АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10 ПСИХОЛОГИЯ

Общее количество часов - 72

Количество зачетных единиц - 2

Целью освоения учебной дисциплины «Психология» является общее знакомство со всем спектром психологического знания. Предполагается изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.

Задачи дисциплины.

- рассмотреть становление и развитие психологии как специальной дисциплины;
- раскрыть содержание основных направлений мировой психологии;
- научить обучающихся проводить различия между этими направлениями и четко представлять себе границы каждого блока знаний;
- рассмотреть способы постижения феномена психики внутри различных течений и направлений психологии;
- подготовить обучающихся к восприятию новых отраслей психологического знания: политической психологии, психологии управления, психологии чрезвычайных ситуаций, экономической психологии и др.;
- сформировать у обучающихся первоначальные навыки в работе с психологическим материалом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.10 «Психология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные психологические школы; основы психологии личности; - основы психики, поведения и деятельности; - мотивационную сферу личности;	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, - прогнозировать последствия собственных действий и эффективно	навыками использования, обобщения, анализа и хранения информации с учетом психологических особенностей личности; - методами регуляции эмоциональных

			<p>- особенности психической регуляции поведения и деятельности;</p> <p>- познавательные процессы: ощущение, восприятие, воображение, внимание и их развитие, а также мышление (с опорой на мыслительные операции и их развитие: анализ, синтез, абстракция, конкретизация и т.д.) и память, включая основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее прогнозного использования;</p>	<p>принимать решения с опорой на психологические особенности личности;</p> <p>- использовать методы, приемы, средства организации социально-психологической деятельности.</p>	<p>состояний;</p> <p>- приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции;</p> <p>- навыками саморазвития и самосовершенствования во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	---	---

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены.*

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1 Психология в 2 ч. Часть 1. Общая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-v-2-ch-chast-1-obschaya-psihologiya-451892#page/1> (дата обращения: 17.05.2020).

2 Гуревич, П. С. Психология: учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-449915#page/1> (дата обращения: 17.05.2020).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и т.д.

Автор: Гуренкова О.В.