

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 «История»

Направление подготовки – «Философия» – 47.03.01

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч.; практических 36 ч.; 34 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР).

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию.

Задачи дисциплины:

- анализ основных этапов исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию по различным проблемам истории;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знаний в данной научной отрасли;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения к своей стране.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами первого года обучения в 1-м семестре. В соответствии с учебным планом данная дисциплина преподается параллельно с «Историей русской философии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития нашей страны, их специфику и знаковые события, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории страны,	анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным про-	понятийным аппаратом в области истории; методами анализа исторических событий и процессов; приемами ведения дискуссии;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России	блемам истории	методами составления текстов научного стиля (эссе)

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История как наука (вводная лекция).	4	2	–	–	2
2.	История Руси с древнейших времен до XIV в.	12	4	6	–	2
3.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	8	4	2	–	2
4.	Россия в XVII в.	6	2	2	–	2
5.	Российская империя в XVIII в.	14	4	6	–	4
6.	Россия в XIX в.	20	4	8	–	8
7.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	10	4	2	–	4
8.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	24	8	8	–	8
9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	8	4	2	–	2
	Итого по дисциплине:		36	36	–	34

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 528 с.

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2015. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: учебное пособие / под ред. В.В. Касьянова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 377 с.

Автор РПД: Т.В. Ратушняк