

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.0.04.02 «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (Коррекционная педагогика)»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 2 Z

Цель дисциплины: готовность студентов к решению реальных практических задач по организации и проектированию обучения детей с различным уровнем нарушенного развития в рамках действующей правовой системы РФ об образовании лиц с ОВЗ.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов потребность в проектной деятельности в сфере специального / инклюзивного образования.
2. Научить ориентироваться в правовом поле образования лиц с ОВЗ в РФ.
3. Овладеть приемами анализа данных медико-психолого-педагогического обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста.
4. Овладеть основными знаниями в области планирования и проектирования экспериментального исследования в рамках работы над ВКР.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.0.04.02 «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины Модуля «Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Лингвистические основы дефектологии», «Сравнительная специальная педагогика», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данного курса требует достаточно глубоких и системных знаний в области специальной педагогики и психологии, а также психолого-педагогической диагностики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-3. Способен спроектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК-6. Способен проектировать и использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основные разделы дисциплины:

Основы проектировочной деятельности в образовании; особенности моделирования образовательных программ для детей с ОВЗ; организация методического сопровождения образования лиц с ОВЗ.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Трифонова Э.П., к.п.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.