

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Методы финансово-кредитных расчетов

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:  
Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.  
«20» мая 2020 г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)  
Протокол № 10 «20» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой,  
канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»  
Протокол № 4 «20» мая 2020 г.  
Председатель УМК филиала по УГН  
«Экономика и управление»,  
канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Корольюк Е.В., д-р экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592, руководитель СДД 8619/0592

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** «Методы финансово-кредитных расчетов» (Б1.В.ДВ.07.01) – является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы финансовых вычислений в управленческой деятельности, овладения практическими навыками финансовых вычислений для рационального и логического обоснования управленческих решений. Существенным компонентом изучения курса «Методы финансово-кредитных расчетов» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем обоснования управленческих решений на основе современных финансовых вычислений.

### 1.2 Задачи дисциплины

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие **задачи**:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях использования современных финансовых вычислений;
- создание основы понимания основных тенденций использования современных финансовых вычислений и навыков использования финансовых вычислений на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических).
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание финансово-экономических проблем российской экономики в условиях глобализации.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.07.01) «Методы финансово-кредитных расчетов» относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	<b>ПК-10</b>	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	- количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;	- навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений.
2	<b>ПК-4</b>	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне);	- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансовых институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды	- методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы; навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		4			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16			
Занятия лекционного типа	6	6			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10			
Лабораторные занятия	-	-			
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>119</b>	<b>119</b>			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30			
Анализ научно-методической литературы	35	35			
Реферат, эссе	30	30			
Подготовка к текущему контролю	24	24			
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>			
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		СР
1	2	3	4	5	6	7	
1	Логика финансовых расчетов.	16	2	-	-	14	
2	Простые проценты	16	-	2	-	14	
3	Сложные проценты	16	-	2	-	14	
4	Эквивалентность процентных ставок	16	2	-	-	14	
5	Расчеты при осуществлении инвестиций.	16	-	2	-	14	
1	6	Финансовые ренты (аннуитеты).	16	-	2	-	14
2	7	Расчеты по лизинговым операциям	22	2	-	-	20
3	8	Расчеты по операциям с ценными бумагами	17	-	2	-	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	10	-	119	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Логика финансовых расчетов.	1.1. Применение методов финансовой математики в практической работе 1.2. Факторы, учитываемые в финансово-экономических расчетах 1.3. Фактор времени в рыночной экономике	Реферат (Р)
	Тема 2. Простые проценты	2.1. Понятие процента и процентной ставки. 2.2. Начисление процентов по простым процентным ставкам. 2.3. Переменные простые ставки и реинвестирование. 2.4. Дисконтирование по простым процентным ставкам.	Эссе (Э)
	Тема 3. Сложные проценты	3.1. Начисление сложных процентов. 3.2. Дисконтирование по сложной процентной ставке. 3.3. Непрерывное наращение процентов.	Реферат (Р)
	Тема 4. Эквивалентность процентных ставок.	4.1. Принцип финансовой эквивалентности обязательств 4.2. Эквивалентность процентных ставок 4.3. Замена и консолидация платежей 4.4. Банковское дисконтирование (учет) по сложной учетной ставке.	Эссе (Э)
2.	Тема 5. Расчеты при осуществлении инвестиций.	5.1. Общие понятия при анализе инвестиционных проектов. 5.2. Чистый приведенный доход. 5.3. Внутренняя норма доходности. 5.4. Период окупаемости. 5.5. Рентабельность инвестиционного проекта. 5.6. Учет инфляции при оценке результатов финансовых операций	Реферат (Р)
	Тема 6. Финансовые ренты	6.1. Понятие финансовой ренты (аннуитеты). 6.2. Нарощенная сумма	Эссе (Э)

	(аннуитеты).	финансовой ренты. 6.3. Современная величина финансовой ренты. 6.4. Определение параметров финансовых рент. 6.5. Прочие виды регулярных потоков	
3.	Тема 7. Расчеты по лизинговым операциям	7.1. Основные понятия и схемы лизинговых операций. 7.2. Расчеты лизинговых платежей.	Реферат (Р)
	Тема 8. Расчеты по операциям с ценными бумагами	8.1. Основные понятия и определения. 8.2. Расчеты по долевым финансовым активам. 8.3. Расчеты по долговым финансовым активам.	Эссе (Э)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Логика финансовых расчетов.	1.1. Применение методов финансовой математики в практической работе 1.2. Факторы, учитываемые в финансово-экономических расчетах 1.3. Фактор времени в рыночной экономике	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
	Тема 2. Простые проценты	2.1. Понятие процента и процентной ставки. 2.2. Начисление процентов по простым процентным ставкам. 2.3. Переменные простые ставки и реинвестирование. 2.4. Дисконтирование по простым процентным ставкам.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
	Тема 3. Сложные проценты	3.1. Начисление сложных процентов. 3.2. Дисконтирование по сложной процентной ставке. 3.3. Непрерывное наращение процентов.	Устный опрос (У о), Ситуационные задания (СЗ)
	Тема 4. Эквивалентность процентных ставок.	4.1. Принцип финансовой эквивалентности обязательств 4.2. Эквивалентность процентных ставок 4.3. Замена и консолидация платежей 4.4. Банковское дисконтирование (учет) по	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)

		сложной учетной ставке.	
2.	Тема 5. Расчеты при осуществлении инвестиций.	5.1. Общие понятия при анализе инвестиционных проектов. 5.2. Чистый приведенный доход. 5.3. Внутренняя норма доходности. 5.4. Период окупаемости. 5.5. Рентабельность инвестиционного проекта. 5.6. Учет инфляции при оценке результатов финансовых операций	Устный опрос (У о), Ситуационные задания (СЗ)
	Тема 6. Финансовые ренты (аннуитеты).	6.1. Понятие финансовой ренты (аннуитеты). 6.2. Нарощенная сумма финансовой ренты. 6.3. Современная величина финансовой ренты. 6.4. Определение параметров финансовых рент. 6.5. Прочие виды регулярных потоков	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
3.	Тема 7. Расчеты по лизинговым операциям	7.1. Основные понятия и схемы лизинговых операций. 7.2. Расчеты лизинговых платежей.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
	Тема 8. Расчеты по операциям с ценными бумагами	8.1. Основные понятия и определения. 8.2. Расчеты по долевым финансовым активам. 8.3. Расчеты по долговым финансовым активам.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного	Методические рекомендации по организации



	(теоретического) материала	самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);

- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 1. Логика финансовых расчетов**

1. Время как фактор стоимости в финансовых расчетах.
2. Принцип неравноценности денег, относящихся к разным моментам времени.
3. Понятие финансовых вычислений, области применения финансовых вычислений.
4. Методология финансовых вычислений.
5. Место финансовых вычислений в принятии финансовых решений.

##### **Тема 2. Простые проценты**

1. Формула наращения.
2. Переменные ставки.
3. Наращение процентов в потребительском кредите.
4. Варианты расчета простых процентов.
5. Реинвестирование по простым ставкам.
6. Погашение задолженности частями.

##### **Тема 3. Сложные проценты**

1. Формула наращения.
2. Начисление процентов в смежных календарных периодах.
3. Переменные ставки.
4. Номинальная и эффективная ставки.
5. Дисконтирование по сложной ставке.
6. Операции со сложной учетной ставкой.

##### **Тема 4. Эквивалентность процентных ставок**

1. Правило суммы лет.
2. Метод фиксированного процента.
3. Метод двойного процента.
4. Эквивалентность процентных ставок.
5. Эффективная процентная ставка.
6. Влияние инфляции на ставку процента.

##### **Тема 5. Расчеты при осуществлении инвестиций**

1. Предварительный гипотетический анализ взаимосвязи показателей, выбор вида связи. Построение гипотетической модели.
2. Оценка качества модели.
3. Использование модели на практике, построение прогнозов.
4. Оценка доходности операций краткосрочного и долгосрочного характера.

5. Планирование сделок и выбора вариантов заключения сделок по критерию эффективности.

#### **Тема 6. Финансовые ренты (аннуитеты).**

1. Поток денежных платежей.
2. Погашение долгосрочной задолженности единовременным платежом.
3. Инвестиции в предприятия, использующие невозполнимые ресурсы.
4. Финансовые ренты.
5. Вычисление платежей финансовой ренты.
6. Консолидация рент.

#### **Тема 7. Расчеты по лизинговым операциям**

1. Влияние на эффективность лизинговой операции механизма ускоренной амортизации
2. Расчеты эффективности операции финансового лизинга
3. Методы расчета эффективности лизинга, основанные на дисконтированных оценках.
4. Методы расчета эффективности лизинга, основанные на учетных оценках.

#### **Тема 8. Расчеты по операциям с ценными бумагами**

1. Доходность долгосрочных бескупонных облигаций
2. Оценка стоимости бескупонных облигаций
3. Автоматизация анализа облигаций с нулевым купоном
4. Доходность долгосрочных сертификатов
5. Оценка стоимости долгосрочных сертификатов
6. Автоматизация анализа долгосрочных сертификатов

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Нарращение и дисконтирование
2. Потоки платежей, ренты
3. Доходность финансовой операции
4. Кредитные расчеты
5. Инвестиции в портфель облигаций
6. Управление портфелем облигаций в стратегии иммунизации
7. Оптимизация портфеля ценных бумаг
8. Конверсия рент
9. Планирование погашения долгосрочных контрактов
10. Модель инвестиций в человеческий капитал
11. Оценка риска, связанного с вложениями в облигации
12. Влияние фактора неопределенности на экономические расчеты
13. Актуарная математика. Модель индивидуального риска и модель коллективного риска
14. Актуарная математика. Динамические модели разорения
15. Измерение доходности финансово-кредитных операций
16. Сущность операций с кредитами. Составление плана погашения кредита и правило "78"
17. Дисконтирование по простым процентам: математическое, банковское
18. Непрерывное наращение и дисконтирование. Сила роста и ее содержательный смысл

- 19 Анализ доступности ресурсов к потреблению в условиях рынка
- 20 Погашение долгосрочных кредитов
21. Анализ эффективности инвестиционных проектов и выработка стратегических решений.
22. Прогнозирование конъюнктуры финансового рынка и её учёт в финансовом менеджменте.
23. Изучение динамики и связи различных секторов финансового рынка России, как макроэкономического фактора финансового менеджмента.
24. Анализ и управление кредитными операциями на конкретном предприятии.
25. Анализ и корректировка инвестиционной деятельности конкретного инвестора.
26. Теории управления портфелем ценных бумаг и их применимость на российском фондовом рынке.
27. Анализ динамики котировок и доходности государственных облигаций и управление структурой инвестиций.
28. Технический анализ на российском рынке ценных бумаг.
29. Анализ влияния мировых кризисных ситуаций на российский фондовый рынок.
30. Исследование связи отдельных ценных бумаг с конъюнктурой фондового рынка.

### **Примерные тестовые задания:**

1. Размер ожидаемого дохода от сделки зависит от
  - а. числа партнеров
  - б. величины процентной ставки
  - в. финансовых возможностей
  - г. все ответы верны
2. При методе исчисления по простым процентам
  - а. меняется начальная стоимость капитала
  - б. начальная величина капитала не меняется
  - в. величина капитала в каждом периоде увеличивается на сумму процентов
  - г. все ответы верны
3.  $S = P(1+i)$ 
  - а. наращенная по простым процентам
  - б. наращенная по сложным процентам
  - в. дисконтирования математического
  - г. дисконтирования банковского
4. Различают следующие методы процентных расчетов, зависящих от
  - а. английский, германский, японский
  - б. английский, германский, французский
  - в. английский, французский, японский
  - г. французский, германский, японский
5. Номинальная ставка процентов используется, если
  - а. используется сложная ставка процентов
  - б. используется простая ставка процентов<sup>30</sup>
  - в. начисление сложных процентов производится несколько раз в году
  - г. начисление простых процентов производится несколько раз в году
6. Нарощенная сумма сложных процентов при использовании учетной ставки рассчитывается:

- а.  $S = P(1 + i)$
- б.  $S = P / (1 - n * d)$
- в.  $S = P / (1 - d)$
- г.  $S = P(1 + n*i)$

7. Дисконтирование – это процесс определения

- а. сегодняшней, т.е. текущей стоимости капитала
- б. наращенного капитала
- в. капитализация
- г. все ответы верны

8. Дисконтирование осуществляется только на основе

- а. простых процентов
- б. сложных процентов
- в. простых и сложных процентов
- г. ставок рефинансирования

9. Уровень инфляции характеризует увеличение цен

- а. на определенное количество процентов
- б. в несколько раз
- в. на прирост ВВП
- г. все ответы верны

10. Что означает принцип финансовой неравноценности денег, относящихся к различным моментам времени?

- а. обесценение денег в связи с инфляцией;
- б. возрастание риска с увеличением срока ссуды;
- в. возможность инвестировать деньги с целью получить доход;
- г. снижение себестоимости товаров в связи с научно-техническим прогрессом.

### **Примерные ситуационные задания по дисциплине**

#### Задание № 1.

Кредит в размере 70 т.р. выдается на 2,5 года. Ставка процентов за первый год 12%, а за каждое последующее полугодие годовая ставка увеличивается на 1%. Определите множитель наращенной суммы и наращенную сумму, если проценты простые.

#### Задание № 2.

Предприятие за взятый кредит через год должно вернуть 500 т.р. Определите величину кредита, если ставка равна 23%.

#### Задание № 3.

Текущая стоимость денежных средств 450 т.р., срок размещения 3 года, сложная процентная ставка 24% годовых, индексы инфляции по годам 1,2; 1,3; 1,25. Определите экономический эффект от финансовой операции.

#### Задание № 4.

Простая годовая процентная ставка в начале года 25%, через каждые 2 месяца годовая ставка увеличивалась на 2,5%. Определите реальную величину накопленной за год суммы с учетом уплаты 12% (налог., если величина вклада 20 т.р., среднемесячная инфляция 2%.

### Задание № 5.

Определите наращенную сумму, если первоначальный вклад 470 т.р., 24% годовых, срок вклада 2 года, проценты начисляются: а. ежемесячно; б. ежеквартально; в. раз в полгода; г. раз в год.

### **Примерная тематика эссе**

1. Процент и дисконт. Процентная и учетная ставки. Наращение и дисконтирование. Прямая и обратная чадами.
2. Формулы наращения по ставке простых процентов и по простой учетной ставке. Сравнение операций наращения и дисконтирования по процентной и учетной ставкам,
3. Точные и обыкновенные (банковские) проценты. Переменная ставка простых процентов. Процедура реинвестирования.
4. Формулы приведенных сумм при математическом и банковском дисконтировании простыми процентами. Сравнение операции дисконтирования по процентной и учетной ставкам.
5. Определение срока долга и величины процентной ставки при наращении и дисконтировании простыми процентами и дисконтами.
6. Наращенная сумма долга при начислении сложных процентов 1 раз в году по процентной и учетной ставкам.
7. Наращенная сумма долга при начислении процентов по номинальным процентной и учетной ставкам. Эффективная процентная ставка.
8. Приведенная сумма долга при математическом и банковском дисконтировании при начислении процентов 1 раз в году.
9. Приведенная сумма долга при начислении процентов по номинальным процентной и учетной ставкам. Эффективная учетная ставка.
10. Формулы непрерывного наращения и дисконтирования по силе роста и силе дисконта.
11. Переменная сила роста; дискретное, линейное и -экспоненциальное изменение силы роста.
12. Определение срока долга и величины процентной ставки при наращении и дисконтировании сложными процентами и дисконтами, при непрерывном начислении процентов по постоянной силе роста.
13. Сравнение наращенных и приведенных сумм долга при различных видах ставок.
14. Эквивалентность ставок.
15. Безубыточное изменение условий контракта. Уравнение эквивалентности. Консолидация платежей.
16. Учет инфляции.
17. Формула наращенной суммы постоянной р-срочной ренты постнумерандо с начислением процентов  $m$  раз в году.
18. Наращенные суммы годовых, р-срочных и непрерывных рент постнумерандо с постоянными платежами.
19. Формула современной величины р-срочной ренты постнумерандо с начислением процентов  $m$  раз в году.
20. Современные величины годовых, р-срочных и непрерывных рент постнумерандо с постоянными платежами.
21. Соотношение между наращенной суммой и современной величиной обычной р-срочной ренты. Определение параметров потоков платежей: члена ренты и срока ренты.
22. Методы определения процентной ставки ренты.
23. Рента с начислением простых процентов. Операция форфейтинга.

24. Рента с начислением смешанных процентов. Рента с периодом платежей более одного года.
25. Вечная рента. Отложенная рента. Рента пренумерандо. Рента с платежами в середине периода.
26. Рента с постоянным абсолютным изменением платежей.
27. Рента с постоянным относительным приростом платежей.
28. Потоки с разовыми изменениями платежей. Непрерывные переменные потоки платежей.
29. Сравнение наращенных сумм и современных величин основных видов рент.
30. Конверсия финансовых рент.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Сущность процента и процентных ставок. Формы и виды процентных ставок.
2. Начисление процентов по простым процентным ставкам.
3. Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам.
4. Виды дисконтирования: математическое дисконтирование, банковский учет.
5. Начисление процентов по сложным процентным ставкам.
6. Дисконтирование по сложным процентным ставкам.
7. Конвертация векселей.
8. Непрерывные процентные ставки.
9. Понятие простой, сложной и учетной процентной ставки. Эквивалентность процентных ставок.
10. Учет инфляции в финансовых расчетах, номинальные и реальные ставки процента.
11. Основные понятия и сущность потоков платежей. Виды финансовых рент.
12. Параметры финансовых рент, важнейшие обобщающие характеристики финансовых рент.
13. Наращенная сумма простой годовой ренты.
14. Виды годовых рент в зависимости от периодичности начисления процентов и платежей. Взаимоотношение видов годовых рент.
15. Современная величина обычной ренты. Современная величина обычной ренты в зависимости от периодичности начисления процентов и платежей.
16. Расчет параметров финансовых рент (срока, разового платежа, процентной ставки).
17. Консолидация платежей в финансовых расчетах; изменения условий контрактов.
18. Прочие виды регулярных потоков платежей: Ренты по простой процентной ставке, вечная рента, рента пренумерандо, отсроченная рента.
19. Финансовые ренты с разовым изменением потоков платежей. Выкуп ренты, рассрочка платежей, конвертация рент, сложение рент.
20. Основные понятия об инвестициях. Основные показатели оценки эффективности инвестиций.
21. Понятие внутренней нормы доходности и определение периода окупаемости.
22. Рентабельность инвестиционных проектов.
23. Точка безубыточности. Потоки реальных денег.
24. Основные понятия и сущность лизинговых операций. Виды, классификация лизинговых сделок.
25. Схемы лизинговых соглашений.
26. Виды лизинговых платежей.
27. Виды и способы расчета лизинговых платежей.
28. Эффективность применения лизинга.
29. Основные понятия и сущность факторинговых операций. Виды факторинговых операций.

30. Методы определения предельных сумм по факторинговым операциям.
31. Преимущества и недостатки лизинга в сравнении с кредитом.
32. Банковское кредитование в РФ: современное состояние и тенденции развития.
33. Кредитоспособность заемщика. Текущая и инвестиционная кредитоспособность и особенности их определения.
34. Инструменты денежно-кредитной политики: учетная ставка, операции на открытом рынке.
35. Сущность и виды кредитных денег.
36. Денежные реформы.
37. Налоги как основной источник доходов бюджета.
38. Государственный и частный кредит: понятия, отличительные черты, сферы использования.
39. Коммерческие банки как основные операторы кредитного рынка.
40. Лизинговые операции коммерческих банков: организационно-правовые основы и содержание.
41. Управление ликвидностью коммерческим банком. Управление активами. Управление пассивами.
- 42.оборотный капитал предприятия: виды, источники формирования и стадии кругооборота.
43. Основной капитал: виды, источники формирования и стадии кругооборота.
44. Бюджетный процесс: его основные этапы и участники.
45. Финансовая политика.
46. Управление финансами: субъекты и объекты управления.
47. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
48. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
49. Основы организации безналичных расчетов. Каналы движения денег безналичного оборота.
50. Сущность и механизм банковского (деPOSITного) мультипликатора
51. Налично-денежная эмиссия
52. Природа ссудного процента и его экономическая роль. Норма ссудного процента.
53. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы (нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация).
54. Международные финансовые и кредитные институты.
55. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики (функции, основные операции и услуги).
56. Необходимость и сущность кредита. Структура кредита.
57. Особенности валютной системы Российской Федерации.
58. Мировая и национальные валютные системы.
59. Международные расчеты, их условия и формы.
60. Антиинфляционная политика государства: сущность и виды.

#### **Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенция ПК-4, ПК-10 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.



Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ПК-4, ПК-10 не освоена, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент

Кафедра экономики и менеджмента

Методы финансово-кредитных расчетов.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Сущность процента и процентных ставок. Формы и виды процентных ставок
2. Антиинфляционная политика государства: сущность и виды.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1. Основная литература:**

1 Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений: учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-finansovyh-vychisleniy-453617#page/1> (дата обращения: 17.05.2020).

2 Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ: учебник и практикум для вузов / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02650-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovaya-matematika-stokhasticheskiy-analiz-450864#page/1> (дата обращения: 17.05.2020).

3 Копнова, Е. Д. Финансовая математика: учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovaya-matematika-450365#page/1> (дата обращения: 17.05.2020).

### **5.2. Дополнительная литература:**

1 Шиловская, Н. А. Финансовая математика: учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovaya-matematika-451421#page/1> (дата обращения: 17.05.2020).

2 Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр и магистр). — ISBN 978-5-9916-3787-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovaya-matematika-444143#page/1> (дата обращения: 17.05.2020).

3 Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5FE86C23-BF51-46C5-97E6-59C7FF114413/osnovy-finansovyh-vychisleniy#page/1> (дата обращения: 17.05.2020).

### **5.3. Периодические издания:**

1. «Финансы и кредит».
2. «Менеджмент».

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. — URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/).

2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>

3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. — URL: <http://webofscience.com/>

4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант»: URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
17. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

##### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности,

отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин, предусматривая расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи (ситуационные задачи) требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе их решения. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного

процесса. Цель экзамен – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
- 2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
- 3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
- 4 Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
---	-----------	---

1.	Лекционные занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b>  Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>  Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p>

		<p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p>



		Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>

