

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Методическое сопровождение инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (Коррекционная педагогика)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 2 Z

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у будущих магистров специального (дефектологического) образования системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально методологических подходов.
2. Формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования.
3. Знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в пространстве инклюзивного образования.
4. Ознакомление с методами, в том числе инновационными, проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного образования.
5. Формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Методическое сопровождение инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Нормативно-правовое обеспечение специальных образовательных услуг», «Сравнительная специальная педагогика», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данного курса требует достаточно глубоких и системных знаний в области специальной педагогики и психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1. Способность проектировать

адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, осуществлять методическое сопровождение реализации данных программ; ПК-4. Способность осуществлять психолого-педагогическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации и социальной адаптации; ПК-7. Способность планировать и организовывать групповую и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины:

История, современность, нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования; единое образовательное пространство для лиц с ОВЗ; методическое обеспечение инклюзивного образования

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Трифонова Э.П., к.п.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.