

**Аннотация по дисциплине
ОП.16 Экология медоносной пчелы**

Курс 3 Семестр 5

Количество часов 90

лекционных – 22 час.

практических – 28 час.

самостоятельной работы – 40 час.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о животном мире Земли, об их особенностях строения и образе жизни, о значении животных в биосфере и жизни человека.

Задачи дисциплины:

1. Получение знаний о систематике животного мира, морфологии и анатомии животных, развитии животных.
2. Указать на роль животных в природе и жизни человека.
3. Познакомить с методами изучения животных.
4. Формирование естественнонаучного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины «Экология медоносной пчелы» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Экология медоносной пчелы», необходимы студентам для дальнейшего изучения следующих междисциплинарных курсов: «Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта», «Болезни пчёл и их вредители».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчёл в зимний период
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать	<ul style="list-style-type: none">- оптимум различных абиотических факторов (свет, температура, влажность и т.д.) для пчелиной семьи и отдельно медоносной пчеле;- роль медоносных пчёл в естественных экосистемах;- роль медоносных пчёл в искусственных экосистемах.- терминологию дисциплины.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться терминологией дисциплины;

	<ul style="list-style-type: none"> -учитывать влияние экологических факторов при разведении и содержании пчелиных семей; - создавать условия в обеспечении продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей; - учитывать влияние экологических факторов при разведении и содержании пчелиных семей;
--	---

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
1. Введение	6	4	2	4
2. Влияние абиотических факторов на медоносных пчёл	30	12	18	24
3. Влияние биотических факторов на медоносных пчел	8	4	4	4
4.Влияние человека на медоносных пчёл	6	2	4	8
Всего по дисциплине	50	22	28	40

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: ИКТ-технологии.

Вид аттестации: дифференцированный зачёт

Основная литература:

1. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11062-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444428>

Автор Морева Л.Я.