

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.Б.10.03 Философия Возрождения

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 59,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР – 5 ч. ИКР – 0,2 ч.; 48,8 СРС)

Цель дисциплины:

Целью курса «Философии эпохи Возрождения» является повышение мировоззренческой эрудиции студентов, введение в философскую проблематику эпохи Возрождения, усвоение идей и характерных особенностей ренессансного антропоцентризма и гуманизма, предполагающее систематизацию и критический анализ богатого духовного опыта эпохи Ренессанса. Курс «Философии эпохи Возрождения» способствует выработке навыков многомерной оценки течений и направлений философской мысли, развивает умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Задачи дисциплины:

Одной из основных задач данной дисциплины является рассмотрение образцов возрожденческого умозрения и дискурсивного мышления с учетом специфических черт эпохи. Одной из главных особенностей ренессансной парадигмы мышления является её гуманистический, антидогматический и антисхоластический характер, тесная взаимосвязь философии с наиболее существенными направлениями прикладной или практической философии: этикой, эстетикой, антропологией, философией истории. Изучение курса «Философии эпохи Возрождения» имеет **своими задачами:**

- 1) раскрытие сущности и значения ренессансной философии как мировоззренческой и методологической основы своей эпохи;
- 2) осмысление места и роли возрожденческой философии в культурно-историческом процессе;
- 3) изучение важнейших понятий и принципов философии эпохи Возрождения;
- 4) анализ исторических этапов ренессансного периода философской мысли и раскрытие общих механизмов ее развития;
- 5) обучение студентов самостоятельно и творчески работать с учебной литературой и с ренессансными философскими текстами (т.е. первоисточниками);
- 6) рассмотрение решения конкретных философско-теоретических и практических проблем в рамках эпохи Возрождения;
- 7) развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б 1.Б.10.03 Философия Возрождения для бакалавриата по направлению подготовки – 47.03.01 Философия, направленность (профиль) «Теоретико-методологический», относится к Базовой части Блока Б1.«Дисциплины (модули)» Рабочего учебного плана по программе бакалавриата. Форма обучения: очная. Курс 2 (семестр 4).

Для лучшего усвоения курса «Философия эпохи Возрождения» необходимо прослушать университетские курсы античной философии, философии средневековья, культурологии, этики, эстетики, истории.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	уметь	владеть
1	ОПК-4 способностью использовать в профессиональной	сущность основных аспектов	ориентироваться в основных идеях	методологией научно-исследовател

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	уметь	владеть
ОПК-6	<p>деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).</p> <p>способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики);</p>	<p>проблем философского осмысления мира в эпоху Возрождения;</p> <p>- важнейшие проблемы, предмет, функции и значение возрожденческой философии;</p> <p>- определения и уметь оперировать базовыми понятиями ренессансного этапа философской науки;</p> <p>- основные проблемы, типы и методы возрожденческой философии;</p> <p>- закономерности социального процесса в эпоху Возрождения;</p> <p>- место философии Возрождения на фоне иных историко-философских этапов;</p> <p>причины и особенности развития</p>	<p>философии эпохи Возрождения;</p> <p>- разбираться в основных мировоззренческих установках и их влиянии на философское мышление прошлого и настоящего;</p> <p>- ориентироваться в творчестве и основных трудах выдающихся представителей философской мысли европейского Ренессанса;</p> <p>- разбираться в проблемах философии Возрождения в их сущности, содержании и направленности;</p> <p>- ориентироваться</p>	<p>ьской работы в области философского знания;</p> <p>-философско-мировоззренческими и концептуальными методологическими основаниями современной философской мысли;</p> <p>- логико-категориальным аппаратом</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	уметь	владеть
ОПК-7	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)	философии Ренессанса, ее роль и место в мировой культуре	в исторической эволюции ренессансной философии	классической и современной философии

Содержание и структура дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1 Общая характеристика философии эпохи Возрождения		4	6		6,8
	Тема 2 Философия Проторенессанса		2	4		6
	Тема 3 Проблемы ренессансной морали: неопикуреизм и аристотелизм		2	4		6
	Тема 4 Возрожденческий неоплатонизм		2	6		6
	Тема 5 Социально-политическая философия гуманизма		2	4		6
	Тема 6 Феномен Реформации и Контрреформации в эпоху Возрождения		2	4		6
	Тема 7 Кризис возрожденческого антропоцентризма и гуманизма.		2	6		6
	Тема 8 Оценка и самооценка эпохи Возрождения.		2	2		6
	Итого по дисциплине:	108	18	36		48,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

- 1.Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.
- 2.Волков, Ю.Г. Образы идеологии и гуманизма в современной России М.: Издательство Юрайт, 2016 .- 208с.
- 3.Вундт, В. М. Введение в философию: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 351 с.

- 4.Гриненко, Г. В. Философия средних веков и эпохи Возрождения: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 152 с.
- 5.Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От древнего мира до эпохи просвещения: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 290 с.
- 6.Оганян, К. М. Философия человека: учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 150 с.
7. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с.

Учебники в электронном варианте (*e-book*), находящиеся в ЭБС КубГУ:

Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>

Автор (ы) РПД Петрык Я. Ю.