

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Валютное регулирование

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Валютное регулирование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика

Программу составил:

канд. экон. наук доцент кафедры экономики и менеджмента



Айвазов А.Л.,

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королюк Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Чуракова М.М., канд. экон. наук, зам. директора по учебной и учебно-методической работе АМТИ филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

«Валютное регулирование»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2020- 2021	- изменения в списке литературы; - изменения в перечне ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - изменения в перечне необходимого лицензионного программного обеспечения.	№10 от 20.05.2020	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Валютное регулирование» - это получение теоретических знаний и выработка практических знаний о механизме регулирования валютных рынков, валютных курсов, причинах и тенденциях их изменений, возможности выбора валютной политики в зависимости от целей экономической политики государства; понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения макроэкономических зависимостей и принципов их применения в регулировании валютных курсов.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных категорий валют и международных валютных отношений;
- выявление и изучение основных закономерностей валютно-финансовых отношений между странами;
- раскрытие принципов и факторов, воздействующих на валютно-финансовую систему страны;
- изучение механизма регулирования валютной системы страны и технологий валютного контроля.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Валютное регулирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Знать: - методы о сферах валютного регулирования, механизме осуществления валютного регулирования в Российской Федерации, основах валютного контроля. Уметь: - применять на практике и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс и платежные балансы стран; - определять риски и методы их минимизации при совершении валютных операций Владеть: - основными положениями Закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»; - навыками оценки платежных балансов стран и

		валютных отношений: - навыками расчета кросс-курсов и результатов валютных операций; - методами валютного контроля
ПК-19	Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Знать: - о структуре валютно-кредитных отношений, государственных финансов, кредитной системы и рынка ценных бумаг, международных валютно-финансовых и кредитных отношений; - особенности денежно-кредитной политики в различных странах; Уметь: - применять сформированные умения на практике, анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют; Владеть: - современными технологиями осуществления валютных операций; - проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях; - управлением валютным риском

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:	53,3	53,3			
Аудиторные занятия (всего)	52,3	52,3			
Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34			
Лабораторные занятия	-	-			
Иная контактная работа:	6,3	6,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	59	59			
Курсовая работа	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	16	16			
<i>Анализ научно-методической литературы</i>	24	245			
<i>Реферат, эссе</i>	11	11			
Подготовка к текущему контролю	8	8			
Контроль:					

Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	58,3	58,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Международные валютные отношения и валютная система.	16	3	4	9
2.	Валютные рынки и валютные операции.	18	3	6	9
3.	Формы и методы государственного регулирования валютных отношений.	21	3	6	12
4.	Международные валютные расчеты и их формы.	20	3	6	11
5.	Валютное регулирование неотъемлемая часть внешнеэкономической деятельности государства.	18	3	6	9
6.	Осуществление валютного контроля в торговом и неторговом обороте.	18	3	6	9
	КСР	6			
	ИКР	0,3			
	Контроль	26,7			
	Итого по дисциплине:	144	18	34	59

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – Контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование тем дисциплины	Содержание темы	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	-----------------	-------------------------

Тема 1.	Международные валютные отношения и валютная система.	Валютные отношения и валютная система. Виды валютных систем. Элементы мировой и национальных валютных систем. Роль золота в международных валютных отношениях. процессе.	реферат (Р), эссе (Э)
Тема 2.	Валютные рынки и валютные операции.	Виды валютных рынков. Котировка иностранных валют. Курсы продавца и покупателя. Виды валютных операций, их эволюция. Валютный арбитраж.	реферат (Р), эссе (Э)
Тема 3.	Формы и методы государственного регулирования валютных отношений.	Сущность валютного регулирования. Понятие, цели валютного регулирования. Объекты и субъекты. Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике. Формы валютной политики: дисконтная и девизная политика, диверсификация валютных резервов, регулирование режима валютных курсов.	реферат (Р), эссе (Э)
Тема 4.	Международные валютные расчеты и их формы.	Понятие международных валютных расчетов, их классификация. Способы валютного платежа. Формы расчетов.	реферат (Р), эссе (Э)
Тема 5.	Валютное регулирование неотъемлемая часть внешнеэкономической деятельности государства.	История представлений о роли государства и его регулирующей функции в экономике. Валютный рынок как объект регулирования и контроля. Причины необходимости создания валютного контроля в Российской Федерации	реферат (Р), эссе (Э)
Тема 6.	Осуществление валютного контроля в торговом и неторговом обороте.	Контроль за поступлением валютной выручки от экспорта продукции. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемую продукцию. Осуществление валютного контроля при бартерных операциях. Валютный контроль в неторговом обороте.	реферат (Р), эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование тем дисциплины	Содержание темы	Форма текущего контроля
Тема 1.	Международные валютные отношения и валютная система.	Валютные отношения и валютная система. Виды валютных систем. Элементы мировой и национальных валютных систем. Роль золота в международных валютных отношениях. процессе.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
Тема 2.	Валютные рынки и валютные операции.	Виды валютных рынков. Котировка иностранных валют. Курсы продавца и покупателя. Виды валютных операций, их эволюция. Валютный арбитраж.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
Тема 3.	Формы и методы государственного регулирования валютных отношений.	Сущность валютного регулирования. Понятие, цели валютного регулирования. Объекты и субъекты. Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике. Формы валютной политики: дисконтная и девизная политика, диверсификация валютных резервов, регулирование режима валютных курсов.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
Тема 4.	Международные валютные расчеты и их формы.	Понятие международных валютных расчетов, их классификация. Способы валютного платежа. Формы расчетов.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
Тема 5.	Валютное регулирование неотъемлемая часть внешнеэкономической деятельности государства.	История представлений о роли государства и его регулирующей функции в экономике. Валютный рынок как объект регулирования и контроля. Причины необходимости создания валютного контроля в Российской Федерации	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
Тема 6.	Осуществление валютного контроля в торговом и неторговом обороте.	Контроль за поступлением валютной выручки от экспорта продукции. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемую продукцию. Осуществление валютного контроля при бартерных операциях. Валютный контроль в неторговом обороте.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т), дискуссия (Д)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к

обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ПК-4, ПК-19, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);

- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПЗ - Осуществление валютного контроля в торговом и неторговом обороте.	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система.

1. Понятие валютных отношений и валютной системы
2. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
3. Теории регулирования валютного курса
4. Валютная система как форма организации валютных отношений
5. Основные инструменты валютных отношений
6. Эволюции мировой валютной системы как фактор развития международных валютно-финансовых отношений
7. Этапы и закономерности развития валютной системы
8. Валютная политика и ее формы
9. Валютно-финансовые условия внешнеэкономических сделок
10. Риски в международных валютно-финансовых отношениях

Тема 3. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений.

1. Государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты. Девальвация и ревальвация валюты. Валютная политика России, общая характеристика и тенденции развития.
2. Эволюция валютных ограничений и их последствия. Межгосударственное регулирование валютных ограничений через МВФ.
3. Страновые особенности валютных ограничений по финансовым операциям.
4. Различие финансирования и кредитования ВЭД. Основные элементы и признаки. Способы финансирования.

Тема 4. Международные валютные расчеты и их формы.

1. Сущность и основные формы балансов международных расчетов.
2. Платежный баланс: формы, структура, основные принципы построения. Факторы, влияющие на платежный баланс.
3. Баланс текущих операций (текущий платежный баланс).
4. Баланс движения капиталов (капитальный платежный баланс).

Тема 5. Валютное регулирование неотъемлемая часть внешнеэкономической деятельности государства.

1. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
2. Модели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
3. Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
4. Международно-правовое регулирование и неправовые средства регулирования внешнеэкономических сделок

Примерные тестовые задания:

1. Валютный контроль осуществляется
 - А) в неторговом обороте
 - Б) в торговом обороте
 - В) в торговом и в неторговом оборотах
2. Текущие валютные операции совершаются резидентами
 - А) без ограничений
 - Б) по разрешению ЦБ России
3. Органами валютного контроля в РФ являются
 - А) Правительство РФ
 - Б) Министерство по налогам и сборам
 - В) Центральный банк РФ
 - Г) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела
 - Д) Министерство экономического развития и торговли
4. Сведения ГТД необходимые для целей валютного контроля содержатся в графе
 - А) 9
 - Б) 12
 - В) 23
 - Г) 28
 - Д) 44
5. Выберите из приведенного перечня специфическую функцию «валюты»:
 - а) является средством обмена
 - б) признается средством платежа
 - в) служит для измерения стоимости
 - г) имеет цену в денежных единицах других стран

д) является средством накопления богатства

6. Паспорт сделки оформляется

- А) один по каждому заключенному контракту
- Б) один по всем контрактам в нескольких экземплярах
- В) в двух экземплярах по каждому заключенному контракту

7. Последовательность действий: «заключение между экспортером и импортером внешнеторгового контракта; направление экспортером товара и товаросопроводительных документов в адрес импортера; заявление импортера своему банку на перевод средств в оплату закупленного им у экспортера товара; перевод средств импортера из банка импортера в банк экспортера; зачисление выручки экспортеру за поставленный им импортеру товар» составляет алгоритм

- А) банковского перевода
- Б) документарного инкассо
- В) документарного аккредитива
- Г) учета векселя

8. Вывоз капитала из РФ может происходить в только в следующих законных формах:

- а) валютные операции
- б) авансовые платежи под импортные контракты без последующей поставки товаров и услуг
- в) невозвращение валютной выручки от экспорта товаров и услуг РФ
- г) инвестиции за рубежом

9. Система валютного контроля получила развитие

- А) с 1986 г.
- Б) с 1991 г.
- В) с 1992 г.

10. Разница между курсом покупки и курсом продажи валюты называется

- а) бид
- б) офер
- в) спрэд

Примерные темы рефератов:

1. Эволюция мировой валютной системы.
2. Мировая валютная система: история, современность, проблемы.
3. Международный валютный фонд и РФ: анализ взаимоотношений.
4. Валютные рынки и валютные операции.
5. Значение обменного курса в долгосрочном и краткосрочном периоде открытой экономики.
6. Конвертируемость национальной валюты: предпосылки механизм конвертируемости.
7. Воздействие изменения валютного курса на экономическое положение страны.
8. Котировка валют.
9. Валютные риски и методы их страхования.
10. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.
11. Регулирование международных валютных отношений и валютная политика.

12. Валютные клиринги.
13. Формы международных расчетов.
14. Органы и агенты валютного контроля в Российской Федерации.
15. Либерализация валютного регулирования и валютного контроля в России.
16. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах мира.
17. Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике.
18. Валютное регулирование в системе управления экономикой.
19. Основные направления валютного регулирования в РФ.
20. Система организации валютного контроля в РФ.
21. Роль и место валютного контроля в системе таможенного контроля.
22. Технологическая схема валютного контроля за бартерными операциями.
23. Особенности валютный контроля в торговом обороте.
24. Организация валютного контроля в торговом и неторговом обороте.
25. Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
26. Уголовная и административная ответственность участников ВЭД – нарушителей валютного законодательства.
27. Бреттон-Вудская валютная система и ее особенности, причины краха.
28. Ямайская валютная система и ее особенности.
29. Роль таможенных органов в организации валютного контроля в РФ.
30. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах мира.

Примерная тематика эссе:

1. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве
2. Международная торговля как основной фактор связи национальных экономик.
3. Бреттон-вудская валютная система
4. Устойчивость развития и экономический рост.
5. Традиционные направления внешнеторговой политики государства.
6. Миграция капиталов. Развитие мировых инвестиционных процессов в мировом хозяйстве.
7. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
8. НИС в мирохозяйственных процессах.
9. Современная миграционная политика зарубежных стран.
10. Современное положение России в мировой экономической системе
11. Значение машиностроения в мировом хозяйстве.
12. Влияние протекционистской политики на процесс образования мировых цен.
13. Влияние НТП на структуру и динамику международной торговли.
14. Роль нерыночных факторов в развитии мирового хозяйства.
15. Глобализация: ее причины, последствия и последствия.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 59,2678/61,3450. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль получит банк от этих сделок?

Задача 2. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменивает франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Задача 3. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Эволюция мировой валютной системы.
2. Международная валютная система и валютные отношения
3. Понятие валюты и ее классификация.
4. Краткая характеристика международных счетных единиц.
5. Краткая характеристика американского доллара.
6. Краткая характеристика английского фунта стерлингов.
7. Краткая характеристика японской йены.
8. Краткая характеристика ЕВРО.
9. Краткая характеристика швейцарского франка.
10. Международная валютная ликвидность.
11. Бреттон-Вудская валютная система и ее особенности, причины краха.
12. Ямайская валютная система и ее особенности.
13. Состав и классификация иностранной валюты.
14. Валютный курс. Основы формирования.
15. Виды валютных курсов. Котировки валют.
16. Валютный рынок, его инструменты.
17. Классификация валютных операций.
18. Способы валютного платежа.
19. Основные формы валютных расчетов.
20. Страхование валютных рисков.
21. Валютное регулирование. Цели. Задачи.
22. Объекты и субъекты валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля.
23. Права и обязанности таможенных органов и уполномоченных банков при осуществлении валютного контроля.
24. Валютные операции резидентов и нерезидентов.
25. Порядок осуществления контроля за поступлением валютной выручки от экспорта товаров.
26. Порядок ввоза и вывоза в РФ и из РФ иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте.
27. Порядок оформления паспорта сделки.
28. Обоснование недополучения или задержки получения экспортером валютной выручки.
29. Валютный контроль за платежами по импортным операциям. Порядок проведения.
30. Виды контроля оплаты импортируемых товаров.
31. Порядок оформления паспорта импортной сделки. Досье банка по импортной сделке.
32. Порядок осуществления валютного контроля за бартерными сделками.

33. Валютный контроль за операциями в неторговом обороте.
34. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
35. Регулирование Правительством Российской Федерации валютных операций движения капитала.
36. Регулирование Центральным банком Российской Федерации валютных операций движения капитала.
37. Валютные операции между резидентами.
38. Валютные операции между нерезидентами.
39. Внутренний валютный рынок Российской Федерации.
40. Счета резидентов в банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.
41. Счета (вклады) нерезидентов, открываемые на территории Российской Федерации.
42. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.
43. Резервирование.
44. Обязательная продажа части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации.
45. Ответственность за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.
46. Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
47. Мировой рынок и его конъюнктура
48. Открытость национальной экономики. Экономическая безопасность.
49. Темпы и пропорции мирового экономического роста.
50. Взаимодействия предложения и спроса в международной торговле.
51. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
52. Понятие полная котировка валюты и ее базовые формы во внешнеэкономических контрактах.
53. Валютный контроль и таможенный надзор за операциями со средствами в наличных банкнотах (в российских рублях - RUR и иностранной твердой валютой), и с золотом (в монетах и слитках).
54. Неторговые валютные операции. Кассовые валютные операции.
55. Срочные форвардные валютные операции и контракты. Методы их ранжирования, классификации и контроля.
56. Валютные союзы и зоны совместной эмиссии.
57. Полный квалификационный статус конкретной иностранной валюты на текущий год.
58. Валютный контроль иностранных инвестиций. Прямые промышленные, портфельные инвестиции. Иностранные инвестиции, зарубежные инвестиции.
59. Транзитные инвалютные накопительные счета переходящих сумм в уполномоченном банке в РФ, их специфика и режим.
60. Виды, типы и режим инвалютных счетов коммерческого предприятия (организации) в коммерческих банках-резидентах РФ.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ПК-4, ПК-19, не освоены, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) – Электронный бизнес
Кафедра Экономики и менеджмента
Валютное регулирование

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Краткая характеристика ЕВРО.
2. Темпы и пропорции мирового экономического роста.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00081-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/valyutnoe-regulirovanie-i-valyutnyy-kontrol-453166#page/1>

2. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; под редакцией Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00289-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bankovskoe-pravo-451796#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Валютное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12508-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/valyutnoe-pravo-447665#page/1>.
2. Тедеев, А. А. Валютное право : учебник для вузов / А. А. Тедеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/valyutnoe-pravo-457022#page/1>.

5.3 Периодические издания

1. «Экономика».
2. «Банковское дело».
3. «Биржевое дело».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность,

непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,

		Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия (лабораторные занятия)	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.