

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

### **Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц – 3

#### **Цели освоения дисциплины «История»:**

Цель курса:

- формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;
- овладение базовыми знаниями в области отечественной истории, а также освоении закономерностей и особенностей становления и развития российской государственности в хронологической последовательности с учетом всех влияющих на исторический процесс факторов – экономического, социального, политического, национального, географического;
- формирование у студентов активной гражданской позиции, основанной на богатейшем опыте предшествующих поколений соотечественников, сумевших на протяжении веков построить и не раз отстоять крупнейшую и во многом уникальную страну-цивилизацию;
- расширение гуманитарной подготовки студентов, формирование навыков для комплексной оценки современного исторического процесса;
- раскрытия места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### **Задачи дисциплины**

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- повышение политической, правовой, гражданской и духовной культуры. Подготовка их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;
- расширение социального опыта при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать

полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения;

- освоение базового понятийного аппарата исторической науки, формирование умения и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.01 «История»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные закономерности исторического процесса; - этапы исторического развития России; - место и роль России в истории человечества и в современном мире.	- разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России и ее отдельных исторических периодов; - объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений. - анализировать и оценивать социальную информацию. - планировать и осуществлять	- элементами исторического анализа; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - навыками критического восприятия информации.

				свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	
--	--	--	--	---	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма контроля:** экзамен

**Основная литература:**

1 Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-455907#page/1> (дата обращения: 14.05.2020).

2 Алексеев, Л. В. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении: учебное пособие для вузов / Л. В. Алексеев, В. П. Богданов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10628-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriografiya-zapadnye-zemli-domongolskoy-rusi-v-istoriko-arheologicheskom-osmyslenii-455960#page/1> (дата обращения: 14.05.2020).

3 Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века: учебное пособие для вузов / В. П. Богданов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10031-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-blagotvoritelnosti-v-rossii-moskva-i-moskovskaya-pressa-konca-hih-veka-456004#page/1> (дата обращения: 14.05.2020).

4 Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12872-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-vuzov-448485#page/1> (дата обращения: 14.05.2020).

**Дополнительная литература:**

1 Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник и практикум для вузов / В. А. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03907-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-450308#page/1> (дата обращения: 14.05.2020).

2 Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-hih-veka-456043#page/1> (дата обращения: 14.05.2020).

3 Набатова, О. Г. История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков: практическое пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07568-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-nachala-xvi-veka-konspekt-urokov-453102#page/1> (дата обращения: 14.05.2020).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.