

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор

*подпись*

«29» мая 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.09.02 ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII-XX ВВ.)**

Направление подготовки/специальность 46.03.01 История

Направленность (профиль) / специализация «Историческое образование»,  
«Всемирная история»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «История России XVIII – начало XX вв.» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История

Программу составила:

Ратушняк Т.В., доцент кафедры истории России, к.и.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории России  
протокол № 10 12 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой истории России  
д.и.н., д.с.н., проф. Касьянов В.В.

Рабочая программа дисциплины «История России XVIII – начало XX вв.»  
утверждена на заседании кафедры истории России  
протокол № 10 12 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой истории России  
д.и.н., д.с.н., проф. Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
истории, социологии и международных отношений  
протокол № 5 19 мая 2020 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии и  
международных отношений  
д.и.н., проф. Вартамян Э.Г.

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского  
государственного университета, доктор исторических наук, профессор

Сёмик Алла Анатольевна, доктор исторических наук, профессор Кубанского  
социально-экономического института (КСЭИ)

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом России, об особенностях её социально-экономического, политического, духовного и культурного развития, о месте и роли России в мировой истории.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- анализ ряда проблем, связанных с развитием Российского государства, его экономической, политической, общественной, духовной и культурной жизнью в период с XVIII в. до 1917 г.;
- понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе; экономической и политической организации российского государства;
- приобретение практических навыков работы с историческими источниками, научной и справочной литературой;
- знакомство с достижениями российской исторической науки;
- овладение научными методами исторического исследования;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание; руководствуясь принципами научной объективности и историзма, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения к своей стране;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России XVIII – начало XX вв.» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 5 и 6-м семестрах.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-2, ПК-1 и ПК-5.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОК-2</i>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	этапы исторического развития России	анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи	методами анализа исторических событий и процессов
2.	<i>ПК-1</i>	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	достижения российской исторической науки	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации
3.	<i>ПК-5</i>	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	основные движущие силы и значимые факторы истории России	осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	методами, помогающими выявлять причинно-следственные связи исторических событий

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		108	54	54	–	–
Занятия лекционного типа		36	18	18	–	–
Лабораторные занятия		–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		72	36	36	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3	–	–
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
Курсовая работа		–	–	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		11	8	3	–	–
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		3	2	1	–	–
Реферат		–	–	–	–	–
Подготовка к текущему контролю		9	6	3	–	–
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		80,4	35,7	44,7		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	–	–
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>112,6</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре («История России XVIII в. – 1861 г.»):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводная лекция. Начало нового периода русской истории	3	2	–	–	1

2.	Преобразовательная деятельность Петра I	8	2	4	–	2
3.	Дворцовые перевороты в России	5	2	2	–	1
4.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социальная сущность	14	2	10	–	2
5.	Основные направления и этапы внешней политики России в XVIII в.	6	2	2	–	2
6.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	6	2	2	–	2
7.	Внутренняя политика России в первой половине XIX в.	10	2	6	–	2
8.	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	8	2	4	–	2
9.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	10	2	6	–	2
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>16</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре («История России 1861 г. – начало XX в.»):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
10.	Отмена крепостного права в России. Подъем общественного движения	7	2	4	–	1
11.	Либерально-буржуазные реформы в России в 60–70-е гг. XIX в.	5	2	2	–	1
12.	Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Присоединение Средней Азии к России	4	2	2	–	–
13.	Общественное движение в России в последней четверти XIX в.	6	1	4	–	1
14.	Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Закономерности и особенности ее политического развития	7	2	4	–	1

15.	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война	5	1	4	–	–
16.	Первая русская революция	7	2	4	–	1
17.	Россия в период столыпинских преобразований	7	2	4	–	1
18.	Внешняя политика России в преддверии мировой войны. Участие России в Первой мировой войне	6	2	4	–	–
19.	Экономика России в годы Первой мировой войны. Нарастание социально-политического кризиса. Февральская революция	7	2	4		1
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>7</b>

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>Часть 1. «История России XVIII в. – 1861 г.»</b>			
1.	Вводная лекция. Начало нового периода русской истории.	Цель и задачи курса. Содержание курса истории России XVIII в. – 1861 г. Основные проблемы курса, источники, литература, методические рекомендации. Место нового периода во всемирной истории.	Составление библиографического списка по проблеме «Начало нового периода русской истории».
2.	Преобразовательная деятельность Петра I.	Личность царя Петра I. Реформы Петра I: предпосылки, причины, цель, мероприятия, итоги, значение. Меркантилизм и протекционизм. Формирование чиновничье-бюрократического дворянского аппарата абсолютизма. Превращение России в абсолютную монархию. Дискуссия историков об абсолютизме в России. Этапы развития российского абсолютизма.	Проверка эссе на тему «Петр I – великий реформатор или революционер на троне».
3.	Дворцовые перевороты в России.	Внутриклассовая борьба. Дворцовые перевороты и их социальная сущность.	Контрольные вопросы для проверки знаний № 1–5.
4.	«Просвещенный	Крепостническая политика	и Контрольные

	абсолютизм» Екатерины II и его социальная сущность.	законодательство Екатерины II. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Учреждение губерний. Оформление сословного строя, сословной дворянской организации и усиления власти дворянства на местах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Екатерина II и ее время в исторической литературе. Павел I.	вопросы для проверки знаний № 6–10.
5.	Основные направления и этапы внешней политики России в XVIII в.	Борьба России за выход к Балтийскому морю. Борьба России за выход к Черному морю. Присоединение Крыма и Прикубанья. Усиление влияния России в Закубанье. Расширение экономических, политических и культурных связей России с народами Закавказья. Георгиевский договор России с Грузией. Участие России в разделах Польши.	Составление таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.».
6.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Территория и население России в первой половине XIX в. Развитие сельского хозяйства. Кризис феодализма в России. Начало промышленного переворота в России. Крепостное право – основной тормоз социально-экономического развития общества.	Составление таблицы «Структура российского общества первой половины XIX в.».
7.	Внутренняя политика России в первой половине XIX в.	Абсолютизм Александра I. «Негласный комитет». Политика правительства по крестьянскому вопросу. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его план государственных преобразований. Внутренняя политика Николая I.	Составление таблицы «Реформы и реформаторы (XVIII – первая половина XIX в.)».
8.	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	Начало освободительного движения в России. Декабристы. Основные идейные направления 30 – 40-х гг. XIX: западники и славянофилы. Теория официальной народности. Формирование революционно-демократической идеологии в России.	Проверка эссе «Чего хотели декабристы?».
9.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	Международное положение России в начале XIX в. Основные направления и задачи внешней политики России в первой половине XIX в. Участие России в коалиционных войнах 1805 – 1807 гг. против наполеоновской Франции. Обострение Восточного вопроса. Причины, характер, историческое значение войны 1812 г. Взаимоотношения России с народами Северного Кавказа. Историки о Кавказской войне. Причины, характер, итоги Крымской войны.	Составление таблицы «Внешняя политика России в первой половине XIX в.».



<b>Часть 2. «История России 1861–1917 гг.»</b>			
10.	Отмена крепостного права в России. Подъем общественного движения.	Предпосылки реформы (экономические, социальные, политические). Подготовка реформы. Личность царя Александра I Освободителя. Борьба вокруг реформы. Основные позиции. Проправительственные проекты (Розена, Самарина, Унковского). Условия освобождения. Временнообязанные отношения. Формирование общинных институтов. Реализация реформы.	Контрольные вопросы для проверки знаний № 11–12.
11.	Либерально-буржуазные реформы в России в 60–70-е гг. XIX в.	Необходимость дальнейшего реформирования России. Университетская и школьная реформы. Земская реформа. Судебная реформа. Финансовые преобразования. Городская реформа – создание городского самоуправления. Цензурные изменения. Военная реформа и реформа полиции. Значение реформ.	Составление таблицы с указанием основополагающих принципов каждой реформы.
12.	Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Присоединение Средней Азии к России.	Князь А.М. Горчаков и новый внешнеполитический курс. «Союз трех императоров». Айгунские и Пекинский договоры с Китаем. Продажа Аляски. Присоединение Средней Азии к России. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Берлинский конгресс.	Контрольные вопросы для проверки знаний № 14–16.
13.	Общественное движение в России в последней четверти XIX в.	Реакция крестьян на условия отмены крепостного права. Крестьянские восстания в 1861 г. Особенности движения. Протест А.П. Шапова. Революционные прокламации. Общество «Земля и воля». Н.Г. Чернышевский и его роль в освободительном движении. Восстание в Польше в 1863 г. Причины зарождения революционного народничества. Его идеология и идеологи М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев, их программы. Н. Михайловский и его роль в народническом движении. Народнические кружки и группы. Хождение в народ. Революционный террор.	Составление программ основных идеологических направлений революционного народничества. Сравнение их.
14.	Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Закономерности и особенности ее политического развития.	Экономика России в конце XIX в. Промышленный подъем и его особенности. Появление монополистических союзов. Роль иностранного капитала в экономике России. Мировой аграрный кризис и сельское хозяйство России. Политика правительства в аграрном вопросе. Концентрация производства и капиталов,	Контрольные вопросы для проверки знаний № 17–24.

		создание акционерных комиссий и монополистических объединений. Роль банков в экономике России. Формирование финансового капитала. Импорт капитала. Тенденции взаимодействия власти и монополий, формирование государственно-монополистического капитализма.	
15.	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война.	Территориально-политический раздел мира и Россия. Дипломаты последнего русского царя. Политика России в Европе. Политика России на Ближнем Востоке. Первые войны за передел мира. Гаагская конференция 1899 г. Политика России на Среднем и Дальнем Востоке. Россия и образование Тройственного соглашения. Отношения России с Австро-Венгрией и Германией. Боснийский кризис. Отношения с Японией. Политика России на Балканах и Балканские войны. Россия накануне Первой мировой войны.	Составление таблицы «Внешняя политика России».
16.	Первая русская революция.	Причины революции. «Кровавое воскресенье». Стачечное движение. Крестьянское движение весной-летом 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская политическая стачка – начало высшего подъема революции. Восстания в армии и на флоте осенью 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Образование легальных политических партий. Восстание в Москве и других городах в декабре 1905 г. Причины поражения.	Контрольные вопросы для проверки знаний № 25–27.
17.	Россия в период столыпинских преобразований.	Третьеиюньский переворот и новая избирательная система. Политика бонапартистского лавирования. III Госдума. Проект и Финляндии. Польский вопрос. Дело Бейлиса. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Законодательство о выборах в Госдуму. Выборы в Госдуму. Деятельность I и II Госдум, их партийный состав. Репрессивные акции царизма.	Контрольные вопросы для проверки знаний № 28–30.
18.	Внешняя политика России в преддверии мировой войны. Участие России в Первой мировой войне.	Причины, подготовка, планы войны. Соотношение сил воюющих сторон. Начало войны. Основные сражения 1914 г. Военные действия в 1915–1916 гг. Брусиловский прорыв. Кавказский фронт. Развал армии и тыла в 1917 г.	Проверка эссе на тему «Первая мировая война: причины создания военных блоков».
19.	Экономика России в годы Первой мировой	Экономика России в годы мировой войны. Железнодорожный, металлургический, топливный, продовольственный кризис.	Проверка эссе на тему «Оценка февральских

	войны. Наращение социально-политического кризиса. Февральская революция.	Попытки государственного регулирования экономикой. Рост революционного движения. Выступление народных масс в столице. Переход армии на сторону демонстрантов. Отречение императора. Свержение монархии. Временный комитет Госдумы и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.	событий 1917 г.».
--	--	--	-------------------

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>Часть 1. «История России XVIII в. – 1861 г.»</b>			
1.	Преобразовательная деятельность Петра I.	<b>Тема 1. Реформы Петра Великого</b> 1. Личность царя Петра I. 2. Предпосылки и причины реформ. 3. Реформы Петра I: цели, задачи, мероприятия, итоги. 4. Значение реформ Петра I. 5. Оценка деятельности Петра I в историографии.	Устный опрос, доклад. Защита монографий.
2.	Дворцовые перевороты в России.	<b>Тема 2. Дворцовые перевороты (1725–1762 гг.)</b> 1. Причины и социальная сущность дворцовых переворотов в России. 2. Правители дворцовых переворотов, их внутренняя политика.	Устный опрос. Защита монографий.
3.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социальная сущность.	<b>Тема 3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II</b> 1. Личность императрицы Екатерины II. 2. Социальная сущность политики «просвещенного абсолютизма». 3. Оценка деятельности Екатерины II в историографии. <b>Тема 4. Распространение крепостнических отношений в России «вширь и вглубь» в XVIII в.</b> 1. Рост и укрепление дворянского землевладения. Генеральное межевание земель. 2. Распространение крепостнических отношений на новые территории и категории населения Российской империи. 3. Расширение прав помещика на личность крестьянина. <b>Тема 5. Особенности социально-</b>	Устный опрос, ролевая игра «Деятельность Уложенной комиссии». Защита монографий.

		<p><b>экономического развития России в XVIII в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование товарно-денежных отношений и всероссийского рынка.</li> <li>2. Мануфактуры в России в XVIII в.</li> <li>3. Отечественные историки о социальной природе русских мануфактур и их специфике.</li> <li>4. Основные типы мануфактур в России в XVIII в.</li> <li>5. Источники формирования и характер рабочей силы на мануфактуре.</li> </ol> <p><b>Тема 6. Деятельность Уложенной комиссии 1767–1768 гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историки об абсолютизме и этапах его развития в России.</li> <li>2. Созыв Комиссии для составления нового Уложения 1767 г.</li> <li>3. Отражение идей абсолютизма в наказе Екатерины II Уложенной комиссии.</li> <li>4. Дворянские указы.</li> <li>5. Указы купечества.</li> <li>6. Указы государственных крестьян.</li> <li>7. Дискуссия по крестьянскому вопросу.</li> </ol> <p><b>Тема 7. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссионные вопросы социальных выступлений в России.</li> <li>2. Специфика требований восставших.</li> <li>3. Манифест Пугачева «Ко всем подданным Российской Империи» (1 декабря 1775 г.).</li> <li>4. Особенности крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева и ее историческое значение.</li> </ol>	
4.	Основные направления и этапы внешней политики России в XVIII в.	<p><b>Тема 8. Внешняя политика России в XVIII в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления, задачи и итоги внешней политики России в первой четверти XVIII в.</li> <li>2. Основные направления, задачи и итоги внешней политики России во второй половине XVIII в.</li> <li>3. Выдающиеся российские полководцы XVIII в.</li> </ol>	Устный опрос, составление таблицы «Внешняя политика России».
5.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	<p><b>Тема 9. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие сельского хозяйства.</li> <li>2. Начало промышленного переворота в России.</li> <li>3. Кризис феодализма в России. Крепостное право – основной тормоз социально-экономического развития общества.</li> </ol>	Устный опрос, составление таблицы «Структура российского общества первой половины XIX в.» .

6.	Внутренняя политика России в первой половине XIX в.	<p><b>Тема 10. Внутренняя политика Александра I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность императора Александра I.</li> <li>2. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его план государственных преобразований.</li> <li>3. Крестьянский вопрос.</li> </ol> <p><b>Тема 11. Внутренняя политика Николая I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность императора Николая I.</li> <li>2. Характеристика внутренней политики Николая I.</li> <li>3. Государственные деятели периода правления Николая I.</li> </ol>	Устный опрос, составление таблицы «Реформы в России и российские реформаторы (первая половина XIX в.)». Защита монографий.
7.	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	<p><b>Тема 12. Общественное движение и идейная борьба в России в первой половине XIX в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало освободительного движения в России. Декабристы.</li> <li>2. Идеология самодержавия. Российский консерватизм.</li> <li>3. Российский либерализм: западники и славянофилы.</li> <li>4. Формирование революционно-демократической идеологии в России.</li> </ol> <p><b>Тема 13. Программные документы декабристов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопрос о государственном устройстве России.</li> <li>2. Аграрный вопрос.</li> <li>3. Отношение к народам окраин Российской империи.</li> </ol>	Устный опрос. Защита монографий.
8.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	<p><b>Тема 14. Направления внешней политики России в первой половине XIX в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное положение России в первой четверти XIX в.</li> <li>2. Отечественная война 1812 г.: причины, ход военных действий, итоги.</li> <li>3. Основные направления и задачи внешней политики России во второй четверти XIX в.</li> <li>4. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, ход военных действий, итоги.</li> </ol>	Устный опрос, составление таблицы «Внешняя политика России». Дискуссия «От победы над Наполеоном до поражения в Крымской войне: эволюция внешней политики России».
<b>Часть 2. «История России 1861–1917 гг.»</b>			
1.	Отмена крепостного права в России. Подъем общественного движения. Либерально-буржуазные	<p><b>Тема 1. Отмена крепостного права в России</b></p> <p><b>Тема 2. Либерально-буржуазные реформы в России (вопросы для коллоквиума)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России.</li> <li>2. Подготовка реформы 1861 г.</li> <li>3. Основные законоположения 1861 г.</li> <li>4. Условия освобождения крестьян: личное</li> </ol>	Устный опрос, конспектирование учебного пособия И.А. Исаева «История государства и права в России». М., 1996. Гл. 36–38. Составление таблицы

	реформы в России в 60–70-е гг. XIX в.	освобождение. 5. Временнообязанные крестьяне. 6. Наделы и повинности. 7. Выкупная операция. 8. Трансформация общины, круговая порука. 9. незавершенный характер реформы. 10. Значение отмены крепостного права. 11. Реформа образования. 12. Земская реформа. 13. Судебная реформа. 14. Городская и финансовая реформа. 15. Военная реформа. <b>Тема 3. Внутренняя политика правительства Александра III. Реформы С.Ю. Витте</b> 1. Финансово-экономическая политика. 2. Крестьянский вопрос. 3. Рабочий вопрос. 4. Национальный вопрос. 5. «Контрреформы».	с указанием основополагающих принципов каждой реформы. Коллоквиум.
2.	Общественное движение в России последней четверти XIX в.	<b>Тема 4. Общественное движение и идейная борьба в России в 60–70-е гг. XIX в.</b> 1. Идеология пореформенного самодержавия. Российский консерватизм. 2. Специфика российского либерализма. 3. Почвенничество. 4. Нигилизм. 5. Народничество. <b>Тема 5. Рабочее и социально-демократическое движение в России в 70–90-е гг. XIX в.</b> 1. Источники формирования рабочего класса в России. 2. Положение рабочих. Условия труда. 3. Стачечное движение. 4. Рабочие кружки и группы 70–80-х гг. XIX в. 5. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов и его полемика с народниками. 6. Социал-демократические кружки и организации в России в 80–90-х гг. XIX в. «Петербургский союз борьбы за освобождение рабочего класса».	Работа на семинаре со статистическими сборниками «Крестьянское движение в России»; составление программ основных идеологических направлений революционного народничества.
3.	Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Закономерности и особенности ее политического развития.	<b>Тема 6. Развитие сельского хозяйства пореформенной России</b> 1. Помещичье хозяйство после реформы 1861 г. 2. Положение и развитие крестьянского хозяйства. 3. Социально-экономическое расслоение крестьянства.	Устный опрос.

		<p>4. Рост товарности сельского хозяйства.</p> <p>5. Крепостнические пережитки и их влияние на эволюцию капиталистического земледелия в стране.</p> <p><b>Тема 7. Развитие промышленности пореформенной России</b></p> <p>1. Завершение промышленного переворота в России.</p> <p>2. Особенности и характер развития русской промышленности.</p> <p>3. Образование и рост внутреннего рынка для крупной промышленности.</p> <p>4. Кустарные промыслы и их роль в экономическом развитии России.</p> <p><b>Тема 8. Развитие российского капитализма вширь (на примере аграрного сектора Северного Кавказа)</b></p> <p>1. Крестьянская колонизация Северного Кавказа как важнейший фактор в развитии капитализма вширь.</p> <p>2. Земельные отношения. Роль аренды в эволюции капитализма.</p> <p>3. Развитие сельского хозяйства.</p> <p>4. Развитие производительных сил региона.</p> <p>5. Рост сельскохозяйственной продукции и ее реализация.</p> <p>6. Капиталистические формы организации торговли и переработки сырья.</p>	
4.	<p>Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Присоединение Средней Азии к России.</p>	<p><b>Тема 9. Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Присоединение Средней Азии к России.</b></p> <p>1. «Восточный вопрос» и его обострение в 70-е гг. XIX в.</p> <p>2. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.</p> <p>3. И.В. Гурко, М.И. Драгомиров, М.Д. Скобелев – выдающиеся военачальники.</p> <p>4. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс.</p> <p>5. Присоединение Средней Азии к России.</p>	<p>Устный опрос, составление таблицы «Внешняя политика России».</p>
5.	<p>Первая русская революция.</p>	<p><b>Тема 10. Первая русская революция (начальный этап)</b></p> <p>1. Причины, движущие силы революции.</p> <p>2. Начало революции. Иваново-Вознесенская стачка.</p> <p>3. Крестьянское движение весной – летом 1905 г.</p> <p>4. Восстание на броненосце «Потемкин».</p> <p>5. Октябрьская политическая стачка 1905 г.</p> <p>6. Манифест 17 октября 1905 г. и его влияние на ход революции.</p>	<p>Устный опрос.</p>

		<p><b>Тема 11. Первая русская революция (ее высший этап и отступление)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восстания в армии и на флоте осенью 1905 г.</li> <li>2. Декабрьское вооруженное восстание в Москве, Новороссийске и других регионах страны.</li> <li>3. Восстание на Балтике летом 1906 г.</li> <li>4. Крестьянское движение в 1906 – 1907 гг.</li> <li>5. Конституционные мероприятия царизма.</li> <li>6. Отступление революции. Причины ее поражения.</li> </ol>	
6.	<p>Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Закономерности и особенности ее политического развития.</p>	<p><b>Тема 12. Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и итоги промышленного подъема 90-х гг. XIX в.</li> <li>2. Мировой аграрный кризис и сельское хозяйство в России.</li> <li>3. Политика правительства в борьбе с кризисом.</li> <li>4. Промышленный спад и депрессия 1900–1908 гг.</li> <li>5. Экономический подъем в 1909–1913 гг.</li> </ol> <p><b>Тема 13. Формирование многопартийности в России. Основные политические партии в России в начале XX в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация политических партий и особенности их возникновения в России.</li> <li>2. Партии социалистической ориентации.</li> <li>3. Партии либеральной ориентации, их численность, состав, задачи.</li> <li>4. Партии правой ориентации: структура, численность, социальный состав.</li> <li>5. Масоны в России.</li> </ol>	Устный опрос.
7.	<p>Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война.</p>	<p><b>Тема 14. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война 1904–1905 гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика России на Дальнем Востоке. Причины русско-японской войны.</li> <li>2. Состояние вооруженных сил противоборствующих сторон.</li> <li>3. Ход военных действий.</li> <li>4. Причины поражения России. Портсмутский мир.</li> </ol>	Устный опрос.
8.	<p>Россия в период столыпинских преобразований.</p>	<p><b>Тема 15. Закономерности и особенности развития капитализма в России.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аграрный вопрос и попытки его решения. Столыпинская реформа.</li> <li>2. Особенности концентрации производства и капитала в России. Типы монополий.</li> </ol>	Устный опрос, составление таблицы «Общие и специфические черты развития экономики России и их



		<p>3. Этапы монополизации России.</p> <p>4. Банки в экономике России. Вывоз и ввоз капитала.</p> <p>5. Формирование системы государственного монополистического капитализма.</p> <p>Особенности развития российского капитализма.</p> <p><b>Тема 16. Опыт российского парламентаризма</b></p> <p>1. Формирование народного представительства. Законы 6 августа и 11 декабря 1905 г.</p> <p>2. I Государственная Дума. Ее состав и деятели.</p> <p>3. II Государственная Дума. Ее состав и деятели.</p> <p>4. III Государственная Дума. Ее состав и деятели.</p> <p>5. IV Государственная Дума. Ее состав и деятели.</p>	характеристика».
9.	Внешняя политика России в преддверии мировой войны. Участие России в Первой мировой войне.	<p><b>Тема 17. Участие России в Первой мировой войне.</b></p> <p>1. Причины войны, подготовка, соотношение вооруженных сил противоборствующих сторон.</p> <p>2. Начало войны. Крупнейшие сражения 1914 г.</p> <p>3. Военные действия в 1915 г.</p> <p>4. Военные действия в 1916 г.</p> <p>5. Фронт на рубеже 1916 и 1917 гг.</p>	Составление конспекта книги Н.Н. Яковлева «Последняя война царской России». М., 1994. Дискуссия «Предпосылки и причины Первой мировой войны».
10.	Экономика России в годы Первой мировой войны. Нарастание социально-политического кризиса. Февральская революция	<p><b>Тема 18. Назревание революционного кризиса в стране. Февральская революция 1917 г.</b></p> <p>1. Экономика России в годы мировой войны.</p> <p>2. Рост революционного движения в стране.</p> <p>3. Отношение политических партий к войне.</p> <p>4. «Кризис верхов».</p> <p>5. Февральская революция.</p>	Устный опрос.

**2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.**

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены.**

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. История России X – XX в.: метод. указания / сост. В.Н. Ратушняк и др. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2008.</p> <p>3. Конспект лекций по дисциплине.</p> <p>4. Основная и дополнительная литература, периодические издания.</p> <p>5. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a></p>
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. История России X – XX в.: метод. указания / сост. В.Н. Ратушняк и др. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2008.</p> <p>3. Основная и дополнительная литература, периодические издания.</p> <p>4. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. 49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a></p>
3.	Подготовка к текущему контролю.	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. История России X – XX в.: метод. указания / сост. В.Н. Ратушняк и др. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2008.</p> <p>3. Конспект лекций по дисциплине.</p> <p>4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a></p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В преподавании дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, семинар-дискуссия, коллоквиум, ролевая игра.

*Проблемная лекция* – по ходу изложения учебного материала преподаватель создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. При этом обучающийся находится в социально активной позиции: высказывает свое мнение, задает вопросы, находит ответы и высказывает предположения.

*Семинар-дискуссия* – позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

*Коллоквиум* – один из видов оценки знаний учащихся, проводится с целью оценки уровня знаний студентов. На рассмотрение и обсуждение выносятся пройденный на лекциях и семинарах материал.

*Ролевая игра* – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

## *Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Вводная лекция. Начало нового периода русской истории	2	
2.	Преобразовательная деятельность Петра I	6	
3.	Дворцовые перевороты в России	4	
4.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социальная сущность	12	4
5.	Основные направления и этапы внешней политики России в XVIII в.	4	
6.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	4	
7.	Внутренняя политика России в первой половине XIX в.	8	
8.	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	6	
9.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	12	6
10.	Отмена крепостного права в России. Подъем общественного движения	6	4
11.	Либерально-буржуазные реформы в России в 60–70-е гг. XIX в.	4	4
12.	Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Присоединение Средней Азии к России	4	
13.	Общественное движение в России в последней четверти XIX в.	5	
14.	Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Закономерности и особенности ее политического развития	6	
15.	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война	7	
16.	Первая русская революция	6	
17.	Россия в период столыпинских преобразований	6	
18.	Внешняя политика России в преддверии мировой войны. Участие России в Первой мировой войне	6	6
19.	Экономика России в годы Первой мировой войны. Нарастание социально-политического кризиса. Февральская революция	6	
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	24

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

###### **4.1.1 Контрольные вопросы для проверки знаний:**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

*ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества)*

*ПК-5 (способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)*

###### **Тема (раздел) 3. Дворцовые перевороты в России.**

1. Определение, причины, повод, годы «дворцовых переворотов» в России.

2. Сколько дворцовых переворотов было в истории России? Когда он происходили? Их итоги?

3. Назовите особенности внутренней политики России периода дворцовых переворотов.

4. Назовите правителей периода дворцовых переворотов.

5. Кто из отечественных историков занимался изучением данного периода?

###### **Критерии оценки:**

*оценка «зачтено»* – студент понимает суть поставленного вопроса и аргументировано отвечает на него;

*оценка «не зачтено»* – студент не отвечает на поставленный вопрос.

###### **4.1.2 Вопросы для устного опроса по теме:**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

*ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)*

*ПК-1 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории)*

**ПК-5** (способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)

### **Тема 1. Реформы Петра Великого.**

1. Личность царя Петра I.
2. Предпосылки и причины реформ.
3. Реформы Петра I: цели, задачи, мероприятия, итоги.
4. Значение реформ Петра I.
5. Оценка деятельности Петра I в историографии.

#### **Критерии оценки:**

*оценка «отлично»:* глубокие знания рассматриваемых на семинарском занятии вопросов, полные и конкретные ответы на них, использование материала, представленного не только в рекомендуемых учебных пособиях, но и дополнительной литературе;

*оценка «хорошо»:* твёрдые знания рассматриваемых на семинарском занятии вопросов, правильные, конкретные ответы на них;

*оценка «удовлетворительно»:* в целом правильное понимание вопроса, в то же время, неполная характеристика предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий;

*оценка «неудовлетворительно»:* непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответе.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

**ОК-2** (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества)

**ПК-5** (способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

#### **Часть 1: «История России XVIII в. – 1861 г.»**

1. Петр I как царь и личность.
2. Реформы Петра I.
3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.
4. Мануфактурное производство в России в XVIII в.: классификация мануфактур и особенности развития.
5. Основные направления, задачи и итоги внешней политики Петра I.

6. Северная война.
7. Развитие культуры в эпоху Петра I.
8. Дворцовые перевороты в России.
9. Внешняя политика России эпохи дворцовых переворотов.
10. Екатерина II как императрица и личность.
11. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
12. Комиссия по составлению Уложения 1767 г. Дискуссия по крестьянскому вопросу в Уложенной комиссии.
13. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
14. Народные выступления в России в XVIII в.
15. Основные направления, задачи и итоги внешней политики Екатерины II.
16. Борьба России за выход к Черному морю. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
17. Развитие русской культуры во второй половине XVIII в.
18. Государство и церковь в XVIII в.
19. Россия в период правления Павла I. Особенности внешней и внутренней политики.
20. Александр I как император и личность.
21. Либерализм и консерватизм во внутренней политике Александра I.
22. Государственная деятельность М.М. Сперанского.
23. Крестьянский вопрос в царствование Александра I.
24. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
25. Кризис феодализма в России.
26. Основные направления и задачи внешней политики России в первой четверти XIX в.
27. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия.
28. Отечественная война 1812 г.
29. Заграничные походы русской армии и Венский конгресс.
30. Восточный вопрос во внешней политике России в конце XVIII – первой половине XIX в.
31. Возникновение тайных обществ в России, их программные документы. Восстание декабристов.
32. Император Николай I как личность.
33. Внутренняя политика Николая I.
34. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
35. Основные направления и задачи внешней политики России во второй четверти XIX в.
36. Крымская война.
37. Кавказская война.
38. Основные идейные направления в общественном движении России в 30–40-е гг. XIX в. Западники и славянофилы.
39. Формирование революционно-демократической идеологии в России.

40. «Золотой век» русской культуры.

### ***Часть 2. «История России 1861–1917 гг.»***

1. Отмена крепостного права в России.
2. Судебная реформа и ее значение.
3. Военная реформа 60–70-х гг. XIX в.
4. Земская реформа.
5. Университетская и школьная реформы.
6. Городская, финансовая и полицейская реформы.
7. Александр II Освободитель как царь и личность.
8. Крестьянское и помещичье хозяйство в пореформенной России.
9. Развитие промышленности в пореформенной России.
10. Крестьянское и общественное движение в России в 60–70-е гг. XIX в.
11. Восстание в Польше в 1863 г.
12. Революционное народничество: идеология, этапы, организации, деятельность.
13. Восточный кризис 1870-х гг. и русско-турецкая война 1877–1878 гг.
14. Присоединение Средней Азии к России.
15. Александр III как царь и личность.
16. Внутренняя политика Александра III.
17. Либеральное народничество. Идеология, лидеры.
18. Внешняя политика России на рубеже XIX–XX вв. Гаагская конференция 1899 г.
19. Рост рабочего класса в России. Его политический облик и борьба в 80–90-е гг. XIX в.
20. Промышленный подъем конца XIX в. в России.
21. Мировой аграрный кризис и сельское хозяйство России.
22. Россия на рубеже XIX – XX вв.: территория, население, политический строй, социальная структура.
23. Закономерности и особенности развития капиталистической экономики России в конце XIX – начале XX в.
24. Национальная политика царского правительства в начале XX в.
25. Образование первых социал-демократических организаций в России.
26. Начало и высший подъем первой русской революции.
27. Отступление революции в 1906–1907 гг. I и II Госдумы.
28. Формирование многопартийности в России в начале XX в. Политические партии, их программы и лидеры.
29. Русско-японская война.
30. Столыпинская аграрная реформа. Ее оценка в современной исторической литературе и публицистике.
31. Третьеиюньская политическая система. III и IV Госдумы.
32. Экономическое развитие России в 1900–1908 гг.
33. Экономика России в 1909–1913 гг.



34. Концентрация производства в России, образование монополий.
35. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Балканские войны.
36. Участие России в Первой мировой войне.
37. Экономика России в годы Первой мировой войны.
38. Февральская революция. Свержение царизма.
39. Николай II – последний российский самодержец. Его характеристика.
40. Русская культура во второй половине XIX – начале XX в.

### ***Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации (экзамена)***

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка *«хорошо»* твердые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту за знание и понимание основных вопросов программы, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении отдельных вопросов билета.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам,

отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Ю. Андреев, В. А. Фёдоров; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 309 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс) – ISBN 978-5-534-02047-2. URL: <https://bibli-online.ru/viewer/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587/istoriya-rossii-1700-1861-gg-s-kartami#page/1>

2. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект, 2012. – 766 с. – ISBN 9785392030477 : 220.00 (209 экз.).

3. Соловьев, Е. А. Актуальные вопросы истории России начала XX века [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Соловьёв, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под ред. В. М. Козьменко. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 169 с. – (Серия : Университеты России) – ISBN 978-5-534-07196-2. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/61437F2E-7768-44BA-AE94-85F5426BC8CC/aktualnye-voprosy-istorii-rossii-nachala-xx-veka#page/1>

4. Фёдоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Фёдоров. – 5-е изд., испр. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 376 с. : [16] с., карты – (Серия : Бакалавр. Академический курс) – ISBN 978-5-534-00292-8. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami#page/1>

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Анисимов, Е. В. Императорская Россия [Текст] / Е. В. Анисимов. – СПб. : Питер, 2008. – 640 с. – ISBN 9785911807795 (2 экз.).

2. Боханов, А. Н. Николай II [Текст] / А. Н. Боханов. – М. : Вече, 2008. – 525 с. – (Императорская Россия в лицах). – ISBN 9785953325417 (1 экз.).

3. Дегоев, В. В. Внешняя политика России и международные системы: 1700–1918 гг. [Текст] : учебное пособие / В. В. Дегоев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет). – М. : РОССПЭН : [МГИМО], 2004. – 495 с. – ISBN 5824304475 (20 экз.).

4. Кавелин, К. Д. О русском крестьянстве [Электронный ресурс] / К. Д. Кавелин. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 315 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05694-5. – URL: [www.biblio-online.ru/book/44847DDE-D81B-41AB-8DC2-1B0DEF6D3EA](http://www.biblio-online.ru/book/44847DDE-D81B-41AB-8DC2-1B0DEF6D3EA)

5. Каменский, А. Б. От Петра I до Павла I : реформы в России XVIII века : опыт целостного анализа [Текст] / А. Б. Каменский ; ред. С. А. Левина : Рос. гос. гуманит. ун-т. – М. : Изд-во Российского гуманитарного университета, 2001. – 575 с. – ISBN 57281033960 (1 экз.).

6. Киззеветер, А. А. Исторические портреты [Электронный ресурс] / А. А. Киззеветер. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 307 с. – (Серия: Антология мысли) – ISBN 978-5-534-08771-0. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4931C2DD-A377-420D-B772-E85B5E649C3E/istoricheskie-portrety#page/1>

7. Ключевский, В. О. Литературные и исторические портреты [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 356 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05073-8. – URL: [www.biblio-online.ru/book/F96EF152-48E1-410F-9958-892F8BC1C094](http://www.biblio-online.ru/book/F96EF152-48E1-410F-9958-892F8BC1C094)

8. Павленко, Н. И. История Петра Великого [Текст] / Н. И. Павленко. – М. : Вече, 2006. – 572 с. – ISBN 5953314922 (1 экз.).

9. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II [Электронный ресурс]: учебник / С.Ф. Платонов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 282 с. – (Серия: Авторский учебник) – ISBN 978-5-534-03615-2 (т. 2.). URL: <https://biblio-online.ru/viewer/BD167E23-DE4F-42DA-891B-D468C3B24430/lekcii-po-russkoy-istorii-v-2-t-tom-2-ot-petra-i-do-aleksandra-ii#page/2>

10. Тарле, Е. В. Нашествие Наполеона на Россию / Е. В. Тарле. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 287 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05622-8. URL: [www.biblio-online.ru/book/5F5F02E4-CDA0-46A8-9693-CEF39951FD6C](http://www.biblio-online.ru/book/5F5F02E4-CDA0-46A8-9693-CEF39951FD6C)

### 5.3 Периодические издания:

Вопросы истории  
Голос минувшего  
История СССР  
Новая и новейшая история  
Отечественная история  
Родина  
Российский исторический журнал

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>

Российское историческое общество // <http://rushi.org/>

Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) России - некоммерческая общественная организация. // <http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html>

Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты <http://historic.ru/history/index.shtml>

Национальная электронная библиотека России <http://нэб.рф/>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития страны и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

*Практические (семинарские) занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения тех или иных проблем социально-экономического, политического и культурного развития России.

Важнейшим этапом изучения данной дисциплины является *самостоятельная работа студентов*. Она состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, составления таблиц для систематизации учебного материала, подготовки докладов и презентаций, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к экзамену.

*Подготовка докладов и презентаций* осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения устанавливается преподавателем. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

*Проработка теоретического материала дисциплины* происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – семинарские занятия, подготовка докладов и презентаций.

*Подготовка к промежуточной аттестации* осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

*Подготовка эссе.* Эссе передает индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора по той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Сочинение в жанре эссе требует от автора не только умения продемонстрировать «сумму знаний», но и сделать акцент на собственных чувствах, переживаниях. Выделяют следующие этапы работы над эссе: выбор темы и определение проблемы; сбор материала (источники, монографии, статьи, интернет-ресурсы) и их анализ (желательно в свободной форме выписать все, что может понадобиться для подготовки эссе – понятия, цитаты, мнения, аргументы, имена, события); написание эссе. В эссе должна прослеживаться внутренняя логика. Следует избегать необоснованных переходов от одной идеи к другой, мысль должна развиваться последовательно. Эссе завершается кратким заключением, в котором содержится ответ на вопрос: «Что можно сказать о проблеме, поставленной в начале эссе?». Оптимальный объем эссе – 4-6 страниц.

*Конспектирование монографии* выполняется по следующему плану:

1. Автор и название монографии. Краткая информация об авторе.
2. Актуальность исследования.
3. Состояние научной разработки темы
4. Объект и предмет исследования
5. Цель и задачи исследования
6. Методология исследования
7. Источниковая база исследования
8. Глава 1: название (основные положения)
9. Глава 2: ... и т. д.

Заключение (выводы). Оценка монографии

Самостоятельная работа студентов по выполнению данного задания оценивается преподавателем в ходе выступления с докладом по данной проблематике на семинарском занятии или как третий вопрос на экзамене (если данная проблема не рассматривается на семинарских занятиях). При этом обращается внимание на характеристику вклада автора монографии в исследование изученной им проблемы, а также оценка студентом точки зрения автора монографии, умение разобраться в историографии вопроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Проверка эссе и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

Фильмы на DVD (Земля и воля, На благо Отечества, Византийский урок, Битва нефтяных великанов, Золотые магистрали, Царская индустриализация, Банки и банкиры империи, Романовы, Византийский урок). Карты – Русско-турецкие войны 1768–1774, 1787–1791, 1877–1878 гг., Русско-японская войны 1904–1905 гг., Первая мировая война 1914–1918 гг.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://нэб.рф/>
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oxfordrussia.ru/>
8. Базы данных компании «Ист Вью»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

9. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

10. Платформа Springer Link: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://link.springer.com/>

11. [Scopus](https://link.springer.com/) - база данных рефератов и цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://link.springer.com/>

12. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

13. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

14. Web of Science (WoS) – база данных международных индексов научного цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5>

### Перечень ЭБС

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	<a href="https://www.kubsu.ru/">https://www.kubsu.ru/</a>
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
5.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
6.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftWindows 8, 10;MicrosoftOfficeProfessionalPlus): А 210, 232, 240а, 242,



		244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftWindows 8, 10;MicrosoftOfficeProfessionalPlus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены учебным планом.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257