

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Хагуров А.

подпись

« 29 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль "Прикладная информатика в экономике"

Программа подготовки Академическая

Форма обучения Очная

Квалификация выпускника Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Проектирование информационных систем» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике».

Программу составил(и):
Г.А. Кесиян, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины Проектирование информационных систем утверждена на заседании кафедры интеллектуальных информационных систем протокол № 8 «22» мая 2020 г.
И.о. заведующего кафедрой Юнов С.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Компьютерных технологий и прикладной математики протокол № 2 «22» мая 2020 г.
Председатель УМК факультета Малыхин К.В.

подпись

Рецензенты:

Шапошникова Татьяна Леонидовна.

Доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Директор института фундаментальных наук (ИФН) ФГБОУ ВО «КубГТУ».

Марков Виталий Николаевич.

Доктор технических наук. Профессор кафедры информационных систем и программирования института компьютерных систем и информационной безопасности (ИКСиИБ) ФГБОУ ВО «КубГТУ».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и соотнесены с общими целями ООП ВПО по направлению подготовки «Прикладная информатика», в рамках которой преподается дисциплина.

Целью освоения учебной дисциплины «Проектирование информационных систем» является развитие профессиональных компетентностей приобретения практических навыков разработки программ с применением объектно-ориентированного подхода на платформе .NET Framework в среде Microsoft Visual Studio.

1.2 Задачи дисциплины.

- приобретение необходимых знаний о средствах объектно-ориентированного проектирования в среде Microsoft Visual Studio;
- применение научных знаний о средствах объектно-ориентированного проектирования в среде Microsoft Visual Studio;
- применение технологий объектно-ориентированного программирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проектирование информационных систем» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Данная дисциплина (Проектирование информационных систем) тесно связана со следующими дисциплинами: Основы программирования, Объектно-ориентированное программирование и Разработка приложений в RAD системах.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	инструменты для проектирования и разработки ИС	использовать современные среды разработки	системными библиотеками, элементами управления и контейнерами для проектирования пользовательского интерфейса

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-4	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	теоретические основы объектно-ориентированного программирования	создавать классы для решения прикладных задач	навыками объектно-ориентированного программирования, механизмами повторного использования кода
3.	ПК-5	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	принципы наследования, инкапсуляции и полиморфизма, нотацию диаграмм классов	составлять диаграммы классов для различных задач	навыками программного архитектора

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	8	9	10
Контактная работа, в том числе:	60,2	60,2			
Аудиторные занятия (всего):	54	54			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	36	36	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	6,2	6,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	47,8	47,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	4	4	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	34	34	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8	-	-	-
Контроль:					

Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	60,2	60,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 Структуры данных					
1.	Основные инструкции. Структура программы.	10	2		4	4
2.	Структура классов. Поля, методы, свойства, события. Венгерская Нотация.	12	2		4	6
3.	Виртуальные, абстрактные и статические методы. Перегрузка методов.	10	2		4	4
	Модуль 2 Механизмы повторного использования					
4.	Нотация диаграмм классов. Наследование. Полиморфизм.	9	2		2	5
5.	Интерфейсы и абстрактные классы. Программирование в соответствии с интерфейсом.	9	2		2	5
6.	Композиция классов. Применение делегирования.	5			2	3
7.	Параметризованные типы. Обобщения и специализация.	5			2	3
	Модуль 3 Windows-приложения					
8.	Структура проекта в среде Visual Studio. Библиотека визуальных компонент.	10	2		4	4
9.	Работа с графикой. Graphics.	10	2		4	4
10.	Разработка собственных компонент. Проектирование каркаса приложения.	10	2		4	4
11.	Обзор пройденного материала и прием зачета.	11,8	2		4	5,8
	Всего по разделам дисциплины:					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Итого по дисциплине:	108	18		36	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Структуры данных	<i>Тема 1. Основные инструкции. Структура программы.</i> Обсуждение структуры программы на языке C#. Изучение условных операторов, операторов цикла, инструкций присоединения и вызовов процедур. <i>Тема 2. Структура классов. Поля, методы, свойства, события. Венгерская Нотация.</i> Обсуждение структуры классов, объектов. Создание полей, свойств, методов и событий. Использование Венгерской нотации. <i>Тема 3. Виртуальные, абстрактные и статические методы. Перегрузка методов.</i> Обсуждение методов с различными модификаторами. Применение абстрактных и виртуальных методов при наследовании. Использование статических методов.	Резюме, аналитический обзор
2.	Механизмы повторного использования	<i>Тема 4. Нотация диаграмм классов. Наследование. Полиморфизм.</i> Изучение системы обозначений для проектирования классов. Обсуждение наследования и полиморфизма. <i>Тема 5. Интерфейсы и абстрактные классы. Программирование в соответствии с интерфейсом.</i> Обсуждение различий между классом объекта и его типом. Интерфейс и полиморфизм. Манипулирование объектами через интерфейс или абстрактный класс.	Опрос по результатам индивидуального задания
3.	Windows-приложения	<i>Тема 8. Структура проекта в среде Visual Studio. Библиотека визуальных компонент.</i> Изучение структуры проекта в среде Visual Studio. Обсуждение и применение стандартных компонент. <i>Тема 9. Работа с графикой. Graphics.</i> Графические инструменты. Рисование с помощью объекта Graphics. <i>Тема 10. Разработка собственных компонент.</i> Изучение класса Control. Создание пользовательских элементов управления. <i>Тема 11. Проектирование каркаса приложения.</i> Проектирование управляющего ядра системы, а также менеджера данных.	Резюме, аналитический обзор

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа - не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Основные инструкции. Структура программы.	Проверка выполнения лабораторной работы № 1
2.	Структура классов. Поля, методы, свойства, события. Венгерская Нотация.	Проверка выполнения лабораторной работы № 2
3.	Виртуальные, абстрактные и статические методы. Перегрузка методов.	Проверка выполнения лабораторной работы № 3
4.	Нотация диаграмм классов. Наследование. Полиморфизм.	Проверка выполнения лабораторной работы № 4
5.	Интерфейсы и абстрактные классы. Программирование в соответствии с интерфейсом.	Проверка выполнения лабораторной работы № 5
6.	Композиция классов. Применение делегирования.	Проверка выполнения лабораторной работы № 6
7.	Параметризованные типы. Обобщения и специализация.	Проверка выполнения лабораторной работы № 7
8.	Структура проекта в среде Visual Studio. Библиотека визуальных компонент.	Проверка выполнения лабораторной работы № 8
9.	Работа с графикой. Graphics.	Проверка выполнения лабораторной работы № 9
10.	Разработка собственных компонент.	Проверка выполнения лабораторной работы № 10
11.	Проектирование каркаса приложения.	Проверка выполнения лабораторной работы № 11

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Структуры данных	Павловская Т.А. С#. Программирование на языке высокого уровня : учебник для вузов / Павловская, Татьяна Александровна ; Т. А. Павловская. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 432 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 425-426. - ISBN 9785496008617.
2	Механизмы повторного использования	Грекул В.И. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Грекул, Владимир Иванович, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина ; В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. - 2-е изд., испр. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. - 299 с. : ил. - (Основы информационных технологий). - Библиогр. : с. 298-299. - ISBN 9785947748178.

3	Windows-приложения	Марчуков, А. В. Работа в Microsoft Visual Studio : учебное пособие / А. В. Марчуков, А. О. Савельев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 384 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100439 (дата обращения: 14.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
---	--------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой и проведение лекции-визуализации.

Также применяется регламентированная дискуссия и мозговой штурм.

Все материалы сопровождаются разбором практических задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные задания на лабораторные работы

1 Основные инструкции. Структура программы.

Задание 1.

Написать программу для решения квадратного уравнения.

Задание 2.

Дан массив с ФИО студентов и с датой их рождения. Написать программу, которая выводит студентов, родившихся летом, и вывести старшего студента из цикла студентов родившихся летом.

Задание 3.

Получить линейную запись следующих выражений:

$$\begin{array}{lll}
\text{а) } \frac{-1}{x^2}; & \text{г) } \frac{a+b}{2}; & \text{ж) } \frac{-b+\frac{1}{a}}{\frac{2}{c}}; \quad \text{к) } 2^{m^n}. \\
\text{б) } \frac{a}{bc}; & \text{д) } 5,45 \cdot \frac{a+2b}{2-a}; & \text{з) } \frac{1}{1+\frac{a+b}{2}}; \\
\text{в) } \frac{a}{b}c; & \text{е) } \frac{-b+\sqrt{b^2-4ac}}{2a}; & \text{и) } \frac{1}{1+\frac{1}{2+\frac{1}{2+\frac{3}{2+\frac{5}{2}}}}};
\end{array}$$

Задание 4.

Перевести из линейной записи в обычную следующие выражения:

$$\begin{array}{ll}
\text{а) } a/b/c; & \text{з) } a/\sin b; \\
\text{б) } a \cdot b/c; & \text{и) } 1/2 \cdot a \cdot b \cdot \sin x; \\
\text{в) } a/b \cdot c; & \text{к) } 2 \cdot b \cdot c \cdot \cos a/2 / b+c; \\
\text{г) } a+b/c; & \text{л) } 4 \cdot R \cdot \sin a/2 \cdot \sin b/2 \cdot \sin c/2; \\
\text{д) } a+b/c; & \text{м) } a \cdot x+b / cx+d; \\
\text{е) } a+b/b+c; & \text{н) } 2 \cdot \sin a+b/2 \cdot \cos a-b/2; \\
\text{ж) } a+b / b+c; & \text{о) } \operatorname{abs} 2 \cdot \sin -3 \cdot \operatorname{abs} x/2.
\end{array}$$

Задание 5.

Треугольник задан координатами своих вершин. Найти периметр и площадь треугольника.

Задание 6.

С начала суток прошло n секунд. Определить:

- а) сколько полных часов прошло с начала суток;
- б) сколько полных минут прошло с начала очередного часа;
- в) сколько полных секунд прошло с начала очередной минуты.

2 Структура классов. Поля, методы, свойства, события. Венгерская Нотация.

Задание 1.

Интерпретируйте пять идентификаторов в соответствии с Венгерской нотацией: `m_iCount`, `sName`, `s_bIsDone`, `g_pLabel`, `EXPONENTA`.

Задание 2.

Объявите класс с именем `MyClass` с единственной приватной переменной-членом `m_sText`, публичным свойством `Text`, которое считывает и устанавливает значения с помощью методов `get` и `set` соответственно.

Задание 3.

Создать класс со свойством `Value` вещественного типа. Добавить событие, которое вызывается при изменении значения свойства `Value`.

Задание 4.

Создать класс `Range` с двумя свойствами: `MinValue` и `MaxValue` целочисленного типа. Добавить событие, которое вызывается при изменении значения свойства `MinValue`. Добавить событие, которое вызывается при изменении значения свойства `MaxValue`.

3 Виртуальные, абстрактные и статические методы. Перегрузка методов.

Задание 1.

Создать класс со статическими методами для вычисления среднего арифметического значения и выборочной дисперсии массива целых чисел.

Задание 2.

Создать класс со статическим методом для вычисления среднего геометрического массива вещественных чисел.

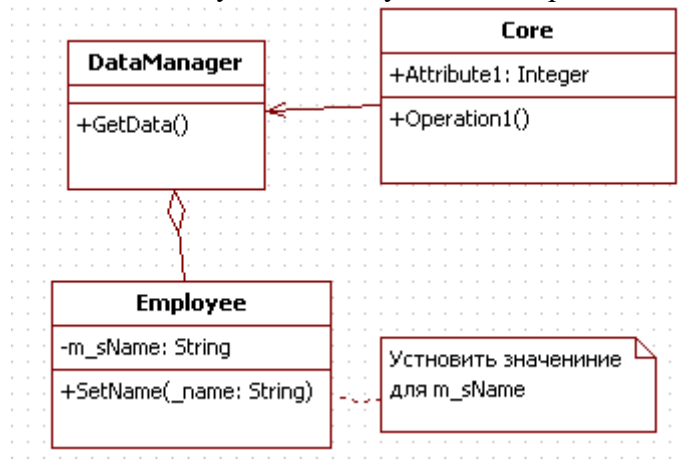
Задание 3.

Создать два перегруженных метода, один из которых принимает два целых числа и возвращает их сумму, а другой принимает две строки и возвращает конкатенированную строку.

4 Нотация диаграмм классов. Наследование. Полиморфизм.

Задание 1.

Напишите код на C# соответствующий следующей диаграмме классов:



Задание 2.

Выделить базовый класс для классов-фигур: прямоугольник, окружность, квадрат, треугольник. Нарисовать диаграмму классов полученной иерархии классов.

5 Интерфейсы и абстрактные классы. Программирование в соответствии с интерфейсом.

Задание 1.

Дано два класса, которые унаследованы от одного интерфейса. Создать экземпляры этих классов, используя только одну переменную.

Задание 2.

Создать цепочку наследования от интерфейса сущность до класса бухгалтер.

6 Композиция классов. Применение делегирования.

Задание 1.

Перечислите преимущества композиции классов по отношению к наследованию.

Задание 2.

Создать класс, который содержит методы, выполняющие простые арифметические действия, но не содержит реализацию этих методов внутри себя. Используйте делегирование другому классу.

7 Параметризованные типы. Обобщения и специализация.

Задание 1.

Создать параметризованный класс, который позволит работать с коллекцией элементов, типа переданного параметра класса.

8 Структура проекта в Visual Studio. Библиотека визуальных компонент.

Задание 1.

Создать приложение с двумя списками. В первом списке ФИО сотрудников. С помощью помещенных на форму кнопок реализовать перемещение сотрудников между списками.

Задание 2.

Создать простой калькулятор.

Задание 3.

Написать программу, которая вычисляет скорость (км/час), с которой бегун пробежал дистанцию. Дано: дистанция (м), минут, секунд. Данные заносятся в форму. Результат выводится в компонент TextBox.

9 Работа с графикой. Graphics.

Задание 1.

Нарисовать график функции $\sin(x)$ для x от -2π до 2π с помощью объекта Graphics.

Задание 2.

Нарисовать дом с помощью объекта Graphics.

10 Разработка собственных компонент.

Задание 1.

Реализовать визуальный компонент «Кнопка» («Button»). Обязательные свойства компонента:

- изображение фона;
- изображение фона, когда кнопка зажата;
- текст;
- событие Click.

Задание 2.

Реализовать визуальный компонент «Выпадающий список» («ComboBox»).

Обязательные свойства компонента:

- количество элементов;
- номер текущего элемента.

Обязательные методы:

- добавить элемент;
- удалить элемент по номеру;
- отчистить список элементов.

Задание 3.

Реализовать визуальный компонент «Будильник» («Clock»). Обязательные свойства компонента:

- текущее время;
- будильник.

Обязательные методы:

- включить;
- выключить;
- звонок.

Задание 4.

Реализовать визуальный компонент «Прогресс» («ProgressBar»). Обязательные свойства компонента:

- минимальное значение;
- максимальное значение;

- текущее значение;
- ширина области отображения прогресса.

11 Проектирование каркаса приложения.

Задание 1.

Создать класс ядра приложения Core, которое позволяет создавать только один экземпляр самого себя. Добавить метод предоставляющий доступ к классу UISettings.

Задание 2.

Создать класс, который позволяет скрывать и отображать списки компонент.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Основные инструкции с#: if, while, do while, switch.
2. Структура консольного приложения.
3. Класс, объект, экземпляр класса.
4. Структура класса. Венгерская Нотация.
5. Виртуальные и абстрактные методы.
6. Статические методы. Перегрузка методов.
7. Принцип наследования и инкапсуляции.
8. Принцип абстрагирования и полиморфизма.
9. Приведение к базовому и произвольному классу.
10. Нотация диаграмм классов.
11. Абстрактные классы и интерфейсы.
12. Наследование класса и наследование интерфейса.
13. Механизмы повторного использования. Наследование и композиция.
14. Механизмы повторного использования. Делегирование.
15. Механизмы повторного использования. Наследование и параметризованные типы.
16. Обобщения и специализация.
17. Структура проекта в Visual Studio.
18. Стандартные визуальные компоненты: TextBox, Label.
19. Стандартные визуальные компоненты: Button, CheckBox, ListBox.
20. Стандартные визуальные компоненты: ScrollBar, RadioButton, GroupBox.
21. Стандартные визуальные компоненты: Panel, TrackBar, ProgressBar.
22. Свойства и методы объекта Graphics.
23. Основные принципы разработки собственных компонент. Класс Control.
24. Основное представление о каркасе приложения. Ядро и подсистемы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017
2. Леоненков, А. Нотация и семантика языка UML / А. Леоненков. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.
3. Павловская Т.А. С#. Программирование на языке высокого уровня : учебник для вузов / Павловская, Татьяна Александровна ; Т. А. Павловская. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 432 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 425-426. - ISBN 9785496008617.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. UML. Классика CS. Буч Г., Якобсон А., Рамбо Дж., Орлов С.А. 2-е изд. 2005 год. ISBN 5-469-00599-2.
2. Гамма Э. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования [Электронный ресурс] : справочник / Гамма Э., Хелм Р., Джонсон Р. [и др.]. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2007. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1220 — Загл. с экрана.
3. Грекул В.И. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Грекул, Владимир Иванович, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина ; В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. - 2-е изд., испр. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий , 2011. - 299 с. : ил. - (Основы информационных технологий). - Библиогр. : с. 298-299. - ISBN 9785947748178.
4. Иан Грэхем Объектно-ориентированные методы. Принципы и практика. — 3-е изд. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. — 880 с.
5. Основные концепции и механизмы объектно-ориентированного программирования/ Е.В. Пышкин. - СПб. : БХВ-Петербург, 2005 г.
6. Пикулин, В.В. Проектирование информационных систем: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ

(Пензенский государственный технологический университет), 2012. — 129 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62497 — Загл. с экрана.

7. Юркин, А. Г. Задачник по программированию А. Г. Юркин; гл. ред. Е. Строганова - СПб.: Питер, 2002.

5.3. Периодические издания:

Прикладная математика XXI века: материалы объединенной науч. конф. студентов и аспирантов под ред. Ю.В. Кольцова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Википедия, свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Сервер Информационных Технологий. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://citforum.ru>.
3. Справочник «Паттерны проектирования». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://design-pattern.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено написание самостоятельной реферативной работы студентов. Каждый студент выполняет работу по одной теме.

Для написания реферата необходимо подобрать литературу. Общее количество литературных источников, включая тексты из Интернета, (публикации в журналах), должно составлять не менее 10 наименований. Учебники, как правило, в литературные источники не входят.

Рефераты выполняют на листах формата А4. Страницы текста, рисунки, формулы нумеруют, рисунки снабжают порисуночными надписями. Текст следует печатать шрифтом №14 с интервалом между строками в 1,5 интервала, без недопустимых сокращений. В конце реферата должны быть сделаны выводы.

В конце работы приводят список использованных источников.

Реферат должен быть подписан студентом с указанием даты ее оформления.

Работы, выполненные без соблюдения перечисленных требований, возвращаются на доработку.

Выполненная студентом работа определяется на проверку преподавателю в установленные сроки. Если у преподавателя есть замечания, работа возвращается и после исправлений либо вновь отправляется на проверку, если исправления существенные, либо предъявляется на зачете, где происходит ее защита.

Творческие задания (проекты), способствующие формированию компетенций базовой части ООП

Осуществить проектирование информационной системы одного из выбранных вами бизнес-процесса (не менее 10 слайдов и 20 листов текста). Возможно использование звукового сопровождения, анимации (аудио-, и видеоматериала).

На первой странице слайда обязательно укажите Ф.И.О. автора, курс. Оценивается работа по следующим критериям:

- полнота представленного материала;
- оформление;
- представление и защита.

Темы презентаций и докладов

- Visual Studio и web-технологии.
- Средства доступа к данным.
- Паттерны веб-представления.
- Паттерны архитектуры источников данных.
- Многозвенные архитектуры доступа к данным в среде Visual Studio.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование интерактивной подачи материала с мультимедийной системой.
- Проведение лекции-визуализации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Visual Studio 2010 или выше
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Википедия, свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная библиотека КубГУ.
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием (цифровой проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс с ПЭВМ, современное лицензионное программное обеспечение Windows 7 или выше, Microsoft Visual Studio 2010 или выше.
4.	Курсовое	Не предусмотрено

	проектирование	
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующей количеству студентов
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующей количеству студентов
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно- образовательную среду университета.