

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Повседневная жизнь российской деревни в 1917–1991 гг.»

Направление подготовки – «История» – 46.03.01

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; практических 18 ч.; 65,8 часов самостоятельной работы; 6 часа КСР).

Цель дисциплины:

формирование у студентов общего представления об основных этапах развития российской деревни в 1917–1991 гг., одним из важнейших компонентов которой является повседневная жизнь ее населения.

Задачи дисциплины:

- анализ ряда проблем, связанных с экономической, политической, общественной и культурной жизнью советского крестьянства;
- знакомство с историографией вопроса, основными источниками, научно-понятийным аппаратом проблемы, знаковыми событиями и персоналиями;
- рассмотрение специфики трансформации социокультурного облика и духовной жизни российского крестьянства в 1917–1991 гг.;
- приобретение практических навыков работы с историческими источниками, научной и справочной литературой;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня по данной проблематике;
- воспитание у студентов уважения к прошлому своего народа, к своей стране.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Спецкурс «Повседневная жизнь российской деревни в 1917–1991 гг.» представляет собой дисциплину в рамках «Гуманитарного цикла» дисциплин. Овладение теорией и методологией курса необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования, совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня. Знание проблем связанных с развитием российской деревни в 1917–1991 гг. необходимо для современного специалиста.

Спецкурс адресуется бакалаврам третьего года обучения (5-й семестр).

При его изучении привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, социологии, политологии, правоведения, психологии. Изучение данного спецкурса углубит базовые знания студентов по отечественной истории, что позволит им глубоко анализировать современные тенденции развития современного социума.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	основные события и проблемы истории российской деревни в 1917–1991 гг.	анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи, расширять и углублять свое научное мировоззрение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	приемами ведения дискуссии; методами составления текстов научного стиля (конспекты, рефераты, творческие эссе)
2.	ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	достижения в российской исторической науки	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать исторические источники; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	научно-понятийным аппаратом в области изучаемой проблемы; основными методами исторического анализа; навыками поиска информации, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводная лекция.	6	2	2	–	2
2.	Повседневная жизнь российской деревни в 1917–1921 гг.	10,8	2	2	–	6,8
3.	Крестьянская повседневность эпохи нэпа.	11	2	2	–	7

4.	Российская деревня в 1930-е годы.	14	2	2	–	10
5.	Советская деревня в годы Великой Отечественной войны.	12	2	2	–	8
6.	Послевоенная деревня.	12	2	2	–	8
7.	Российская деревня в годы хрущевской «оттепели».	14	2	2	–	10
8.	Российская деревня в годы застоя.	14	2	2	–	10
9.	Российская деревня в годы перестройки.	10	2	2	–	6
	Итого по дисциплине:		18	18	–	65,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

Ратушняк, Т.В. Российская деревня в 1917–1991 гг.: учеб. пособие / Т.В. Ратушняк. – Краснодар: Кубанский го. ун-т, 2016. – 123 с. – ISBN 978-5-8209-1219-1

Автор РПД: Т.В. Ратушняк