

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Анализ инновационной деятельности предприятия

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Анализ инновационной деятельности предприятия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика

Программу составил:

канд. экон. наук доцент кафедры экономики и менеджмента



Айвазов А.Л.,

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королук Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Чуракова М.М., канд. экон. наук, зам. директора по учебной и учебно-методической работе АМТИ филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Анализ инновационной деятельности предприятия»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись
-----	----------------------	---	------------------

			зав. кафедрой
2020-2021	- изменения в списке литературы; - изменения в перечне ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - изменения в перечне необходимого лицензионного программного обеспечения.	№10 от 20.05.2020	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ инновационной деятельности предприятия» является формирование представлений о структуре инновационной

системы РФ, развитие процессов инновирования на предприятиях, определение позиций предпринимательской активности.

1.2 Задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных теоретических подходов к исследованию проблем управления инновациями, включая собственно экономические, политические, институциональные, организационные, управленческие и правовые основы;
- формирование общих представлений об особенностях инновационной деятельности, необходимости учета инновационного потенциала;
- отслеживание проблем снижения инновационной активности хозяйствующих субъектов;
- выделение основных тенденций в развитии инноваций;
- применение международного (зарубежного) опыта в вопросах поддержки инноваций

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ инновационной деятельности предприятия» предприятия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК,ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- особенности работы коллектива; - социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия;	- выделять особенности работы в коллективе;	- вопросами, определяющими проявление личностных качеств в работе в коллективом.

ПК-8	Организация взаимодействия с клиентами партнерами процессе управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	- вопросы взаимодействия с клиентами, в партнерами; - процесс управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;	- корректно применять полученные знания; - оптимизировать вопросы, связанные с жизненным циклом ИТ;	- вопросами стабилизации взаимодействия с клиентами и партнерами; - вопросами управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
ПК-28	Способностью создавать новые бизнес - проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	- новые бизнес-проекты; - выделять инновационные решения;	- создавать новые бизнес-проекты;	- вопросами инновационного бизнес-проектирования.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлены в таблице (очная форма обучения)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)				
			1	2	3	4	5
Контактная работа, в том числе		57,3			57,3		
Аудиторные занятия (всего)			-	-		-	-
Занятия лекционного типа		18	-	-	18	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	-	-	32	-	-
Иная контактная работа							-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7	-	-	7	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе		24	-	-	24	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		6	-	-	6	-	-
Анализ научно-методической литературы		4	-	-	4	-	-
Реферат, эссе		6	-	-	6	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-	-
Контроль:							-
Подготовка к экзамену		26,7	-	-	26,7	-	-
Общая	час	108	-	-	108	-	-

трудоемкость	В том числе контактная работа	57,3	-	-	57,3	-	-
	зачетные единицы	3	-	-	3	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемые на втором курсе 3 семестре (очная форма обучения).

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лекции (Л)	Семинары и /или практическая работа (ПЗ)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа (СРС)
1.	Раздел 1 «Инновационный потенциал. Финансирование инноваций» Тема 1 «Инновационный потенциал развития предприятия»	21	4	10	–	7
2.	Тема 2 Финансирование инноваций предприятий	27	8	10	–	9
3.	Раздел 2 «Анализ инновационной активности предпринимательской деятельности»				–	
4.	Тема 3 «Оценка инновационного потенциала предприятия»	26	6	12		8
	КСР	7				
	ИКР	0,3				
	Контроль	26,7				
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	18	32	-	24

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-------	--	--------------------	-------------------------

1	Инновационный потенциал развития предприятия	Понятие предпринимательской деятельности. Инновационное развитие предпринимательской деятельности. Развитие инновационного предпринимательства в России	Реферат (Р)
2	Финансирование инноваций предприятий	Основные источники финансирования инновационных предприятий. Характеристика различных источников финансирования (ограничения и требования, преимущества и недостатки).	Эссе (Э)
3	Оценка инновационного потенциала предприятия	Понятие инновационного потенциала. Анкетирование инновационного потенциала. Управление рисками инновационных проектов.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№№ п/п	Наименование раздела, темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Инновационный потенциал развития предприятия	Понятие предпринимательской деятельности. Инновационное развитие предпринимательской деятельности. Развитие инновационного предпринимательства в России	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
2	Финансирование инноваций предприятий	Основные источники финансирования инновационных предприятий. Характеристика различных источников финансирования (ограничения и требования, преимущества и недостатки).	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т), дискуссия (Д)
3	Оценка инновационного потенциала предприятия	Понятие инновационного потенциала. Анкетирование инновационного потенциала. Управление рисками инновационных проектов.	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - дискуссия.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного

процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);

- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ - Финансирование инноваций предприятий	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Инновационный потенциал развития предприятия

1. Этапы инновационного цикла.
2. Подходы к оценке инновационного потенциала предприятия.
3. Матрицы оценки состояния потенциала организации.

Тема 2. Финансирование инноваций предприятий

1. Финансовый лизинг как инструмент финансирования инновационного бизнеса.
2. Венчурное финансирование инновационного бизнеса.
3. Принципы венчурного инвестирования.

Тема 3. Оценка инновационного потенциала предприятия

1. Общие принципы анализа проектных рисков.
2. Качественный анализ проектных рисков.

Примерные тестовые задания

1. *Дайте характеристику современного состояния инновационной системы России.*

1. России не хватает специалистов по инновационному менеджменту, владеющих методами управления научными коллективами, исследованиями и разработками, а также способными активно работать на рынке нововведений;
2. Доля отечественных предприятий, осуществляющих инновационную деятельность составляет около 50%. Доля инновационного продукта России на мировом и внутреннем рынках также достаточно велика.

2. Дайте определение инновации

1. Это новый порядок, новый метод, изобретение;
2. Это использование новшества;
3. Это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового (усовершенствованного) продукта, внедрённого на рынке, нового (усовершенствованного) технологического процесса, используемого в практической деятельности.

3. Назовите важнейшие свойства инновации

1. Научно-техническая новизна, производственная применимость, адаптивность;
2. Адаптивность, целенаправленность, научно-техническая новизна;
3. Научно-техническая новизна, производственная применимость, коммерческая реализуемость.

4. Назовите формы инновационного процесса

1. Простой внутриорганизационный, простой межорганизационный, расширенный;
2. Простой, натуральный, товарный;
3. Простой, сложный, расширенный.

5. Что понимается под диффузией инноваций?

1. Процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени;
2. Это распространение уже однажды освоенной и использованной инновации в новых условиях или местах применения;
3. Это процесс кумулятивного увеличения числа имитаторов (последователей), внедряющих нововведения вслед за новатором в ожидании более высокой прибыли.

6. Назовите субъектов инновационного процесса

1. Новаторы, эксплеренты, пациенты;
2. Новаторы, ранние реципиенты, раннее большинство, отстающие;
3. Генераторы, раннее большинство, позднее большинство, отстающие.

7. Дайте определение ранним реципиентам

1. Это предприниматели, первыми освоившие новшество. Они стремятся к получению дополнительной прибыли путем скорейшего продвижения новшеств на рынок;
2. Фирмы, сталкивающиеся с ситуацией, когда запаздывание с нововведениями приводит к выпуску новых изделий, которые уже морально устарели;
3. Фирмы, первые внедрившие новшество в производство, что обеспечивает им дополнительную прибыль.

8. Дайте определение поздним реципиентам

1. Это предприниматели, первыми освоившие новшество. Они стремятся к получению дополнительной прибыли путем скорейшего продвижения новшеств на рынок;
2. Фирмы, сталкивающиеся с ситуацией, когда запаздывание с нововведениями приводит к выпуску новых изделий, которые уже морально устарели;
3. Фирмы, первые внедрившие новшество в производство, что обеспечивает им дополнительную прибыль.

9. Дайте определение отстающим субъектам

1. Это предприниматели, первыми освоившие новшество. Они стремятся к получению дополнительной прибыли путем скорейшего продвижения новшеств на рынок;

2. Фирмы, сталкивающиеся с ситуацией, когда запаздывание с нововведениями приводит к выпуску новых изделий, которые уже морально устарели;
3. Фирмы, первые внедрившие новшество в производство, что обеспечивает им дополнительную прибыль.

10. *Что является движущей силой принятия нововведений согласно К. Марксу и Й. Шумпетеру?*

1. Ожидание сверхприбылей;
2. Возможность получения учредительского дохода;
3. Страх быть вытесненным с рынка.

Примерные темы рефератов

1. Инновационное развитие предпринимательской деятельности (по регионам...).
2. Инновационное развитие в развитых странах.
3. Технопарковые зоны.
4. Национальные исследовательские центры как базовые элементы инновационной системы Российской Федерации.
5. Создание и развитие венчурного инвестирования.
6. Развитие лизинговых отношений.
7. Виды кредитования инновационных операций.
8. Инновирование в машиностроении.
9. Инновирование в сельском хозяйстве.
10. Инновирование в отрасли медицины.
11. Инновационная деятельность в образовании.
12. Развитие технологического сервиса.
13. Формирование благоприятного режима инвестирования для активизации инновационной предпринимательской деятельности.
14. Развитие бизнес – инкубаторов.
15. Интеллектуальная собственность в Российской Федерации.
16. Форсайт на международном, национальном и региональном уровнях.
17. Форсайт на отраслевом и корпоративном уровнях.
18. Стратегии фирм в управлении инновациями.
19. Частно – государственное партнерство в инновационной сфере.
20. Правовое регулирование поддержки инноваций.

Примерные темы эссе

1. Анализ основных проблем с позиций инновационного подхода.
2. Показатели инновационной деятельности.
3. Диагностика инновационных признаков и их группировка.
4. Обобщающая экспертная оценка уровня инновационности управления компанией.
5. Показатели инноваций.
6. Анализ затрат на инновационную деятельность.
7. Разработка программы инновационной деятельности.
8. Структура управления инновационной деятельностью.
9. Сценарий управления инновационной деятельностью.
10. Оценка степени реализуемости инновационного проекта в данной компании.
11. Препятствия инновационным процессам.
12. Система внутрифирменного планирования инноваций.
13. Параметры инновационной деятельности отечественных предприятий.
14. Особенности инновационной политики на предприятиях.

15. Циклы инновационного процесса.
16. Инновации в области управления персоналом.
17. Инновационная восприимчивость предприятий.
18. Структура и закономерности инновационного процесса.
19. Инновационная деятельность фирм: методология, принципы, сущность.
20. Нововведения как объекты инновационного менеджмента.
21. Основные рыночные факторы, влияющие на характер инновационной деятельности.
22. Малое предпринимательство в сфере инноваций.
23. Государственная поддержка в сфере инноваций.
24. Содержание системы инновационного менеджмента.
25. Инновационная активность.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предпринимательство.
2. Процесс предпринимательства.
3. Этапы инновационной стратегии.
4. Прогнозирование как стадия инновационного менеджмента.
5. Планирование как стадия инновационного менеджмента.
6. Организация как стадия инновационного менеджмента.
7. Координация как стадия инновационного менеджмента.
8. Мотивация как стадия инновационного менеджмента.
9. Контроль как стадия инновационного менеджмента.
10. Классификация инноваций с точки зрения новизны инновационных изменений.
11. Адаптационная стратегия.
12. Творческая стратегия.
13. Этапы инновационного цикла.
14. Методы выявления тенденций развития науки и техники.
15. Факторы выбора инновационных стратегий.
16. Методы продажи инноваций.
17. Типы предпринимательских организаций в зависимости от темпов внедрения инноваций.
18. Инновационная активность.
19. Факторы, сдерживающие инновационную активность.
20. Мероприятия по поддержке инновационной деятельности.
21. Элементы инфраструктуры инновационной поддержки.
22. Источники финансирования инновационных предприятий.
23. Стартовое финансирование.
24. Источники средств государства и частного сектора.
25. Условия для кредитования.
26. Преимущества государственного финансирования.
27. Недостатки государственного финансирования.
28. Преимущества коммерческого кредита.
29. Недостатки коммерческого кредита.
30. Характеристика методов возврата кредита.
31. Финансовый лизинг как инструмент финансирования инновационного бизнеса.
32. Средства «бизнес – ангелов» как источника финансирования инновационного бизнеса.
33. Достартовая стадия проектов.
34. Стартовая стадия проектов.
35. Начальный рост, расширение.

36. Венчурное финансирование инновационного бизнеса.
37. Стадии взаимодействия предприятия с венчурными компаниями.
38. Критерии, используемые венчурными инвесторами при изучении предприятия.
39. Перспективы появления в Российской Федерации венчурных структур.
40. Требования, предъявляемые к компании, для привлечения венчурных инвестиций.
41. Основные формы государственной поддержки венчурных компаний.
42. Понятие инновационного потенциала.
43. Инновационный проект.
44. Изобретение и его уровень.
45. Товарный знак обслуживания.
46. Общие принципы анализа проектных рисков.
47. Классификация рисков инновационного проекта.
48. Качественный анализ проектных рисков.
49. Меры по снижению финансовых рисков.
50. Маркетинговые риски инновационного проекта.
51. Причины технологических рисков проектов.
52. Юридические и политические риски.
53. Количественный анализ проектных рисков.
54. Посевное финансирование.
55. Стартовое финансирование.
56. Финансирование первого раунда.
57. Финансирование второго раунда.
58. Финансирование третьего раунда.
59. Финансирование четвертого раунда.
60. Источники финансирования.

Критерии оценки экзамена

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-6, ПК-8, ПК-28 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-6, ПК-8, ПК-28 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.05 Бизнес - информатика
Направленность (профиль) – Электронный бизнес

Кафедра экономики и менеджмента

Анализ инновационной деятельности предприятия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1 Дестартовая стадия проектов

2 Количественный анализ проектных рисков

Заведующий кафедрой _____ **С.Г. Косенко**

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1 *Спиридонова, Е. А.* Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovაციyami-455349#page/1>.

2 *Алексеева, М. Б.* Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/analiz-innovაციонной-deyatelnosti-450657#page/1>.

3 *Ключарев, Г. А.* Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/innovაციонные-predpriyatiya-v-vuzah-voprosy-integracii-s-realnym-sektorem-ekonomiki-454151#page/1>.

4 Управление организационными нововведениями : учебник и практикум для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-organizacionnymi-novovvedeniyami-454124#page/1>.

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1 *Алексеев, А. А.* Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/innovაციонный-menedzhment-450544#page/1>.

2 *Хотяшева, О. М.* Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-450087#page/1>.

3 Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovatsiyami-445971#page/1>

5.3 Периодические издания

1 Государство и право — М.: Наука — 2017 — 129 с.
(URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466693)

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. — URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>

22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) –

дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows

- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия (лабораторные занятия)	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным

		мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;

		Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное

		обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.