

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Общая теория предпринимательства

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Общая теория предпринимательства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика

Программу составил:

канд. экон. наук доцент кафедры экономики и менеджмента



Айвазов А.Л.,

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королюк Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Чуракова М.М. канд. экон. наук, зам. директора по учебной и учебно-методической работе
АМТИ филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2020- 2021	- изменения в списке литературы; - изменения в перечне ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - изменения в перечне необходимого лицензионного программного обеспечения.	№10 от 20.05.2020	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Общая теория предпринимательства» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний о финансовой среде предпринимательства, способах и методах расчета ее неопределенности (риска) и развитие практических навыков принятия управленческих решений по управлению предпринимательскими рисками.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучить сущность и содержание финансовой среды предпринимательства на макро- и микроуровне;
- рассмотрение особенностей существования риска в предпринимательской среде с градацией рисков на виды и группы;
- изучить содержание и структуру системы управления риском;
- изучить современные методики анализа и оценки рисков предпринимательской деятельности;
- научиться применять на практике современные рекомендации по снижению риска и управлению рисковыми ситуациями.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общая теория предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– основы экономических знаний в области предпринимательства;	– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	– основами экономических знаний в области предпринимательства.
2	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– значение развития национальных инновационных систем как основного фактора повышения конкурентоспособности национальных экономик;	– проводить анализ возможностей применения инноваций, барьеров и рисков на пути коммерциализации инновационной разработки;	– методами проектного управления и бизнес-планирования;
3	ПК-3	Выбор рациональных информационных	– методы выбора рациональных информационных	– осуществлять выбор рациональных	– навыком выбора рациональных

		систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	систем и информационно-коммуникационных технологий решений для управления бизнесом;	информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;	информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.
4	ПК-26	Способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	– теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия;	– выполнять анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия, проводить интерпретацию полученных результатов анализа;	– приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия, методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	70,6	34	36	-	-
Занятия лекционного типа	28	18	10	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	42	16	26	-	-
Иная контактная работа:	5,6				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	-	5		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	114	47	67		
<i>Курсовая работа</i>	-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	28	12	16	-	-

Анализ научно-методической литературы	29	12	17	-	-
Реферат, эссе	29	12	17	-	-
Подготовка к текущему контролю	28	11	17	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	62,4	26,7	35,7		
Общая трудоемкость	час.	252	108	144	-
	в том числе контактная работа	75,6	34,3	41,3	
	зач. ед	7	3	4	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и функции предпринимательской деятельности	27	6	6		15
2	Типология предпринимательства и предпринимательская среда	27	6	6		15
3	Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	27	6	4		17
	ИКР	0,3				
	Контроль	26,7				
	Итого по дисциплине:	108	18	16		47

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Лр – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4	Экономические основы предпринимательской деятельности	33	3	8		22
5	Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей	33	3	8		22
6	Предпринимательский риск и предпринимательская тайна	37	4	10		23
	КСР	5				
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	Итого:	144	10	26		67

	Итого по дисциплине:	252				
--	----------------------	------------	--	--	--	--

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Лр – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Сущность и функции предпринимательской деятельности	Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе. Функции предпринимательства. Предпринимательство и предпринимательские способности. Проблемы становления и развития предпринимательства в России в контексте современных реформ.	Реферат (Р)
2.	Типология предпринимательства и предпринимательская среда	Классификация предпринимательства: по формам собственности, по сферам деятельности, по численности персонала. Особенности осуществления предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг и в страховой деятельности. Предпринимательская среда и ее составляющие. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	Реферат (Р)
3.	Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	Хозяйственные товарищества. Общества с организационной и с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Закон РФ об акционерных обществах. Народные предприятия. Закон РФ о народных предприятиях. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	Эссе (Э)
4.	Экономические основы предпринимательской деятельности	Вещественные и личные факторы при осуществлении предпринимательской деятельности. Анализ процесса производства. Необходимое и прибавочное рабочее время. Анализ процесса обращения. Кругооборот и оборот вещественных факторов производства. Анализ процесса накопления. Норма накопления. Особенности осуществления	Реферат (Р)

		предпринимательской деятельности в сфере торговли. Источники торговой прибыли.	
5.	Бизнес - планирование в деятельности предпринимател ей	Бизнес – планирование предпринимательской фирмы: общие положения. Микроэкономический анализ как методологическая основа хозяйственного поведения и развития фирмы. Характеристика и сбыт товаров предпринимательской фирмы. Маркетинговые исследования и планы производства фирмы. Финансовое планирование и инвестиции в предпринимательской деятельности.	Реферат (Р)
6.	Предпринимател ьский риск и предпринимател ьская тайна	Современная экономическая теория о предпринимательском риске. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющую предпринимательскую тайну. Основные элементы защиты предпринимательской тайны	Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Сущность и функции предпринимател ьской деятельности	Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе. Функции предпринимательства. Предпринимательство и предпринимательские способности. Проблемы становления и развития предпринимательства в России в контексте современных реформ.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
2.	Типология предпринимател ьства и предпринимател ьская среда	Классификация предпринимательства: по формам собственности, по сферам деятельности, по численности персонала. Особенности осуществления предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг и в страховой деятельности. Предпринимательская среда и ее составляющие. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Дискуссия (Д)

3.	Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	Хозяйственные товарищества. Общества с организационной и с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Закон РФ об акционерных обществах. Народные предприятия. Закон РФ о народных предприятиях. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
4.	Экономические основы предпринимательской деятельности	Вещественные и личные факторы при осуществлении предпринимательской деятельности. Анализ процесса производства. Необходимое и прибавочное рабочее время. Анализ процесса обращения. Кругооборот и оборот вещественных факторов производства. Анализ процесса накопления. Норма накопления. Особенности осуществления предпринимательской деятельности в сфере торговли. Источники торговой прибыли.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
5.	Бизнес - планирование в деятельности предприниматель	Бизнес – планирование предпринимательской фирмы: общие положения. Микроэкономический анализ как методологическая основа хозяйственного поведения и развития фирмы. Характеристика и сбыт товаров предпринимательской фирмы. Маркетинговые исследования и планы производства фирмы. Финансовое планирование и инвестиции в предпринимательской деятельности.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
6.	Предпринимательский риск и предпринимательская тайна	Современная экономическая теория о предпринимательском риске. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющую предпринимательскую тайну. Основные элементы защиты предпринимательской тайны	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые образовательные интерактивные технологии	Количество часов
1	ПЗ - Типология предпринимательства и предпринимательская среда	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. *Сущность и функции предпринимательской деятельности*

1. Сущность предпринимательства.
2. Определение понятия «форма предпринимательства».
3. Индивидуальное предпринимательство.
4. Коллективное предпринимательство.

Тема 2. *Типология предпринимательства и предпринимательская среда*

1. Понятие предпринимательской среды.
2. Внешняя среда предпринимательства.
3. Внутренняя среда предпринимательства.
4. Классификация предпринимательства по формам собственности.

Тема 3. *Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности*

1. Хозяйственные товарищества.
2. Хозяйственные общества.
3. Производственные кооперативы.
4. Государственные унитарные предприятия.

Тема 4. *Экономические основы предпринимательской деятельности*

1. Основной субъект предпринимательской активности.
2. Обязанности предпринимателя.
3. Сферы контроля предпринимательского поведения со стороны государственных органов управления.
4. Необходимое рабочее время.

Тема 5. *Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей*

1. Общие положения.
2. Общая характеристика фирмы (резюме).
3. Характеристика товаров (услуг).
4. Рынок сбыта товаров (услуг).

Тема 6. *Предпринимательский риск и предпринимательская тайна*

1. Понятие «предпринимательский риск».
2. Понятие «предпринимательская тайна».
3. Классификация предпринимательских рисков исходя из источников возникновения.
4. Классификация предпринимательских рисков по времени возникновения.

Примерные тестовые задания:

1. Под, предпринимательской средой следует понимать:

- а) сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую гражданам право занятия предпринимательской деятельностью;
- б) сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение потребностей всех субъектов рыночной экономики;
- в) наличие в стране определенных внешних и внутренних факторов (условий), в совокупности обеспечивающих благоприятные возможности для развития цивилизованного преуспевающего предпринимательства.

2. К подсистемам внешней предпринимательской среды относятся:

- а) экономическая свобода;
- б) физическая среда;
- в) конкурентная среда;
- г) культурная среда.

3. К подсистемам внутренней предпринимательской среды относятся:

- а) экономическая свобода;
- б) организационно-правовая форма;
- в) кадровый потенциал;
- г) культурная среда.

4. К функциям, выполняемым риском в предпринимательской деятельности, относятся:

- а) стимулирующая;
- б) защитная;
- в) распределительная;
- г) контрольная.

5. К внешним факторам прямого воздействия, влияющим на уровень риска, относят:

- а) политические условия;
- б) налоговая система страны;
- в) международные события;
- г) конкуренция предпринимателей.

6. К внешним факторам косвенного воздействия, влияющим на уровень риска, относят:

- а) политические условия;
- б) налоговая система страны;
- в) международные события;
- г) конкуренция предпринимателей.

7. К критериям классификации рисков по характеру опасности относят:

- а) тип объекта;
- б) место появления рисков;
- в) учет временного фактора;
- г) причина (природа) ущерба.

8. К критериям классификации рисков по характеристике подверженности риску относят:

- а) тип объекта;
- б) место появления рисков;
- в) учет временного фактора;
- г) характер распределения бремени риска.

9. К критериям классификации рисков по характеристике уязвимости относят:

- а) тип объекта;
- б) место появления рисков;
- в) учет временного фактора;
- г) степень влияния природной и социальной среды на риск.

10. К критериям классификации рисков по характеристике взаимодействия с другими рисками относят:

- а) степень распространенности данного риска;
- б) место появления рисков;
- в) учет временного фактора;
- г) степень диверсификации риска.

Примерные темы рефератов:

1. Риски логистики и транспортировки.
2. Классики экономической теории о «предпринимательстве».
3. Понятие среды.
4. Риски в биржевых операциях и на фондовом рынке.
5. Принципы разделения на внешнюю и внутреннюю среду.
6. Риски в операциях лизинга.
7. Внешняя среда и ее нестабильность как фактор риска для предпринимателя.
8. Политические риски.
9. Случайность как причина риска.
10. Информационные риски.

11. Риски страховой деятельности.
12. Роль психология риска в управлении рисками.
13. Региональные проблемы управления рисками.
14. Риск ликвидности.
15. Социально-экономические показатели развития региона при определении степени предпринимательских рисков.
16. Риски электронной торговли.
17. Рекомендации по определению сведений, не включаемых в коммерческую тайну.
18. Риски в банковских операциях.
19. Понятие «промышленный шпионаж».
20. Риски на ФОРЕКСе.
21. Каналы утечки информации, нуждающейся в защите.
22. Риск недостаточного количества квалифицированных кадров.
23. Принципы обеспечения безопасности деловой информации предприятия.
24. Техногенные и профессиональные риски.
25. Риск несовершенства управления фирмой.
26. Риски инновационной деятельности.
27. Перечень сведений, утечка которых может нанести ущерб предпринимательской деятельности.
28. Риск нерациональной производственной деятельности.
29. Значение предпринимательской информации.
30. Вред неоправданной секретности.

Примерные темы эссе:

1. Предпринимательские способности как фактор производства.
2. Земля как фактор производства.
3. Труд как фактор производства.
4. Капитал как фактор производства.
5. Информация как фактор производства.
6. Доход с факторов производства.
7. Изучение факторов производства в экономической теории.
8. Регистрация индивидуального предпринимательства.
9. Изменение сведений об индивидуальном предпринимателе.
10. Преимущества индивидуального предпринимательства.
11. Недостатки индивидуального предпринимательства.
12. Налоги и сборы ИП.
13. Несостоятельность индивидуального предпринимателя.
14. Понятие «коллективное предпринимательство».
15. Холдинги.
16. Товарищества, общества.
17. Производственные кооперативы.
18. Хозяйствование.
19. Актуальны формы коллективного предпринимательства.
20. Управление компаниями.
21. Риски использования интеллектуальной собственности.
22. Риски инвестиционных проектов.
23. Постановление Правительства РФ от 05.12.1991 №35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну».
24. Микроокружающая среда.
25. Макроокружающая внешняя среда.
26. Структура элементов макроокружающей внешней среды.

27. Выбор объекта предпринимательской деятельности и организационно-правовой формы хозяйственной деятельности;
28. Рациональность предпринимательской деятельности.
29. Эффективность предпринимательской деятельности.
30. Основные элементы внутренней среды предпринимательства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Исторические этапы зарождения и развития предпринимательства.
2. Характеристика современных форм предпринимательской деятельности в России.
3. Сущность коллективного риска.
4. Виды реакции на риск и их особенности.
5. Классификация по зависимости уязвимости от времени.
6. Классификация по уровню возникновения риска.
7. Классификация по уровню проявления негативных последствий.
8. Границы и зоны предпринимательского риска.
9. Классификация по специфике исходов.
10. Классификация по месту появления рисков.
11. Классификация по продолжительности выявления и ликвидации отрицательных последствий.
12. Классификация по характеру влияния на различные объекты.
13. Классификация по степени предсказуемости риска.
14. Характеристика сущности предпринимательства как вида деятельности.
15. Характеристика особенностей организации предпринимательской деятельности в Японии.
16. Классификация по типу объекта.
17. Классификация по возможным финансовым последствиям.
18. Классификация по степени достоверности информации.
19. Классификация по степени распространенности данного риска.
20. Классификация по типичности отрицательных последствий.
21. Классификация по характеру распределения расходов.
22. Распределение ущерба.
23. Сущностные черты предпринимательства.
24. Классификация по причине (природе) ущерба.
25. Классификация по степени диверсифицируемости риска.
26. Рынок – среда существования предпринимателей.
27. Метод аутсорсинга риска.
28. Ограничения системы управления рисками.
29. Условия развития предпринимательской деятельности.
30. Этапы управления риском.
31. Основные принципы управления рисками.
32. Характеристика особенностей организации предпринимательской деятельности в Европе.
33. Классификация по степени зависимости ущерба от исходного события.
34. Классификация по степени влияния природной и социальной среды на риск.
35. Характеристика форм коммерческих объединений в экономически развитых странах.

36. Характеристика основных форм предпринимательства.
37. Классификация по частоте возникновения ущерба.
38. Покрытие убытка из текущего дохода.
39. Покрытие убытка на основе спонсорства.
40. Сущность управления рисками.
41. Классификация по характеру распределения бремени риска.
42. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.
43. Классификация по характеру расходов.
44. Классификация по степени учета временного фактора.
45. Классификация по размеру (тяжести) ущерба.
46. Классификация по типу информации.
47. Сущность предпринимательского риска.
48. Цели и задачи управления рисками.
49. Факторы развития предпринимательской деятельности.
50. Характеристика основных видов предпринимательства.
51. Характеристика особенностей организации предпринимательской деятельности в США.
52. Внутренняя предпринимательская среда.
53. Сущность предпринимательской среды.
54. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды.
55. Внешняя предпринимательская среда.
56. Специфические банковские риски.
57. Специфические страховые риски.
58. Метод отказа от риска.
59. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка.
60. Метод уменьшения размера убытков.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-3, ОК-6, ПК-3, ПК-26 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-3, ОК-6, ПК-3, ПК-26 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,

конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) – Электронный бизнес
Кафедра экономики и менеджмента
Общая теория предпринимательства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Исторические этапы зарождения и развития предпринимательства.
2. Основные принципы управления рисками.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература

1 Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-447913#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

2 Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-dlya-neekonomistov-449310#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

3 Гребенников, П. И. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-449622#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

4 Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-449309#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

5.2 Дополнительная литература:

1 Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-449619#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

2 Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-dlya-menedzherov-v-2-ch-chast-1-451257#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

3 Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-dlya-menedzherov-v-2-ch-chast-2-452915#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

4 Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-449870#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

5.3. Периодические издания

1. Инновации и инвестиции – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26693>

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. WebofSciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум :видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- LibreOffice (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- AdobeAcrobatReader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфисСтандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным

		мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия (лабораторные занятия)	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты

		выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

		Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.
--	--	--