

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 История Кубани

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «История Кубани» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составили:

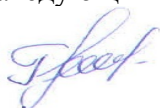
Корниенко Т.А.,

канд. ист. наук, доцент, доцент, кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



Рабочая программа дисциплины «История Кубани» утверждена на заседании кафедры (разработчика) гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
протокол № 10 «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Гуренкова О.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента

протокол № 10 «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»

канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.



Рецензенты:

Молчанова Е. В., канд. пед. наук, доцент, кафедры социально-гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Карапкина О.Г., канд. ист. наук, доцент, кафедры всеобщей и Отечественной истории ФГБОУ
ВО «АГПУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса - сформировать целостную систему знаний об историческом прошлом Краснодарского края, закономерностях и своеобразии его социально-экономического, политического и духовно-культурного развития.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование ценностных ориентаций, воспитание патриотизма и любви к истории Краснодарского края;
- овладение навыками сравнительно-исторического анализа, поиска информации и работы с ее различными типами; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани;
- формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- формирование чувства бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани, толерантности в общении с представителями других народов,
- освещение этапов межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, путей разрешения конфликтов в период вхождения Кубани в состав России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; - об исторических особенностях народов	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в региональном историческом процессе, анализировать	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками извлечения необходимой

			проживавших в крае.	процессы и явления, происходящие в России и на Кубани; - проводить поиск нужной информации по этнополитической истории края в источниках разного типа (работать с источниками).	информации из оригинального текста.
--	--	--	---------------------	--	-------------------------------------

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курс			
			3			
Контактная работа, в том числе:		8,2	8,2			
Аудиторные занятия (всего):		8	8			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		132	132			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		33	33	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		33	33	-	-	-
Реферат, эссе		33	33	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		33	33	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Естественно-исторические условия края	13	1	-		12
2	Кубань в древности и раннем средневековье	15	1			12
3	Кубань и Северо-Западный Кавказ в XIII-XVIII вв.	13	1	-		12
4	Кубань в составе Российской империи (конец XVIII- начало XX вв.)	15	1	-		14
5	Кубанская область и Черноморская губерния (1900-1920 гг.)	17	-	1		16
6	Кубань в 1920-1930-е гг	17	-	1		16
7	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	21		1		18
8	Краснодарский край в 1945-1985 гг.: основные черты социально-экономической и политической ситуации.	15	-	1		14
9	Начало современного этапа в истории Кубани	18	-	-		18
	Итого:		4	4	-	132

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Естественно-исторические условия края	Географические характеристики края. Месторасположение. Время образования. Размеры территории. Численность и состав населения. Общая протяженность границ (морских и сухопутных). Омывающие моря. Общее количество и наиболее крупные реки. Северная – степная (равнинная) и южная (предгорная и горная) части края. Общее количество и наиболее ценные полезные ископаемые. Особенности климата. Почвы: земельная площадь края и высокоплодородная пашня. Важнейший сельскохозяйственный регион России. Площадь и состав лесного массива. Животный мир. Черноморское побережье. Единственные в России незамерзающие порты (портовые города) на Азовском и Черном морях. Главная курортная база России. Антропогенное воздействие на природу Краснодарского края.	Реферат (Р)
2	Кубань в древности и раннем средневековье	Археологическая периодизация человеческой истории. Понятие археологической культуры. Хронология и периодизация первобытного общества. Каменный век на Северо-Западном Кавказе: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Время появления первого человека на Кубани и пути его продвижения. Эпоха первобытного человеческого стада на Кубани. Распространение стоянок, памятники каменного века в горной местности и на равнине (сочинская, лабинская, майкопская, кубанская, псекупская и др. памятники раннего палеолита). Характеристика образа жизни и занятий древних людей. Совершенствование технологии обработки камня. Открытия каменного века: «освоение» огня, строительство жилищ, изобретение копья, лука и стрел. Общины собирателей, охотников и рыболовов. Переход к производящему хозяйству – земледелию и скотоводству (неолитическая революция). Развитие гончарного производства. Кубань в эпоху бронзы (конец 4 тыс. до н.э. – рубеж 2-го и 1-го тыс. до н.э.). Майкопская археологическая культура: оседлый образ жизни, начало использования лошади, развитие металлообработки, совершенствование керамического производства (красноглиняная посуда). Племена дольменной культуры (2700 –	Реферат (Р)

		1400 гг. до н.э.) на территории черноморского побережья (от Тамани до Абхазии). Скотоводческие племена ямной культуры и их погребальные памятники – курганы. Особенности погребальной практики новотиторовской культуры. Скотоводческие племена катакомбной и срубной культур, география их расселения и общие характеристики. Памятники кобанской и кобяковской археологических культур. Кубань в эпоху раннего железа (конец IX – начало VIII веков до н.э.). Изменения в хозяйстве. Переход степных племен к кочевому скотоводству, а оседлых – к пашенному земледелию, животноводству и ремеслу. Частые конфликты и образование племенных союзов. Древнегреческие историки и географы об автохтонных племенах региона: меоты, досахи, синдахи, дандариях, зихах, ахеях и др. Ираноязычные кочевники киммерийцы на территории Северного Причерноморья (VIII – VII вв. до н.э.). Появление скифов, образование ими мощного племенного союза и государства (на территории среднего и южного Поднепровья, Нижнего Дона, Кубани и Тамани). Скифские курганы. Вытеснение скифов сарматами. Основное население Кубани IX – II веков до н.э. – меоты (досахи, псессы, синды и др., которых относят к кавказской языковой группе и считают далекими предками адыгов) и племена Черноморского побережья (керкеты, зихи, ахеи и др.). Аланский союз племен и взаимоотношения меотов с сарматскими племенами. Середина VII века до н.э. - начало древнегреческой колонизации Северного Причерноморья. Основание греческими переселенцами рабовладельческих городов-колоний – Фанагории, Гермонассы, Горгиппии. Отношения греков с местными племенами. Объединение греческих городов государств Азовского и Черноморского побережий в Боспорское царство (V век до н.э. – IV век н.э.). Политическое устройство, социально-экономическое развитие и культура Боспорского царства. Основание германским племенем готов своего государства в Черноморье. Нашествие в IV веке монгольских и тюркских племен гуннов. Разгром гуннами готов и Боспорского царства. Великое переселение народов и изменение этнического состава населения региона. Аланы (ясы) – принятие христианства и образование своего государства. Усиление адыгского племени зихов (причерноморские адыги). Возникновение касожского (закубанская часть адыгов) племенного союза. Союз тюркоязычных племен	
--	--	--	--

		болгар и образование Великой Болгарии с центром в Фанагории (середина VII века). Таманский полуостров под владычеством Хазарского каганата (VII – IX века). Походы великих киевских князей Святослава и Владимира против племен Северного Кавказа. Образование самого отдаленного русского княжества – Тмутараканского. Его территория, внутренняя и внешняя политика, ключевая роль в развитии русско-сеveroкавказских отношений и распространении христианства на Северном Кавказе. Торговля Киевской Руси с Кавказом. Переход в XII веке Таманского полуострова под влияние Византии.	
3	Кубань и Северо-Западный Кавказ в XIII-XVIII вв.	Завоевание монголо-татарами племен Северного Кавказа (адыгов, алан, половцев) и включение региона в состав Золотой Орды. Последствия нашествия. Отношение к местному населению. Влияние татаро-монгольских завоеваний на судьбы народов Кубани. Вторжение среднеазиатского завоевателя Тимура на Кавказ и его последствия. Колонизация Черноморского и Азовского побережий итальянскими торговыми факториями Генуи и Венеции (XIII – XV века). Экономические интересы итальянского купечества и организация им посреднической торговли Европы с Востоком. Основание итальянских колоний в Причерноморье и Приазовье: Калолимен, Мавролако, Матрега, Копя, Мапа, Тана и др. Хозяйственная деятельность колонистов. Характеристика основных статей торговли. Невольничьи рынки. Влияние работорговли на развитие местных племен. Взаимоотношения с коренным населением. Вытеснение итальянских городов-колоний с Кавказа в конце XV века Крымским ханством и Османской империей. Крымское ханство и его взаимоотношения с Османской империей. Покорение Турцией народов Северного Кавказа и её утверждение в Прикубанье. Участие Порты в складывании новых межэтнических связей в регионе. Основание Портой ряда военных крепостей на Черноморском побережье (Хункале, Темрюк, Копыл, Суджук-Кале) и её безраздельное господство в регионе. Борьба Крымского ханства и Турции с черкесами. Решающее влияние столетнего турецкого владычества на народы Левобережной и Правобережной Кубани. Племенное и социальное деление адыгов и ногайцев, социальная иерархия адыгского общества, их политический строй и хозяйственная деятельность. Усиление русско-адыгских связей при Иване IV и	Реферат (Р)

		их добровольное вхождение (1557 год) в состав Московского царства. Позитивный потенциал военно-политического сотрудничества северокавказских народов с Россией в середине XVI века. Потеря Россией своих позиций на Северо-Западном Кавказе к концу XVI века и усиление влияния Порты на жизнь северокавказских племен (постепенная исламизация и т.д.). Уход части донских казаков на Кубань как следствие церковного раскола второй половины XVII века и появление первых русских поселенцев на Кубани в конце XVII. Отношения Игната Некрасова и казаков некрасовцев с крымским ханом и русским царем. Обострение отношений России и Турции. Русско-турецкая война 1768-1774 годов и выход России к Черному морю и Азову. А.В.Суворов на Кубани. Строительство линии укреплений. Манифест Екатерины II о присоединении Крыма, Тамани и Правобережья Кубани к Российской империи. Стратегическое значение кубанских земель для дальнейшего продвижения России на Кавказ.	
4	Кубань в составе Российской империи (конец XVIII- начало XX вв.)	Образование войска «верных черноморских казаков» (январь 1788) и его поселение между Бугом и Днестром. Русско-турецкая война 1787 – 1791 годов (Ясский мирный договор) и окончательный переход Правобережной Кубани к Российской империи. Начало укрепления новой границы и хозяйственного освоения присоединенных территорий. Депутация казаков в Петербург. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому казачьему войску (ЧКВ) на кубанские земли. С.Белый, А.Головатый, З.Чепига. Переселение на Правобережную Кубань ЧКВ (1792 – 1794). Охрана российской границы по реке Кубани от горских народов, подвластных Турции. ЧКВ: этнический состав и источники дальнейшего пополнения. Территориально-административное деление. Выбор войсковой столицы (Екатеринодара). Перепись казаков. Заселение правобережной Кубани Донскими казаками и создание Кубанской линии (линейные казаки). Особенности процессов колонизации Кубани российским казачеством и крестьянством. Особенности складывания добрососедских отношений с рядом адыгских племен, распространение куначества, взаимные заимствования в материальной и, частично, духовной культуре. Сложности в сохранении мира на Кубани. Стремление Османской империи и ряда европейских стран воспрепятствовать интеграции региона в состав России,	Реферат (Р)

		разноукладность и поликультурность горцев. Различные аспекты интеграции кавказских племен в общероссийское пространство. Территория Кубани в первой половине XIX века. Население земли ЧКВ. Основные экономические занятия. Антироссийская деятельность в Закубанье английских, турецких и польских эмиссаров. Кавказская война 1829-1864 гг. Попытки объединения всех горцев Кавказа под религиозным флагом мюридизма. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе. Генералы Паскевич, Засс, Барятинский. Крымская война и усиление влияния европейских держав в регионе. Сочинский меджлис (1861 г.). Причины мухаджирства адыгов и части других горских народов Северного Кавказа в Османскую империю. Строительство Черноморской береговой линии в 1830-1842 годах. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска. Значение создания Кубанского казачьего войска и Кубанской области для сохранения самобытности казачьей культуры региона (синтез русских и украинских компонентов). Территориально-административное деление. Реформы Александра II на Кубани. Особенности освобождение крепостных среди славянского и горского населения. Проведение судебной реформы. Веротерпимость российских властей и постепенность адаптирования традиционных судебных и административных систем горцев к общероссийскому правовому пространству. Реформа городского самоуправления. Военная реформа. Мощная крестьянская колонизация и усиление экономического развития Кубани. Заселение Кубани лицами невойского сословия. Включение Кубани в общероссийскую социально-хозяйственную систему. Рост числа иногородних поселенцев и их ущемлённое положение. Изменение приоритетов в сельском хозяйстве, рост зернового земледелия. Казачье землевладение и землепользование. Расслоение казачества Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков. Строительство железных дорог. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Пароходное и баржевое сообщение. Развитие промышленности: мукомольная, маслособойная, консервная и др. Цементное производство. Нефтяная промышленность на Кубани. Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области.	
--	--	--	--

		Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Увеличение количества начальных учебных заведений. Кубанское казачье войско в войнах Российской империи.	
5	Кубанская область и Черноморская губерния (1900-1920 гг.)	Население Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века. Этнический состав, процент казачества и невойскового населения. Привилегии и сословная исключительность казачества. Категории крестьян. Ведущие отрасли сельского хозяйства. Увеличение посевной площади. Кубань – крупнейший сельскохозяйственный регион империи. Участие в международном товарообмене. Экспорт хлеба. Укрепление связей с общероссийским рынком. Пищевая промышленность. Главенствующее положение мукомольной и маслобойной отрасли. Высокая концентрация предприятий в городах – Новороссийске, Екатеринодаре, Армавире, Ейске. Формирование крупной промышленной буржуазии. Развитие строительной отрасли: кирпично-черепичные заводы, цементное производство, нефтедобывающая и металлургическая промышленность. Транспорт. Рост плотности железных дорог. Новые железнодорожные линии. Революция 1905-1907 годов на Кубани. Обострение социально-экономических отношений между казачеством и иногородним крестьянством. Первые марксистские кружки. Демонстрация горожан в Екатеринодаре. Стачки и митинги в других городах области. Политическое звучание экономических стачек. Вооруженные восстания в Новороссийске и Сочи. Отдельные выступления в армии и на флоте. Отказ казачества отнесение полицейской службы. Восстание 2-го Урупского полка ККВ в станице Гиагинской. Введение чрезвычайного положения и спад революционной волны. Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Кубань и Черноморье в годы ПМВ. Кубанские казаки и горцы Кубани на фронтах. Образование кавказского фронта и введение военного положения. Поездка Николая II на Кубань. Участие ККВ в захвате Эрзерума и Трапезунда. Увеличение численности лиц невойскового сословия. Отрицательное влияние войны на социальные и экономические отношения. Позиции партий и общественных сил в отношении характера войны. Забастовочное движение рабочих и аграрные выступления крестьян. Февральская революция 1917 г. и отношение	Реферат (Р)

		войсковых властей к свержению монархии и легитимности Временного правительства. Демонстрации и митинги: общественные настроения и ожидания. Формирование новых органов власти Гражданских комитетов и Советов. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Активизация деятельности политических партий. Народно- освободительное движение горцев. I-II съезды горцев Кавказа. Обострение противоречий Рады и Советов. Участие кубанцев в мятеже Л.Г. Корнилова. Укрепление позиций большевиков в Советах осенью 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.). Смена политических ориентиров Рады и союз с Л.Г. Корниловым. Расширение влияния большевиков в Черноморье. Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар.	
6	Кубань в 1920-1930-е гг	Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани. Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Состав населения края. Хозяйственное районирование. Планы по обеспечению экономической безопасности и укреплению обороноспособности страны. Индустриализации и ее особенности на Кубани и на Черноморье. Казачья реэмиграция в СССР, ее особенности. Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Причины и последствия политических репрессий в отношении инакомыслящих. Отношение государства к церкви. Кубанские казачьи формирования в борьбе с политическим бандитизмом. Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы.	Реферат(Р)

7	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Сельскохозяйственные районы Кубани и Северный Кавказа в планах немецкого командования в начале войны (план «Ольденбург»). 2-й гвардейский кавалерийский корпус в боях под Москвой. Формирование добровольческих казачьих кавалерийских соединений Кубани. 17-ый кавалерийский корпус (4-ый гвардейский Кубанский корпус). Гвардейские 50-я и 53-я кавдивизии, 4-ый Кубанский кавкорпус. Мобилизация на Кубани. Уход к лету 1942 года 600 тысяч кубанцев на фронт. Массовый размах движения по оказанию материальной помощи фронту. Донорское движение на Кубани. Движение двухсотников. Эвакуация хлеба и скота. Создание 145 госпиталей в Сочи, Туапсе, Геленджике, Адлере. Подвиг хирурга Алексеенко. Перестройка кубанской экономики на выпуск военной продукции: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Трудовые подвиги жителей Кубани. Вторжение немецкой группы армий «А» на Северный Кавказ. Оккупация Краснодарского края в августе 1942 года. Оккупация края и зверства захватчиков. Первое применение «душегубок». Уничтожение 62 тысяч мирных жителей. Организация сопротивления в тылу врага. Партизанское движение. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения. Деятельность партизанских отрядов на территории и края. Создание 86 партизанских отрядов. Освобождение Кубани (21 января – 9 октября 1943 года). Штурм «Голубой линии». Сражения за Новороссийск. Подвиг десантников на Суджукской косе («Малой Земле»). Воздушные бои в небе над Кубанью (апрель-май 1943 года). Победы Покрышкина, Маресьева и др. Значение воздушных боев над Кубанью. Полное освобождение Кубани и окончание битвы за Кавказ. Последствия пребывания фашистов на территории края. Ущерб, причиненный оккупантами народному хозяйству края.	Реферат(Р)
8	Краснодарский край в 1945-1985 гг.: основные черты социально-экономической и политической ситуации.	Начало восстановления хозяйства и трудовые подвиги кубанцев. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Голод 1946- 1947 гг. Денежная реформа 1947 г. и ее результаты. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-	Реферат (Р)

		культурной сферы, жилья. Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Проявление реформ и новой линии в 1950-е гг. в управлении и сельском хозяйстве. Реабилитация принципа материальной заинтересованности в городе и селе. Преобразование Краснодарского края в высокоразвитый промышленный район страны (1960-е гг.). Создание газовой, сахарной отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной, цементной, металлообрабатывающей отраслей промышленности. Система мер правительства в середине 1960-х гг. в аграрном секторе и их влияние на развитие сельского хозяйства на Кубани. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Подготовка базы рисосеяния. Строительство Краснодарского водохранилища, положительные и негативные последствия. Экономические реформы середины 1970-х гг. с целью повышения рентабельности использования научно-технических достижений в промышленности и их результаты на Кубани. Развитие тяжелой, пищевой, легкой, химической промышленности. Морально-нравственное состояние общества. Развитие культуры, науки и образования в 1960-1970-е гг. на Кубани.	
9	Начало современного этапа в истории Кубани	Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Проведение преобразований в 1985-1988 гг. Негативные последствия введения интенсивных технологий, антиалкогольной кампании, борьбы с «нетрудовыми доходами» рабочих и крестьян. Ослабление плановой экономики. Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям августа 1991 г. Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные положения. Позиция казаков по вопросу единства Российского государства, частной собственности на землю, государственной воинской службы казачества. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2018 гг.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздел а	Наименовани е раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Естественно-исторические условия края	Географические характеристики края. Месторасположение. Время образования. Размеры территории. Численность и состав населения. Общая протяженность границ (морских и сухопутных). Омывающие моря. Общее количество и наиболее крупные реки. Северная – степная (равнинная) и южная (предгорная и горная) части края. Общее количество и наиболее ценные полезные ископаемые. Особенности климата. Почвы: земельная площадь края и высокоплодородная пашня. Важнейший сельскохозяйственный регион России. Площадь и состав лесного массива. Животный мир. Черноморское побережье. Единственные в России незамерзающие порты (портовые города) на Азовском и Черном морях. Главная курортная база России. Антропогенное воздействие на природу Краснодарского края.	Устный опрос , тестирование(Т)
2	Кубань в древности и раннем средневековье	Археологическая периодизация человеческой истории. Понятие археологической культуры. Хронология и периодизация первобытного общества. Каменный век на Северо-Западном Кавказе: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Время появления первого человека на Кубани и пути его продвижения. Эпоха первобытного человеческого стада на Кубани. Открытия каменного века: «освоение» огня, строительство жилищ, изобретение копья, лука и стрел. Общины собирателей, охотников и рыболовов. Переход к производящему хозяйству – земледелию и скотоводству (неолитическая революция). Развитие гончарного производства. Кубань в эпоху бронзы (конец 4 тыс. до н.э. – рубеж 2-го и 1-го тыс. до н.э.). Майкопская археологическая культура: оседлый образ жизни, начало использования лошади, развитие металлообработки, совершенствование керамического производства (красноглиняная посуда). Племена дольменной культуры (2700 – 1400 гг. до н.э.) на территории черноморского побережья (от Тамани до Абхазии). Памятники кобанской и кобяковской археологических культур. Кубань в эпоху раннего железа (конец IX – начало VIII веков до н.э.). Изменения в хозяйстве. Переход степных племен к кочевому скотоводству, а оседлых – к пашенному земледелию, животноводству и ремеслу. Скифские курганы. Вытеснение скифов	Устный опрос, Тестирование (Т)

		сарматами. Основное население Кубани IX – II веков до н.э. – меоты (досхи, псессы, синды и др., которых относят к кавказской языковой группе и считают далекими предками адыгов) и племена Черноморского побережья (керкеты, зихи, ахеи и др.). Аланский союз племен и взаимоотношения меотов с сарматскими племенами. Середина VII века до н.э. - начало древнегреческой колонизации Северного Причерноморья. Основание греческими переселенцами рабовладельческих городов-колоний – Фанагории, Гермонассы, Горгиппии. Отношения греков с местными племенами. Его территория, внутренняя и внешняя политика, ключевая роль в развитии русско-северокавказских отношений и распространении христианства на Северном Кавказе. Торговля Киевской Руси с Кавказом. Переход в XII веке Таманского полуострова под влияние Византии.	
3	Кубань и Северо-Западный Кавказ в XIII-XVIII вв.	Завоевание монголо-татарами племен Северного Кавказа (адыгов, алан, половцев) и включение региона в состав Золотой Орды. Последствия нашествия. Отношение к местному населению. Влияние татаро-монгольских завоеваний на судьбы народов Кубани. Вторжение среднеазиатского завоевателя Тимура на Кавказ и его последствия. Колонизация Черноморского и Азовского побережий итальянскими торговыми факториями Генуи и Венеции (XIII – XV века). Экономические интересы итальянского купечества и организация им посреднической торговли Европы с Востоком. Основание итальянских колоний в Причерноморье и Приазовье: Калолимен, Мавролако, Матрега, Копа, Мапа, Тана и др. Хозяйственная деятельность колонистов. Характеристика основных статей торговли. Невольничьи рынки. Влияние работорговли на развитие местных племен. Взаимоотношения с коренным населением. Вытеснение итальянских городов-колоний с Кавказа в конце XV века Крымским ханством и Османской империей. Крымское ханство и его взаимоотношения с Османской империей. Покорение Турцией народов Северного Кавказа и её утверждение в Прикубанье. Участие Порты в складывании новых межэтнических связей в регионе. Основание Портой ряда военных крепостей на Черноморском побережье (Хункале, Темрюк, Копыл, Суджук-Кале) и её безраздельное господство в регионе. Борьба Крымского ханства и Турции с черкесами. Решающее влияние столетнего турецкого владычества на народы Левобережной и Правобережной Кубани. Племенное и социальное деление адыгов и ногайцев, социальная иерархия адыгского общества, их политический строй и хозяйственная деятельность.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		Усиление русско-адыгских связей при Иване IV и их добровольное вхождение (1557 год) в состав Московского царства. Позитивный потенциал военно-политического сотрудничества северокавказских народов с Россией в середине XVI века. Потеря Россией своих позиций на Северо-Западном Кавказе к концу XVI века и усиление влияния Порты на жизнь северокавказских племен (постепенная исламизация и т.д.). Уход части донских казаков на Кубань как следствие церковного раскола второй половины XVII века и появление первых русских поселенцев на Кубани в конце XVII. Отношения Игната Некрасова и казаков некрасовцев с крымским ханом и русским царем. Обострение отношений России и Турции. Русско-турецкая война 1768-1774 годов и выход России к Черному морю и Азову. А.В.Суворов на Кубани. Строительство линии укреплений. Манифест Екатерины II о присоединении Крыма, Тамани и Правобережья Кубани к Российской империи. Стратегическое значение кубанских земель для дальнейшего продвижения России на Кавказ.	
4	Кубань в составе Российской империи (конец XVIII-начало XX вв.)	Образование войска «верных черноморских казаков» (январь 1788) и его поселение между Бугом и Днестром. Русско-турецкая война 1787 – 1791 годов (Ясский мирный договор) и окончательный переход Правобережной Кубани к Российской империи. Начало укрепления новой границы и хозяйственного освоения присоединенных территорий. Депутация казаков в Петербург. ЧКВ: этнический состав и источники дальнейшего пополнения. Территориально-административное деление. Выбор войсковой столицы (Екатеринодара). Перепись казаков. Заселение правобережной Кубани Донскими казаками и создание Кубанской линии (линейные казаки). Особенности процессов колонизации Кубани российским казачеством и крестьянством. Особенности складывания добрососедских отношений с рядом адыгских племен, распространение куначества, взаимные заимствования в материальной и, частично, духовной культуре. Территория Кубани в первой половине XIX века. Население земли ЧКВ. Основные экономические занятия. Антироссийская деятельность в Закубанье английских, турецких и польских эмиссаров. Кавказская война 1829-1864 гг. Попытки объединения всех горцев Кавказа под религиозным флагом мюридизма. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе. Генералы Паскевич, Засс, Барятинский. Крымская война и усиление влияния европейских держав в регионе. Сочинский медресе (1861 г.). Причины мухаджирства адыгов и части других горских народов Северного Кавказа в Османскую империю Строительство Черноморской	Устный опрос (Уо), тестирование (Т),

		береговой линии в 1830-1842 годах. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска. Значение создания Кубанского казачьего войска и Кубанской области для сохранения самобытности казачьей культуры региона (синтез русских и украинских компонентов). Территориально-административное деление. Реформы Александра II на Кубани. Особенности освобождения крепостных среди славянского и горского населения. Проведение судебной реформы. Включение Кубани в общероссийскую социально-хозяйственную систему. Рост числа иногородних поселенцев и их ущемлённое положение. Изменение приоритетов в сельском хозяйстве, рост зернового земледелия. Казачье землевладение и землепользование. Расслоение казачества Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков. Строительство железных дорог. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Пароходное и баржевое сообщение. Развитие промышленности: мукомольная, маслобойная, консервная и др. Цементное производство. Нефтяная промышленность на Кубани.	
5	Кубанская область и Черноморская губерния (1900-1920 гг.)	Население Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века. Этнический состав, процент казачества и невойскового населения. Привилегии и сословная исключительность казачества. Категории крестьян. Ведущие отрасли сельского хозяйства. Увеличение посевной площади. Кубань – крупнейший сельскохозяйственный регион империи. Участие в международном товарообмене. Экспорт хлеба. Укрепление связей с общероссийским рынком. Пищевая промышленность. Главенствующее положение мукомольной и маслобойной отрасли. Высокая концентрация предприятий в городах – Новороссийске, Екатеринодаре, Армавире, Ейске. Формирование крупной промышленной буржуазии. Развитие строительной отрасли: кирпично-черепичные заводы, цементное производство, нефтедобывающая и металлургическая промышленность. Транспорт. Рост плотности железных дорог. Новые железнодорожные линии. Революция 1905-1907 годов на Кубани. Обострение социально-экономических отношений между казачеством и иногородним крестьянством. Первые марксистские кружки. Демонстрация горожан в Екатеринодаре. Стачки и митинги в других городах области. Политическое звучание экономических стачек. Вооруженные восстания в Новороссийске и Сочи. Отдельные выступления в армии и на флоте. Отказ казачества отнесение полицейской службы.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т),

		Восстание 2-го Урупского полка ККВ в станице Гиагинской. Введение чрезвычайного положения и спад революционной волны. Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Кубань и Черноморье в годы ПМВ. Кубанские казаки и горцы Кубани на фронтах. Образование кавказского фронта и введение военного положения. Февральская революция 1917 г. и отношение войсковых властей к свержению монархии и легитимности Временного правительства. Демонстрации и митинги: общественные настроения и ожидания. Образование Кубанской краевой Рады и Временного войскового правительства. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.). Смена политических ориентиров Рады и союз с Л.Г. Корниловым. Расширение влияния большевиков в Создании Таманской армии. Красный и белый террор в республике. Обострение отношений между Радой и А.И. Деникиным. Начало новых боев Красной армии за установление советской власти. Взятие Екатеринодара войсками Красной армии. Начало повсеместного установления советской власти.	
6	Кубань в 1920-1930-е гг	Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани. Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Состав населения края. Хозяйственное районирование. Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Причины и последствия политических репрессий в отношении инакомыслящих. Отношение государства к церкви. Кубанские казачьи формирования в борьбе с политическим бандитизмом. Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы.	Устный опрос (Уо)
7	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Сельскохозяйственные районы Кубани и Северный Кавказа в планах немецкого командования в начале войны (план «Ольденбург»). 2-й гвардейский кавалерийский корпус в боях под Москвой. Формирование добровольческих казачьих кавалерийских соединений Кубани. 17-ый кавалерийский корпус (4-ый гвардейский Кубанский	Устный опрос (Уо), круглый стол

		корпус). Гвардейские 50-я и 53-я кавдивизии, 4-ый Кубанский кавкорпус. Мобилизация на Кубани. Уход к лету 1942 года 600 тысяч кубанцев на фронт. Массовый размах движения по оказанию материальной помощи фронту. Донорское движение на Кубани. Движение двухсотников. Эвакуация хлеба и скота. Создание 145 госпиталей в Сочи, Туапсе, Геленджике, Адлере. Подвиг хирурга Алексеенко. Перестройка кубанской экономики на выпуск военной продукции: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Трудовые подвиги жителей Кубани. Вторжение немецкой группы армий «А» на Северный Кавказ. Оккупация Краснодарского края в августе 1942 года. Неудачная попытка гитлеровцев создать антибольшевистскую казачью армию под командованием генерала Улагая. Оккупация края и зверства захватчиков. Первое применение «душегубок». Уничтожение 62 тысяч мирных жителей. Организация сопротивления в тылу врага. Партизанское движение. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения. Деятельность партизанских отрядов на территории и края. Создание 86 партизанских отрядов. Освобождение Кубани (21 января – 9 октября 1943 года). Штурм «Голубой линии». Сражения за Новороссийск. Подвиг десантников на Суджукской косе («Малой Земле»). Воздушные бои в небе над Кубанью (апрель-май 1943 года). Победы Покрышкина, Маресьева и др. Значение воздушных боев над Кубанью. Полное освобождение Кубани и окончание битвы за Кавказ. Последствия пребывания фашистов на территории края. Ущерб, причиненный оккупантами народному хозяйству края.	
8	Краснодарский край в 1945-1985 гг.: основные черты социально-экономической и политической ситуации.	Начало восстановления хозяйства и трудовые подвиги кубанцев. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Голод 1946- 1947 гг. Денежная реформа 1947 г. и ее результаты. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья. Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Кампания по реабилитации невинно осужденных в сталинские времена. Проявление реформ и новой линии в 1950-е гг. в управлении и сельском хозяйстве. Реабилитация принципа материальной заинтересованности в городе и селе. Преобразование Краснодарского края в	Устный опрос (Уо),

		высокоразвитый промышленный район страны (1960-е гг.). Система мер правительства в середине 1960-х гг. в аграрном секторе и их влияние на развитие сельского хозяйства на Кубани. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Подготовка базы рисосеяния. Строительство Краснодарского водохранилища, положительные и негативные последствия. Экономические реформы середины 1970-х гг. с целью повышения рентабельности использования научно-технических достижений в промышленности и их результаты на Кубани. Развитие тяжелой, пищевой, легкой, химической промышленности. Морально-нравственное состояние общества. Вклад краснодарских театров драмы, оперетты, кукол в культурное воспитание кубанцев. Писатели-лауреаты Государственной премии А. Знаменский, В. Лихоносов, поэты В. Бакалдин, И. Варавва, В. Неподоба, прозаики И. Бойко, Ю. Абдашев, И. Зубенко, В. Логинов и их творчество. Монополия государства на искусство. Противоречивый характер культурного развития Кубани.	
9	Начало современного этапа в истории Кубани	Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Проведение преобразований в 1985-1988 гг. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям августа 1991 г. Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные положения. Позиция казаков по вопросу единства Российского государства, частной собственности на землю, государственной воинской службы казачества. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2011 гг. Конституционный кризис сентября–октября 1993 г., ликвидация системы Советов народных депутатов на Кубани. Организация юридически признанных партий. Избрание Законодательного собрания края, принятие Устава Краснодарского края и закона «О символах Краснодарского края». Тенденция социально-экономического развития Кубани в постперестроечные годы. Н.И. Кондратенко, А.Н. Ткачев, В.А. Бекетов, В.И. Кондратьев. Реформирование структуры власти. Создание законодательной базы края.	Устный опрос (Уо)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия ученым планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины

и техническими возможностями университета и обучающихся.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОК-2 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ - Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Мини-конференция	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные тесты

1. К какому антропологическому типу относились древние люди, расселившиеся в Причерноморье и Прикубанье 80-40 тыс. лет назад:

- а) австралопитеки
- б) питекантропы
- в) неандертальцы**
- г) homo sapiens

2. Какой тип каменных орудий появляется на территории края только в неолитический период:

- а) нуклеусы
- б) резцы
- в) микролиты
- г) мотыги**
- д) скребки

3. Дольменные, катакомбные, ямные захоронения на территории края относятся к археологическим культурам:

- а) каменного века
- б) медно-каменного века
- в) бронзового века**
- г) раннежелезного века

4. В 1 тысячелетии до н.э. на территории края проживали следующие предки кавказских горцев:

- а) киммерийцы
- б) скифы
- в) сарматы
- г) меоты**

5. Боспорское царство получило свое наименование по названию:

- а) Керченского пролива**
- б) столицы царства
- в) Таманского полуострова
- г) Крымского полуострова
- д) первой правящей династии

6. Одними из главных предметов экспорта Боспорского царства в Грецию были:

- а) предметы роскоши и оружие
- б) оливковое масло и вина
- в) хлеб и рабы**
- г) дорогая керамика и ткани

7. В 988-1036 годах правителем Тмутараканского княжества был князь:

- а) Святослав
- б) Владимир
- в) Мстислав**
- г) Ярослав

8. В каком веке в степях Причерноморья появились печенеги?

- А) в конце IX;
- Б) в начале X;
- В) в середине XII.

9. Политико-экономическим центром итальянских колоний в XIII веке стал город:

- а) Кафа**
- б) Копа
- в) Мапа
- г) Матрега

10. Должность управителя итальянской колониальной системы называлась:

- а) архонт
- б) консул**
- в) наместник
- г) синдик

Примерные темы рефератов

- 1 Историко-культурное наследие Кубани.
- 2 Этническая природа народов Кавказа
- 3 Природно-географические и естественно-исторические условия края.
- 4 Стоянки древнего человека на Кубани.
- 5 Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
- 6 Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
- 7 Образование и развитие Боспорского царства.
- 8 Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
- 9 Античные авторы о кочевых народах Кубани.
- 10 Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
- 11 Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
- 12 Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
- 13 Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
- 14 Кубанские земли в составе Крымского ханства.
- 15 Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
- 16 Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
- 17 Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
- 18 Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX вв.

XIX в.

19 Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.

20 Русско-турецкие войны и их последствия.

21 Кубань в период развития российского парламентаризма.

22 Кубанская казачья рада и ее деятельность.

23 Муниципальное управление на Кубани в н. XX в.

24 Меценаты Кубани и развитие благотворительности.

25 Кубанское казачье войско в н. XX в.: внутренняя структура и управление.

26 Партийное строительство на Кубани в н. XX в.

27 Первые казачьи исследователи Кубани (М. Гулик).

28 Краеведческие труды К.В. Россинского.

29 Развитие изучения Кубани в ср. XIX в. (П.П.Короленко, И.Д. Попко)

30 Ф.А.Щербина и его история Кубанского казачьего войска.

31 Народы Северного Кавказа в 1–10 вв. н.э.

32 Скифы на Северном Кавказе.

33 Культура Кубани во второй половине 19 в.

34 Земледельческие народы Прикубанья в 1 тыс. до н.э. Меоты.

35 Культура и быт адыгов в 16–18 вв.

**Перечень дискуссионных тем и программа мини-конференции
по разделу «Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны
(1941-1945 гг.)»**

Цель мини-конференции: привлечение обучающихся к обсуждению проблематики освобождения Кубани, других регионов Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны, а также сохранение и распространение военно-исторических знаний, патриотическое воспитание молодёжи для формирования гражданской позиции

Ход конференции:

I. Выступление преподавателя как председателя организационного комитета, с определением целей и задач и перечня компетенций, проверяемых оценочным средством ОК-2.

Примерные темы выступлений.

1. Военные действия на Кавказе.
2. Боевые операции у городов Армавир, Новороссийск, Туапсе, Крымск.
3. Подвиги советских солдат и офицеров, партизан в годы Великой Отечественной войны.

4. Вклад женщин в Победу.
5. Судьбы детей прошедшей войны.
6. Отражение событий войны в произведениях искусства.
7. Как освобождали Кубань: фотолетопись Армавира.
8. Армавир и армавирцы в годы Великой Отечественной войны.
9. Жители Кубани должны знать своих героев.
10. Партизанское движение на Кубани.

II. Дискуссия по рассматриваемой проблеме.

III. Выступление преподавателя как председателя организационного комитета, с подведением итогов и выступлением оценок.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Географическое положение Кубани и её природные характеристики.
2. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая

периодизация.

3. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани.
4. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства.
5. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Тмутараканское княжество: социально-политическое и экономическое развитие.
6. Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ.
7. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря.
8. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV – XVIII вв.
9. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.
10. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.
11. Военно-казачья и народная колонизация Кубани. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – первой половине XIX в.
12. Социально-экономическое развитие Кубани в пореформенный период (1860 -1900 годы).
13. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.
14. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье в 1900 – 1914 годы.
15. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах.
16. Кубань и Черноморье в период революционных потрясений и гражданской войны.
17. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
18. Административно-территориальные преобразования Советской власти в 1920-1930 гг.
19. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
20. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.
21. Краснодарский край в первый год Великой Отечественной войны (1941 – 1942 гг.).
22. Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации.
23. Освобождение территории края и начало его восстановления.
24. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).
25. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели» (1953 – 1964 гг.).
26. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е годы. Достижения и просчёты «эпохи застоя».
27. Культура, наука и образование края в 1950 – 1980 годы.
28. Краснодарский край как один из субъектов Российской Федерации (1990-е – 2018-е годы).

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенция ОК-2 полностью освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенция ОК-2 не освоена, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 История Кубани [Текст] [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Касьянов и др. Кубанский государственный университет. – Изд. 7-е испр. и доп. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015, - 352 с.

2 Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа: учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08369-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-455250#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

5.2 Дополнительная литература:

1 История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века: учебное пособие для вузов / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10599-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-456150#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

2 Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / рук. кол. и науч. ред. В.В. Касьянов; под общ. ред. проф. В.В. Касьянова. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015. – 400 с.

5.3. Периодические издания:

1. Наука Кубани – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26225>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .

11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант»: URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. — URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт»: сайт. — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. — URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. — URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить рефераты, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;

- написание реферата по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения реферативных работ, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;

		Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное

		обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы,

		цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.