

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.09 «Предметная область «Технология» в специальной школе»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 Z

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов дефектологического образования, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками в области обучения школьников с нарушением интеллекта по предметной области «Технология».

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с современными программами и учебными пособиями по предметной области «Технология» и его особенности преподавания умственно отсталым школьникам;
- ознакомить студентов с современными требованиями к уроку «Технология» и использования коррекционных технологий;
 - дать студентам знания основных принципов, методов и приемов учебно-воспитательной работы с умственно отсталыми школьниками в процессе кружковой работы;
 - способствовать формированию педагогических способностей у студентов; дать им необходимые знания, умения и навыки для успешной педагогической деятельности.
 - обогатить и уточнить словарный запас, умение применять основные термины и понятия, вводимые на уроках технологии.
 - ознакомление с новейшими достижениями и перспективами развития олигофренопедагогика; образования лиц с нарушениями интеллекта в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Предметная область «Технология» в специальной школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями Олигофренопедагогика»).

Для изучения данного курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика» (общая, социальная, специальная), «Психология» (общая, возрастная, педагогическая, специальная), «Олигофренопедагогика», дидактические основы начального обучения и различных курсов предметного профессионального блока.

Дисциплина является одним из важных компонентов образовательного модуля «Методики обучения в специальной (коррекционной) школе», и наряду с другими дисциплинами профессионального блока ориентирована на формирование основ

теоретической и практической подготовки бакалавров специального (дефектологического) образования к дальнейшей профессиональной деятельности педагога-дефектолога.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1. Способность разрабатывать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС; ПК-2. Способность планировать и организовывать групповую и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ПК-3. Способность осуществлять мониторинг и анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; ПК-4. Владеть коррекционно-педагогическими и психологическими технологиями, использовать в профессиональной деятельности; ПК-5. Способность использовать знания общих и специальных методических основ организации учебно-воспитательных занятий по предметам учебного плана, посредством информационных технологий, электронных, интерактивных средств обучения, разнообразных формы проведения занятий, в том числе инклюзивных; ПК-12. Способность создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины:

Роль и место трудового и профессионального обучения умственно отсталых школьников. Требования к учителю «Технологии» в специальной школе; учет психологических и индивидуальных особенностей умственно отсталых школьников в процессе трудового обучения; содержание и формы обучения ручному и профессиональному труду. Урок как основная форма трудового обучения; оборудование кабинетов. Требование к технике безопасности; методы обучения профессиональному труду; организация внеклассной работы по трудовому обучению; связь с предприятиями. Профессиональная ориентация умственно отсталых школьников.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Трифонова Э.П., к.п.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.