

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Денежно-кредитное регулирование экономики

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«20» мая 2020 г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «20» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «20» мая 2020 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Вандрикова О.В., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Кантур А.А., директор ООО «Армоптторг»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Денежно-кредитное регулирование экономики» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации денежно-кредитного регулирования экономики, овладения практическими навыками организации денежно-кредитного регулирования экономики для достижения целей в условиях ее глобализации. Существенным компонентом изучения курса «Денежно-кредитное регулирование экономики» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

1.2 Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации денежно-кредитного регулирования экономики;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов и навыков анализа тенденций развития денежно-кредитного регулирования экономики на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических).
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем денежно-кредитного регулирования российской экономики в условиях глобализации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование экономики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей финансово-экономического развития общества невозможно без обращения к основам экономической теории и истории финансов. Понимание основных общемировых тенденций развития финансово-экономических институтов, специфики их развития в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, экономической теории, бухгалтерского учета, экономического анализа.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-15	Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих	- принципы и правила поведения участников финансового	- проводить анализ рыночных и специфических рисков,	- современным и приемами анализа рыночных и

		решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	рынка, закономерности развития финансового рынка, виды финансово-кредитных рисков	присущих деятельности экономическим агентов на финансовом рынке, знать возможности их предупреждения или снижения отрицательных последствий	специфических рисков и их последствий, навыками аргументированного принятия самостоятельных решений об инвестировании и финансировании
2	ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- виды, состав денежно-кредитного регулирования, содержание представленных в ней показателей; - информацию аналитически возможности денежно-кредитного регулирования; - методы формирования денежно-кредитного регулирования и его анализ	- извлекать аналитическую информацию и преобразовывать данные денежно-кредитного регулирования в качественные показатели; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы для исследования элементов денежно-кредитного регулирования; - обрабатывать полученные результаты и анализировать	- терминологию по актуальным проблемам развития денежно-кредитного регулирования; - методикой формирования и реализации механизма денежно-кредитного регулирования; - методикой поиска и использования информации для осуществления денежно-кредитного регулирования; - методикой организации контроля за процессом реализации денежно-

				ь их с учетом имеющихся данных	кредитного регулирувани я
--	--	--	--	--------------------------------------	---------------------------------

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		3				
Контактная работа, в том числе:	16,3	16,3				
Аудиторные занятия (всего):	16	16	-	-	-	
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-	
Иная контактная работа:	0,3	0,3				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	119	119				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	-	-	
Анализ научно-методической литературы	26	26	-	-	-	
Реферат, эссе	24	24	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	39	39	-	-	-	
Контроль:	8,7	8,7				
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	16,3	16,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль денежно-кредитного регулирования экономики.	14	2	2		10
2	Денежно-кредитная политика Банка России, ее основные инструменты и методы	12	2	-		10
3	Рефинансирование и ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики Банка России	16	-	2		14
4	Сущность, виды и перспективы развития депозитных операций ЦБ РФ.	18	2	-		16
5	Системы электронных торгов Московской межбанковской валютной биржи (СЭТ ММВБ)	12	-	2		10
6	Законодательная и надзорная деятельность ЦБ РФ в денежно-кредитном регулировании экономики	12	-	2		10
7	Валютное регулирование и валютный контроль.	20	-	-		20
8	Международный кредитный рынок как сфера денежно-кредитного регулирования	20	-	-		20
9	Международный рынок обязательств как сфера денежно-кредитного регулирования	11	2	-		9
<i>Итого по дисциплине:</i>			8	8		119

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Роль денежно-кредитного регулирования экономики.	Сущность денежно-кредитного регулирования в процессе формирования экономической системы. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Задачи и принципы денежно-кредитной политики. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и денежная программа.	Реферат (Р)
2	Денежно-кредитная политика Банка России, ее основные инструменты и	Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные цели и разработка денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Спрос на деньги и предложение денег как	Реферат (Р)

	методы	объекты денежно-кредитного регулирования.	
3	Рефинансирование и ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики Банка России	Ставка рефинансирования, ее виды и области применения ставки рефинансирования (ключевая ставка и направления ее воздействия на денежно-кредитную политику. Ключевая ставка и направления ее воздействия на денежно-кредитную политику. Резервные требования, их функции и правила применения. Понятие и уравнение платежным балансом.	Реферат (Р)
4	Сущность, виды и перспективы развития депозитных операций ЦБ РФ.	Порядок проведения ЦБ РФ депозитных операций с кредитными организациями. Виды и условия депозитных операций Банка России. Перспективы развития депозитных операций ЦБ РФ.	Эссе (Э)
5	Системы электронных торгов Московской межбанковской валютной биржи (СЭТ ММВБ)	Роль и основные направления деятельности ММВБ. Функции и структура деятельности ММВБ. Электронные системы ММВБ (торговая, клиринговая, расчетная и депозитарная, система лотовых торгов).	Эссе (Э)
6	Законодательная и надзорная деятельность ЦБ РФ в денежно-кредитном регулировании экономики	Общая характеристика и классификация законодательных и нормативных актов, регулирующих сферу денежно-кредитных отношений. Надзор за текущим состоянием денежно-кредитной политики Особенности внедрения макропруденциальной политики в России. Создание и функционирование единого мегарегулятора.	Реферат (Р)
7	Валютное регулирование и валютный контроль.	Сущность и принципы валютного регулирования. Органы валютного регулирования. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Сущность валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Вывоз и отмывание капиталов.	Реферат (Р)
8	Международный кредитный рынок как сфера денежно-кредитного регулирования	Международный кредитный рынок. Межгосударственные, банковские, фирменные кредиты.	Эссе (Э)
9	Международный рынок обязательств как сфера денежно-кредитного регулирования	Рынок еврооблигаций и его регулирование. Международный рынок долговых ценных бумаг. Прочие инструменты международного рынка обязательств (депозитарные расписки). Сущность международного рынка акций.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Роль денежно-кредитного регулирования экономики.	Сущность денежно-кредитного регулирования в процессе формирования экономической системы. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Задачи и принципы денежно-кредитной политики. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и денежная программа.	Тестирование (Т), Устный опрос (Уо)
2	Денежно-кредитная политика Банка России, ее основные инструменты и методы	Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные цели и разработка денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.	Решение ситуационных задач (СЗ), Устный опрос (Уо)
3	Рефинансирование и ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики Банка России	Ставка рефинансирования, ее виды и области применения ставки рефинансирования (ключевая ставка и направления ее воздействия на денежно-кредитную политику). Резервные требования, их функции и правила применения. Понятие и уравнение платежным балансом.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
4	Сущность, виды и перспективы развития депозитных операций ЦБ РФ.	Порядок проведения ЦБ РФ депозитных операций с кредитными организациями. Виды и условия депозитных операций Банка России. Перспективы развития депозитных операций ЦБ РФ.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
5	Системы электронных торгов Московской межбанковской валютной биржи (СЭТ ММВБ)	Роль и основные направления деятельности ММВБ. Функции и структура деятельности ММВБ. Электронные системы ММВБ (торговая, клиринговая, расчетная и депозитарная, система лотовых торгов).	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
6	Законодательная и надзорная деятельность ЦБ РФ в денежно-кредитном регулировании экономики	Общая характеристика и классификация законодательных и нормативных актов, регулирующих сферу денежно-кредитных отношений. Надзор за текущим состоянием денежно-кредитной политики Особенности внедрения макропруденциальной политики в России. Создание и функционирование единого мегарегулятора.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
7	Валютное регулирование и	Сущность и принципы валютного регулирования. Органы валютного регулирования.	Устный опрос (Уо),

	валютный контроль.	Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Сущность валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Вывоз и отмывание капиталов.	Тестирование (Т)
8	Международный кредитный рынок как денежно-кредитного регулирования	Международный кредитный рынок. Межгосударственные, банковские, фирменные кредиты.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
9	Международный рынок обязательств как сфера денежно-кредитного регулирования	Рынок еврооблигаций и его регулирование. Международный рынок долговых ценных бумаг. Прочие инструменты международного рынка обязательств (депозитарные расписки). Сущность международного рынка акций.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Роль денежно-кредитного регулирования экономики

- 1 Сущность денежно-кредитного регулирования в процессе формирования экономической системы.
- 2 Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
- 3 Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход
- 4 Дайте определение денежно-кредитного регулирования.
- 5 Денежно-кредитного регулирования: цели, задачи и функции.
- 6 Место и роль денежно-кредитного регулирования экономики и социальной сферы в

общей системе государственного регулирования.

7 Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.

8 Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.

9 Регулирование финансового рынка, его особенности.

10 Эволюция денежно-кредитного регулирования.

Тема 2. Денежно-кредитная политика Банка России, ее основные инструменты и методы.

1 Банковская система России и её элементы.

2 Ставка рефинансирования Центрального банка России и ее динамика.

3 Виды и области применения ставки рефинансирования (ключевая).

4 Направления воздействия ставки рефинансирования.

5 Фундаментальные основы денежно-кредитного регулирования.

6 Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства.

7 Государственные ценные бумаги как элемент денежно-кредитного регулирования.

8 Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования экономики.

9 Эффективность и границы использования денежно-кредитных и финансовых регуляторов.

Тема 3. Рефинансирование и ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики Банка России

1 Стратегия использования инструментов денежно-кредитного регулирования Банком России.

2 Тактики использования инструментов денежно-кредитного регулирования Банком России.

3 Количественное регулирование денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса.

4 Исторический экскурс внедрения обязательных резервов в мировой и отечественной практике.

5 Рефинансирование кредитных организаций и его роль в денежно-кредитном регулировании.

6 Сущность обязательного резервирования и его значение как механизма регулирования ликвидности банковской системы.

7 Место политики обязательных резервов среди административных и рыночных методов регулирования. Традиционный и долгосрочный характер использования.

8 Преимущества и недостатки обязательных резервов. Налоговый характер инструмента.

9 Особенности денежно-кредитного регулирования в различных странах.

Тема 4. Сущность, виды и перспективы развития депозитных операций ЦБ РФ.

1 Денежная база центрального банка как экономическая основа проведения им денежно-кредитной политики.

- 2 Депозитные операции Банка России как инструмент регулирования ликвидности банков и источник их рефинансирования.
- 3 Депозитные операции по фиксированным процентным ставкам.
- 4 Депозитные операции по процентным ставкам, определяемым на аукционной основе.
- 5 Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке
- 6 Операции с облигациями Банка России
- 7 Виды депозитных операций ЦБ РФ.
- 8 Перспективы развития депозитных операций ЦБ РФ.

Тема 5. Системы электронных торгов Московской межбанковской валютной биржи (СЭТ ММВБ).

- 1 Электронные деньги в системе денежно-кредитного регулирования экономики страны.
- 2 Система координации методов денежно-кредитного регулирования в РФ.
- 3 Интернет как неотъемлемая часть информационной политики.
- 4 Страница в Интернет Банка России, ее основные разделы и содержание.
- 5 Депозитные операции, проводимые с использованием системы электронных торгов Московской межбанковской валютной биржи (СЭТ ММВБ).

Тема 6. Законодательная и надзорная деятельность ЦБ РФ в денежно-кредитном регулировании экономики

- 1 Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
- 2 Взаимодействие Центрального Банка Российской Федерации и правительства при выполнении агентских и надзорных функций
- 3 Участие Банка России в размещении и обслуживании государственного внутреннего и внешнего долга.
- 4 Законодательная и нормативная база депозитных операций ЦБ РФ.
- 5 Регулирующие функции ЦБ РФ кредитно-финансовой системы государства.
- 6 Контролирующие функции ЦБ РФ банковской системы страны.
- 7 Участие Банка России в размещении и обслуживании государственных ценных бумаг.
- 8 Участие Банка России в реструктуризации внутреннего государственного долга.
- 9 Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.

Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль.

- 1 Режим валютных курсов и роль центрального банка в процессе курсообразования.
- 2 Порядок установления Банком России официальных курсов иностранных валют к российскому рублю.
- 3 Политика валютного курса в России и ее эволюция.
- 4 Роль и задачи центрального банка как главного проводника валютной политики государства.
- 5 Сущность и взаимосвязь валютной политики государства с денежно-кредитной политикой.
- 6 Валютное законодательство.
- 7 Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля

Тема 8. Международный кредитный рынок как сфера денежно-кредитного регулирования

- 1 Международный кредитный рынок.
- 2 Межгосударственные, банковские, фирменные кредиты.
- 3 Денежно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов экономики.
- 4 Модели денежно-кредитного регулирования.
- 5 Виды сделок, заключаемых с фондовыми индексами при денежно-кредитного регулирования.

Тема 9. Международный рынок обязательств как сфера денежно-кредитного регулирования

- 1 Участие центрального банка в предоставлении, получении и обслуживании международных кредитов.
- 2 Международные корреспондентские отношения центрального банка.
- 3 Международный рынок акций. Международные фондовые индексы.
- 4 Рынок еврокредитов. Международный рынок долговых ценных бумаг. Депозитарные расписки.

Примерные тестовые задания

1. При проведении политики ограничения доступа коммерческих банков к рефинансированию Банк России ... учётную ставку.
 - а) повышает;
 - б) понижает;
 - в) «замораживает»;
 - г) отменяет;
2. Типами государственного финансового регулирования являются:
 - а) частно-государственное;
 - б) правовое;
 - в) экономическое;
 - г) общественное;
3. Банк России осуществляет рефинансирование кредитных организаций-резидентов в целях:
 - а) поддержания ликвидности банковской системы;
 - б) повышения их прибыльности;
 - в) увеличения объёма кредитных операций;
 - г) регулирования валютного курса рубля;
4. Видами финансового регулирования социально-экономических процессов являются:
 - а) налогово-бюджетное;
 - б) налично-денежное;
 - в) денежно-кредитное;
 - г) расчетно-кассовое;
5. Субвенции, субсидии, дотации, трансферты выступают формами финансирования:
 - а) налогового вида регулирования;

- б) валютно-финансового вида регулирования;
- в) бюджетного вида регулирования;
- г) государственно-кредитного вида регулирования;

6. Финансовые методы регулирования включают:

- а) консолидированные;
- б) прямые;
- в) общие;
- г) селективные;

7. Основными инструментами финансового регулирования выступают:

- а) государственные расходы;
- б) взносы и пожертвования граждан;
- в) расходы населения;
- г) капитальные вложения предприятий;

8. Финансовое регулирование социально-экономических процессов характеризует:

- а) сущность финансов;
- б) функции финансов;
- в) роль финансов;
- г) содержание финансов;

9. Объектами финансового регулирования выступают:

- а) денежные потоки хозяйствующих субъектов;
- б) доходы и расходы участников общественного воспроизводства;
- в) сбережения и накопления населения;
- г) движение капиталов и кредитов;

10. Верно ли, что ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен?

- а) да;
- б) нет;

Верно ли, что если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится?

- а) да;
- б) нет;

11. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:

- а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
- б) стоимость золота;
- в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
- г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.

12. Причиной сохранения бартера в современных условиях является:

- а) высокий уровень инфляции;
- б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
- в) падение цен на товары и услуги;
- г) рост рентабельности производства и реализации товаров.

13. Инфляция:

- а) влияет на использование денег в качестве средства накопления;
- б) не влияет на функции денег как отражение их сущности;
- в) влияет на использование денег в качестве средства обращения;

- г) влияет на использование денег в качестве средства платежа;
- д) влияет на функцию денег как меры стоимости.

14. В номиналистической теории денег игнорируются функции:

- а) средство накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) масштаб цен;
- д) средство обращения;
- е) средство платежа.

15. В количественной теории денег не учитываются функции:

- а) средство накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) масштаб цен;
- д) средство обращения.
- е) средство платежа

16. Деньги как средство обращения используются:

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

17. Деньги как средство платежа используются:

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

18. Функцию мировых денег выполняют:

- а) все валюты;
- б) все свободно конвертируемые валюты;
- в) только свободно конвертируемые валюты;
- г) коллективные валюты;
- д) резервные валюты;
- е) валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства.

19. В уравнении обмена И.Фишера игнорируются функции денег как:

- а) средства накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) масштаба цен;
- д) средства обращения;
- е) средство платежа.

20. Инструментом денежно-кредитного регулирования является:

- а) валютный курс;
- б) валютные интервенции;
- в) золотовалютные резервы.

21. Максимально возможное увеличение предложения денег равно:

- а) Фактическим резервам минус избыточные резервы.
- б) Активам минус обязательства и собственный капитал.
- в) Избыточным резервам, умноженным на величину кредитного мультипликатора.
- г) Избыточным резервам, деленным на величину кредитного мультипликатора.
- д) Обязательным резервам.

22. Термин «учетная ставка» означает:

- а) Уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги.
- б) Процентную ставку по ссудам, предоставляемым Центральным банком коммерческим банкам.
- в) Степень давления, оказываемого Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд.
- г) Степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

23. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:

- а) Сделать кредит более доступным.
- б) Затруднить покупку населением государственных ценных бумаг.
- в) Увеличить объем инвестиций.
- г) Снизить учетную ставку.
- д) Уменьшить денежную массу.

24. Если коэффициент депонирования равен 0, то при прочих равных условиях:

- а) Денежный мультипликатор равен 0.
- б) Денежный мультипликатор больше депозитного мультипликатора.
- в) Денежный мультипликатор меньше депозитного мультипликатора.
- г) Денежный мультипликатор равен депозитному мультипликатору.
- д) Нет правильного ответа.

25. Если Центральный банк стремится увеличить уровень ВВП, какие из приведенных ниже мер он не должен предпринимать:

- а) Способствовать увеличению инвестиционных расходов с тем, чтобы повысить уровень общих расходов.
- б) Повышать процентные ставки с тем, чтобы сделать депозиты более привлекательными для владельцев наличных денег.
- в) Увеличивать банковские резервы для того, чтобы стимулировать повышение банками своих неденежных активов.
- г) Увеличивать средства на текущих счетах.
- д) Увеличивать доступность кредита.

26. Центральному банку сложно осуществить меры по ограничению роста денежной массы, если:

- а) У Центрального банка отсутствует право снижения нормы обязательных резервов.
- б) Объем личных сбережений очень велик.
- в) Коммерческие банки обладают значительными избыточными резервами.

- г) Золото в большом количестве экспортируется.
 д) Частные фирмы и население стремятся дополнительно купить государственные облигации на большую сумму.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задание 1. Изучив Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 г. и период 2016-2018 гг., сформулируйте ответы по следующие вопросы:

1. Какие основные инструменты денежно-кредитной политики будет использовать Банк России в 2016 г., и какие перспективы он ставит по повышению эффективности денежно-кредитной политики?

2. Какие сценарии развития экономики предусмотрены Банком России, их влияние на характер проводимой политики. Какой сценарий выбран как базовый, и по каким критериям?

Задание 2. Объем денежной массы в стране составил на конец года 352 млрд. р. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 5 млрд. р. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Задание 3. Денежная масса в текущем году составляет \$ 850 млрд. В следующем году прогнозируется прирост ВВП на 7%, инфляции на 9%. Какой должна быть денежная масса согласно монетарному уравнению И.Фишера и правилу М.Фридмена, если

- а) скорость обращения денег не изменится;
 б) скорость обращения денег удвоится?

Задание 4. Государственные облигации на сумму 10 млрд. р. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. р. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательного резервирования – 10%. Как изменится в этом случае денежная масса?

Задание 5. В развитых странах в составе элементов государственного регулирования экономики получили немалое применение «автоматические регуляторы», составьте их перечень и обоснуйте в каких случаях они необходимы и, более того, приоритетны в регулировании экономических процессов, как они применяются в регулировании национальной экономики. Выскажите возможные предложения.

Задание 6. Построить таблицу классификации методов государственного регулирования по следующим признакам:

Классификационный признак	Виды методов	Пример использования
Масштаб применения		
Содержание		
Тип воздействия		
Субъект осуществления		
Функции управления		

Задание 7. Определите возможный объем инвестиций в прогнозном периоде, если: в базисном периоде объем ВВП составил 100 млрд. р., инвестиции в основной капитал 7,9 млрд. р. В прогнозном периоде предусматривается рост ВВП на 12 % и доли инвестиций в ВВП на 6 %. Объем иностранных инвестиций предполагается на уровне 7 % от внутренних инвестиций.

Задание 8. Определите, какой может быть величина (потенциал) и доля в ВВП чистых инвестиций в основной капитал, при отсутствии импорта, если ожидается производство ВВП в объеме 513 млрд. р., произойдет продажа подержанного оборудования на 1,5 млрд. р., производство основных фондов в стоимости ВВП составит 116 млрд. р., амортизация основного капитала достигнет 43 млрд. р.

Задание 9. На основе данных Интернет-сайта Центрального банка России составьте динамический ряд изменения величин денежного агрегата М2 за последние 5 лет. Объясните причины волнообразных изменений данного денежного агрегата, как они соотносятся с денежно-кредитной политикой, проводимой Банком России в указанный период времени.

Задание 10. Определите сальдо текущего счета при разработке платежного баланса по разделам «торговый баланс и услуги». ВВП в прогнозном периоде составит 15,5 млрд. р. Сальдо торгового баланса со странами СНГ составит 5 % к ВВП, с другими иностранными государствами 2,5 %, сальдо баланса услуг соответственно 1,7 % и (-1,5 %) к ВВП.

Примерные темы рефератов

1. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
2. Денежная масса как объект государственного регулирования.
3. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
4. Принципы организации денежно-кредитного регулирования.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
7. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
8. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
9. Задачи и функции Банка России.
10. Основные группы функций Банка России.
11. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.
12. Проблема независимости Банка России (исторический аспект).
13. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
14. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
15. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по на состояние денежно-кредитной сферы.
16. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
17. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
18. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
19. Политика количественного регулирования денежной массы.
20. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
21. Особенности государственного регулирования в развивающихся странах.
22. Методы и инструменты регулирования экономики государством.
23. Финансовое регулирование в системе государственного регулирования экономики.
24. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики.
25. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.
26. Границы и противоречия использования финансовых регуляторов.
27. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства.

28. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их эффективность.
29. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов.
30. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.

Примерная тематика эссе

1. История развития кредитной системы России.
2. История развития банковской системы России.
3. Современная банковская система России, ее основные звенья тенденции и проблемы развития.
4. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
5. Проблемы слияния и поглощения коммерческих банков на современном этапе.
6. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона).
7. Сущность и функции коммерческих банков.
8. Центральный банк РФ, его задачи и функции.
9. Денежно-кредитное регулирование экономики банком России.
10. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы России.
11. Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
12. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики.
13. Облигации Банка России как инструмент денежно-кредитной политики.
14. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
15. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
16. Кредит как экономическая категория. Проблемы банковского кредитования в России.
17. Роль и границы кредита.
18. Сущность и функции кредита в современной экономике.
19. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике.
20. Сущность, необходимость и функции денег.
21. Эволюция форм и видов денег.
22. Роль денег в современной экономике
23. Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег.
24. Сущность, виды и последствия инфляции.
25. Инфляция и антиинфляционная политика в России.
26. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему.
27. Влияние монетарной политики государства на банковскую систему.
28. Денежная система, ее сущность и основные элементы.
29. Организация налично-денежного оборота в современной экономике.
30. Необходимость, цели и задачи планирования деятельности банка.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Экономическая система и денежно-кредитная политика Банка России.

2. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России, понятие и классификация.
3. Процентные ставки по операциям Банка России как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
4. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования) как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
5. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
6. Рефинансирование банков как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
7. Валютное регулирование как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
8. Установление ориентиров роста денежной массы, прямые количественные ограничения как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
9. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и денежная программа.
10. Задачи, содержание и цели (стратегические и тактические) денежно-кредитной политики.
11. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля. Причины использования валютного контроля: прошлое и настоящее. Международный валютный совет.
12. Политика и режимы валютного курса. Формирование отечественного валютного рынка. Валютные интервенции.
13. Валютный контроль. Проблемы валютного регулирования.
14. Диверсификация валютных резервов. Девальвация и ревальвация.
15. Законодательная и нормативная база депозитных операций ЦБ РФ.
16. Виды депозитных операций ЦБ РФ. Перспективы развития депозитных операций ЦБ РФ.
17. Депозитные операции, проводимые через территориальные учреждения Банка России (путем заключения двусторонних Договоров-Заявок).
18. Депозитные операции, проводимые с использованием системы «Рейтерс-Дилинг».
19. Депозитные операции, проводимые с использованием Системы электронных торгов
20. Московской межбанковской валютной биржи (СЭТ ММВБ).
21. Законодательная и нормативная база резервных требований ЦБ РФ.
22. Депонирование и регулирование обязательных резервов в Банке России.
23. Механизм усреднения обязательных резервов и меры воздействия при нарушении нормативов.
24. Динамика и перспективы применения ставки рефинансирования как инструмента денежно-кредитного регулирования.
25. Создание и изъятие денег в экономике. Депозитно-ссудная мультипликация. Проблемы эмиссии денег в России.
26. Основы организации денежного оборота. Денежная система и перспективы ее развития в России.
27. Инфляция и денежные отношения. Причины инфляции и их специфика в России.
28. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
29. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.
30. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
31. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее

макроэкономические последствия.

32. Антиинфляционная и антициклическая денежно-кредитная политика.
33. Дискреционная денежно-кредитная политика и временные лаги.
34. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
35. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Монетаризм и денежно-кредитная политика.
36. Теория рациональных ожиданий и стабилизационная денежно-кредитная политика.
37. Способы регулирования сальдо платежного баланса: дефляционная политика, девальвация, валютные ограничения, финансовая и денежно-кредитная политика.
38. Методы покрытия дефицита платежного баланса.
39. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
40. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
41. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
42. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
43. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
44. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
45. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
46. Экономическое значение ставки рефинансирования.
47. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
48. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
49. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
50. Принципы организации денежно-кредитного регулирования.
51. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
52. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
53. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России
54. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
55. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
56. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по на состояние денежно-кредитной сферы.
57. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
58. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
59. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
60. Политика количественного регулирования денежной массы.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-4, ПК-15 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенции ПК-4, ПК-15 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент

Кафедра экономики и менеджмента

Денежно-кредитное регулирование экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Экономическая система и денежно-кредитная политика Банка России.
2. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1 Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/denezhno-kreditnaya-politika-451038#page/1> (дата обращения: 17.05.2020).

2 Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/monetarnaya-ekonomika-praktikum-451413#page/1> (дата обращения: 17.05.2020).

3 Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-1-451845#page/1> (дата обращения: 17.05.2020).

5.2 Дополнительная литература:

1 Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-2-451846#page/1> (дата обращения: 17.05.2020).

2 Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/strategii-i-sovremennaya-model-upravleniya-v-sfere-denezhno-kreditnyh-otnosheniy-452201#page/1> (дата обращения: 17.05.2020).

3 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-449615#page/1> (дата обращения: 17.05.2020).

5.3. Периодические издания

- 1 Финансы и кредит
2. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>

3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. — URL: <http://webofscience.com/>

4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

5. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .

11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>

12. Справочно-правовая система «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru/>

13. Справочно-правовая система «Консультант»: URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>

14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>

15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: www.new.znanium.com

16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. — URL: www.biblioclub.ru

17. ЭБС «Юрайт»: сайт. — URL: <http://www.biblio-online.ru/>

18. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. — URL: <http://e.lanbook.com> .

19. Электронная библиотека «Гребеникон»: сайт. — URL: www.grebennikon.ru

20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>

22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>

23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>

24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин, предусматривая расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи (ситуационные задачи) требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения

расчетов в процессе их решения. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнения ситуационных заданий. Экзамены обычно проводятся по билетам. Перечень вопросов и ситуационных заданий (практические задачи) доводятся до обучающихся заранее. Перед экзаменом проводится обязательная консультация. Экзаменационный билет включает 2-3 вопроса (вместо одного из них задача).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		<p>настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>

		<p>образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

		<p>обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>

