

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« 29 » мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01.03(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), ЧАСТЬ 3

(код и наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация

«Русский язык. Литература»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.В.01.01.03(У) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программу составил(и):

В.В. Сайченко, доцент, канд. филол. наук

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.В.01.01.03(У) утверждена на заседании кафедры (разработчика) истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол № 6 от 18 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Жиркова Е.А.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.В.01.01.03(У) утверждена на заседании кафедры (выпускающей) истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол № 6 от 18 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Жиркова Е.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета, протокол № 10 от 23 мая 2020 г.

Председатель УМК факультета

Буянова Л.Ю.

Рецензенты:

Новикова У.В., канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка Кубанского государственного технологического университета.

Ветошкина Г.А., канд. филол. наук, доц. зарубежной литературы и сравнительного культуроведения КубГУ.

1. Цели учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Целью прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является достижение следующих результатов образования:

- получение студентами первоначального профессионального опыта в области музееведения;
- получение студентами профессиональных знаний и умений в области использования филологических знаний в музейном деле;
- знакомство студентов с различными видами современных музеев.

2. Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

- образовательные (расширение знаний о типах и профилях музеев, о видах и формах музейной деятельности);
- воспитательные (формирование музейной культуры студентов как потенциальных организаторов и участников выставок, чувства причастности к музейному социуму, ощущения музейного партнерства, интереса и уважения к музейной работе);
- просветительские (показ музеев в ряду других учреждений культуры – библиотек, театров, современных экспозиторов, образовательных учреждений, выполняющих функции трансляции социокультурного опыта и сохранения культурного наследия, формирования гражданской позиции);
- развивающие (формирование системы ценностей, закрепление новых профессиональных навыков, расширение кругозора).

3. Место учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в структуре ООП.

Учебная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 ПРАКТИКА и связана с процессом получения первичных навыков научно-исследовательской работы.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: история, философия, общая психология, основы отечественной художественной культуры, филологическое образование в современном мире, стилистика и культура речи.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) служит основой для последующего изучения разделов ООП: мировая художественная культура, современные методы и технологии в преподавании литературы, межкультурная коммуникация.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения учебной практики: стационарная и выездная.

Форма: непрерывная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студент должен

приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	ИУК 1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	ИУК 1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	ИУК 2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	ИУК 2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
3	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	ИУК 5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися	ИУК 5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае

				представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
4	ПК-5	Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте	ИПК-5.1. Знает основные тенденции развития мирового языкового и литературного процесса.	ИПК-5.2. Умеет анализировать художественные тексты с учетом культурно-исторического контекста, жанрово-родовых, стилистических и языковых особенностей.	ИПК-5.3. Владеет навыками анализа литературного произведения на концептуальном и формальном уровне с привлечением всего комплекса филологического знания.
5	ПК-7	Способен использовать литературоведческие исследования и материалы литературной критики в учебной и внеучебной деятельности	ИПК-7.1. Знает основополагающие труды классиков мирового и отечественного литературоведения, работы ведущих критиков в их соотносительности с историческим и социокультурным контекстом; а также продуктивные способы работы с информацией подобного типа в педагогической деятельности.	ИПК-7.2. Умеет осуществлять комплексный поиск литературоведческой информации в источниках разного типа, работать с исследовательской и критической литературой, анализировать факты и явления литературной и культурно-общественной жизни; планировать, организовывать и проводить учебные и внеучебные мероприятия.	ИПК-7.3. Владеет современными технологиями поиска необходимой научной и критической информации по темам, проблемам и вопросам, относящимся к предмету, а также навыками применения этой информации в учебной и внеучебной деятельности.

6. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – 6 недель. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Составление плана-графика практики. Уточнение сроков выполнения работы. Инструктаж по технике безопасности	1 неделя практики
2.	Экспериментальный (учебный) этап	Знакомство с музеем, изучение внутреннего распорядка, функций работников и общего пространственного замысла музея.	2-5 недели практики
		Ознакомление с формами работы и структурой музея.	
		Просмотр и анализ экспозиции, изучение экскурсий (специфики содержания и организации).	
3.	Заключительный этап	Оценка и интерпретация полученных результатов. Оформление дневника практики и отчёта по практике.	6 неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма оценивания – зачет.

7. Формы отчетности учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет и дневник прохождения практики.

Требования к содержанию, структуре и оформлению отчета и дневника практики см. в Приложении 1 и 2.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Практика носит обучающий и развивающий характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Левочкина Н.А. Музейный менеджмент: курс лекций. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457613>
2. Долженко Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения: учебное пособие. –Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2011. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052>

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Форма контроля учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной	Формы текущего контроля	Коды компетенций	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных
-------	---	-------------------------	------------------	--

	деятельности, включая самостоятельную работу			этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	Записи в журнале инструктажа. Оформление плана-графика практики.	УК-1	<p>Знание: принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Умение: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
			УК-2	<p>Знание: необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения.</p> <p>Умение: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владение: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
2.	Экспериментальный (учебный) этап	Дневник практики	ПК-5	<p>Знание: основные тенденции развития мирового языкового и литературного процесса.</p> <p>Умение: анализировать художественные тексты с учетом культурно-</p>

				<p>исторического контекста, жанрово-родовых, стилистических и языковых особенностей.</p> <p>Владение: навыками анализа литературного произведения на концептуальном и формальном уровне с привлечением всего комплекса филологического знания.</p>
			ПК-7	<p>Знание: основополагающих трудов классиков мирового и отечественного литературоведения, работ ведущих критиков в их соотнесенности с историческим и социокультурным контекстом; а также продуктивных способов работы с информацией подобного типа в педагогической деятельности.</p> <p>Умение: осуществлять комплексный поиск литературоведческой информации в источниках разного типа, работать с исследовательской и критической литературой, анализировать факты и явления литературной и культурно-общественной жизни; планировать, организовывать и проводить учебные и внеучебные мероприятия.</p> <p>Владение: современными технологиями поиска необходимой научной и критической информации по темам, проблемам и вопросам, относящимся к предмету, а также навыками применения этой информации в учебной и внеучебной деятельности.</p>
3.	Заключительный этап	Отчет	УК-5	<p>Знание: основных категорий философии, законов исторического развития,</p>

			<p>основ межкультурной коммуникации.</p> <p>Умение: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владение: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации (дневник практики) и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Начальный	УК-1	<p>Имеет фрагментарные знания о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методике системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Частичное соответствие требованиям умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Частичное соответствие требованиям владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
		УК-2	Имеет фрагментарные знания о

			<p>необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения.</p> <p>Частичное соответствие требованиям умения разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Частичное соответствие требованиям владения методиками разработки цели и задач проекта.</p>
		УК-5	<p>Имеет фрагментарные знания об основных категориях философии, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации.</p> <p>Частичное соответствие требованиям умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Частичное соответствие требованиям владения практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
		ПК-5	<p>Слабо ориентируется в основных тенденциях развития мирового языкового и литературного процесса.</p> <p>Частичное соответствие требованиям умения анализировать художественные тексты с учетом культурно-исторического контекста, жанрово-родовых, стилистических и языковых особенностей.</p> <p>Недостаточно владеет навыками анализа литературного произведения на концептуальном и формальном уровне с привлечением всего комплекса филологического знания.</p>
		ПК-7	<p>Знает базовые основополагающие труды классиков мирового и отечественного литературоведения.</p> <p>Умеет осуществлять поиск литературоведческой информации в источниках разного типа, работать с исследовательской и критической</p>

			<p>литературой.</p> <p>Владеет основными технологиями поиска необходимой научной и критической информации по темам, проблемам и вопросам, относящимся к предмету.</p>
2	Продвинутый	УК-1	<p>Допускает неточности в ответах о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методике системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Действует с незначительной коррекцией преподавателя во владении навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
		УК-2	<p>Допускает неточности в ответах о необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологических основах принятия управленческого решения.</p> <p>Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Действует с незначительной коррекцией преподавателя во владении методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
		УК-5	<p>Допускает неточности в ответах по основным категориям философии, законам исторического развития, основам межкультурной коммуникации.</p> <p>Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>

			<p>Действует с незначительной коррекцией преподавателя во владении практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
		ПК-5	<p>Допускает неточности в ответах об основных тенденциях развития мирового языкового и литературного процесса. Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении анализировать художественные тексты с учетом культурно-исторического контекста, жанрово-родовых, стилистических и языковых особенностей. Хорошо владеет навыками анализа литературного произведения на формальном уровне с привлечением комплекса филологического знания.</p>
		ПК-7	<p>Знает основополагающие труды классиков мирового и отечественного литературоведения, работы ведущих критиков в их соотнесенности с историческим и социокультурным контекстом. Умело использует комплексный поиск литературоведческой информации в источниках разного типа, может работать с исследовательской и критической литературой, планировать, организовывать и проводить учебные и внеучебные мероприятия. Владеет некоторыми технологиями поиска необходимой научной и критической информации по темам, проблемам и вопросам, относящимся к предмету, а также навыками применения этой информации в учебной и внеучебной деятельности.</p>
3	Высокий	УК-1	<p>Имеет целостное знание о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методике системного подхода для решения профессиональных задач. Демонстрирует способность свободно и уверенно анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Демонстрирует способность свободно и</p>

		уверенно владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
	УК-2	<p>Имеет целостное знание о необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения.</p> <p>Демонстрирует способность свободно и уверенно анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
	УК-5	<p>Имеет целостное знание основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.</p> <p>Демонстрирует способность свободно и уверенно вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
	ПК-5	<p>Имеет целостное знание об основных тенденциях развития мирового языкового и литературного процесса.</p> <p>Демонстрирует способность свободно и уверенно анализировать художественные тексты с учетом культурно-исторического контекста, жанрово-родовых, стилистических и языковых особенностей.</p> <p>Свободно владеет навыками анализа литературного произведения на концептуальном и формальном уровне с</p>

		привлечением всего комплекса филологического знания.
	ПК-7	<p>Демонстрирует осмысленное знание и глубокое понимание основополагающих трудов классиков мирового и отечественного литературоведения, работ ведущих критиков в их соотнесенности с историческим и социокультурным контекстом; а также продуктивных способов работы с информацией подобного типа в педагогической деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять комплексный поиск литературоведческой информации в источниках разного типа, работать с исследовательской и критической литературой, анализировать факты и явления литературной и культурно-общественной жизни; планировать, организовывать и проводить учебные и внеучебные мероприятия.</p> <p>Полностью владеет современными технологиями поиска необходимой научной и критической информации по темам, проблемам и вопросам, относящимся к предмету, а также навыками применения этой информации в учебной и внеучебной деятельности.</p>

Отчет по прохождению практики включает в себя пакет документов, оформленных в соответствии с макетами, представленными в приложениях к РПП.

Критерии оценки отчета по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Оценку «зачтено» получает студент, в полной мере выполнивший все учебные требования в ходе прохождения практики, обнаруживающий понимание изученного материала, его аналитическое осмысление, умение применять его на практике в рамках формируемых компетенций
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаруживающему недостаточную осведомленность об изучаемом материале, непонимание базовых положений, незнание терминов, неумение

применять теоретические положения на практике.
--

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

а) основная литература:

1. Майстровская М.Т. Музей как объект культуры. XX век: искусство экспозиционного ансамбля. – М.: Прогресс-Традиция, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483001>

б) дополнительная литература:

1. Шляхтина Л.М., Мастеница Е.Н. Музейно-педагогическая мысль в России: исторические очерки. – СПб.: СПбГУКИ, 2006. URL: <http://dlib.rsl.ru/rs101003000000/rs101003004000/rs101003004430/rs101003004430.pdf>
2. Короткова, М.В. Изучение повседневной культуры России в музее и школе : методическое пособие / М.В. Короткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Прометей, 2013. - 294 с. - ISBN 978-5-7042-2429-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240543>
3. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 169 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04827-8. - Режим доступа : <http://biblio-online.ru/book/7A7997DF-1FD3-4AD1-A191-2CF529802105>.
4. Фомичев, В. И. Выставочное дело : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Фомичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 134 с. - (Серия : Университеты России). - ISBN 978-5-534-08095-7. - Режим доступа : <http://biblio-online.ru/book/EF36764F-1994-470B-9E19-84347708D038>.

в) периодические издания.

Музей
Мир музея

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru).
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru).
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru>).
5. Сайт «Музеи России» (<http://www.museum.ru>).

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре истории русской литературы, теории литературы и критики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»);
- программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), ABBYY Finereader, Adobe Reader);
- программы-переводчики и электронные словари (ABBYY Lingvo);
- программы-антивирусы (ESETNOD Antivirus);
- лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows);
- программы для доступа в Интернет (Internet Explorer).

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Перед началом учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;

- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	<i>Аудитория 335</i>	<i>Проектор, экран</i>
2.	<i>Аудитория 331</i>	<i>Проектор, экран</i>
3.	<i>Аудитория 332</i>	<i>16 рабочих станций, лаборантская машина и два сервера. Все компьютеры подключены к локальной сети.</i>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Кафедра истории русской литературы, теории литературы и критики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы))**

Место проведения: ФГБОУ ВО «КубГУ», кафедра истории русской литературы, теории литературы и критики; единый музейный комплекс Кубанского государственного университета; филиал ГБУК КК «КГИАМЗ им. Е.Д.Фелицына» – «Литературный музей Кубани»

Сроки практики: __.__.20__ г. – __.__.20__ г. (семестр 8)

Работу выполнил(а) _____ (инициалы, фамилия)
(подпись)

Факультет филологический

Курс 4

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык. Литература»

Руководитель практики

канд. филол. наук, доц. _____

(подпись)

В.В. Сайченко

Краснодар 20__

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Филологический факультет
 Кафедра истории русской литературы, теории литературы и критики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____
 (фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык. Литература»

Курс 4

Место прохождения практики: ФГБОУ ВПО «КубГУ», кафедра истории русской литературы, теории литературы и критики; единый музейный комплекс Кубанского государственного университета; филиал ГБУК КК «КГИАМЗ им. Е.Д.Фелицына» – «Литературный музей Кубани» (*нужное выбрать*).

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Целью прохождения производственной (музейно-просветительской) практики является достижение следующих результатов образования: получение студентами первоначального профессионального опыта в области музееведения; получение студентами профессиональных знаний и умений в области использования филологических знаний в музейном деле; знакомство студентов с различными видами современных музеев.

Задачи производственной (музейно-просветительской) практики: образовательные (расширение знаний о типах и профилях музеев, о видах и формах музейной деятельности); воспитательные (формирование музейной культуры студентов как потенциальных организаторов и участников выставок, чувства причастности к музейному социуму, ощущения музейного партнерства, интереса и уважения к музейной работе); просветительские (показ музеев в ряду других учреждений культуры – библиотек, театров, современных экспоцентров, образовательных учреждений, выполняющих функции трансляции социокультурного опыта и сохранения культурного наследия, формирование гражданской позиции); а также формирование следующих компетенций, предусмотренных учебным планом и регламентируемых ФГОС ВО:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-5	Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте

ПК-7	Способен использовать литературоведческие исследования и материалы литературной критики в учебной и внеучебной деятельности
------	---

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики: прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; разработка проблематики, целей и задач, методологии научного исследования, сбор теоретического материала; подготовка и написание доклада (выступления) на конференции, тезисов доклада, отработка навыков ведения научной дискуссии рассмотрение перспектив дальнейшего исследования, составление и оформление отчета о пройденной практике.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики*	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Составление плана-графика практики. Уточнение сроков выполнения работы. Инструктаж по технике безопасности		
2	Знакомство с музеем, изучение внутреннего распорядка, функций работников и общего пространственного замысла музея.		
3	Ознакомление с формами работы и структурой музея.		
4	Просмотр и анализ экспозиции, изучение экскурсий (специфики содержания и организации).		
5	Оценка и интерпретация полученных результатов. Оформление дневника практики и отчёта по практике.		

* Содержание столбца «Этапы работ» зависит от индивидуального задания, выполняемого студентом.

Ознакомлен _____
подпись студента

_____ *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык. Литература»

Курс 4

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись)

И.О. Фамилия

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
4.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
5.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
6.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
7.	ПК-5 Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте				
8.	ПК-7				

	Способен использовать литературоведческие исследования и материалы литературной критики в учебной и внеучебной деятельности				
--	---	--	--	--	--

Руководитель практики

(подпись)

В.В. Сайченко

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), часть 3 для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Рабочая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата.

Программа учебной практики направлена на формирование у студента универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам практического освоения полученных знаний. В программе определена форма проведения, цели, задачи учебной практики, а также представлены обязательные формы отчетности.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросах содержания учебной практики соответствует действительности. Учебная практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

В тексте рабочей программы представлены все необходимые разделы – организационно-методический, описывающий содержание и структуру дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины и т. д. – а также представлен фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таким образом, характер, структура и содержание программы учебной практики ООП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная на кафедре истории русской литературы, теории литературы и критики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций. Рабочая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) может быть использована в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка
Кубанского государственного
технологического университета

У. В. Новикова

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), часть 3 для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Программа учебной практики подготовлена на кафедре истории русской литературы, теории литературы и критики, разработчик программы – канд. филол. наук, доцент В.В. Сайченко.

Содержание учебной практики, представленное РПП, соответствует требованиям ФГОС в части соответствия и ориентации на область профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

РПП включает разделы: организационно-методический (с определением цели и задач дисциплины, места дисциплины в структуре ООП, описанием формируемых компетенций и требованиями к результатам освоения дисциплины), содержание и структура дисциплины (с распределением нагрузки по различным видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В РПП указаны критерии оценки текущего и рубежного контроля, а также содержится библиографический обзор, где указана как основная, так и дополнительная литература. Учебно-методическое обеспечение учебной практики представлено в достаточном объеме и соответствует требованиям ФГОС по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Представленная РПП предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике учебной практики. Представленные и описанные в РПП формы оценки знаний соответствуют специфике учебной практики и требованиям к выпускникам.

Таким образом, РПП соответствует требованиям ФГОС ВПО и может быть использована в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Канд., филол., наук
доц. кафедры зарубежной литературы
и сравнительного культуроведения КубГУ

Г. А. Ветошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики (научно-исследовательская работа, часть 3) для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата.

Программа учебной практики направлена на формирование у студента универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам практического освоения полученных знаний. В программе определена форма проведения, цели, задачи учебной практики, а также представлены обязательные формы отчетности.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросах содержания учебной практики соответствует действительности. Учебная практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

В тексте рабочей программы представлены все необходимые разделы – организационно-методический, описывающий содержание и структуру дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины и т. д. – а также представлен фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таким образом, характер, структура и содержание программы учебной практики ООП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная на кафедре истории русской литературы, теории литературы и критики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций. Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) может быть использована в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Канд.филол.наук, доц. кафедры русского языка
Кубанского государственного
технологического университета



У. В. Новикова

Подпись Новикова У.В.
УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник управления кадров
Юрченко Н.А.
« 10 » 2015 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики (научно-исследовательская работа, часть 3) для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Программа учебной практики подготовлена на кафедре истории русской литературы, теории литературы и критики, разработчик программы – канд. филол. наук, доцент В.В.Сайченко.

Содержание учебной практики, представленное РПП, соответствует требованиям ФГОС в части соответствия и ориентации на область профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

РПП включает разделы: организационно-методический (с определением цели и задач дисциплины, места дисциплины в структуре ООП, описанием формируемых компетенций и требованиями к результатам освоения дисциплины), содержание и структура дисциплины (с распределением нагрузки по различным видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В РПП указаны критерии оценки текущего и рубежного контроля, а также содержится библиографический обзор, где указана как основная, так и дополнительная литература. Учебно-методическое обеспечение учебной практики представлено в достаточном объеме и соответствует требованиям ФГОС по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Представленная РПП предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике учебной практики. Представленные и описанные в РПП формы оценки знаний соответствуют специфике учебной практики и требованиям к выпускникам.

Таким образом, РПП соответствует требованиям ФГОС ВПО и может быть использована в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Канд., филол., наук
доц. кафедры зарубежной литературы
и сравнительного культуроведения КубГУ



Г. А. Ветошкина