

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Историко-культурный образовательный туризм: история и современная практика; методика и организация»

Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 50 час аудиторной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР -4 часа; 30,7 час самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: формирование необходимых знаний в области историко-культурного туризма. Приобретения навыков исследовательской, практической и организационной работы необходимого для педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности будущих специалистов-историков.

Задачи дисциплины.

- изучить основные направления историко-культурного образовательного туризма, историю и сущности, функций и закономерностях историко-культурного туризма;
- научить использовать историко-культурный потенциал в профессиональной деятельности;
- рассмотреть основные историко-культурные центры в контексте отечественной истории и мирового культурного наследия;
- изучить основные культурно-исторические центры мира.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Историко-культурный образовательный туризм: история и современная практика; методика и организация» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы «Музееведение», «История России», «История Кубани», «Методика и технологии культурно-просветительской деятельности».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК -3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную образовательно-воспитательную деятельность	сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования возможности историко-культурного наследия в образовательно-воспитательной деятельности	учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий	способами и навыками образовательно-воспитательной деятельности.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение дисциплины. Основные понятия и направления историко-культурного и образовательного туризма	6	2	2		4
2.	История туризма.	8	2	2		4
3.	Общая характеристика и потенциал историко-культурного и образовательного туризма	8	2	2		4
4.	Культурно-исторические центры России	8	2	2		4
5.	Технологии учета и изучения памятников истории и культуры, ландшафтных зон и историко-культурных заповедников.	7	2	2		3
6.	Технологии развития туристско-экскурсионных маршрутов на базе историко-культурных объектов. Недвижимые культурно-исторические ресурсы России.	6	2	2		2
7.	Современное состояние и развитие историко-культурного образовательного туризма	5	2	2		4
8.	Религиозный туризм. Паломничество.	5	2	2		4
9.	Историко-культурный и образовательный туризм Краснодарского края	6	2	2		2,7
	<i>Всего:</i>		18	18		30,7

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Малышкин С.А., Ягодина Н.В. Культурно-исторические центры России : Учебник. – М.: Академия, 2013. -314.
2. Сущинская М.Б. Культурный туризм. СПб. 2010.

Автор (ы) РПД Федина И.М., к.и.н., доцент