

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.10 Обеспечение безопасности электронного бизнеса

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности электронного бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Программу составила:

Программу составил:

канд. экон. наук, зам. директора по воспитательной работе



Заикина Л.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020 г.



Заведующий кафедрой (разработчика)

Гуренкова О.В

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Дегтярева Е.А., канд. пед. наук, доцент, кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Бельченко В.Е. – директор института прикладной информатики, математики и физики (ИПИМиФ) ФГБОУ ВО «АГПУ», канд. техн. наук, доцент кафедры информатики и ИТО

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Обеспечение безопасности электронного бизнеса»

| Год           | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                           | № протокола<br>заседания<br>кафедры, дата | ФИО /<br>подпись<br>зав. кафедрой                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020-<br>2021 | <ul style="list-style-type: none"><li>- изменения в списке литературы;</li><li>- изменения в перечне ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li><li>- изменения в перечне необходимого лицензионного программного обеспечения.</li></ul> | №10 от<br>20.05.2020                      | Гуренкова О.В.  |

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения курса «Обеспечение безопасности электронного бизнеса» является формирование всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы сущности спектра отношений, возникающих в процессе функционирования реального хозяйствующего субъекта (отношения управления, координации, кооперации, конкуренции, агрессивного соперничества, торгово-экономической войны) как определяющего фактора обеспечения эффективности работы организации на всех уровнях и во всех реальных ракурсах.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- обеспечение безопасности электронного бизнеса;
- описание общей структуры и отдельных уровней обеспечения безопасности электронного бизнеса;
- изучение проблем, существующих в настоящее время в российском законодательстве;
- рассмотрение политики и программы безопасности, их типовая структура, меры по выработке и сопровождению.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Обеспечение безопасности электронного бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны        |                                                                                     |                                                                           |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                    | знать                                                              | уметь                                                                               | владеть                                                                   |
| 1      | ПК-9               | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия | -о принципах управления ИБ                                         | -определять способы взаимодействия с клиентами и партнерами с учетом требований ИБ. | навыком минимизации рисков ИБ при взаимодействии с клиентами и партнерами |
| 2      | ПК-11              | умение защищать права на интеллектуальную собственность                                                                                            | -общие принципы правовой охраны и основные институты интеллектуала | -определять оптимальные способы защиты права интеллектуальной                       | -навыками защиты права интеллектуальной собственности                     |

|   |       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                       | льной<br>собственнос<br>ти;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | собственнос<br>ти;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | ПК-23 | умение<br>консультировать<br>заказчиков по<br>рациональному выбору<br>ИС и РКТ управления<br>бизнесом | -ключевые<br>факторы<br>выбора ИС<br>и ИКТ<br>управления<br>бизнесом -<br>основные<br>аспекты<br>бухгалтерск<br>их ИС и<br>ИКТ для<br>управления<br>бизнесом,<br>их роль и<br>назначение.<br>- ключевых<br>представите<br>лей рынка<br>корпоратив<br>ных информаци<br>онных систем -<br>жизненный<br>цикл АИС -<br>варианты<br>стратегий,<br>методы<br>разработки<br>стратегичес<br>ких альтернатив<br>и выбора<br>конкретной<br>стратегии<br>организаци<br>и на основе<br>ИКТ. | -<br>консультир<br>овать<br>заказчиков<br>по<br>рациональн<br>ому выбору<br>ИС и ИКТ<br>управления<br>бизнесом -<br>проводить<br>анализ<br>рынка<br>бухгалтерск<br>ого ПО и<br>ИТ,<br>осуществля<br>ть выбор<br>ИС и ИКТ в<br>соответстви<br>и с<br>требования<br>ми<br>заказчика -<br>создавать<br>документы<br>в среде<br>выбранных<br>пакетов -<br>разрабатыва<br>ть<br>мероприяти<br>я по<br>реализации<br>стратегий<br>компании в<br>области<br>ИКТ. | -навыками<br>оценки<br>эффективно<br>сти<br>внедрения<br>ИС и ИКТ<br>управления<br>бизнесом -<br>навыками<br>консультир<br>ования<br>заказчиков<br>по<br>рациональн<br>ому выбору<br>бухгалтерск<br>ого<br>программно<br>го<br>обеспечени<br>я для<br>эффективно<br>го<br>управления<br>бизнесом. -<br>методами и<br>программн<br>ыми<br>средствами<br>обработки<br>деловой<br>информаци<br>и,<br>способност<br>ью<br>взаимодейс<br>твовать со<br>службами<br>информаци<br>онных<br>технологий<br>- навыками<br>проведения<br>научных<br>исследован<br>ий для<br>выработки<br>стратегичес |

|  |  |  |  |  |                                     |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
|  |  |  |  |  | ких<br>решений в<br>области<br>ИКТ. |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                                       |                               |             | 7               |   |   |   |
| Контактная работа, в том числе:                                       |                               | 56,2        | 56,2            |   |   |   |
| Аудиторные занятия (всего):                                           |                               | 50,2        | 50,2            |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                              |                               | 18          | 18              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                                  |                               | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                               | 32          | 32              | - | - | - |
| Иная контактная работа:                                               |                               |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               | 6           | 6               |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,2         | 0,2             |   |   |   |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                  |                               | 51,8        | 51,8            |   |   |   |
| Курсовая работа                                                       |                               | -           | -               | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 20          | 20              | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 20          | 20              | - | - | - |
| Реферат, эссе                                                         |                               | 7           | 7               | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               | 4,8         | 4,8             | - | - | - |
| Контроль:                                                             |                               |             |                 |   |   |   |
| Подготовка к зачету                                                   |                               | -           | -               | - | - | - |
| Общая трудоемкость                                                    | час.                          | 108         | 108             | - | - | - |
|                                                                       | в том числе контактная работа | 56,2        | 56,2            |   |   |   |
|                                                                       | зач. ед                       | 3           | 3               |   |   |   |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |

|    |                                                                                                           |            |    |    |  |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|--|------|
| 1. | Тема 1. Общее понятие безопасности и система мер по её обеспечению                                        | 20         | 4  | 6  |  | 10   |
| 2. | Тема 2. Правовые аспекты и диагностические параметры экономической безопасности.                          | 18         | 2  | 6  |  | 10,4 |
| 3. | Тема 3. Экономические разведка и контрразведка.                                                           | 20         | 4  | 6  |  | 10,4 |
| 4. | Тема 4. Экономическая безопасность предприятия и основные её критерии и показатели.                       | 20         | 4  | 6  |  | 10   |
| 5. | Тема 5. Анализ уровня экономической безопасности предприятия (ЭБП) и основные направления её обеспечения. | 24         | 4  | 8  |  | 10   |
|    | КСР                                                                                                       | 6          |    |    |  |      |
|    | ИКТ                                                                                                       | 0,2        |    |    |  |      |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                               | <b>108</b> | 18 | 32 |  | 51,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела                                                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                       |
| 1. | Общее понятие безопасности и система мер по её обеспечению                  | Национальная безопасность государства.<br>Основные определения экономической безопасности<br>Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности                                                                                                                    | Реферат (Р)             |
| 2. | Правовые аспекты и диагностические параметры экономической безопасности.    | Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны. Основные понятия и определения. Классификация показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности страны. | Реферат (Р)             |
| 3. | Экономические разведка и контрразведка.                                     | Внутренние угрозы безопасности объектов экономики<br>Цель и задачи системы криминологической безопасности объекта. Организационно-управленческие аспекты функционирования системы обеспечения криминологической безопасности на специальном уровне.                                         | Реферат (Р)             |
| 4. | Экономическая безопасность предприятия и основные её критерии и показатели. | Основные направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.                                                                                                                                                                                                         | Реферат (Р)             |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5. | Анализ уровня экономической безопасности предприятия (ЭБП) и основные направления её обеспечения. | Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия. Финансовая составляющая и её сущность. Основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. | Реферат (Р). |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела                                                     | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля           |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | 2                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                 |
| 1. | Общее понятие безопасности и система мер по её обеспечению               | 1. Исследование проблем безопасности.<br>2. Виды угроз и исследование рисков.<br>3. Оценка рисков.<br>4. Управление рисками.<br>5. Мониторинг ситуации и корректировка применяемых процедур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестирование (Т)                  |
| 2. | Правовые аспекты и диагностические параметры экономической безопасности. | 6. Безопасность внутриофисной работы.<br>7. Угрозы в зависимости от операций: складские операции, удаление и переработка отходов, покупки (совершаемые персоналом), покупки за купоны со скидкой, расходы материалов, экспонирование на выставках, получение товара.<br>8. Кражи, совершаемые менеджерами.<br>9. Бизнес внутри бизнеса.<br>10. Организация контрольно-пропускной системы.<br>11. Процедура найма работников.<br>12. Внутрифирменные и преднамеренные мошенничества.<br>13. Виды компьютерных преступлений, совершаемые сотрудниками.<br>14. Аварии и происшествия внутрифирменного происхождения | Тестирование (Т)                  |
| 3. | Экономические разведка и контрразведка.                                  | 15. Защита активов.<br>16. Упаковка товара, предохранительные печати.<br>17. Осмотр и оценка транспортных средств перевозчика с позиций безопасности.<br>18. Служба агентских услуг по фрахтованию морских и авиационных средств транспортировки.<br>19. Инкассаторские службы доставки.<br>20. Перевозки с полной ответственностью.<br>21. Хищение информационной собственности.                                                                                                                                                                                                                                | Тестирование (Т)<br>Дискуссия (Д) |
| 4. | Экономическая безопасность предприятия и основные её                     | 22. Схема операции «нигерийский фонд».<br>23. Операции по чужим документам.<br>24. Подложное представление фирмы и кража чековой книжки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тестирование (Т)                  |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | критерии и показатели.                                                                            | 25. Мошенничества с использованием телемаркетинга.<br>26. Мошенничества с использованием мобильного телефона.<br>27. Мошенничества с анонимным брокерством и авансовыми платежами.<br>28. Аферы с товарами. Поставки товаров с нарушением сроков или комплектности.                                                                                       |                  |
| 5. | Анализ уровня экономической безопасности предприятия (ЭБП) и основные направления её обеспечения. | 29. Идентификация и оценка рисков.<br>30. Эшелонированная система обеспечения безопасности.<br>31. Установление факта возникновения ситуации с пороговым уровнем риска.<br>32. Оборудование контроля и мониторинга, сигнальные системы.<br>33. Система контроля доступа. Электронные средства контроля доступа.<br>34. Считывающие устройства с карточек. | Тестирование (Т) |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры математики и информатики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10)                                                             |
| 2 | Анализ научно-методической литературы          | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры математики и информатики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10);<br><br>Основная и дополнительная литература по дисциплине. |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе                     | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры математики и информатики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире                                                                        |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
|  |  | от 20 мая 2020 г. № 10) |
|--|--|-------------------------|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-23 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

| семестр | Вид занятия<br>(ПЗ)                               | Используемые<br>интерактивные<br>образовательные<br>технологии | Количество часов |
|---------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|
| 7       | ПЗ - Экономические<br>разведка и<br>контрразведка | Дискуссия                                                      | 2                |
|         | <b>Итого:</b>                                     |                                                                | <b>2</b>         |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Фонд оценочных средств

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

##### Примерные вопросы для устного опроса.

1. Исследование проблем безопасности.
2. Виды угроз и исследование рисков.
3. Оценка рисков.
4. Управление рисками.
5. Мониторинг ситуации и корректировка применяемых процедур.
6. Безопасность внутриофисной работы.
7. Угрозы в зависимости от операций: складские операции, удаление и переработка отходов, покупки (совершаемые персоналом), покупки за купоны

со скидкой, расходы материалов, экспонирование на выставках, получение товара.

8. Кражи, совершаемые менеджерами.
9. Бизнес внутри бизнеса.
1. Организация контрольно-пропускной системы.
2. Процедура найма работников.
3. Внутрифирменные и преднамеренные мошенничества.
4. Виды компьютерных преступлений, совершаемые сотрудниками.
5. Аварии и происшествия внутрифирменного происхождения и меры противодействия.
6. Защита активов.
7. Упаковка товара, предохранительные печати.
8. Осмотр и оценка транспортных средств перевозчика с позиций безопасности.
9. Служба агентских услуг по фрагованию морских и авиационных средств транспортировки.

### **Примерные тестовые задания.**

#### **Тест 1**

Выберите один правильный ответ

1. Какие требования определяют уровень зрелости электронных платёжных систем?
  - а. конфиденциальность
  - б. целостность информации
  - в. идентификация
  - г. все вышеперечисленное
2. Какие формы расчётов включают в себя электронные платёжные системы?
  - а. банковские карты
  - б. электронные чеки
  - в. цифровые деньги
  - г. все вышеперечисленные
3. Какая платёжная система представляет собой персонифицированный платёжный инструмент, предоставляющий владельцу карты возможность безналичной оплаты товаров и услуг, а также получение наличных средств в отделениях банков и банковских автоматах (банкоматах)
  - а. банковские карты
  - б. электронные чеки
  - в. цифровые деньги
  - г. нет верного ответа
4. Какая платёжная система представляет собой документ, в котором плательщик дает указание своему банку о перечислении денег
  - а. банковские карты
  - б. электронные чеки
  - в. цифровые деньги
  - г. нет верного ответа
5. Какая платёжная система представляет собой аналог бумажных денег или набор купонов, заверенных цифровой подписью банка-эмитента
  - а. банковские карты
  - б. электронные чеки
  - в. цифровые деньги
  - г. нет верного ответа
6. Какая из платёжных систем представляет собой

универсальную мультибанковскую интегрированную систему платежей в Интернете, которая обеспечивает весь спектр финансовых услуг?

- а. CyberPlat
- б. Assist
- в. ЭлИТ-Карт
- г. нет верного ответа

7. При какой модели взаимодействия участников рынка в качестве субъектов операций на рынке выступают юридические лица (компании и организации), которые осуществляют продажи друг другу?

- а. бизнес — бизнес
- б. бизнес — потребитель
- в. потребитель — потребитель

8. При какой модели взаимодействия участников рынка происходит взаимодействие бизнеса и государственных и административных структур, начиная от местных властей и заканчивая международными организациями?

- а. бизнес — потребитель
- б. бизнес — бизнес
- в. потребитель — потребитель
- г. бизнес — государство

9. Электронная торговая площадка, где цена регулируется спросом и предложением и может существенно меняться - это:

- а. Каталог on-line
- б. Аукцион
- в. Биржа
- г. Сообщество

10. Интернет-площадки, которые собирают вместе потенциальных покупателей и продавцов на базе общего профессионального интереса - это:

- а. Каталог on-line
- б. Аукцион
- в. Биржа
- г. Сообщество

11. Какие категории классификации электронных имеются в действительности?

- а. информационные и развлекательные продукты
- б. символы, концепции, жетоны
- в. процессы и услуги
- г. все вышеперечисленное

12. К какой категории электронных товаров можно аудио видеоматериалы, информацию о продуктах и графические материалы?

- а. символы, концепции, жетоны
- б. информационные и развлекательные продукты
- в. процессы и услуги
- г. все вышеперечисленное
- а. информационные и развлекательные продукты
- б. символы, концепции, жетоны
- в. процессы и услуги
- г. все вышеперечисленное

14. Какой из каналов распределения подразумевает использование посредников?

- а. прямой

- б. косвенный
  - в. смешанный
  - г. все вышеперечисленное
15. Какой из каналов распределения объединяет усилия нескольких производителей и их посредников, предоставляющих свои товары и услуги потребителю в едином пакете?
- а. смешанный
  - б. прямой
  - в. косвенный
  - г. нет верного ответа

### Тест 2

1. Какие пользователи в основном путешествуют по Интернету ради игр и развлечений
- а. охотники
  - б. наблюдатели
  - в. хищники
2. Какой этап связан с программированием и уточнением отдельных фрагментов технического задания?
- а. формулирование концепции и цели бизнеса;
  - б. определение первоначального варианта структуры и архитектуры Web- сайта;
  - в. построение прототипа и проработка структуры и архитектуры Web-сайта;
  - г. построение рабочей версии сайта
3. Изучение рынка для размещения продукта, определения цены, вероятных покупателей и выработки способов общения с последними- это
- а. маркетинг
  - б. менеджмент
  - в. экономика
4. Каких пользователей не включает в себя Интернет
- а. охотников
  - б. наблюдателей
  - в. хищников
5. Какие пользователи приходят в Интернет, имея более или менее ясные цены и не преследуют коммерческий интерес
- а. охотники
  - б. наблюдатели
  - в. хищники
6. .. могут выступать в качестве «клиентских» источников бизнес информации для ИС ЭК
- а. СУБД
  - б. Сервера приложений
  - в. Платёжные Интернет системы
  - г. Объекты HTML страницы
7. Ключевой информацией о посетителе в процессе работы с ИС ЭК является .
- а. ФИО \ Название посетителя
  - б. время последнего запроса от посетителя
  - в. браузер посетителя
  - г. идентификатор посетителя
  - д. код текущей сессии посетителя
  - е. IP адрес посетителя
8. относится к многоплатформенным СУБД для ИС ЭК
- а. MySQL
  - в. Sybase

- г. DB2
  - д. MSSQL
  - е. Access
9. Идентификационные данные могут храниться ...
- а. на сервере сессий
  - б. на браузере в СУБД
  - г. на сервере приложений
  - д конфигурации веб сервера
10. Многоплатформенность поддерживают такие серверные технологии ИС ЭК, как.
- а. PHP
  - б. ASP(VB)
  - в. ASP.NET
  - г. JSP
  - д. PERL
  - е. CGI
11. Какой группы способов расчётов, применяемые для оплаты приобретённых в интернете товаров, не существует?
- б) расчёты вне электронной сети
  - с) расчеты в рамках электронной сети
  - д) расчёты из рук в руки
12. Банковский перевод является одним из способов расчётов?
- а) вне электронной сети
  - б) в рамках электронной сети
  - с) из рук в руки
13. Наложённый платёж или оплата наличными по факту доставки является одним из способов расчётов?
- а) вне электронной сети
  - б) в рамках электронной сети
  - с) из рук в руки
14. Платформой протокола безопасных электронных сделок (защита электронной подписью) пользуются?
- а) Банки
  - б) промышленные предприятия
  - с) учебные организации
15. Компании, не производящие большого ассортимента товаров, но обладающие достаточно высокой покупательной способностью обычно создают?
- а) buy- сайт
  - б) электронную торговую площадку
  - с) электронный маркетинг

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Платежные системы в электронной коммерции
2. Способы оплаты в интернете.
3. Введение в электронную коммерцию.
4. Электронные платежные системы.
5. Особенности заключения сделок в Интернет

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Исследование проблем безопасности.
2. Виды угроз и исследование рисков.
3. Оценка рисков.
4. Управление рисками.
5. Мониторинг ситуации и корректировка применяемых процедур.
6. Безопасность внутриофисной работы.
7. Угрозы в зависимости от операций: складские операции, удаление и переработка отходов, покупки (совершаемые персоналом), покупки за купоны со скидкой, расходы материалов, экспонирование на выставках, получение товара.
8. Кражи, совершаемые менеджерами.
9. Бизнес внутри бизнеса.
10. Организация контрольно-пропускной системы.
11. Процедура найма работников.
12. Внутрифирменные и преднамеренные мошенничества.
13. Виды компьютерных преступлений, совершаемые сотрудниками.
14. Аварии и происшествия внутрифирменного происхождения и меры противодействия.
15. Защита активов.
16. Упаковка товара, предохранительные печати.
17. Осмотр и оценка транспортных средств перевозчика с позиций безопасности.
18. Служба агентских услуг по фрахтованию морских и авиационных средств транспортировки.
19. Инкассаторские службы доставки.
20. Перевозки с полной ответственностью.
21. Хищение информационной собственности.
22. Схема операции «нигерийский фонд».
23. Операции по чужим документам.
24. Подложное представление фирмы и кража чековой книжки.
25. Мошенничества с использованием телемаркетинга.
26. Мошенничества с использованием мобильного телефона.
27. Мошенничества с анонимным брокерством и авансовыми платежами.
28. Аферы с товарами. Поставки товаров с нарушением сроков или комплектности.
29. Идентификация и оценка рисков.
30. Эшелонированная система обеспечения безопасности.
31. Установление факта возникновения ситуации с пороговым уровнем риска.
32. Оборудование контроля и мониторинга, сигнальные системы.
33. Система контроля доступа. Электронные средства контроля доступа.
34. Считывающие устройства с карточек.
35. Конфигурация систем обеспечения безопасности.

#### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-23 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-23 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

## 5.1 Основная литература:

- 1 *Шульц, В. Л.* Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-predprinimatelskoy-deyatelnosti-447405#page/1>
- 2 *Уразгалиев, В. Ш.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091#page/1>
- 3 *Кузнецова, Е. И.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-451954#page/1>.
- 4 *Валько, Д. В.* Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-456669#page/1>
- 5 Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-448446#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

## 5.2 Дополнительная литература:

1. *Тарасов, А. Н.* Современные формы корпоративного мошенничества : практическое пособие / А. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00449-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennyye-formy-korporativnogo-moshennichestva-450683#page/1>
2. *Степанов, О. А.* Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-kiberterrorizmu-v-cifrovuyu-epohu-448300#page/1>

3. *Сергеев, А. А.* Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10645-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya-455598#page/1>.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/spis/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. — URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по

дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №  | Вид работ                                   | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                          | <b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b><br>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,<br>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.<br>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;<br>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;<br>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.<br>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),<br>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью. |
| 2. | Практические занятия (лабораторные занятия) | <b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b><br>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | <p>настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p> |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | <p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p> |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>                                                                                                            |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p> |
| 5. | Самостоятельная работа | <p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>                   |