

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Экономика венчурного бизнеса

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Электронный бизнес
Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика венчурного бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика

Программу составил:

канд. экон. наук доцент кафедры экономики и менеджмента



Айвазов А.Л.,

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королюк Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Чуракова М.М., канд. экон. наук, зам. директора по учебной и учебно-методической работе АМТИ филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2020- 2021	<ul style="list-style-type: none">- изменения в списке литературы;- изменения в перечне ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;- изменения в перечне необходимого лицензионного программного обеспечения.	№10 от 20.05.2020	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Экономика венчурного бизнеса» является формирование у бакалавров представления о теоретических и практических основах венчурного бизнеса в целях инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и качественного экономического роста.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение бакалаврами сущности и основополагающих функций венчурного бизнеса в системе рыночного хозяйства;
- определение социально-экономической роли венчурного капитала как источника инвестирования инновационной деятельности;
- изучение теоретических и практических аспектов венчурного инвестирования;
- анализ особенностей и перспектив развития венчурного инвестирования за рубежом и в России;
- определение потенциальных объектов для венчурного инвестирования, которыми могли бы стать инновационно-активные организации, результаты научно-технических исследований и разработок, а также предприятия малого и среднего бизнеса;
- выявление основных проблем становления и развития венчурного инвестирования на современном этапе, предложение возможных путей их решения;
- определение роли государства в становлении и развитии венчурной индустрии;
- рассмотрение проектов концепции становления и развития венчурного инвестирования и механизма государственной поддержки венчурного бизнеса.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика венчурного бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	– социально-экономические условия и возможности для становления и развития венчурного бизнеса; – результаты инновационной деятельности и имеющиеся	– анализировать социально-экономические условия и возможности для становления и развития венчурного бизнеса в регионе;	– навыками определения степени участия венчурного капиталиста в деятельности предприятия; – навыками определения потенциала малого и

			<p>научные исследования и разработки для привлечения венчурных инвестиций;</p> <p>– потенциал малого и среднего бизнеса в качестве объекта для венчурного инвестирования в регионе;</p>	<p>– осуществлять поиск результатов инновационной деятельности для привлечения венчурных инвестиций;</p>	<p>среднего бизнеса в качестве объекта для венчурного инвестирования.</p>
2	ПК-8	<p>организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>– процедуру обсуждения условий договора и подготовки письменного обязательства о венчурном инвестировании;</p> <p>– правила подготовки меморандума об инвестициях;</p> <p>– механизмы юридического оформления сделок (сделки первого типа: кредит с опционами; второй вид сделки: юридическое оформление покупки акций);</p> <p>– правила рассмотрения основных юридических документов;</p>	<p>– определять цену договора с учетом соотношения риск / вознаграждение;</p> <p>– подготовить меморандум об инвестициях;</p> <p>– принимать основные решения, связанные с политикой предприятия;</p> <p>– определять степень участия венчурного капиталиста в деятельности предприятия;</p> <p>– принимать основные решения, связанные с выходом венчурного инвестора из проектов;</p>	<p>– механизмом проведения мониторинга венчурных инвестиций;</p> <p>– механизмом поиска венчурным бизнесом инвестиционных возможностей.</p>

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			6		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		36,2	36	-	-
Занятия лекционного типа		14	14	-	-
Лабораторные занятия		-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	22	-	-
Иная контактная работа:		8,2	8,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		27,8	27,8		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		7	7	-	-
Анализ научно-методической литературы		7	7	-	-
Реферат, эссе		7	7	-	-
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету		-	-		
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Лр	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая сущность и значение венчурных инвестиций в инновационном развитии экономики России	14	4	3		7
2	Анализ рисков и эффективности осуществления венчурных инвестиций	14	3	4		7
3	Источники венчурного финансирования	14	4	3		7
4	Организация финансирования инновационных проектов	13,8	3	4		6,8
	КСР	8				
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	14	22		27,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Лр – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Экономическая сущность и значение венчурных инвестиций в инновационном развитии экономики России	Венчурное инвестирование и венчурное финансирование: экономическая содержание и роль в обеспечении инновационного развития российской экономики. Цели венчурного инвестирования. Состав и структура венчурных инвестиций. Формы и методы государственного регулирования инновационной деятельности.	Реферат (Р)
2.	Анализ рисков и эффективности осуществления венчурных инвестиций.	Бизнес-план инновационного проекта: назначение и содержание. Риски венчурного финансирования и возможности их нивелирования. Оценка финансовой реализуемости инновационного проекта.	Реферат (Р)
3.	Источники венчурного финансирования	Источники финансирования инновационных проектов: понятие, состав и общая характеристика. Этапы разработки стратегии венчурного финансирования. Показатели эффективности использования венчурного капитала.	Эссе (Э)
4.	Организация финансирования инновационных проектов	Участники венчурного финансирования. Взаимодействие государства, венчурных компаний и частных предпринимателей. Методы финансирования инновационных проектов: венчурное, долговое и бюджетное финансирование, самофинансирование.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Экономическая сущность и значение венчурных инвестиций в инновационном развитии экономики России	Венчурное инвестирование и венчурное финансирование: экономическая содержание и роль в обеспечении инновационного развития российской экономики. Цели венчурного инвестирования. Состав и структура венчурных инвестиций. Формы и методы государственного регулирования инновационной деятельности.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)

2.	Анализ рисков и эффективности осуществления венчурных инвестиций	Бизнес-план инновационного проекта: назначение и содержание. Риски венчурного финансирования и возможности их нивелирования. Оценка финансовой реализуемости инновационного проекта.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
3.	Источники венчурного финансирования	Источники финансирования инновационных проектов: понятие, состав и общая характеристика. Этапы разработки стратегии венчурного финансирования. Показатели эффективности использования венчурного капитала.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Дискуссия (Д)
4.	Организация финансирования инновационных проектов	Участники венчурного финансирования. Взаимодействие государства, венчурных компаний и частных предпринимателей. Методы финансирования инновационных проектов: венчурное, долговое и бюджетное финансирование, самофинансирование.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые образовательные интерактивные технологии	Количество часов
6	ПЗ - Источники венчурного финансирования	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. *Экономическая сущность и значение венчурных инвестиций в инновационном развитии экономики России*

1. Понятие «венчурный капитал».
2. Понятие «венчурные инвестиции».
3. Венчурные инвестиции и их развитие.
4. Этапы венчурных инвестиций.

Тема 2. *Анализ рисков и эффективности осуществления венчурных инвестиций*

1. Классификация бизнес-планов инновационных проектов.
2. Составные части бизнес-плана инновационного проекта.
3. Содержание бизнес-плана инновационного проекта.
4. Назначение бизнес-плана инновационного проекта.

Тема 3. *Источники венчурного финансирования*

1. Государственное финансирование.
2. Акционерное финансирование.
3. Банковские кредиты.
4. Финансовый лизинг.

Тема 4. *Организация финансирования инновационных проектов*

1. Участники венчурного финансирования.
2. Венчурные капиталисты и фонды.
3. Бизнес-ангелы.
4. Венчурное финансирование и прибыль.

Примерные тестовые задания:

1. Экономическая оценка проекта:

- а) возмещение вложенных средств за счет доходов от операционной деятельности;
- б) получение чистой прибыли;
- в) окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для предприятия;
- г) рентабельность инвестиций не ниже желаемого уровня.

2. Оценка инвестиционных проектов проводится на следующих принципах:

- а) моделирование потоков продукции, ресурсов и денежных средств;
- б) определение эффекта посредством сопоставления предстоящих интегральных результатов и затрат с ориентацией на достижение требуемой нормы дохода на капитал;
- в) приведение разновременных осуществленных расходов и полученных доходов к условиям их сопоставимости по экономической ценности в будущем периоде.
- г) учет результатов реализации проекта для предприятия – реципиента.

а) 1,4 б) 1,3 в) 1,2 г) 2,3,4

3. Эффективность проекта определяется:

- а) соотношением затрат и результатов;
- б) показателями финансовой (коммерческой) эффективности;
- в) комплексом показателей эффективности проекта в целом и участия в проекте;
- г) уровнем доходности для непосредственных участников проекта.

4. Коммерческая эффективность:

- а) финансовое обоснование проекта, в основу которого положены чистые денежные поступления;
 - б) поток реальных денег (Cash Flow);
 - в) совокупность трех видов деятельности: операционной, инвестиционной и финансовой с положительным сальдо на каждом шаге расчета;
 - г) сумма чистой прибыли от реализации проекта.
- а) 1,4 б) 2,3 в) 3,4 г) 1,3

5. Дисконтирование – это:

- а) процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых в настоящее время;
- б) процесс расчета денежного эквивалента будущих доходов и расходов к настоящему времени;
- в) финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем.

6. Показатель чистой текущей стоимости (NPV) определяется как:

- а) разница между суммой денежных потоков и оттоков;
- б) разница между суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к будущему времени;
- в) разница между суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к настоящему времени.

7. Показатель расчета внутренней нормы прибыли (IRR) отражает:

- а) внутренний коэффициент окупаемости инвестиций;
 - б) метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, при котором $NPV = 0$;
 - в) метод, при котором IRR сравнивают с уровнем эффективности вложений, выбранного в качестве стандартного;
 - г) метод ранжирования проектов по степени выгодности и «отсеивание» невыгодных.
- а)1,2 б)2,4 в)1,3 г)1,4

8. Индекс доходности (рентабельности) инвестиций (PI) - это:

- а) сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам;
- б) показатель, обратный NPV;
- в) отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости инвестиций.

9. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций(DPB) основан на:

- а) определении срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций;
- б) расчете периода, при котором сумма чистых дисконтированных денежных поступлений будет равна сумме инвестиций;
- в) отношение среднегодовой стоимости инвестиций к годовой сумме прибыли.

10. Имитационные модели в инвестиционном проектировании позволяют:

- а) учесть множество факторов, влияющих на проект;
- б) разрабатывать стратегии инвестиционного проекта путем моделирования переменных факторов (в виде отдельных сценариев);
- в) выбрать приемлемую схему финансирования;
- г) учесть влияния деловой окружающей среды.

Примерные темы рефератов:

- 1 Рынок венчурного капитала.
- 2 Венчурный бизнес и его структура.
- 3 Место венчурного финансирования в проектном финансировании.
- 4 Роль венчурного финансирования.
- 5 Цели индустрии прямого инвестирования в акционерный капитал.
- 6 Инвестируемые компании.
- 7 Возможности привлечения средств для развития.
- 8 Цели индустрии прямого инвестирования в акционерный капитал.
- 9 Характеристика источников венчурного капитала.
- 10 Структурирование фондов венчурного капитала.
- 11 Кэрид интерес с минимальным налогообложением.
- 12 Типичные организационно-правовые формы, используемые в Центральной и Восточной Европе.
- 13 Британский инвестиционный траст.
- 14 Стадии развития бизнеса компании с точки зрения потребностей в венчурном финансировании.
- 15 Старт-ап (start-up) и первый раунд финансирования.
- 16 Ситуации, требующие реструктуризации и оздоровления фирмы (turnarounds).
- 17 Публичные предложения и первичные размещения акций (POs and IPO).
- 18 Отрасли, особо привлекательные для венчурного финансирования.
- 19 Специфика продукта, привлекательного для венчурного финансирования.
- 20 Возможности рынка венчурного капитала.
- 21 Наличие венчурного капитала.
- 22 Возможности, предлагаемые предпринимателю, в т.ч. в России.
- 23 Преимущества и возможности синдикации и со-инвестирования.
- 24 Доступность венчурного капитала.
- 25 Объемы, на которые можно рассчитывать и которые следует запрашивать.
- 26 Фонды прямых инвестиций.
- 27 Выбор источника венчурного капитала.
- 28 Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании.
- 29 Совместная работа с венчурным инвестором по повышению стоимости компании и управлению инвестициями.
- 30 Отбор и анализ компании, предлагающей венчурный капитал.

Примерные темы эссе:

1. Государственные программы развития венчурной индустрии за рубежом.
2. Государственные программы развития венчурной индустрии в России.
3. Национальная инновационная система – развитие концепции.
4. Российская венчурная компания.
5. Госкорпорации как источник венчурного капитала.
6. Характеристика потребности в венчурном капитале на различных стадиях развития бизнеса.
7. Критерии и характеристики привлекательности отраслей с точки зрения венчурного финансирования.
8. Преимущества и недостатки венчурный капитал в качестве источника роста.
9. Критерии и характеристики привлекательность продукта с точки зрения венчурного финансирования.
10. Роль ангелов и seed capital фондов в венчурном финансировании.

11. Значение и формы использования венчурного капитала для финансирования инновационной деятельности.
12. Доступность венчурного капитала в России.
13. Программы федерального, региональных и местных правительств по поддержке венчурных инвестиций и созданию института венчурного капитала в России.
14. Типы венчурного капитала в зависимости от используемых финансовых инструментов.
15. Финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании.
16. В чем заключается содержание совместной работы с венчурным инвестором по повышению стоимости компании и управлению инвестициями.
17. Критерии отбор и анализа компаний, предлагающих венчурный капитал.
18. Основные фонды венчурных инвестиций, работающие на российском рынке.
19. Основные принципы и структура презентации компании венчурному инвестору.
20. Основные моменты, отражаемые в запрос на инвестиции и предложения инвестору.
21. Основные вопросы, интересующие венчурного инвестора.
22. Основные вопросы, обсуждаемые на встречах и в ходе переговоров с венчурным инвестором.
23. Основные структуры сделки с венчурным финансированием и основные подходы к оценке бизнеса.
24. Основные положения, отражаемые в письме об обязательствах со стороны венчурного инвестора.
25. Основные направления проверки компании венчурным инвестором.
26. Основные этапы закрытия сделки с венчурным инвестором.
27. Основные направления работы по повышению стоимости компании и управление инвестициями.
28. Каковы основные формы выхода венчурного инвестора из инвестиции.
29. Необходимость и целесообразность использование инвестиционных брокеров и консультантов.
30. Каким образом может быть проведена оценка финансовой реализуемости инновационного проекта?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Экономическая суть венчурного инвестирования и венчурного финансирования.
2. Роль венчурного капитала в обеспечении инновационного развития российской экономики.
3. Использование инновационных знаний в практической деятельности организаций.
4. Характеристика роли и содержания венчурного инвестирования в инновационном процессе.
5. Виды венчурных инвестиций, применяемые в отечественной экономике.
6. Взаимосвязь и взаимозависимость инновационного процесса и венчурных инвестиций.
7. Цели венчурного инвестирования.
8. Характеристика современного состава и структуры венчурных инвестиций.
9. Объекты венчурного инвестирования.
10. Субъекты венчурной деятельности.
11. Организация взаимоотношений субъектов венчурной инвестиционной деятельности.
12. Формы и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
13. Прямое участие государства в инновационной деятельности.
14. Инновационная политика государства.

15. Инновационная политика субъектов хозяйственной деятельности.
16. Предложения по структурированию проектов и использованию венчурного капитала в различных отраслях (выбрать отрасль).
17. Особенности структур венчурного финансирования в отдельных отраслях (выбрать отрасль).
18. Анализ неудач венчурных проектов в отдельных отраслях (выбрать отрасль).
19. Анализ успехов венчурных проектов в отдельных отраслях (выбрать отрасль).
20. Примеры SWOT – анализа реальных проектов, в которых применялось венчурное финансирование
21. Предложения по изменениям в действующем законодательстве, требуемых для развития венчурного капитала в России.
22. Предложения по формированию государственных и негосударственных институтов, требуемых для развития венчурного капитала в России.
23. Анализ возможных последствий и влияние вступления России в ВТО на развитие венчурного капитала.
24. Влияние процессов глобализации на развитие венчурного капитала и тенденции в этой области.
25. Анализ основных проблем развития венчурного капитала в России.
26. Венчурные инвестиции: их роль и значение для развития экономики.
27. Основные этапы инвестиционного процесса
28. Оценка риска инвестиционных решений.
29. Бизнес-план инвестиционного проекта (на конкретном примере)
30. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-4, ПК-8 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-4, ПК-8 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература

1 *Спиридонова, Е. А.* Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovaciyami-455349#page/1>.

2 *Алексеева, М. Б.* Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/analiz-innovacionnoy-deyatelnosti-450657#page/1>.

3 *Ключарев, Г. А.* Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/innovacionnye-predpriyatiya-v-vuzah-voprosy-integracii-s-realnym-sektorom-ekonomiki-454151#page/1>.

4 *Управление организационными нововведениями : учебник и практикум для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман.* — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-organizacionnymi-novovvedeniyami-454124#page/1>.

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1 *Алексеев, А. А.* Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-450544#page/1>.

2 *Хотяшева, О. М.* Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-

5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-450087#page/1>.

3 Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovaciyami-445971#page/1>

5.3. Периодические издания

1. Инновации и инвестиции – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26693>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>

24. [Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - http://ecsocman.hse.ru/](http://ecsocman.hse.ru/)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;

		<p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия (лабораторные занятия)	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	<p>Групповые (индивидуальные) консультации</p>	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p>

		<p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>