

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Управление инвестиционными проектами

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестиционными проектами» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Программу составил:

канд. экон. наук доцент кафедры экономики и менеджмента



Айвазов А.Л

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королюк Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Чуракова М.М., канд. экон. наук, зам. директора по учебной и учебно-методической работе АМТИ филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Управление инвестиционными проектами»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2020- 2021	<ul style="list-style-type: none">- изменения в списке литературы;- изменения в перечне ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;- изменения в перечне необходимого лицензионного программного обеспечения.	№10 от 20.05.2020	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Управление инвестиционными проектами» является изучение теоретических и методических основ управления рисками и эффективностью инвестиционных проектов в целях выработки современных компетенций в области анализа финансовой ситуации в сфере реальных инвестиций и принятия решений по финансовым вопросам инвестиционного характера.

1.2 Задачи дисциплины.

- обучить идентификации и оценке рисков при принятии решений инвестиционного характера;
- изучить комплексный экономический и финансовый анализ результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм для оценки инвестиционной привлекательности проектов и предприятий;
- рассмотреть новые направления в области подготовки финансового раздела инвестиционных проектов и программ;
- сформировать системный взгляд на управление инвестиционным проектом и управление системой рисков, сопутствующих его реализации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	– понимать роль инноваций как основного фактора создания стоимости предприятий; – теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия;	– проводить анализ возможностей применения инновации, барьеров и рисков на пути коммерциализации инновационной разработки; – выполнять анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия, проводить	– методами проектного управления и бизнес-планирования; – приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия, методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации

				интерпретацию полученных результатов анализа;	и информации.
2	ПК-28	способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ	– значение развития национальных инновационных систем как основного фактора повышения конкурентоспособности национальных экономик; – способы создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;	– формировать стратегию коммерциализации инноваций; – создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ;	– навыками использования информационных технологий; – навыками создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	52,3	52	-	-	
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	-	-	
Иная контактная работа:	9,3	9,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	9			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	83	83			
<i>Курсовая работа</i>	10	10	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16	-	-	
Анализ научно-методической литературы	20	20	-	-	
Реферат, эссе	20	20	-	-	
Подготовка к текущему контролю	17	17	-	-	
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоёмкость	час.	180	180	-	-
	в том числе контактная работа	61,3	61,3		
	зач. ед	5	5		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Лр	
1	2	3	4	5	6	7
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	34	6	8		20
2	Инвестиционный проект	35	4	9		22
3	Инвестирование в финансовые инструменты	35	6	8		21
4	Управление командой инвестиционного проекта	33	4	9		20
	КСР	9				
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	Итого по дисциплине:	180	18	34		83

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Лр – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность	Инвестиции, классификация инвестиций. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия. Источники инвестирования и институты коллективного инвестирования.	Реферат (Р)
2.	Инвестиционный проект	Сущность, цели и виды инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Денежные потоки в инвестиционном процессе.	Эссе (Э)
3.	Инвестирование в финансовые инструменты	Инвестирование в финансовые активы. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги. Инвестиционный портфель.	Реферат (Р)

4.	Управление командой инвестиционного проекта	Формирование и развитие команды проекта. Методы формирования команды проекта.	Реферат (Р)
----	---	---	-------------

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность	Инвестиции, классификация инвестиций. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия. Источники инвестирования и институты коллективного инвестирования.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2.	Инвестиционный проект	Сущность, цели и виды инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Денежные потоки в инвестиционном процессе.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Дискуссия (Д)
3.	Инвестирование в финансовые инструменты	Инвестирование в финансовые активы. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги. Инвестиционный портфель.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
4.	Управление командой инвестиционного проекта	Формирование и развитие команды проекта. Методы формирования команды проекта.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Оценка экономической эффективности инноваций на предприятии.
2. Финансово-экономическое обоснование инвестиций в производство новых видов продукции на предприятии.
3. Совершенствование финансирования инвестиционных проектов на предприятии.
4. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта в условиях неопределенности.
5. Оптимизация направлений инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
6. Оптимизация разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
7. Оптимальный выбор структуры управления инвестиционным проектом.
8. Инвестиции в основные средства и нематериальные активы предприятия.
9. Оценка и пути повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

10. Сетевые модели в управлении инвестиционными проектами и их совершенствование.
11. Обоснование точки безубыточности предприятия.
12. Повышение эффективности инвестиций в оборотный капитал предприятия.
13. Финансово-экономическое обоснование инвестиций в новые технологии на предприятии.
14. Экономическая эффективность инвестиций в развитие научно-технологического потенциала предприятия.
15. Расчет необходимой производственной мощности для производства проектируемой продукции.
16. Источники и формы финансирования инвестиционных проектов.
17. Анализ и повышение эффективности инновационной деятельности на предприятии.
18. Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта развития предприятия.
19. Организация и проведение подрядных торгов на разработку бизнес-плана инвестиционного проекта.
20. Оптимальный выбор наиболее эффективного инвестиционного проекта.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10)
4	Подготовка и выполнение курсовых работ	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления курсовых работ (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире от 20 мая 2020 г. № 10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые образовательные технологии	Количество часов
7	ПЗ - Инвестиционный проект	Дискуссия	4
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

1. Понятие инвестиций.

2. Инвестиционная политика компании: основные этапы разработки.
3. Понятие инвестиционной стратегии.
4. Классификация инвестиций по срокам вложения.

Тема 2. Инвестиционный проект

1. Понятие инвестиционного проекта.
2. Типы инвестиционных проектов.
3. Цели инвестиционных проектов.
4. Оценка инвестиционных проектов.

Тема 3. Инвестирование в финансовые инструменты

1. Понятие финансовых инструментов.
2. Финансовые инструменты инвестирования.
3. Форвардный контракт.
4. Фьючерсный контракт.

Тема 4. Управление командой инвестиционного проекта

1. Формирование команды проекта.
2. Развитие команды проекта.
3. Принципы формирования команды.
4. Организационные аспекты формирования команды.

Примерные тестовые задания:

1. В каком нормативном акте дано определение инвестиций?

- а) Гражданский кодекс;
- б) Трудовой кодекс;
- в) Закон "Об инвестиционной деятельности в капитальном строительстве";
- г) Закон "О рынке ценных бумаг".

2. В чем состоит экономическая сущность инвестиций?

- а) вложения в основные средства;
- б) вложения в имущественные и иные права;
- в) вложения в материальные и нематериальные объекты с целью получения прибыли или иного положительного эффекта.

3. Участниками инвестиционной деятельности являются

- а) инвесторы;
- б) заказчики;
- в) исполнители работ;
- г) подрядчики.

4. Концентрация инвестиционных ресурсов обеспечивается

- а) фондовые центры;
- б) финансово-промышленные группы;
- в) клиринговые центры.

5. В инвестиционной деятельности лучшими свойствами обладают

- а) деньги;
- б) ценные бумаги.

6. На федеральном уровне источником финансирования инвестиций являются

- а) доходы, полученные путем налогообложения;
- б) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- в) амортизационные отчисления;
- г) доходы от реализации ценных бумаг.

7. Экономическая сущность инвестиций состоит в следующем:

- а) вложение в ценные бумаги;
- б) вложение в имущество;
- в) перераспределение активов и пассивов, направленное на получение прибыли или иного положительного эффекта;
- г) вложение денежных средств в процессы предпринимательской деятельности.

8. Какие объекты имеют место в реальных инвестициях?

- а) валюта;
- б) основные средства;
- в) акции;
- г) ценные бумаги.

9. Вложения в основные средства, имущество являются инвестициями

- а) прямыми;
- б) реальными;
- в) портфельными;
- г) финансовыми.

10. Какие объекты имеют место в финансовых инвестициях?

- а) основные средства;
- б) оборотный капитал;
- в) ценные бумаги;
- г) запасы и резервы.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие проектного цикла.
2. Виды рисков при реализации проекта.
3. Общая последовательность разработки и анализа проектов.
4. Принятие инвестиционных решений.
5. Формирование программы реальных инвестиций.
6. Реализация инвестиционного проекта: разработка календарного плана реализации инвестиционного проекта, нейтрализация проектных рисков, обоснование выхода из инвестиционной программы.
7. Инвестирование в нематериальные активы.
8. Цели инвестиционного проектирования.
9. Отбор проектов.
10. Предварительная экспертиза. Независимая экспертиза.
11. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия и источники их финансирования.
12. Характеристика основных этапов разработки концепции проектов.
13. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.
14. Общая характеристика методов оценки эффективности, система показателей эффективности инвестиционных проектов.
15. Метод дисконтированного периода окупаемости.
16. Метод чистого современного значения (NPV-метод).

17. Внутренняя норма прибыльности (IRR). Принятие решения по критерию наименьшей стоимости.
18. Инвестиционный проект как поток денежных средств. Подходы к построению потоков денежных средств.
19. Сетевые модели планирования проектов.
20. Ресурсное обеспечение проекта.
21. Понятие «жизненный цикл проекта».
22. Информационное обеспечение проекта.
23. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций организации.
24. Принципы управления стоимостью и финансированием проекта.
25. Первичные и вторичные рынки ценных бумаг.
26. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
27. Бюджетирование проекта.
28. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
29. Характеристика основных организационных структур фирмы, реализующей проект.
30. Классификация рисков инвестирования в ценные бумаги.

Примерные темы эссе:

1. Управление портфелем ценных бумаг.
2. Активное управление.
3. Пассивное управление.
4. Облигации, фьючерсы и опционы в портфельных инвестициях.
5. Понятие инвестиционного портфеля.
6. Формирование портфеля финансовых инвестиций на основе современной портфельной теории.
7. Диверсификация инвестиционного портфеля.
8. Оценка эффективности портфеля.
9. Оптимизация инвестиционного портфеля.
10. Особенности оценки стоимости земельных участков.
11. Особенности оценки стоимости объектов недвижимого имущества.
12. Особенности оценки стоимости машин и оборудования.
13. Особенности оценки стоимости транспортных средств.
14. Метод ликвидационной стоимости и его сущность.
15. Задачи, структура и содержание отчета.
16. Согласование результатов оценки.
17. Метод стоимости чистых активов и его характеристика.
18. Ценовые мультипликаторы и их характеристика.
19. Сущность метода компании-аналога.
20. Сущность, общая характеристика и методы сравнительного подхода.
21. Состав и структура информационной базы оценки.
22. Внешняя информация.
23. Внутренняя информация.
24. Общая информация.
25. Специфическая информация.
26. Требования, предъявляемые к информации в процессе оценочных работ.
27. Сущность и методы доходного подхода.
28. Метод сделок и метод отраслевых коэффициентов, сущность, порядок.
29. Сущность, общая характеристика и методы затратного подхода.
30. Применение математических методов в сравнительном подходе.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Инвестиционная ситуация в России.
2. Подходы к определению понятия «инвестиции».
3. Инвестиционная деятельность предприятия.
4. Инвестиционные цели.
5. Объекты и субъекты инвестирования.
6. Процесс инвестирования, характеристика его основных элементов.
7. Содержание и цели инвестиционной политики организации.
8. Этапы формирования инвестиционной политики.
9. Инвестиционная стратегия: понятие и сущность.
10. Разработка инвестиционной стратегии.
11. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия.
12. Реализация инвестиционной стратегии, инвестиционный менеджмент.
13. Институты коллективного инвестирования.
14. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия.
15. Классификация инвестиционных ресурсов.
16. Роль и содержание маркетинговых исследований при формировании концепции проекта.
17. Виды инвестиционных проектов.
18. Структура и содержание технико - экономического обоснования проекта.
19. Использование SWOT – анализа при планировании проекта.
20. Управление проектом: основные функции.
21. Управление рисками проекта.
22. Характеристика основных видов проектного анализа.
23. Классификация проектов.
24. Финансирование инвестиционных проектов.
25. Эффективность инвестиционных проектов
26. Основные уровни и процессы планирования проекта.
27. Структура и характеристика необходимых инвестиций.
28. Принятие решения по критерию наименьшей стоимости.
29. Инвестиционный проект как поток денежных средств.
30. Подходы к построению потоков денежных средств.
31. Финансовый и инвестиционный потоки денежных средств.
32. Анализ инвестиционного потока денежных средств.
33. Чистый инвестиционный поток денежных средств.
34. Взаимосвязь потоков денежных средств.
35. Этапы формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
36. Методы расчета объема инвестиционных ресурсов организации.
37. Методы оптимизации общей потребности.
38. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов.
39. Основные источники инвестирования.
40. Понятие, цели инвестиционного проектирования.
41. Понятие проектного цикла.
42. Классификация инвестиционных проектов.
43. Последовательность разработки инвестиционных проектов.
44. Критерии эффективности инвестиционных проектов.
45. Методы оценки инвестиционных проектов.
46. Анализ инвестиционных проектов.
47. Разработка календарного плана реализации.

48. Нейтрализация проектных рисков.
49. Активное управление. Пассивное управление.
50. Основные элементы структуры проекта.
51. Подходы к построению потоков денежных средств.
52. Анализ инвестиционного потока денежных средств.
53. Формы осуществления финансовых инвестиций организации.
54. Виды ценных бумаг.
55. Рынок ценных бумаг.
56. Российский фондовый рынок.
57. Особенности инвестирования в ценные бумаги.
58. Доходность инвестирования в ценные бумаги.
59. Риски инвестирования в ценные бумаги.
60. Понятие инвестиционного портфеля.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-26, ПК-28 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ПК-26, ПК-28 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) – Электронный бизнес
Кафедра экономики и менеджмента
Управление инвестиционными проектами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Подходы к определению понятия «инвестиции».
2. Финансовый и инвестиционный потоки денежных средств.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-investicionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-i-neopredelelnosti-452764#page/1>.
2. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10428-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/investicionnye-rezhimy-pravovyye-aspekty-456226#page/1>.
3. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/investicionnyy-analiz-452513#page/1>.

4. *Зайцев, Ю. К.* Инвестиционный климат: учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/viewer/investicionnyy-klimat-454447#page/1>.
5. Основы портфельного инвестирования: учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/viewer/osnovy-portfel'nogo-investirovaniya-452191#page/1>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1 *Лукаевич, И. Я.* Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii-450000#page/1>.

2 *Лукаевич, И. Я.* Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy-453854#page/1>.

3. Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. Управление ИТ-проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / - Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. - 228 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=991956>

5.3 Периодические издания

1. Инновации и инвестиции – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26693>

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. WebofScience (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Лекториум :видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность,

непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

Написание курсовой работы является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов. Написание курсовой работы направлено на углубление и закрепление знаний, развитие навыков самостоятельного изучения и анализа источников информации, а также формирование навыков практической работы в области выполнения расчетов и формулирования выводов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- LibreOffice (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- AdobeAcrobatReader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфисСтандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

		<p>обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	<p>Практические занятия (лабораторные занятия)</p>	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия</p>

		наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран</p>

		<p>настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Курсовая работа	<p>Аудитории для выполнения курсовых работ:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p>

	<p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью</p>
--	--