

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики
Б2.О.01.01 (У) научно-исследовательская работа (учебная практика)

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (Коррекционная педагогика)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 6 Z

Цель дисциплины: Целью прохождения научно-исследовательской работы является достижение следующих результатов образования:

подготовить профессионально компетентных специалистов, способных проектировать и реализовывать образовательные программы в специальных (коррекционных) учебных заведениях;

адаптировать магистрантов к реальным условиям учебного процесса в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подготовить к организации коррекционного процесса обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, отражающих специфику профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования;

закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачи научно-исследовательской работы:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин учебного плана;

формирование навыков использования современных технологий и методик обучения, освоенных в процессе изучения программ магистратуры;

развитие умений анализировать учебно-методические комплексы в соответствии с современными требованиями ФГОС;

приобретение опыта в практических ситуациях, требующих психолого-педагогической, диагностической, консультативной, аналитико-исследовательской, организационно-проективной, методической подготовки;

овладение навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач;

привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

Место Б2.О.01.01 (У) научно-исследовательской работы (учебной практики) в структуре ООП ВО.

Б2.О.01.01 (У) учебная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «История и философия специальной педагогики и психологии», «Методология организации психолого-педагогического исследования в дефектологии», «Методические основы проектирования образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям магистров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении научно-исследовательской практики:

знание теоретических основ психолого-педагогических дисциплин, а также методов, приемов и средств обучения, воспитания и развития личности в условиях специального образования;

знание современных отечественных и зарубежных моделей, подходов в образовании;

умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать со специалистами других направлений;

владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет;

осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности педагога-дефектолога и готовность к выполнению профессиональных обязанностей.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ПК-6. Способность проектировать научно-исследовательскую, преподавательскую деятельность по проблемам дефектологии и специального образования; ПК-9. Способность осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в соответствии с нормами этики и нормативно-правовыми актами в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; ПК-12. Умение использовать в профессиональной деятельности исторический опыт обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, достижения современной зарубежной и отечественной дефектологической науки и практики, а также достижения в медицине и других науках; ПК-13. Способность организовать, провести и проанализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины: Подготовительный этап: Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности; Основной этап: Определение источников информации, изучение программы и плана практики. Ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения; Итоговый этап: Написание отчета: Подготовка презентации и защита отчета.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Автор: Трифонова Э.П., к.п.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.