

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.05.01
«Российское самодержавие: личность и власть»

Направление подготовки – «История» – 46.03.01

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; практических 36 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР).

Цель дисциплины:

формирование у студентов общего представления о роли личности в историческом процессе, личности, от интеллекта и уровня образования которой зависели судьбы страны, ее внутренняя и внешняя политика, экономические достижения и просчеты, подбор правящей элиты и многое другое, что определяло ход исторического развития России.

Задачи дисциплины:

- анализ ряда проблем, связанных с определением роли российского самодержавца в решении наиболее значимых вопросов государственной политики России;
- определение харизмы правителя и ее влияния на его окружение, на восприятие его личности российскими подданными;
- знакомство с историографией вопроса, основными источниками, научно-понятийным аппаратом проблемы, знаковыми событиями и персоналиями;
- приобретение практических навыков работы с историческими источниками, научной и справочной литературой;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня по данной проблематике;
- воспитание у студентов уважения к прошлому своей страны.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Спецкурс «Российское самодержавие: личность и власть» изучается в рамках «Гуманитарного цикла» дисциплин. Овладение теорией и методологией курса необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования, совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня. Знание проблем, связанных с ролью личности в истории необходимо для современного специалиста.

Спецкурс адресуется бакалаврам третьего года обучения (6-й семестр).

При его изучении привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, социологии, политологии, правоведения, психологии. Изучение данного спецкурса углубит базовые знания студентов по отечественной истории, что позволит им глубоко анализировать современные тенденции развития современного социума.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные события и проблемы экономического развития Российского государства в правление отдельных самодержцев	анализировать политическую и экономическую ситуацию в России, отношение к ним правителей государства и их влияние на эту ситуацию, делать правильные выводы о крахе династии Романовых и трагической судьбе ее последнего самодержца.	необходимым понятийным аппаратом рассматриваемой проблемы
	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	основные источники, монографии по изучаемой проблематике	анализировать исторические источники, устанавливать причинно-следственные связи, расширять и углублять свое научное мировоззрение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию	методами исторического исследования
	ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	достижения в российской и зарубежной исторической науки	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; анализировать исторические источники; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	научно-понятийным аппаратом в области изучаемой проблемы; основными методами исторического анализа; навыками поиска информации, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности - при составлении рефератов, ан-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					нотаций, библиографии по тематике проводимых исследований

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводная лекция. Роль личности в истории.	6	2	2	–	2
2.	Становление династии Романовых. Первые Романовы на престоле: Михаил, Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич.	8	2	4	–	4
3.	Петр I – преобразователь и человек.	10	2	4	–	4
4.	Наследники трона Петра I.	12	2	4	–	6
5.	Екатерина II – последняя женщина на российском престоле.	12	2	4	–	6
6.	Павел I и Александр I.	12	2	4	–	6
7.	Суровая эпоха Николая I.	11,8	2	4	–	5,8
8.	Александр II – великий реформатор России.	12	2	4	–	6
9.	Александр III. Николай II.	18	2	6	–	10
	Итого по дисциплине:		18	36	–	49,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Ю. Андреев, В. А. Фёдоров; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 309 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс) – ISBN 978-5-534-02047-2. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587/istoriya-rossii-1700-1861-gg-s-kartami#page/1>

Фёдоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Фёдоров. – 5-е изд., испр. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 376 с. : [16] с., карты – (Серия : Бакалавр. Академический курс) – ISBN 978-5-534-00292-8. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami#page/1>

Автор РПД: Т.В. Ратушняк