».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общекультурных компетенций (ОК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2;	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	основные этапы и закономерности исторического развития страны, ее многонационального народа,	различать исторические эпохи и периоды в истории; выделять причинно-	знаниями по истории; методикой поиска и отбора информации по истории;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-6	для формирования гражданской позиции;  способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	общественных и государственных институтов; основные этапы и закономерности культурного развития общества; базовые культурные ценности; особенности межкультурного взаимодействия	следственные связи между событиями работать с различными источниками информации; бережно относиться к историческому и культурному наследию; выстраивать диалог с представителями других культур	понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;  знаниями о значении культуры для человеческого существования; навыками толерантного отношения к представителям других культур

### Структура дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в изучение Истории	3	2			1
2	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	8	4	2		2
5	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	10	4	2		4
4.	Российская империя в XVIII в.	12	4	2		6
5.	Российская империя в XIX в.	12	4	2		6
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	16	4	2		10
7.	Советский Союз в 1920-1930-е гг. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	16	6	4		10
8.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	14	4	2		8
9.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	16	4	2		10
			36	18		57

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
2. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
3. Кузнецов, И.Н. История: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93542>.
4. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-392-23104-1.
5. История России за 24 часа [Текст] / В. В. Касьянов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 333 с. - (Абитуриент). - Авт. на обл. не указан. - Библиогр.: с. 331-333. - ISBN 978-5-222-26874-2.
6. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки бакалавриата / [В. В. Касьянов и др.] ; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 377 с. : ил. - (Высшее образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-222-27020-2

Автор РПД: к.полит.н., доц..Бородина С.Н.