

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Финансовые рынки

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:

Старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук,
«20» мая 2020 г.

А.Л. Айвазов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Кузнецова И.В., кандидат экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Чуракова М.М., кандидат экон. наук, доцент, зам. директор по учебной и учебно-методической работе АМТИ – филиала ФГБОУ ВО «КубГТУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки» является изучение теоретических и практических вопросов в области организации процесса формирования, перераспределения и использования финансовых ресурсов различных субъектов рыночной системы хозяйствования.

1.2 Задачи дисциплины: изучение специфики механизма инвестиционного процесса на макроэкономическом уровне государственных и муниципальных органов власти, организаций, финансово-кредитных институтов, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые рынки» (Б1.В.14) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения и данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основ закономерностей развития общества невозможно без обращения к основам экономики и финансов. Понимание сущности особенностей функционирования финансовых рынков в современных условиях возможно только с привлечением основ общей экономической теории финансового менеджмента, рынка ценных бумаг и страхования.

Дисциплина «Финансовые рынки» является общим теоретическим и методологическим для всех экономических дисциплин, входящих в учебный план нпо направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направленно на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы практической деятельности организаций	- понятия, определения и термины, связанные с финансами и финансовыми рынками (понятийный аппарат курса); - признаки, параметры, характеристики, свойства финансовых рынков и финансовых институтов; - финансовые рынки и	- выделять финансовые рынки из окружающей среды, а также отдельные их элементы; - использовать финансовую терминологию.	- навыками систематизации и дифференциации явлений и объектов в рамках системы финансовых рынков; - навыками сбора и анализа финансовой информации; - инструментам и для

			финансовые институты как их элементы (базовые объекты курса), связи между ними, внешнюю среду, процессы, функции и состояния финансовых рынков; - модели, схемы и структуры, описывающие функционирование финансовых рынков и деятельность финансовых институтов.		обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;
2	ПК- 17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели	- теоретические основы функционирования финансовых рынков: экономическую природу, структуру и принципы построения, их роль и значение в экономике и направления совершенствования;	- применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений;	- финансово-кредитные инструментам и для поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации в конкретных ситуациях.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
			2		
Контактная работа, в том числе	12,2		12,2		
Аудиторные занятия (всего)	12		12		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4		4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8		8		

Иная контактная работа	0,2		0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
Самостоятельная работа (всего)	56		56		
В том числе:					
Курсовая работа	-		-		
Проработка учебного (теоретического) материала	13		13		
Анализ научно-методической литературы	10		10		
Реферат, эссе	13		13		
Подготовка к текущему контролю	20		20		
Контроль:	3,8		3,8		
Подготовка к зачету					
Промежуточная аттестации (зачет)	3,8		3,8		
Общая трудоемкость, час	72		72		
В том числе контактная работа	12,2		12,2		
зач. ед	2		2		

2.2 Структура дисциплины.

Разделы видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма).

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятельная работа)
			Л	ПЗ	ЛР	
	Основы управления финансовыми рынками. Сущность, функции и виды финансовых рынков	9	2	-	-	7
	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	9	-	2	-	7
	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	9	2	-	-	7
	Рынок ценных бумаг: основные понятия, функции, виды, участники	9	-	2	-	7
5	Внебиржевые фондовые рынки	7	-	-	-	7
6	Сущность и функции кредитного рынка	9	-	2	-	7

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		9	-	2	-	7
8	Участники и организация страхового рынка	7	-	-	-	7
	Итого		4	8	-	56

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия (семинары); ЛР – лабораторные работы; СРС – самостоятельная работа студентов.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Основы управления финансовыми рынками, сущность и виды финансовых рынков	Понятие основы управления финансовыми рынками. Возникновение, развитие и функционирование финансовых рынков. Сегментация финансового рынка. Виды финансовых рынков.	Реферат (Р)
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	Функции финансового рынка: регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Законодательная база регулирования участников финансового рынка в развитых странах	Реферат (Р)
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	Структура и операции фондового рынка. Основные участники фондового рынка. Основные направления дальнейшего развития фондового рынка в России. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития фондового рынка. Нормативно-правовые документы, регламентирующие фондовый рынок Российской Федерации.	Эссе (Э)
4	Рынки ценных бумаг: основные понятия, функции, виды участники	Обращение ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг и их характеристики. Инфраструктура рынка ценных бумаг	Эссе (Э)
5	Внебиржевые фондовые рынки	Вторичный рынок ценных бумаг и его юридические формы. Внебиржевой рынок и его участники. Текущее состояние и перспективы развития внебиржевого фондового рынка	Реферат (Р)
6	Сущность и функции	Понятие, структура, субъекты и объекты, инструменты, функции кредитного рынка.	Эссе (Э)

	кредитного рынка	Понятие ссудного процента и капитала. Кредитная и банковская система. Кредитный рынок как объект финансирования	
7	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация	Страховой рынок, его значение, функции, основные понятия. Инструменты страхового рынка. Страховой рынок и участники страховых отношений. Виды страхового рынка. Организация страхового рынка: виды и управление	Эссе (Э)
8	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе	Понятие финансовой инновации. Раскрытие границ национальных финансовых рынков. Сущность и цели секьюритизации активов. Возрастание требования к достаточности капитала финансовых институтов. Источники финансирования нефинансовых компаний в развитых и развивающихся странах	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Основы управления финансовыми рынками: сущность и виды финансовых рынков	Понятие основы управления финансовыми рынками. Возникновение, развитие и функционирование финансовых рынков. Сегментация финансового рынка. Виды финансовых рынков	Устный опрос (У о) Тестирование (Т)
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	Функции финансового рынка. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Законодательная база регулирования участников финансового рынка в развитых странах	Устный опрос (У о) Тестирование (Т)
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	Структура и операции фондового рынка. Основные участники фондового рынка. Основные направления дальнейшего развития фондового рынка в России. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития фондового рынка. Нормативно-правовые документы регламентирующие фондовый рынок Российской Федерации	Тестирование (Т)
4	Рынок страхования	Обращение ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики.	Устный опрос (У о) Тестирование (Т)

		Инфраструктура рынка ценных бумаг.	
5	Внебиржевые фондовые рынки	Вторичный рынок ценных бумаг и его юридические формы. Внебиржевой рынок и его участники. Текущее состояние и перспективы развития внебиржевого фондового рынка.	Устный опрос (У о) Тестирование (Т)
6	Сущность и функции кредитного рынка	Понятие, структура, субъекты и объекты, инструменты, функции кредитного рынка. Понятие ссудного процента и капитала. Кредитная и банковская система. Кредитный рынок как объект финансирования.	Тестирование (Т)
7	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация	Страховой рынок, его значение, функции, основные понятия. Инструменты страхового рынка. Страховой рынок и участники страховых отношений. Виды страхового рынка. Организация страхового рынка: виды и управление.	Устный опрос (У.о) Тестирование (Т)
8	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе	Понятие финансовой инновации. Раскрытие границ национальных финансовых рынков. Сущность и цели секьюритизации активов. Возрастание требования к достаточности капитала финансовых институтов. Источники финансирования нефинансовых компаний в развитых и развивающихся странах	Устный опрос (У.о) Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский

		государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса.

Тема 1. Основы управления финансовыми рынками. Сущность и виды финансовых рынков.

1. Какую роль играют финансовые рынки в рыночной экономике?
2. Сущность, функции и виды финансовых рынков.
3. В чем отличие первичного и вторичного рынка финансового рынка?
4. Сегментация современного финансового рынка
5. Интеграция российского финансового рынка.

Тема 2. Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков.

1. Какую роль играют финансовые институты в рыночной экономике?
2. В чем особенности институциональных инвесторов?
3. Какие группы институциональных инвесторов вы можете назвать?
4. В чем отличие стратегических и портфельных инвесторов?
5. Какие виды инвестиционных фондов вы можете назвать?
6. Охарактеризуйте преимущества коллективного инвестирования.
7. Какие виды деятельности относятся к профессиональной на финансовом рынке?

Тема 4. Рынок ценных бумаг. Основные понятия, функции, виды, участники.

1. К чему приводит отсутствие обязательных реквизитов на ценной бумаге?
2. Что такое эмиссия ценных бумаг и какие цели она ставит? В каком виде могут эмитироваться ценные бумаги?
3. В чем особенности государственных ценных бумаг?
4. В чем отличие акции от облигации?
5. Виды векселей и особенности вексельного обращения.
6. Виды акций и в чем заключается процедура листинга?
7. Какие процедуры эмиссии определяются стандартами эмиссии?
8. Каковы этапы эмиссии ценных бумаг?
9. В чем заключаются условия андеррайтинга «на базе твердых обязательств»?

Тема 5. Внебиржевые фондовые рынки.

1. В чем разница в деятельности лидера и брокера
2. Какие лидеры относятся к классу «быков», а какие к классу «медведей»?
3. Каковы задачи депозитарной деятельности и деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг?
4. В чем сущность клиринговой деятельности?
5. Назовите цели и задачи внебиржевой деятельности.
6. Рассмотрите историю внебиржевых фондовых рынков.

Тема 7. Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность , функции, организации.

1. Назовите основные элементы страхового рынка.
2. Каковы проблемы и перспективы развития страхового рынка в России.
3. Назовите основные источники финансирования деятельности страхового рынка.
4. В чем заключается страхование ответственности.
5. Информационное обеспечение страхового рынка в структуре финансового рынка.

Тема 8. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе.

1. Какие операции регулируются на финансовом рынке?
2. Каковы цели регулирования на финансовом рынке?
3. Из каких элементов состоит система регулирования финансового рынка?
4. С помощью каких инструментов государство осуществляет регулирование финансового рынка?
5. Основные проблемы развития рынка ценных бумаг в России.
6. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт.
7. Понятие термина «финансовый институт» и его толкование различными авторами.
8. Раскройте причины развития финансового посредничества.
9. Какие элементы выделяются в инфраструктуре финансовых рынков?
10. Какие задачи решаются с помощью инфраструктурных организаций?
11. Какие функции выполняет инфраструктура финансовых рынков?

Примерные тестовые задания

1. Что является объектом распределения с помощью финансов:

- 1). Элементы стоимости национального богатства;
- 2). Производственные фонды;
- 3). Стоимость валового общественного продукта;
- 4). Денежные фонды;
- 5). Прибыль;
- 6). Доходы населения;
- 7). Временно свободные средства предприятий, учреждений и населения.

2. Укажите специфические признаки финансов:

- 1). Экономические отношения;
- 2). Отношения распределения и обмена;
- 3). Отношения распределения, одностороннее движение стоимости;
- 4). Отношения воспроизводства;
- 5). Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

3. На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения?

- 1). Распределение;
- 2). Производство;
- 3). Обмен;
- 4). Потребление;
- 5.) На всех стадиях.

4. Что является материально-вещественным носителем финансовых отношений?:

- 1). Денежные средства;
- 2). Валовой национальный продукт;
- 3). Кредитные ресурсы;
- 4). Резервы;
- 5). Финансовые ресурсы.

5. Какие из указанных отношений являются финансовыми?:

- 1). Денежные отношения торговых организаций с населением;
- 2). Денежные отношения между поставщиками и покупателями;
- 3). Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет;
- 4). Денежные отношения предприятий со страховыми организациями;
- 5). Получение ссуды в учреждении банка.

6. Какая из функций финансов стимулирует деятельность предприятия, создавая различные фонды, которые обеспечивают качественный производственный процесс, увеличение объема производства и улучшение материального положения рабочих?

- 1) распределительная;
- 2) регулирующая;
- 3) контрольная.

7. Через какие действия реализуется контрольная функция финансов?

- 1) формирование фондов денежных средств;
- 2) перераспределение НД;
- 3) кредитно-банковский контроль, при использовании принципов кредитования и денежных расчетов;
- 4) создание фондов, способствующих улучшению производственного процесса.

8. Финансовая система выступает частью системы:

- 1). Денежной;
- 2). Юридических законов;
- 3). Экономических законов;
- 4). Денежных накоплений;
- 5). Налоговой.

9. Чем определяются некоторые особенности в финансовых системах различных стран?

- 1). Масштабами экономики;
- 2). Национальными особенностями;
- 3). Спецификой развития экономики;
- 4). Государственным устройством страны;

10. Обязательна ли связь отдельных сфер и звеньев финансовой системы друг с другом?:

- 1). Обязательна;
- 2). Не обязательна;
- 3). Обязательна по линии главных звеньев;
- 4). Обязательна по линии всех звеньев;
- 5). Обязательна по линии финансового планирования.

Примерные темы рефератов

1. Регулирование финансовых рынков: российская практика и зарубежный опыт.
2. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков.
3. Основные тенденции развития финансовых рынков в России.
4. Процесс институционализации финансовых отношений.
5. Роль финансовых институтов в рыночной экономике.
6. Недепозитные финансовые институты, их роль в современной экономической системе.
7. Участники и инфраструктура рынка ценных бумаг.
8. Функции клиринговой палаты.
9. Депозитарно-регистрационный механизм.
10. Особенности международного финансового рынка.
11. Система ведения реестра владельцев именных ценных бумаг.
12. Фондовый рынок как элемент финансов.
13. Методы размещения ценных бумаг (андеррайтинг, закрытая подписка).
14. Биржевой и внебиржевой рынки: особенности и перспективы развития.
15. Этика на фондовой бирже.
16. Современные тенденции в развитии финансового рынка.
17. Расчетно-клиринговая деятельность.
18. Функции клиринговой палаты.
19. Рынок ценных бумаг и финансовые вложения предприятия.
20. Мировой кредитный и финансовый рынок.
21. Денежный рынок: особенности спроса и предложения.
22. Рыночные механизмы формирования процентных ставок.
23. Государственное регулирование финансовых рынков.
24. Основные направления современной кредитно-денежной политики в РФ.
25. Влияние глобализации экономики на мировые финансовые рынки.
26. Организационно-правовые формы коммерческих банков.
27. Управление рисками трейдеров, брокерских и дилерских компаний.
28. Уровни регулирования рынка ценных бумаг в России.
29. Знание страхового риска, критерии страхового риска.
30. Основные финансовые инструменты страхового рынка.

Примерные темы эссе

1. Участники фондового рынка.
2. Регулирование фондового рынка и деятельности его участников.
3. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
4. Регулирование рынка ценных бумаг.
5. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
6. Кредит как особый финансовый инструмент.
7. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация.
8. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты.
9. Рынок банковских депозитов/вкладов.
10. Перспективы развития банковского кредитного рынка.
11. Рынок микрокредитования.
12. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.
13. Современное состояние российского.
14. Страхового рынка и перспективы его развития.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Финансы как распределительный и регулирующий институт. Роль финансов в системе денежных отношений.
2. Функции финансов.
3. Финансовая политика и финансовый механизм.
4. Особенности современной финансовой политики в РФ.
5. Финансовая система РФ, ее правовые основы.
6. Органы управления финансами различных уровней и их функции.
7. Моделирование бизнес-процессов деятельности коммерческих организаций.
8. Финансовый контроль, его цель, задачи, формы и методы.
9. Государственное регулирование денежного оборота.
10. Денежная система и ее элементы.
11. Основные направления современной кредитно-денежной политики в РФ.
12. Понятие кредита и его необходимость. Функции кредита, его основные принципы.
13. Субъекты кредитных отношений, конкуренция в кредитной сфере. Государственное регулирование кредитных отношений в РФ.
14. Формы и виды кредита.
15. Центробанк России, его задачи и функции.
16. Организационно-правовые формы коммерческих банков. Универсальные специализированные банки.
17. Основные функции и операции коммерческих банков.
18. Деятельность пенсионных фондов, инвестиционных компаний и фондов, ссудо-сберегательных ассоциаций.
19. Современные тенденции организации и функционирования систем социального страхования и рынка страховых услуг.
20. Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.
21. Понятие финансового и фондового рынка. Финансовые потоки в экономике. рынков.
22. Классификация финансовых рынков.
23. Секьютиризация и глобализация финансовых рынков. Роль и значение фондового рынка.
24. Риск и доходность на финансовом рынке. Классификация финансовых рисков.
25. Рынок ценных бумаг Российской Федерации. История, состояние и основные тенденции развития фондового рынка в России.
26. Состав и структура фондового рынка.
27. Рынок ценных бумаг и его структура.
28. Первичный рынок ценных бумаг его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.
29. Вторичный рынок ценных бумаг (биржевой и внебиржевой рынки).
30. Организационная структура и функции фондовой биржи. Этика на фондовой бирже.
31. Понятие сделки с ценными бумагами. Этапы сделки.
32. Классификация ценных бумаг.
33. Долговые и долевыми ценные бумаги. Ценные бумаги, допущенные к обращению в РФ.
34. Понятие облигации и ее основные характеристики. Классификация облигаций.
35. Депозитные и сберегательные сертификаты - финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.

36. Акция как долевая ценная бумага и ее основные свойства. Виды акции.
37. Объявленные и размещенные акции. Акционерный капитал.
38. Цели и задачи эмиссии государственных ценных бумаг. Российские государственные ЦБ.
39. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
40. Понятие, виды инвестиций. Инвестиционный процесс и его этапы.
41. Инвестиционная политика. Принципы инвестиционных решений.
42. Операционная структура инвестиционного фонда. Виды инвестиционных фондов.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-13, ПК-17 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-13, ПК-17 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-450817#page/1> (дата обращения: 18.05.2020).

2 Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.]; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-451248#page/1> (дата обращения: 18.05.2020).

5.2 Дополнительная литература:

1. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B1B348E9-FF08-4E3B-A47F-62D7E9A58BC2/finansovye-rynki-i-instituty#page/1> (дата обращения: 18.05.2020).

2. Никитина Т.В., Репета-Турсунова А.В. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/CD40AB49-1A28-4F23-B643-9A704C59C8E9/finansovye-rynki-i-instituty#page/1> (дата обращения: 18.05.2020).

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Финансы и кредит».
2. Журнал «Банковское дело».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант»: URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: www.new.znanium.com

16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнение ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным

		обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.