Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М. Б. Астапов
«____» _____ 2020 г.

Решение ученого совета от 29.05.2020 г. № 13

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и управление

Тип образовательной программы - академическая

Форма обучения - очная

Квалификация - магистр

Краснодар – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика и управление»

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

1.3. Общая характеристика программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление»

1.3.1. Цель программы магистратуры

1.3.2. Срок освоения программы магистратуры

1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

2.3.1. Тип программы магистратуры

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

3.1. Результат освоения программы магистратуры

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР)

4.5. Рабочие программы Государственной итоговой аттестации

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

5.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры

5.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление»

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при

реализации программы магистратуры по направлению обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление»
5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6.1. Нормативные документы, определяющие социально-культурную среду
6.2. Цель и задачи воспитательной деятельности
6.3. Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета
6.4. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии
6.5. Проекты изменения социокультурной среды
6.6. Студенческое самоуправление
6.7. Организация учета и поощрения социальной активности
6.8. Используемая инфраструктура университета
6.9. Используемая социокультурная среда города
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»
7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.
Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).
Приложение 3. Рабочие программы практик.
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 5. Матрица Соответствия требуемых компетенций, формирующих составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление»

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика и управление», (E&M) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Особенностью магистерской программы «Экономика и управление» является реализация учебного процесса на английском языке с получением европейского и российского государственных дипломов. Для этого предусмотрено, что 1 курс студенты обучаются в домашнем университете (ФГБОУ ВО «КубГУ»), 2 курс – в университете-партнере (Чешский университет естественных наук г. Праги). Либо, 1 курс студенты обучаются в домашнем университете (ФГБОУ ВО «КубГУ»), 2 курс – в университете-партнере (Политехнический институт Порту, а именно Факультетом бухгалтерского учета и бизнеса Порту (С. Мамеде де Инфеста, Португалия).

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. №321, зарегистрированный в Минюсте России «22» апреля 2015 г. №36995.
4. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
5. Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
7. Устав ФГБОУ ВО «КубГУ».
8. Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление»

1.3.1. Цель программы магистратуры

Целью разработки ООП по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность

(профиль) «Экономика и управление» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель магистерской программы «Экономика и управление» – подготовка высококвалифицированных специалистов в области теории и практики экономики и управления. Большое внимание в учебном процессе уделяется овладению такими дисциплинами как: Отраслевая экономика; Менеджмент; Корпоративные финансы; Эконометрическое моделирование; Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ, Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура; Введение в исследование; Экономическая политика; Управление человеческими ресурсами; Стратегический менеджмент; Общая экономика – международная экономика; Маркетинг и Экономика предприятий. Это достигается путем выработки у студентов навыков оценки работы с автоматизированными системами, оценки внутренней и внешней среды предприятия, разработки альтернативных стратегий развития бизнеса и механизмов их реализации, определения перспективных направлений регионального развития, разработки и выведения на рынок новых, инновационных товаров и услуг.

1.3.2. Срок освоения программы магистратуры

Срок освоения программы магистратуры «Экономика и управление» – 2 года по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры

Трудоемкость освоения обучающимся ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о степени бакалавра, специалиста или магистра.

Заявление на обучение по магистерской программе «Экономика и управление» могут подать, **как *российские***, так и ***иностранные*** граждане, имеющие высшее образование не ниже степени бакалавра в следующих областях: экономика, менеджмент, математика, прикладная математика, информационные технологии, физика, география, иностранные языки, юриспруденция, другие технические и гуманитарные науки.

Заявители должны владеть английский языком и сдать устный вступительный экзамен по экономике. Предварительно заявители скачивают форму анкеты на сайте www.double-degree.com, заполняют ее на английском языке, прикрепляют фото, подписывают и отправляют в сканированном виде на эл. адрес degree@double-degree.com, приносят лично в Департамент международных связей КубГУ (к. 312, корпус А).

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

— знания основных экономических проблем в области избранной магистерской программы и возможности современных научных средств их анализа и решения;

— умения формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

— выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

— обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

— вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

— представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

— изменять, при необходимости, направление профессиональной деятельности в рамках экономики, как области знаний и практических навыков;

— владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры с присвоением квалификации «магистр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников магистерской программы «Экономика и управление» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры «Экономика и управление» с присвоением квалификации «магистр»:

– научно-исследовательская – основной вид деятельности;

– аналитическая – дополнительный вид деятельности.

2.3.1. Тип программы магистратуры

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной – программа академической магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник магистерской программы «Экономика и управление» с присвоением квалификации «академический магистр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) научно-исследовательской деятельности:

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка и теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

в) аналитической деятельности:

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

3.1. Результат освоения программы магистратуры

Результаты освоения ООП магистерской программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции	

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических, финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

4.1. Учебный план

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом программы магистратуры «Экономика и управление» с учетом дисциплин по выбору.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Программа магистратуры «Экономика и управление» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации магистерской программы по профилю «Экономика и управление» в рамках направления подготовки 38.04.01 «Экономика» для всестороннего обучения магистров ведению бизнеса и управлению им.

Дисциплины «Отраслевая экономика», «Менеджмент», «Корпоративные финансы», «Эконометрическое моделирование», «Экономическая политика» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры «Экономика и управление», практики (в том числе НИР), определяют направленность программы.

Программа магистратуры «Экономика и управление» обеспечивает возможность

освоения дисциплин по выбору, в том числе предоставляет специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Учебный план представлен в **приложении 1**.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативно й частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы **(аннотации)** представлены **в приложении 2.**

4.4. Программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- НИР;
- преддипломная практика.

Способ проведения учебной и производственной практик: выездная, стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для проведения учебной и производственной практики выездным и стационарным способом ФГБОУ ВО «КубГУ» заключены договоры с ведущими организациями и предприятиями н. Краснодар и Краснодарского края, в том числе:

Наименование компании	Вид договора	Реквизиты договора		Срок действия	Способ проведения практики
		Дата	№		
АО «Прайсвотерхаус Куперс Аудит» («Компания»), г. Краснодар	Договор о сотрудничестве	20.02.2017	10377	5 лет	Стационарная
Федеральное бюджетное учреждение "Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Краснодарском крае" (ФБУ «Краснодарский ЦСМ») г. Краснодар	Соглашение о сотрудничестве	25.12.2017	б/н	5 лет	Стационарная Выездная
Ассоциация аграрного туризма (Ассоциация), Краснодарский край, г. Новороссийск, с. Абрау-Дюрсо	Соглашение о сотрудничестве	03.09.2018	8	5 лет с бессрочной пролонгацией	Выездная
Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края, г. Краснодар	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии	01.11.2018	б/н	5 лет	Стационарная Выездная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Программы практик приведены **в приложении 3**.

4.5 Рабочие программы Государственной итоговой аттестации

При реализации данной ООП предусматривается подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена по основной образовательной программе не проводится.

Программа подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представлена в **приложении 4**.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для данной категории обучающихся возможна реализация процесса обучения в части его организации и содержания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются.

В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,

ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Ресурсное обеспечение ООП по направленности (профилю) «Экономика и управление» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Общесистемные условия реализации программы магистратуры

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на университета, так и вне ее.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

1. Автоматизированная информационная система «Управления персоналом».
2. «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
3. Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
4. Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
5. Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
6. Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
7. Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
8. Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Обучающиеся и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным системам.

Система личных кабинетов позволяет: автоматически сформировать и хранить электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение выпускных квалификационных работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей.

Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	www.znanium.com
6.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU	https//www.book.ru

Электронно-библиотечная система сформирована на основании прямых договоров с правообладателями. Перечень представлен на сайте Научной библиотеки КубГУ и определяется в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к системам 100 % обучающихся

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://www.consultant.ru/
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/
3.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

4.	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.	http://www.krsdstat.ru
5.	Официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края	http://economy.krasnodar.ru
6.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
7.	Официальный сайт Научно-электронной библиотеки eLIBRARY.ru	http:e-library.ru

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается повышением квалификации научно-педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ» за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет более 14 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и более 600 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО «КубГУ», среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление»

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Соответствие требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	Более 80%	Не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	Более 80%	Не менее 80%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры	Более 10%	Не менее 10%

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направления 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление» осуществляется штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «КубГУ» д-ром экон. наук, профессором Е. А. Журавлевой.

Е. А. Журавлева осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты, по следующей тематике: «Исследование проблем экономики и управления микро и макроэкономических систем» и имеет ежегодные публикации по результатам указанной тематики научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию данных результатов на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры по направлению обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление»

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающие возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Аудитории для для проведения занятий семинарского типа	2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, А208Н, 202А, 210Н, 216Н,

		513А, 514А, 515А, 516А, 223, 224, 230, 236, 205Н, 206А, 218Н
3.	Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Кафедра маркетинга и торгового дела, 206А
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра маркетинга и торгового дела, 206А
5.	Аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Р, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Н204А, 211Н, 219Н
8.	Лаборатория «Экономика и управление»	212Н

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Лаборатория «Экономика и управление» оснащена оборудованием, необходимым для реализации программы магистратуры.

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10, №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510, от 03.11.2017, на 1 год; №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, от 06.11.2018, на 1 год;

Microsoft Office Professional Plus №77-АЭФ/223-ФЗ/2017, Соглашение Microsoft ESS 72569510, от 03.11.2017, на 1 год; №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, от 06.11.2018, на 1 год;

SPSS Statistics – Математический пакет (IBM). Лицензионный договор №393-АЭФ/2014 от 18.12.2014;

Statistica Advanced + QC v.10 – Расширенный математический пакет с дополнениями (StatSoft). Артикул правообладателя STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows Ru STATISTICA Advanced + QC for Windows (STATISTICA Base + Advanced Linear/Non-Linear Models +Multivariate Explorary Techniques + QC Charts + Experimental Design + Process Analysis + Power Analysis) Лицензионный договор №105-ОАЭФ/2012 от 07.09.2012;

VAAL ВААЛ(Е) – Фоносемантический анализ, Контент-анализ, Работа с жанрами (VAAL). Артикул правообладателя VAAL ВААЛ(Е). Лицензионный договор №393-

АЭФ/2014 от 18.12.2014;

ExpertSystems Audit Expert 4 Tutorial – Обучающее ПО (ExpertSystems). Артикул правообладателя ExpertSystems Audit Expert 4 Tutorial 10 учебных мест (сетевая программа). Лицензионный договор №393-АЭФ/2014 от 18.12.2014;

ExpertSystems Prime Expert Tutorial – Обучающее ПО (ExpertSystems). Артикул правообладателя ExpertSystems Prime Expert Tutorial 10 учебных мест (сетевая программа). Лицензионный договор №393-АЭФ/2014 от 18.12.2014;

ExpertSystems Project Expert 7 Tutorial – Обучающее ПО (ExpertSystems). Артикул правообладателя ExpertSystems Project Expert 7 Tutorial 10 учебных мест (сетевая программа). Лицензионный договор №393-АЭФ/2014 от 18.12.2014.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО КубГУ» обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Нормативные документы, определяющие социально-культурную среду

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
– Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
– Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета;
– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. №182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;

– Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.2. Цель и задачи воспитательной деятельности

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового (здравого) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

– создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

– дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

– организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;

– развитие системы социального партнёрства;

– обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

– подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

– расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

– организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

– активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

– реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

– вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

– мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;

– участие в формировании и поддержании имиджа университета, позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей университета.

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

– патриотическое и гражданское воспитание студентов;
– нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
– научно-исследовательская работа;
– спортивно-оздоровительная работа;
– профориентационная работа;
– творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.3.Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета

Объединенный совет обучающихся (ОСО);

Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета;

Волонтерский центр КубГУ;

Молодежный культурно-досуговый центр;

Клуб патриотического воспитания КубГУ;

Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»;

Студенческий совет общежитий КубГУ;

Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ;

Студенческий спортивный клуб КубГУ.

6.4. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность», а также в период летнего оздоровления.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.5. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией университета уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

6.6. Студенческое самоуправление

На экономическом факультете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.7. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т. д.

6.8. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв. м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и про-

филактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

6.9. Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовой работы)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП ВО, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе, опрос студентов на учебных занятиях, проверка расчетно-графических работ.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов; структуру реализации расчетно-графических заданий. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в ФОС, усечено приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации - магистр.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников программы магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение качества подготовки магистрантов осуществляется по трем направлениям:

- непрерывное обеспечение компетентности преподавательского состава благодаря участию в ежегодных международных научно-практических конференциях, проводимых экономическим факультетом КубГУ по актуальным проблемам развития финансовой экономики с приглашением ведущих ученых и практиков пи участии магистрантов выпускного курса, по результатам конференции публикуется сборник научных докладов и тезисов;
- в рамках недели науки проводятся на экономическом факультете круглые столы и

дискуссионные секции для магистрантов с приглашением работодателей, выпускников Вуза, что позволяет осуществить систему внешней оценки качества реализации ООП и апробировать научные исследования магистрантов;

- в рамках международного сотрудничества экономического факультета с зарубежными Вузами происходит обмен опытом в области преподавания базовых и профессиональных дисциплин, а также проводятся лекции и семинары для магистрантов с участием зарубежных специалистов.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *А.Кононов А.А.*

"27" апреля 2018 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9 от 27.04.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

38.04.01

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) "Экономика и управление"

Кафедра: Маркетинга и торгового дела

Факультет: экономический

Квалификация: Магистр	
Программа подготовки: академическая магистратура	
Форма обучения: Очная	
Срок обучения: 2г	

+	*Основной*	*Виды деятельности*
☑	☑	научно-исследовательская
☑	☐	аналитическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Учебный год 2018-2019

Образовательный стандарт № 321 от 30.03.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ */ Хагуров Т.А./*

Начальник УМУ _____ */ Карапетян Ж.О./*

Декан _____ */ Шевченко И.В./*

Зав. кафедрой _____ */ Костецкий А.Н./*

Руководитель магистерской программой _____ */ Журавлева Е.А./*

Председатель УМК _____ */ Дробышевская Л.Н./*

Учебный план магистратуры '38.04.01-Экономика-Экономика и управление-АМ-Набор 2018.plx', код направления 38.04.01, год начала подготовки 2018

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
V										*								П	*							*	Н			Н															Э	У	К		К	К	К	К
																		П	*							Н	Н			Н															У	К					
																		*	*							Н	Н	Н	Н															Э	У	К					
																		*	*							Н	Н																		У	К					
												П														Н	*								*					*					У	К					
VI	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		П						*				Э	К		*									П	П		Пд	Н	Д			Д	Д	К	К	К	К	К	К	К
										*	П								*				Э	К								Э			П	П				Д											
										Н	П								*			Э	Э	К							Э	П		П	П	П		Пд	Н	Д											
										Н	П								*	*				К							Э	П			П	П		Пд		Д											
										Н	П								*					К							Э	П			*	*		Пд		Н	*										
										*									*					К		*					Э	П			*	*				Д	Д										

Сводные данные

		Курс 5			Курс 6			Итого
		сем. 9	сем. А	Всего	сем. В	сем. С	Всего	
	Теоретическое обучение	11 4/6	13	24 4/6	7 4/6	6 3/6	14 1/6	38 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2	1 1/6	3 1/6	1 3/6	1	2 3/6	5 4/6
У	Учебная практика		2	2				2
Н	Научно-исслед. работа		4	4	10	2	12	16
П	Производственная практика	8		8	2	4	6	14
Пд	Преддипломная практика					2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4	4
К	Каникулы	2	5 5/6	7 5/6	1	8	9	16 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		25	27	**52**	23 3/6	28 3/6	**52**	104
Студентов								
Групп								

План Учебный план магистратуры '38.04.01-Экономика-Экономика и управление-АМ-Набор 2018.plx', код направления 38.04.01, год начала подготовки 2018

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 5												
																Сем. 9												
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб
Блок 1.Дисциплины (модули)																												
Базовая часть																												
+	Б1.Б.01	Отраслевая экономика	9				2	2	36	72	72	24.3	12	35.7	24	2	72	6		18		0.3	12	35.7				
+	Б1.Б.02	Менеджмент			9		2	2	36	72	72	24	48		24	2	72	6		18			48					
+	Б1.Б.03	Корпоративные финансы	9				4	4	36	144	144	36.3	72	35.7	36	4	144	6		30		0.3	72	35.7				
+	Б1.Б.04	Эконометрическое моделирование	9			9	3	3	36	108	108	36.3	36	35.7	22	3	108	6		16	14	0.3	36	35.7				
+	Б1.Б.05	Экономическая политика		А			4	4	36	144	144	42.2	101.8		42										4	144	6	
							15	*15*		*540*	*540*	*163.1*	*269.8*	*107.1*	*148*	*11*	*396*	*24*		*82*	*14*	*0.9*	*168*	*107.1*	*4*	*144*	*6*	
Вариативная часть																												
+	Б1.В.01	Управление человеческими ресурсами		А			4	4	36	144	144	42.2	101.8		42										4	144	6	14
+	Б1.В.02	Мировая и европейская экономика		В			2	2	36	72	72	32.2	39.8		32													
+	Б1.В.03	Маркетинг		В			3	3	36	108	108	32.2	75.8		32													
+	Б1.В.04	Экономика предприятий		С			2	2	36	72	72	28.2	43.8		28													
+	Б1.В.05	Стратегический менеджмент		С			2	2	36	72	72	28.2	43.8		28													
+	Б1.В.06	Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура		9			2	2	36	72	72	36.2	35.8		36	2	72	6		30		0.2	35.8					
+	Б1.В.07	Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ		9			3	3	36	108	108	36.2	71.8		36	3	108	6		30		0.2	71.8					
+	Б1.В.08	Введение в исследования		9			2	2	36	72	72	24.2	47.8		24	2	72	6		18		0.2	47.8					
+	**Б1.В.ДВ.01**	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**А**				3	**3**		**108**	**108**	**42.3**	**39**	**26.7**	**42**										3	**108**		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Английский (русский) для академических целей	А				3	3	36	108	108	42.3	39	26.7	42										3	108		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Английский (русский) для деловых целей	А				3	3	36	108	108	42.3	39	26.7	42										3	108		
+	**Б1.В.ДВ.02**	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**А**			5	**5**		**180**	**180**	**42.2**	**137.8**		**42**										5	**180**	**6**	**14**
+	Б1.В.ДВ.02.01	Общая экономика-международная экономика		А			5	5	36	180	180	42.2	137.8		42										5	180	6	14
-	Б1.В.ДВ.02.02	IT в электронной коммерции		А			5	5	36	180	180	42.2	137.8		42										5	180	6	14
-	Б1.В.ДВ.02.03	Развитие сельских территорий		А			5	5	36	180	180	42.2	137.8		42										5	180	6	14
+	**Б1.В.ДВ.03**	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**А**			5	**5**		**180**	**180**	**42.2**	**137.8**		**42**										5	**180**	**6**	**14**
+	Б1.В.ДВ.03.01	Корпоративный бухгалтерский учёт и МСФО		А			5	5	36	180	180	42.2	137.8		42										5	180	6	14
-	Б1.В.ДВ.03.02	Современные методы алгоритмизации и программирования		А			5	5	36	180	180	42.2	137.8		42										5	180	6	14
-	Б1.В.ДВ.03.03	Управление экологическими изменениями		А			5	5	36	180	180	42.2	137.8		42										5	180	6	14
+	**Б1.В.ДВ.04**	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**В**				4	**4**		**144**	**144**	**32.3**	**85**	**26.7**	**24**													
+	Б1.В.ДВ.04.01	Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО	В				4	4	36	144	144	32.3	85	26.7	24													
-	Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в управлении	В				4	4	36	144	144	32.3	85	26.7	24													
-	Б1.В.ДВ.04.03	Психология в организации и поведение на работе	В				4	4	36	144	144	32.3	85	26.7	24													
+	**Б1.В.ДВ.05**	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**	**В**				3	**3**		**108**	**108**	**32.3**	**49**	**26.7**	**32**													
+	Б1.В.ДВ.05.01	Теория торговли и международная торговля	В				3	3	36	108	108	32.3	49	26.7	32													
-	Б1.В.ДВ.05.02	Современные методы статистики и АСУ	В				3	3	36	108	108	32.3	49	26.7	32													
-	Б1.В.ДВ.05.03	Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство	В				3	3	36	108	108	32.3	49	26.7	32													
+	**Б1.В.ДВ.06**	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**	**С**				4	**4**		**144**	**144**	**28.3**	**89**	**26.7**	**28**													
+	Б1.В.ДВ.06.01	Современное международное и российское право	С				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	28													
-	Б1.В.ДВ.06.02	Компьютерная безопасность	С				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	28													

План Учебный план магистратуры '38.04.01-Экономика-Экономика и управление-АМ-Набор 2018.plx', код направления 38.04.01, год начала подготовки 2018

Сем. А					Курс 6																			Закрепленная кафедра	
					Сем. В									Сем. С											
Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль		Код	Наименование
																								45	Маркетинга и торгового дела
																								45	Маркетинга и торгового дела
																								45	Маркетинга и торгового дела
																								45	Маркетинга и торгового дела
36		0.2	101.8																					45	Маркетинга и торгового дела
36		*0.2*	*101.8*																						
22		0.2	101.8																					45	Маркетинга и торгового дела
					2	72	8	8	16		0.2	39.8												45	Маркетинга и торгового дела
					3	108	8	8	16		0.2	75.8												45	Маркетинга и торгового дела
														2	72	6		22		0.2	43.8			45	Маркетинга и торгового дела
														2	72	8		20		0.2	43.8			45	Маркетинга и торгового дела
																								45	Маркетинга и торгового дела
																								45	Маркетинга и торгового дела
																								45	Маркетинга и торгового дела
42		**0.3**	**39**	**26.7**																					
42		0.3	39	26.7																				45	Маркетинга и торгового дела
42		0.3	39	26.7																				45	Маркетинга и торгового дела
22		**0.2**	**137.8**																						
22		0.2	137.8																					45	Маркетинга и торгового дела
22		0.2	137.8																					45	Маркетинга и торгового дела
22		0.2	137.8																					45	Маркетинга и торгового дела
22		**0.2**	**137.8**																						
22		0.2	137.8																					45	Маркетинга и торгового дела
22		0.2	137.8																					45	Маркетинга и торгового дела
22		0.2	137.8																					45	Маркетинга и торгового дела
					4	**144**	**8**	**8**	**16**		**0.3**	**85**	**26.7**												
					4	144	8	8	16		0.3	85	26.7											45	Маркетинга и торгового дела
					4	144	8	8	16		0.3	85	26.7											45	Маркетинга и торгового дела
					4	144	8	8	16		0.3	85	26.7											45	Маркетинга и торгового дела
					3	**108**	**8**	**8**	**16**		**0.3**	**49**	**26.7**												
					3	108	8	8	16		0.3	49	26.7											45	Маркетинга и торгового дела
					3	108	8	8	16		0.3	49	26.7											45	Маркетинга и торгового дела
					3	108	8	8	16		0.3	49	26.7											45	Маркетинга и торгового дела
														4	**144**		**14**	**14**		**0.3**	**89**	**26.7**			
														4	144		14	14		0.3	89	26.7		45	Маркетинга и торгового дела
														4	144		14	14		0.3	89	26.7		45	Маркетинга и торгового дела

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 5												
																Сем. 9												
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб
-	Б1.В.ДВ.06.03	Бизнес-стратегия	С				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	28													
+	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**	**С**				4	**4**		**144**	**144**	**28.3**	**89**	**26.7**	**28**													
+	Б1.В.ДВ.07.01	Международные финансы	С				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	28													
-	Б1.В.ДВ.07.02	Управление проектами	С				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	28													
-	Б1.В.ДВ.07.03	Кластерная экономика	С				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	28													
							48	*48*		*1728*	*1728*	*507.5*	*1087*	*133.5*	*496*	*7*	*252*	*18*		*78*		*0.6*	*155.4*		*17*	*612*	*18*	*42*
							63	*63*		*2268*	*2268*	*670.6*	*1356.8*	*240.6*	*644*	*18*	*648*	*42*		*160*	*14*	*1.5*	*323.4*	*107.1*	*21*	*756*	*24*	*42*
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																												
Вариативная часть																												
+	Б2.В.01	**Учебная практика**		**А**			3	**3**		**108**	**108**	**1**	**107**												3	**108**		
+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		А			3	3	36	108	108	1	107												3	108		
+	Б2.В.02	**Производственная практика**		**9АВВС СС**			48	**48**		**1728**	**1728**	**16**	**1712**			12	**432**					**4**	**428**		6	**216**		
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		9ВС			21	21	36	756	756	7	749			12	432					4	428					
+	Б2.В.03.02(Н)	Научно-исследовательская работа		АВС			24	24	36	864	864	8	856												6	216		
+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		С			3	3	36	108	108	1	107															
							51	*51*		*1836*	*1836*	*17*	*1819*			*12*	*432*					*4*	*428*		*9*	*324*		
							51	*51*		*1836*	*1836*	*17*	*1819*			*12*	*432*					*4*	*428*		*9*	*324*		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																												
Базовая часть																												
+	Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)					6	6	36	216	216	25.5	190.5															
							6	*6*		*216*	*216*	*25.5*	*190.5*															
							6	*6*		*216*	*216*	*25.5*	*190.5*															
ФТД.Факультативы																												
Вариативная часть																												
+	ФТД.В.01	Чешский язык для академических целей		9			2	2	36	72	72	48.2	23.8			2	72			48		0.2	23.8					
+	ФТД.В.02	Основы машинного зрения		9			2	2	36	72	72	42.2	29.8			2	72	6	14	22		0.2	29.8					
							4	*4*		*144*	*144*	*90.4*	*53.6*			*4*	*144*	*6*	*14*	*70*		*0.4*	*53.6*					
							4	*4*		*144*	*144*	*90.4*	*53.6*			*4*	*144*	*6*	*14*	*70*		*0.4*	*53.6*					

Сем. А					Курс 6																			Закрепленная кафедра	
					Сем. В									Сем. С											
Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль		Код	Наименование
														4	144		14	14		0.3	89	26.7		45	Маркетинга и торгового дела
														4	**144**		**14**	**14**		**0.3**	**89**	**26.7**			
														4	144		14	14		0.3	89	26.7		45	Маркетинга и торгового дела
														4	144		14	14		0.3	89	26.7		45	Маркетинга и торгового дела
														4	144		14	14		0.3	89	26.7		45	Маркетинга и торгового дела
108		*0.9*	*416.4*	*26.7*	*12*	*432*	*32*	*32*	*64*		*1*	*249.6*	*53.4*	*12*	*432*	*14*	*28*	*70*		*1*	*265.6*	*53.4*			
144		*1.1*	*518.2*	*26.7*	*12*	*432*	*32*	*32*	*64*		*1*	*249.6*	*53.4*	*12*	*432*	*14*	*28*	*70*		*1*	*265.6*	*53.4*			
		1	**107**																						
		1	107																						
		2	**214**		18	**648**					**6**	**642**		12	**432**					**4**	**428**			
					3	108					1	107		6	216					2	214			
		2	214		15	540					5	535		3	108					1	107			
														3	108					1	107			
		3	*321*		*18*	*648*					*6*	*642*		*12*	*432*					*4*	*428*			
		3	*321*		*18*	*648*					*6*	*642*		*12*	*432*					*4*	*428*			
														6	216					25.5	190.5		45	Маркетинга и торгового дела
														6	*216*					*25.5*	*190.5*			
														6	*216*					*25.5*	*190.5*			
																							45	Маркетинга и торгового дела
																							45	Маркетинга и торгового дела

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '38.04.01-Экономика-Экономика и управление-АМ-Набор 2018.plx', код направления 38.04.01, год начала подготовки 2018

	Итого						Курс 5			Курс 6		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт	Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С
Итого (с факультативами)				113	139	124	64	34	30	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	24%	76%	58.3%	57	63	63	39	18	21	24	12	12
Базовая часть				9	15	15	15	11	4			
Вариативная часть				48	48	48	24	7	17	24	12	12
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	51	21	12	9	30	18	12
Вариативная часть				48	57	51	21	12	9	30	18	12
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Базовая часть				6	9	6				6		6
Факультативы				2	10	4	4	4				
Вариативная часть				2	10	4	4	4				

Процент ... занятий от аудиторных	лекционных	17.18%						
	в интерактивной форме	98.7%						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)	56	-	58.8	56.1	-	49.4	58.3
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)	42.5	-	53.6	22.9	-	35.7	53.5
	в период гос. экзаменов		-			-		
	Контактная работа	17.3	-	18.7	16.3	-	16.9	17.4
	Аудиторная нагрузка	16.8	-	17.4	16.2	-	16.7	17.3
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		4	3	1	4	2	2
	ЗАЧЕТЫ (За)		7	3	4	4	2	2
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)		1	1				
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)		1	1				
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)		1	1				

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 «Отраслевая экономика»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24,3 часа контактной работы: лекционных 6 час., практических 18 час., контроль 0,3 часа; 12 часов самостоятельной работы; 35,7 часов - контроль).*

Цель дисциплины: формирование у магистрантов понимания научно обоснованных теорий, экономических закономерностей и принципов функционирования отраслевой экономики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование экономического типа мышления и экономической культуры.

2. Ознакомление студентов с важнейшими нормативно-правовыми актами, регулирующими развитие экономических отношений в контексте отраслевой структуры экономики, взаимодействия экономических субъектов с государством, налоговыми, финансово-кредитными учреждениями и институтами.

2. Изучение основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного воспроизводства, закономерностях функционирования различных отраслей в условиях многообразия форм собственности.

3. Формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу.

4. Оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Отраслевая экономика» относится к *базовой* части учебного плана. Для успешного овладения курсом магистрант должен ориентироваться в современных процессах развития национальной экономики в разрезе отраслевой структуры, в особенностях формирования процессов глобализации и трендов мировой экономики, свободно оперировать понятийным и методологическим аппаратом, владеть письменной и устной речью, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику и осуществлять социальное взаимодействие на английском языке.

Дисциплина служит основой для овладения магистрантами таких дисциплин как «Мировая и европейская экономика», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Экономика предприятий», «Теория торговли и международная торговля».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-3, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы теории предпринимательских рисков, теории поведения потребителя, механизмы образования спроса, предложения, цены	использовать знания на практике, определять мотивы поведения рыночных агентов, ценообразования, прибыли, рентабельности	научным аппаратом и инструментарием подтверждения различных гипотез, теорий и концепций в экономике
2.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	экономические законы и закономерности, принципы формирования различных корреляций и взаимосвязей между экономическими явлениями и процессами	использовать математический аппарат, методы математического моделирования, программирования и прогнозирования экономических процессов и явлений	инструментарием построения моделей различных процессов и явлений, использование их на практике; навыками построения прогнозов и сценариев развития экономики
3.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	общие и частные методы изучения социально-экономических процессов и явлений, экономические законы	ориентироваться в содержании и значении различных экономических тенденций, явлений и процессов	категорийным и методологическим аппаратом анализа и оценки социально-экономической динамики

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в курс отраслевой экономики	4	1	2		1
2	Факторы производства и факторные доходы	6	1	3		2
3	Издержки производства и теория фирмы	6	1	3		2
4	Система национальных счетов	6	1	3		2
5	Региональная экономика	6	1	3		2
6	Глобализация и её экономическое влияние	4,5	0,5	2		2
7	Устойчивое развитие и отраслевая структура экономики	3,5	0,5	2		1

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль	35,7				
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	72	6	18		12

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. The economy [Текст]: [economics for a changing world] / The CORE Team. - 5th impr. - Oxford, UK: Oxford University Press, 2017. - viii, 289 p., incl. references and index. - Bibliogr. references: p.261-275. - ISBN 978-0-19-881024-7: 3841 р. 70 к.

Автор _____ И. В. Богдашев

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.02 «Менеджмент»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часа контактной работы: лекционных 6 часов, практических 18 часов; 48 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования инструментов и методов менеджмента по принятию организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; выбора и реализации методические подходов, применяемых в системе менеджмента, по обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений менеджмента развития экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и эконометрические основы менеджмента и уметь применять в управлении коллективом, в том числе и в сфере своей профессиональной деятельности;
- получить навыки выбора инструментов и методов менеджмента для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- приобрести знания и навыки применения концепций менеджмента по формированию межличностных взаимоотношений с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в области управления производственным коллективом;
- изучить теоретико-методические основы менеджмента по принятию организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами: «Управление человеческими ресурсами», «Психология в организации и поведение на работе», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-стратегия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; концепции менеджмента по формированию межличностных взаимоотношений, толерантного восприятия соци-	сформировать миссию, цели, задачи управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; анализировать концепции менеджмента по формированию межличностных взаимоот-	навыками формирования миссии, целей, задач управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; навыками анализа и определения наиболее эффективных концепций менеджмента

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			альных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ношений, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и определять наиболее эффективные в конкретных условиях	по формированию межличностных взаимоотношений, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
2.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	инструменты и методы производственного менеджмента по принятию организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	определять наиболее эффективные инструменты и методы производственного менеджмента по принятию организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	инструментами и методами производственного менеджмента по принятию организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
3.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	методические подходы в системе менеджмента по обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений развития; методикой составления программы исследований	осуществлять выбор наиболее рациональных методических подходов в системе менеджмента по обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений развития; применять методику состав-	методическими подходами в системе менеджмента по обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений развития; методикой составления программы исследований

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ления программы исследований	
4.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	принципы, инструменты и методы менеджмента проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	определять наиболее эффективные инструменты и методы менеджмента при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	навыками выбора наиболее эффективных инструментов и методов менеджмента при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эволюция управления: мышление и теории	6	2			4
2.	Обзор стратегического менеджмента	6	2			4
3.	Менеджеры и менеджмент	6	2			4
4.	Иерархии и команды	6		2		4
5.	Управление людьми: индивидами и группами	6		2		4
6.	Бизнес процессы: операционный менеджмент	6		2		4
7.	Коммуникация, документация и обратная связь	6		2		4
8.	Управление финансами: контроль финансов внутри бизнеса	6		2		4
9.	Управление проектами: (1: Теория проектного менеджмента)	6		2		4
10.	Управление проектами (2: Расписание и анализ)	6		2		4
11.	Управление маркетингом и клиентским сервисом	6		2		4
12.	Управление системами менеджмента качества (ISO 9000/2000)	3		1		2
13.	Управление здоровьем и безопасностью на предприятии	3		1		2
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Итого по дисциплине:	72	6	18		48

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. *Robbins, Stephen P.* Fundamentals of management [Текст] / Stephen P. Robbins, Mary Coulter, David A. Decenzo. - 10th ed. - Harlow, England,...[et al.]: Pearson, 2017. - 528 p., including glossary and index. - (Always Learning). - ISBN 978-1-292-14694-2: 5992 р. 89 к.

Автор (ы) _____ Е. М. Егорова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 «Корпоративные финансы»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36,3 часа контактной работы: лекционных - 6 часов, практических - 30 часов, 0,3 часа ИКР; 72 часов самостоятельной работы; контроль – 35,7 часа)*

Цель дисциплины – соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Корпоративные финансы» - изучение теорий и получение навыков практических расчетов временной оценки денег, методов оценки активов, техник капитального бюджетирования, рыночных определений процентных ставок, анализа финансовых коэффициентов, политики рабочего капитала, управления денежной и рыночной безопасностью, управления краткосрочными активами, управления краткосрочными обязательствами, краткосрочного финансирования, портфельной теории, риска и дохода, опционов на рисковые активы, рыночной эффективности и финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Корпоративные финансы» учебного цикла принадлежит к базовой части ООП ВО и логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими ее частями.

Для успешного освоения дисциплины «Корпоративные финансы» предъявляются следующие требования к «входным» знаниям, умениям, опыту деятельности обучающегося, необходимые при ее освоении и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин, таких как «Отраслевая экономика», «Менеджмент», «Эконометрическое моделирование»:

- знать и уметь работать с нормативно-правовыми документами, составляющими основу деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владеть методиками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-2, ОПК-2, ПК-9.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	временную стоимость денег (TVM) как важную концепцию финансового управления, как рынок определяет проценты дисконтирования, управление наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами, портфельную теорию для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения	применять временную стоимость денег (TVM) как важную концепцию финансового управления, определять проценты дисконтирования, управлять наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами, применять портфельную теорию для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения	методами временной стоимости денег (TVM) как важной концепции финансового управления, определения процентов дисконтирования, управления наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами, портфельной теории для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения
2.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы оценки финансовых активов, модель Гордона, бизнес оценку, анализ финансовых коэффициентов, управление краткосрочными обязательствами, риск и доход, рыночную эффективность и финансовые решения для руководства коллективом в сфере своей	применять методы оценки финансовых активов, модель Гордона, бизнес оценку, анализ финансовых коэффициентов, управление краткосрочными обязательствами, риск и доход, рыночную эффективность и финансовые решения для руководства коллективом в	методами оценки финансовых активов, моделью Гордона, бизнес оценки, анализ финансовых коэффициентов, управление краткосрочными обязательствами, риск и доход, рыночную эффективность и финансовые решения для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			профессиональной деятельности	сфере своей профессиональной деятельности	руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
3.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	капитальный бюджет, взаимные и эксклюзивные цели, индекс прибыльности, политику оборотного капитала, краткосрочное финансирование, опционы и рисковые активы на основе анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	составлять капитальный бюджет, определять взаимные и эксклюзивные цели, рассчитывать индекс прибыльности, разрабатывать политику оборотного капитала, привлекать краткосрочное финансирование, опционы и рисковые активы на основе анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	методами составления капитального бюджета, определения взаимных и эксклюзивных целей, расчета индекса прибыльности, разработки политики оборотного капитала, привлечения краткосрочного финансирования, опционов и рисковых активов на основе анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

Основные разделы дисциплины ОДО:

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Временная стоимость денег	8	1	2		5
2.	Оценка	8	1	2		5
3.	Техники капитального бюджетирования	8	1	2		5
4.	Как рынок определяет проценты дисконтирования	8	1	2		5
5.	Анализ финансовых коэффициентов	10	1	2		7

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Политика оборотного капитала	8	1	2		5
7.	Управление наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами	11		4		5
8.	Управление краткосрочными активами	7		2		5
9.	Управление краткосрочными обязательствами	7		2		5
10.	Краткосрочное финансирование	7		2		5
11.	Портфельная теория	7		2		5
12.	Риск и доход	7		2		5
13.	Опционы и рисковые активы	7		2		5
14.	Рыночная эффективность и финансовые решения	7		2		5
	Контроль	35,7				35,7
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Итого по дисциплине:	144	6	30		108

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. *Berk, Jonathan* Fundamentals of corporate finance [Текст] / J. Berk, P. DeMarzo, J. Harford. - 3rd ed. Global ed. - Boston, ...[et al.]: Pearson Education, 2017. - 784 p., incl. index, [3] p. + Student Access Code. - (Always Learning). - ISBN 978-1-292-01840-9: 5992 р. 89 к.

Автор (ы) _____ Е. А. Журавлева

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.04 «Эконометрическое моделирование»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 22,3 часа контактной работы: лекционных 6 час., практических 16 час., 0,3 часа ИКР; 36 часов самостоятельной работы; 35,7 часа контроль)*

Цели дисциплины «Эконометрическое моделирование» определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программой «Экономика и управление», в рамках которых преподается дисциплина.

Целями освоения учебной дисциплины «Эконометрическое моделирование» являются: развитие профессиональных компетенций и приобретение практических навыков эконометрического моделирования, реализующих инновационный характер высшего образования.

Задачи дисциплины:

– актуализация и развитие знаний в области эконометрического моделирования;

– применение научных знаний об экономической деятельности в процессе эконометрического моделирования;

– проектирование эконометрических моделей;

– развитие навыков эконометрического моделирования;

– овладение инновационными технологиями и инновационными навыками в области эконометрического моделирования.

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей в процессе эконометрического моделирования;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов на базе методов и моделей эконометрического моделирования;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, в том числе методами эконометрического моделирования;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования в рамках эконометрического моделирования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов для подготовки данных при составлении эконометрических моделей;

– разработка эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета на основе методов эконометрического моделирования;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения эконометрического моделирования;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на базе методов эконометрического моделирования;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с применением эконометрического прогнозирования;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эконометрическое моделирование» относится к базовой части учебного

плана и тесно связана с дисциплинами: «Отраслевая экономика», «Менеджмент», «Корпоративные финансы», а также является базовой для таких предметов как «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Экономическая политика», «Теория торговли и международная торговля», «Международные финансы», «Кластерная экономика». Данный курс направлен на формирование знаний и умений обучающихся проводить процессы эконометрического моделирования и составлять эконометрические модели; обеспечивает способность обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем эконометрического моделирования, формированию компетенций по составлению эконометрических моделей в различных областях и сферах. В совокупности, изучение этой дисциплины готовит учащихся как к различным видам практической экономической, так и к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

Образовательный процесс дисциплины «Эконометрическое моделирование» базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин ООП магистратуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	особенности методов и моделей эконометрического моделирования для обоснования организационно-управленческих решений; теоретические особенности методов наименьших квадратов; специфику временных рядов	принимать обоснованные методами наименьших квадратов, моделирования временных рядов организационно-управленческие решения; проводить самостоятельные исследования с использованием систем одновременных уравнений	способностью принимать обоснованные методами эконометрического моделирования, методами наименьших квадратов, моделирования временных рядов организационно-управленческие решения
2.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	понятие временных рядов и их классификацию, стационарные временные ряды и их характеристику в целях обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	классифицировать временные ряды, стационарные временные ряды и их характеризовать в целях обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	способами моделирования динамических процессов, выделения специфики временных рядов и проведения предсказаний в целях обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	особенности методов и моделей эконометрического моделирования для проведения самостоятельных исследований; теоретические особенности классических ЛМР и систем одновременных уравнений	проводить самостоятельные исследования в области эконометрического моделирования, в том числе с помощью классических ЛМР	способностью проводить самостоятельные исследования в области эконометрического моделирования, в том числе с помощью классических ЛМР и систем одновременных уравнений
4.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	прогнозирование с помощью уравнения регрессии и прогнозирование на основе моделей временных рядов, общие принципы эконометрического прогнозирования, методы искусственного интеллекта для решения задач эконометрического прогнозирования и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	проводить обзор методов прогнозирования, прогнозировать с помощью уравнения регрессии и на основе моделей временных рядов, методов искусственного интеллекта для решения задач эконометрического прогнозирования и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	методами прогнозирования с помощью уравнения регрессии и прогнозирование на основе моделей временных рядов, общими принципами эконометрического прогнозирования, методами искусственного интеллекта для решения задач эконометрического прогнозирования и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
5.	ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, реги-	особенности использования временных рядов и методов многомерного статистического анализа для составления прогноза основных соци-	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, в том числе	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		она и экономики в целом	ально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; особенности использования верификации ЛМР: Т-теста, F-теста, критерия соответствия, автокорреляции, дисперсии, нормальности, функциональной формы, экзогенности; особенности использования временных рядов и методов многомерного статистического анализа для составления прогноза	с использованием верификации ЛМР: Т-теста, F-теста, критерия соответствия, автокорреляции, дисперсии, нормальности, функциональной формы, экзогенности	экономики в целом с использованием верификации ЛМР: Т-теста, F-теста, критерия соответствия, автокорреляции, дисперсии, нормальности, функциональной формы, экзогенности

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в эконометрическое моделирование	5	1			4
2.	Классические линейные модели регрессии (ЛМР)	7	1	2		4
3.	Метод наименьших квадратов и Обобщенный метод наименьших квадратов	6		2		4
4.	Верификация ЛМР: Т-тест, F-тест, критерий соответствия, автокорреляция, дисперсия, нормальность, функциональная форма, экзогенность	7	1	2		4
5.	Специфика временных рядов	7	1	2		4
6.	Системы одновременных уравнений	6		2		4
7.	Модели потребления	7	1	2		4
8.	Производственные модели	6		2		4
9.	Моделирование рынка	4		1		3
10.	Прогнозирование	3	1	1		1
	Контроль	35,7				35,7
	Курсовая работа	14				14
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Итого по дисциплине:	108	6	16		86

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. *Dougherty, Christopher* Introduction to econometrics [Текст] / Christopher Dougherty. - 5th ed. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - xvii, 590 p., incl. appendices, indeces. - Bibliogr.: p.577-580. - ISBN 978-0-19-967682-8: 6345 р. 11 к.

Автор _____ Е. А. Журавлева, А. В. Коваленко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «Экономическая политика»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 42,2 часа контактной работы: лекционных 6 час., практических 36 час., ИКР 0,2 часа; 101,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: формирование у магистрантов понимания методологических основ, закономерностей, принципов и инструментов проведения экономической политики в условиях рынка.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основ государственной экономической политики, особенностей её развития на современном этапе.
2. Ознакомление с целями, принципами и методами проведения финансовой, социальной, внешнеэкономической, региональной и других видов экономической политики.
3. Ознакомление с важнейшими нормативно-правовыми актами, регулирующими развитие экономических отношений, взаимодействие экономических субъектов с государством, налоговыми, финансово-кредитными учреждениями и институтами.
4. Формирование навыков успешного экономического поведения в условиях неопределенности и риска, владения инструментами предвидения и управления экономической ситуацией.
5. Развитие способностей и умений по активному нахождению путей эффективного решения и оптимального экономического выбора в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая политика» является дисциплиной из базовой части блока дисциплин в учебном плане ООП магистерской программы «Экономика и управление» по направлению 38.04.01 «Экономика».

Для успешного овладения курсом магистрант должен ориентироваться в современных процессах развития экономической политики, в особенностях формирования процессов экономической политики; свободно оперировать понятийным и методологическим аппаратом в области экономической политики; владеть письменной и устной речью, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику и осуществлять социальное взаимодействие на английском языке.

Дисциплина «Экономическая политика» основывается на успешном освоении курсов: «Отраслевая экономика», «Менеджмент», «Эконометрическое моделирование».

Изучение данной дисциплины послужит основой для дальнейшего овладения магистрантами таких предметов как «Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство», «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Кластерная экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответ-	методы изучения социально-экономических процессов и явле-	ориентироваться в содержании и значении различных экономи-	категорийным и методологическим аппаратом анализа и оценки соци-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ственность за принятые решения	ний, экономические законы для действий в нестандартных ситуациях	ческих тенденций, явлений и процессов в целях социальной и этической ответственности за принятые решения	ально-экономической динамики
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	методологию и методику составления плана работы научного исследования в целях саморазвития, самореализации	сформулировать конкретные меры и предложения, на основе проведённого анализа данных для использования творческого потенциала	навыками составления прогноза и оценки результатов эффекта от внедрения предложенных мер
3.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основные формы коммуникации, технику и приемы построения грамотной речи и изложения научного материала	применить на практике различные формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в области эволюция взглядов на содержание и роль экономической политики, определения экономической политики и факторов производства	вести риторику на иностранном языке, приводить доводы и аргументы, отвечать на заданные дополнительные вопросы по теме исследования отраслевой экономической политики; глобализации, региональной экономики и интеграции
4.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	основные методы принятия организационн о-	применять знания для анализа практических ситуаций и	основными приемами и методами организационн ого

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			управленческих решений и критерии их оценки для разработки международной экономической политики, устойчивого развития и конкурентоспособности	принятия управленческих решений в сфере международной экономической политики, устойчивого развития и конкурентоспособности	планирования и проектирования в сфере международной экономической политики, устойчивого развития и конкурентоспособности

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая политика: определение, типы, цели, уровни, субъекты	20	1	2		17
2.	Эволюция взглядов на содержание и роль экономической политики	22	1	4		17
3.	Экономическая политика и факторы производства	26	1	8		17
4.	Отраслевая экономическая политика	26	1	8		17
5.	Глобализация, региональная экономика и интеграция	26	1	8		17
6.	Международная экономическая политика, устойчивое развитие и конкурентоспособность	23,8	1	6		16,8
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	144	6	36		101,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Politics in the developing world [Текст] / ed. By Peter Burnell, Lise Rakner, Vicky Randall. – 5th ed. – Oxford: Oxford University Press, 2017. – xxix, 464 p., incl. appendix, glossary, index. – References.: p.424-451. – ISBN 978-0-19-873743-8: 4646 р. 65 к.

Автор _____ И. В. Богдашев

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01 «Управление человеческими ресурсами»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 42,2 часа контактной работы: лекционных 6 часов, практических 22 часа, ИКР – 0,2 часа; 101,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Цели освоения дисциплина «Управление человеческими ресурсами»: формирование знаний и практических навыков у обучающихся по теоретическим основам и прикладным аспектам управления человеческими ресурсами предприятий при руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников.

Задачи дисциплины:

- изучить концепции и фундаментальные принципы управления человеческими ресурсами при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучить основы межличностных взаимоотношений между сотрудниками, возможности участия и влияния, создания благоприятного бизнес-климата;
- исследовать современные рекомендации, исследования и тренды развития науки управления человеческими ресурсами;
- научиться комплексно анализировать условия труда, процесс труда, потенциал и поведение человека на рабочем месте;
- научиться использовать техники подбора персонала, оценки и адаптации на рабочем месте;
- научиться создавать условия для мотивации персонала, систем вознаграждения, социальной политики;
- научиться применять инструменты комплексной оценки человеческих ресурсов на предприятии, обучения и развития персонала
- привить навыки выбора методологических подходов управления человеческими ресурсами при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Из дисциплин магистра учебного плана рассматриваемая дисциплина «Управление человеческими ресурсами» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Отраслевая экономика», «Эконометрическое моделирование», «Искусство ведения деловых переговоров», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ» и имеет соответствующие требования к «входным» знаниям, умениям, опыту деятельности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения данных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные концептуальные подходы управления человеческими ресурсами при руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников	анализировать и определять наиболее приемлемые концептуальные подходы управления человеческими ресурсами при руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников	навыками анализа и определения наиболее приемлемых концептуальных подходов в управлении человеческими ресурсами при руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников
2	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	методы управления человеческими ресурсами при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	выбирать наиболее оптимальные методы управления человеческими ресурсами при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	навыками выбора наиболее оптимальных методов управления человеческими ресурсами при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
3	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методологические подходы управления человеческими ресурсами при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	обосновывать методологические подходы управления человеческими ресурсами при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	навыками обоснования методологических подходов управления человеческими ресурсами при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные концепции и задачи управления человеческими ресурсами на предприятии	10	2			8
2.	Основы и современные тенденции рынка труда	10	2			8
3.	Методы оценки потенциала каждого рабочего места, и роли человека в этом	10	2		2	6
4.	Современные системы анализа рабочего места и условий труда	12		2,2		9,8
5.	Процедуры поиска, отбора и адаптации персонала в рабочей среде	10		2	2	6
6.	Основы построения систем мотивации, вознаграждения и социальных благ	10		2		8
7.	Современные методы оценки персонала, дальнейшего обучения и развития	10		2	2	6
8.	Основы управления мобильностью людей на предприятии и управления карьерой	10		2	2	6
9.	Задачи управления человеческими ресурсами, департамента и информационной системы	10		2	2	6
10	Основы этики в управлении человеческими ресурсами	10		2		8
11	Концепции межличностных взаимоотношений между сотрудниками	10		2	2	6
12	Основы ведения переговоров с коллективами и профсоюзами	10		2		8
13	Основы планирования человеческих ресурсов	10		2	2	6
14	HRM консультации и исследование HRM, перспективы HRM	12		2		10
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	144	6	22	14	101,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Dessler, Gary Human resource management [Текст] / Gary Dessler. - 15th ed. Global ed. - Boston, ...[et al.]: Pearson, 2017. - 711 p., incl. glossary indeces, [1] p. - (Always Learning). - ISBN 978-1-292-15210-3: 5688 р. 42 к.

Автор (ы) _____ Е. М. Егорова

.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 «Мировая и европейская экономика»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 32,2 часа контактной работы: лекционных 8 час., практических 16 час., лабораторных 8 часов, 0,2 часа ИКР; 39,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление о теоретических основах формирования и развития мировой хозяйственной системы, а также целостного представления о механизме, субъектах, ресурсном потенциале и отраслевой структуре современного европейского экономического хозяйства.

Задачи дисциплины:

Содействовать развитию у обучающихся навыков анализа экономических процессов на мега- и макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности; научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в зарубежных источниках; сформировать комплексное представление о многообразии экономических систем в современной мировой экономике; дать представление о структуре европейской региональной экономической модели.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мировая и европейская экономика» относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика». Курс «Мировая и европейская экономика» тесно связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Теория торговли и международная торговля», «Международные финансы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способы правильной организации самостоятельной работы для расширения и углубления своего потенциала в области современных мировой и европейской экономических систем, развития мировой экономической системы, основных этапы	добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития мировоззрения, самосознания, познавательных способностей в области современных мировой и европейской экономических систем,	навыками презентации результатов собственного исследования, научной дискуссии и других способов реализации полученных знаний в области современных мировой и европейской экономических систем, развития мировой эконо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			развития европейской экономики	развития мировой экономической системы, основных этапы развития европейской экономики	мической системы, основных этапы развития европейской экономики
2.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	специфику работы в коллективе, характеризующимся социальными, этническими и культурными различиями составляющих его индивидов на базе знаний о населении как факторе современной мировой и европейской экономики, факторе природных ресурсов в мировой и европейской экономике	руководить работой персоналом в коллективе людей дифференцированного в социальном, этническом, конфессиональном и культурном отношениях на базе знаний о населении как факторе современной мировой и европейской экономики, факторе природных ресурсов в мировой и европейской экономике	знаниями о социальных, этнических, конфессиональных культурных различиях народов мира на базе знаний о населении как факторе современной мировой и европейской экономики, факторе природных ресурсов в мировой и европейской экономике
3.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	методологию оформления результатов научного исследования в виде доклада по темам сельскохозяйственного сектора в мировой и европейской экономике, промышленного производства в мировом и европейском экономиче-	формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов и публичных обсуждений в сфере транспорта и инфраструктуры в миро-	навыками научной дискуссии и аргументации по темам сельскохозяйственного сектора в мировой и европейской экономике, промышленного производства в мировом и европейском экономическом контексте, сектора

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ском контексте, сектора услуг в мировой и европейской экономике, крупнейших городских агломераций в мировой и европейской экономике	вой и европейской экономике, мирового потребления, международной торговли и инвестиций	услуг в мировой и европейской экономике, крупнейших городских агломераций в мировой и европейской экономике

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	
1.	Обзор современных мировой и европейской экономических систем	5	1	2	-	2
2.	Развитие мировой экономической системы: ретроспективный анализ	5	1	2	-	2
3.	Основные этапы развития европейской экономики	5	1	2	-	2
4.	Население как фактор современной мировой и европейской экономики	5	1	2	-	2
5.	Фактор природных ресурсов в мировой и европейской экономике	5	1	2	-	2
6.	Сельскохозяйственный сектор в мировой и европейской экономике	5	1	2	-	2
7.	Промышленное производство в мировом и европейском экономическом контексте	6	1	1	-	4
8.	Сектор услуг в мировой и европейской экономике	6	1	1	-	4
9.	Крупнейшие городские агломерации в мировой и европейской экономике	7			2	5
10.	Транспорт и инфраструктура в мировой и европейской экономике	7			2	5
11.	Мировое потребление	7			2	5
12.	Международная торговля и инвестиции	8,8		2	2	4,8
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	8	16	8	39,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. *Grauve, Paul de.* Econnomics of monetary union [Текст] / Paul De Grauwe. - 12th ed. - Oxford, UK : Oxford University Press, 2018. - viii, 289 p., incl. references and index. - Bibliogr. references: p.261-275. - ISBN 978-0-19880522-9: 6082 р. 43 к.

Автор _____ А. С. Евтушенко
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 «Маркетинг»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 32,2 часа контактной работы: лекционных 8 час., практических 16 час., 8 часов лабораторных, 0,2 часа ИКР; 75,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Получение студентами теоретических основ и знаний о концепциях и элементах маркетинга, а также развитие практических навыков самостоятельной работы в области маркетинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков проведения маркетингового исследования, обучение приемам изучения рынка, технологиям исследования динамики потребительского спроса.
2. Изучение инструментов разработки стратегии поведения фирмы на рынке в условиях неопределенности и нестабильности.
3. Формирование компетенций по подготовке аналитических материалов, оценке эффективности маркетинговой деятельности и принятия стратегических решений в области маркетинга.
4. Обучение навыкам составления маркетингового плана предприятия, а также прогнозирования основных показателей функционирования фирмы на рынке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного овладения курсом магистрант должен ориентироваться в процессах маркетинговой деятельности предприятия, иметь представление о методах и принципах маркетингового планирования в условиях рынка., свободно оперировать понятийным и методологическим аппаратом, владеть письменной и устной речью, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику и осуществлять социальное взаимодействие на английском языке.

Дисциплина служит основой для овладения магистрантами таких дисциплин как Экономика предприятий, Стратегический менеджмент, Бизнес-стратегия, Кластерная экономика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические и методологические основы проведения маркетинговых исследований	использовать инструментарий и навыки изучения рынка, проводить оценку возможностей и угроз маркетинговой среды	технологиями изучения поведения покупателей, оценки потребительского спроса, мониторинга конъюнктуры рынка
2.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	основные методы продвижения и позиционирования;	технологии отслеживания динамики спроса, покупательских	навыки организации и контроля про-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			принципы ценообразования на товары фирмы	предпочтений, составления профиля продукта, инструменты позиционирования	даж; технологии организации promo и PR акций
3.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	механизм и этапы рыночной сегментации, принципы формирования бюджета маркетинга и элементы планирования рекламных акций	применять результаты маркетинговых исследований при реализации товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятия	навыками планирования жизненного цикла товара, методами оценки эффективности рекламной кампании, проведения ценовой и сбытовой политики
4.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических, финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основные этапы и элементы проведения SWOT-анализа, оценки маркетинговой среды	выявлять потенциальные опасности и угрозы среды, отслеживать ключевые возможности предприятия, с учетом чего предлагать варианты формирования стратегии его поведения на рынке	навыками составления маркетингового плана предприятия, включающего прогноз основных показателей: цена, объем сбыта, издержки, прибыль и т. д.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Маркетинг: философия бизнеса	12,5	1	2	-	9,5
2.	Мониторинг окружающей среды	14,5	1	2	2	9,5
3.	Маркетинговые исследования	14,5	1	2	2	9,5
4.	Анализ потребительского поведения: сегментирование рынков, потребительские рынки	12,5	1	2	-	9,5
5.	Жизненный цикл продукта, управление продуктом, разработка новых продуктов	14,5	1	2	2	9,5
6.	Маркетинговые посредники - каналы распространения и их типы, ценообразование, управление ресурсом продаж	12,5	1	2	-	9,5

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Коммуникационный процесс и средства коммуникации в маркетинге	12,5	1	2	-	9,5
8.	Проблемы глобального развития	14,3	1	2	2	9,3
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	108	8	16	8	75,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Fundamentals of marketing [Текст] / Paul Baines, Chris Fill, Sara Rosenberg, ...[et al.]. - Oxford, UK: Oxford University Press, 2017. - xxv, 376 p., incl. index. - ISBN 978-0-19-874857-1: 5467 р. 53 к.

2. *Kotler, Philip* Principles of marketing [Текст] / Philip Kotler, Gary Armstrong. - 16th ed. Global ed. - Boston, ...[et al.]: Pearson, 2017. - 731 p., incl. appendeces, index: ill. - ISBN 978-1-292-09248-5: 5387 р. 92 к.

Автор (ы) _____И. В. Богдашев

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04 «Экономика предприятия»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 часа контактная работа: лекционных 6 часов, практических 22 часа, ИКР – 0,2 часа; 43,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: изучение основ построения бизнеса, основных понятий, факторов, влияющих на организацию бизнес деятельности; принципов финансирования бизнеса; методов костинга; методик управления оборотным капиталом; управления долгосрочным капиталом и техник капитального бюджетирования; методов капитального бюджетирования; основ финансового анализа; денежных потоков; ценовых решений.

Задачи дисциплины:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной дисциплине учебного плана. Дисциплины, необходимые для ее изучения: «Отраслевая экономика», «Корпоративные финансы», «Менеджмент», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Стратегический менеджмент», «Бизнес-стратегия», «Управление проектами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-3, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы организации бизнеса (основные определения; факторы, влияющие на начало деловой активности)	организовывать бизнес; финансировать бизнес с помощью собственного и долгового капитала, внутреннего и внешнего финансирования, краткосрочного и долгосрочного финансирования)	основами организации бизнеса; методами финансирования бизнеса (собственного и долгового капитала, внутреннего и внешнего финансирования, краткосрочного и долгосрочного финансирования);

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					методами расчета стоимости 1 (затрат, классификация и поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»)
2.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	расчет стоимости 2 (распределение затрат – методы традиционного распределения затрат, метод ABC)	рассчитывать стоимость 2 (распределять затраты по методу традиционного распределения затрат, методу ABC); управлять оборотным капиталом с помощью техник управления оборотным капиталом, техник управления акциями, дебиторской задолженности, кредиторской задолженности, наличных)	навыками расчета стоимости 2 (распределения затрат по методу традиционного распределения затрат, методу ABC); управлять оборотным капиталом с помощью техник управления оборотным капиталом, техник управления акциями, дебиторской задолженности, кредиторской задолженности, наличных); техник управления долгосрочным капиталом – бюджетирование капитала с помощью целей и техник капитального бюджетирования
3.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-	ценовое решение (оптимальная цена про-	уметь прогнозировать ценовое решение (оптимальную цену	владеть навыками прогнозирования це-

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	дажи, установление цены)	продажи), устанавливать цену	новых решений (оптимальной цены продажи, установления цены)

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение, организация бизнеса: основные понятия; факторы, влияющие на начало деловой активности	7	1	2		4
2.	Финансирование бизнеса: собственный и заемный капитал, краткосрочное и долгосрочное финансирование	7	1	2		4
3.	Формирование затрат I: классификация затрат and поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»	7	1	2		4
4.	Формирование затрат II: распределение затрат - традиционные методы распределения затрат, метод ABC	7	1	2		4
5.	Управление оборотным капиталом: техники управления оборотным капиталом; управление запасами, дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью, наличными денежными средствами	7	1	2		4
6.	Управление долгосрочным капиталом - бюджетирование капитала: цели, методы бюджетирования капитала	7	1	2		4
7.	Бюджетирование: построение бюджета, главный бюджет, гибкий бюджет	6		2		4
8.	Финансовый анализ: вертикальный и горизонтальный анализ, ликвидность, стабильность, коэффициенты рентабельности	6		2		4
9.	Денежный поток: операционный, финансовый и инвестиционный денежный поток, методы расчета - прямые и косвенные методы	12		4		8
10.	Решение о цене: оптимальная цена продажи, установление цены	5,8		2		3,8
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	144	6	22		43,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. *Parker, Simon C.* The economics of enterpreneurship [Текст] / Simon C. Parker. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2018. - xxi, 896 p., incl. index. - References: p.708-846. - ISBN 978-1-316-62171-4: 3980 p.

Автор _____ Е. А. Журавлева

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05 «Стратегический менеджмент»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 часа контактной работы: лекционных 8 час., практических 20 час., ИКР – 0,2 часа; 43,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: развитие личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в области стратегического менеджмента на основе гармоничного сочетания фундаментальной научной и профессиональной подготовки; формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования инструментов и методов стратегического менеджмента по принятию организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; выбора и реализации методические подходов, применяемых в системе стратегического менеджмента, по обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений стратегического менеджмента развития экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся представлений о сущности и роли стратегического менеджмента в обеспечении устойчивого функционирования и развития промышленного предприятия;

– изучение теоретических и эконометрических основ стратегического менеджмента и формирование умения применять в управлении коллективом, в том числе и в сфере своей профессиональной деятельности;

– исследование концепций стратегического менеджмента, используемых в российской и зарубежной практике, с целью подготовки к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– изучение теоретико-методических основ стратегического менеджмента принятия организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

– формирование навыков системного, ситуационного и стратегического анализа, определения направлений и траекторий экономического развития хозяйствующих субъектов, разработки стратегий их функционирования и развития, обоснования мероприятий, обеспечивающих их реализацию на практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стратегический менеджмент » относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Стратегический менеджмент», должны понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития национальных экономик, знать концепции, принципы, метод ы общего менеджмента; особенности функционирования мировой экономики в условиях финансовых кризисов; формулировать основные черты глобализации; владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

Курс «Стратегический менеджмент » базируется на знаниях, полученных магистрантами в рамках освоения дисциплин «Менеджмент», «Корпоративные финансы», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Маркетинг».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-2, ОПК-3, ПК-1*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; концепции стратегического менеджмента по формированию межличностных взаимоотношений, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	сформировать миссию, цели, задачи руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; анализировать концепции стратегического менеджмента по формированию межличностных взаимоотношений, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и определять наиболее эффективные в конкретных условиях	навыками формирования миссии, целей, задач управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; навыками анализа и определения наиболее эффективных концепций стратегического менеджмента по формированию межличностных взаимоотношений, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
2.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	инструменты и методы стратегического менеджмента по принятию организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	определять наиболее эффективные инструменты и методы Стратегического менеджмента по принятию организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	инструментами и методами стратегического менеджмента по принятию организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
3.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные	методические подходы в системе стратеги-	осуществлять выбор наиболее рациональных методических	методическими подходами в системе страте-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу	ческого менеджмента по обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений развития; -методикой составления программы исследований	подходов в системе стратегического менеджмента по обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений развития; применять методику составления программы исследований	гического менеджмента по обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений развития; -методикой составления программы исследований

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Стратегический менеджмент как явление и процесс	8	4			4
2.	Конкурентные преимущества стратегий предприятий	8	4			4
3.	Анализ внешней среды предприятия	9,8		4		5,8
4.	Анализ внутренней среды предприятия	10		4		6
5.	Международные стратегические перспективы	8		2		6
6.	Формирование и анализ стратегических альтернатив, разработка стратегии	10		4		6
7.	Выбор и обоснование стратегий развития	10		4		6
8.	Стратегические альянсы, менеджмент знаний и образовательные организации	8		2		6
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	8	20	-	43,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. *David, Fred R.* Strategic management: concepts and cases [Текст]: a competitive advantage approach / Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge. - 16681 pth ed. Global ed. - Boston, ...[et al.]: Pearson, 2017. - 681 p., incl. glossary and indexes: ill. - (Always Learning). - ISBN 978-1-292-14849-6: 5992 р. 89 к.

Автор (ы) _____ Е. М. Егорова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ОД.06 «Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часа контактной работы: лекционных 6 час., практических 30 час., ИКР – 0,2 часа; 35,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: формирование умения вести переговоры в контексте подготовки к организационно-управленческой деятельности. Курс ориентирован на обучение магистрантов процессу ведения переговоров и выработки у них соответствующих навыков.

Задачи дисциплины:

- знакомство с различными сторонами переговорного процесса;
- формирование у учащегося целостного представления о структуре переговорной деятельности;
- организация возможности проведения переговоров.

Предполагается, что в результате успешного освоения учебной дисциплины магистранты поймут логику ведения деловых переговоров, сформируют представление об этой деятельности в широком ракурсе, о ее связи с другими направлениями организационно-управленческой деятельности; узнают из каких элементов состоит переговорный процесс, познакомятся со спецификой общения на переговорах; сформируют навыки выработки переговорной стратегии и тактики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура» относится к базово-вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика». Курс «Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура» тесно связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Экономическая политика», «Теория торговли и международная торговля», «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Психология в организации и поведение на работе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные параметры подготовки к переговорам; знать национальные стили ведения переговоров	создавать условия для начала переговоров в различных ситуациях; вырабатывать переговорную стратегию	тактическими приемами на переговорах
2.	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	проблемы восприятия и отношения сторон на переговорах; типоло-	решать организационные вопросы, связанные с переговорным процессом; вырабатывать	вербальными и невербальными средствами общения на переговорах

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			гию возможных решений на переговорах	личностный стиль ведения переговоров; подавать собственную позицию на переговорах	
3.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	основные аспекты анализа переговорной деятельности; основные направления исследования переговорной деятельности в России и за рубежом	проводить коллективный исследовательский проект, посвященный истории исследования переговоров	навыками работы в малых группах
4.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методы сбора и анализа информации	использовать методы сбора и анализа информации	методами сбора и анализа информации

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория искусства ведения переговоров	19	1	6		7
2.	Подготовка и ведение переговоров	19	1	6		7
3.	Деловые переговоры	19	1	6		7
4.	Национальная культура в переговорах	19	1	6		7
5.	Международные переговоры	20	2	6		7,8
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	6	30		35,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. *McCarthy, Alan.* Advanced negotiation techniques [Текст] / Alan McCarthy, Steve Hay. - New York: Apress, 2015. - xi, 159 p.,incl. appendeces and index. - ISBN 978-1-4842-0851-9: 2610 р. 88 к.

Автор (ы) _____ А. С. Евтушенко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07 «Планирование, прогнозирование
и макроэкономический анализ»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36,2 часа контактной работы: лекционных 6 час., практических 30 час., 0,2 часа ИКР; 71,8 часа самостоятельной работы)*

Цели дисциплины «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ» определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программой «Экономика и управление», в рамках которой преподается дисциплина.

Целями освоения учебной дисциплины «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ» являются: развитие профессиональных компетенций; приобретение практических навыков планирования, прогнозирования и макроэкономического анализа, реализующих инновационный характер в высшем образовании.

Задачи дисциплины:

– актуализация и развитие знаний в области планирования, прогнозирования и макроэкономического анализа;

– применение научных знаний об экономической деятельности в процессе планирования, прогнозирования и макроэкономического анализа;

– проектирование планирования, прогнозирования и макроэкономического анализа;

– развитие навыков планирования, прогнозирования и макроэкономического анализа;

– овладение инновационными технологиями и навыками в области планирования, прогнозирования и макроэкономического анализа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.07) и тесно связана с предметами: «Эконометрическое моделирование», «Введение в исследования», «Экономическая политика», «Мировая и европейская экономика», «Современные методы алгоритмизации и программирования», «Общая экономика – международная экономика», «Современные методы статистики и АСУ», «Международные финансы». Также она направлена на формирование знаний и умений обучающихся проводить планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ явлений и процессов, объектов экономической деятельности; обеспечивает способность студентов к теоретико-методологическому анализу проблем планирования, прогнозирования и макроэкономического анализа; формирование компетенций планирования, прогнозирования и макроэкономического анализа. В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучаемых как к различным видам практической экономической деятельности, так и к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин экономического и естественнонаучного цикла ООП магистерской программы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-9, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	особенности организационно-управленческих решений в области планирования, прогнозирования и макроэкономического анализа; экономическую интерпретацию параметров мультипликативной и линейной производственных функций; основы нечеткого моделирования в среде Matlab для принятия организационно-управленческих решений; основные методы и принципы макроэкономического анализа; основные модели межотраслевого баланса, общего экономического равновесия, основы моделирования социальных и политических процессов	принимать организационно-управленческие решения в области планирования, прогнозирования и макроэкономического анализа; использовать макроэкономические производственные функции; использовать нечеткое моделирование в среде Matlab для принятия организационно-управленческих решений; использовать макроэкономический анализ и моделирование региональной экономики в системе межотраслевого народнохозяйственного прогнозирования; использовать модели межотраслевого баланса, общего экономического равновесия, основы моделирования социальных и политических процессов	способностью принимать организационно-управленческие решения в области планирования, прогнозирования и макроэкономического анализа; способностью вычислять макроэкономические производственные функции; нечетким моделированием в среде Matlab для принятия организационно-управленческих решений; способностью использовать макроэкономический анализ и моделирование региональной экономики в системе межотраслевого народнохозяйственного прогнозирования; основными моделями межотраслевого баланса, общего экономического равновесия, основами моделирования социальных и политических процессов
2.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	особенности моделирования различных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; теоретические особенности	разрабатывать стратегии; планировать, прогнозировать и проводить макроэкономический анализ поведения эконо-	способностью разрабатывать, планировать, прогнозировать и проводить макроэкономический анализ стратегии пове-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	процесса моделирования оптимального планирования; теоретические особенности основных методов прогнозирования в экономике; особенности стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; факторы, определяющие совокупный спрос, инвестиции в бизнес, импорт и экспорт, государственные расходы и налогообложение	мических агентов на различных рынках; решать задачи о наилучшем распределении ресурсов, о смесях, о распределении капитала, о размещении заказа, о раскрое материала, на составление оптимального плана перевозок, на определение оптимального управления и планирования на примере экономических задач; использовать основные методы прогнозирования в экономике; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием ППП Neural Network Toolbox среды Matlab	дения экономических агентов на различных рынках; решением задач о наилучшем распределении ресурсов, о смесях, о распределении капитала, о размещении заказа, о раскрое материала, на составление оптимального плана перевозок, на определение оптимального управления и планирования на примере экономических задач; способностью использовать основные методы прогнозирования в экономике; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием ППП Neural Network Toolbox среды Matlab; способностью рассчитывать факторы, определяющие совокупный спрос, инвестиции в бизнес, импорт и экспорт, государственные расходы и налогообложение
3.	ПК-9	способность анализировать и использовать	особенности использования различных источников информации	анализировать и использовать различные ис-	способностью анализировать и использовать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		различные источники информации для проведения экономических расчетов	для планирования, прогнозирования и проведения макроэкономического анализа; отраслевую и межотраслевую структуру национальной экономики, межотраслевой баланс Леонтьева, определение и экономическую интерпретацию коэффициентов прямых и полных затрат; матричные методы стратегического планирования; теоретические особенности нейронных сетей; основы гибридных систем для оценки финансово-экономического состояния предприятия	точники информации для планирования, прогнозирования и проведения макроэкономического анализа; проводить расчет межотраслевого баланса (МОБ) и матрицы прямых, полных, косвенных затрат, решать основные задачи на основе МОБ; использовать матричные методы стратегического планирования; использовать нейронные сети для проведения экономических расчетов; разрабатывать гибридные системы для оценки финансово-экономического состояния предприятия; разрабатывать нечеткие продукционные системы для оценки финансово-экономического состояния региона	различные источники информации для планирования, прогнозирования и проведения макроэкономического анализа; способностью проводить расчет межотраслевого баланса (МОБ) и матрицы прямых, полных, косвенных затрат, решать основные задачи на основе МОБ; способностью использовать матричные методы стратегического планирования; способностью использовать нейронные сети для проведения экономических расчетов; способностью разрабатывать гибридные системы для оценки финансово-экономического состояния предприятия; способностью разрабатывать нечеткие продукционные системы для оценки финансово-экономического состояния региона
4.	ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-эко-	особенности составления плана, прогноза и проведения макроэкономического	составлять план, прогноз и проводить макроэкономический ана-	способностью составлять план, прогноз и проводить макроэко-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		номических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; виды, постановку и особенности задач линейного и нелинейного программирования; теоретические особенности прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе временных рядов, на основе нейронных сетей; особенности решения задач классификации, регрессии и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в пакете ST: Neural Networks	лиз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; решать задачи линейного и нелинейного программирования; прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе временных рядов; на основе нейронных сетей; решать задачи классификации, регрессии и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в пакете ST: Neural Networks; проектировать нейронные сети для прогнозирования инфляции	номический анализ основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; симплекс-методом и способностью решать задачи линейного и нелинейного программирования; способностью прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе временных рядов; на основе нейронных сетей; способностью решать задачи классификации, регрессии и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в пакете ST: Neural Networks; основными этапами нейросетевого моделирования инфляции

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Планирование						
1.	Модели межотраслевого баланса	6	1	1		4
2.	Оптимальное планирование	6		2		4
3.	Макроэкономические производственные функции	6		2		4
4.	Линейное и нелинейное программирование	6	1	1		4
5.	Матричные методы стратегического планирования	6		2		4
Раздел 2. Прогнозирование						
6.	Классификация основных методов прогнозирования в экономике	6	1	1		4
7.	Прогнозирование на основе временных рядов	6		2		4
8.	Искусственные нейронные сети как база для прогнозирования	6		2		4
9.	Пре/пост процессирование, многослойный персептрон и другие типы нейронных сетей (MLP)	6		2		4
10.	Решение задач классификации, регрессии и прогнозирования в пакете ST: Neural Networks	6		2		4
11.	GUI интерфейс для ППП Neural Network Toolbox, формирование моделей нейронных сетей в среде Matlab	6		2		4
12.	Процесс нечеткого моделирования в среде Matlab: Fuzzy Sets and Systems, Fuzzy Numbers and Language Operators, Fuzz Logic Toolbox	6		2		4
13.	Разработка гибридных систем для оценки финансово-экономического состояния предприятия	6	1	1		4
Раздел 3. Макроэкономический анализ						
14.	Структура экономики	6	1	1		4
15.	Факторы, определяющие совокупный спрос, инвестиции в бизнес, импорт и экспорт, государственные расходы и налогообложение	6		2		4
16.	Моделирование макроэкономических показателей	6	1	1		4
17.	Моделирование инфляции	6		2		4
18.	Разработка нечетких продукционных систем для оценки финансово-экономического состояния региона	6		2		
	Контроль					
	Подготовка к текущему контролю					21,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Итого по дисциплине:	108	6	30		72

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Mun, Jonathan Advanced analytical models in ROV Modeling Toolkit [Текст]: over 800 models and 300applications from the Basel accords to Wall Street and beyond / Jonathan Mun. - 2nd ed. - California, USA: Thomson-Shore and ROV Press, 2016. - xviii, 760 p., incl. index. - ISBN 9781533649515: 5008 р. 83 к.

Автор _____ Е. А. Журавлева, А. В. Коваленко

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Введение в исследования»

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них – 24,2 часа контактной работы: лекционных 6 час., практических 18 час., ИКР 0,2 часа; 47,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: является формирование навыка организации и проведения научно-исследовательской работы. Курс ориентирован на знакомство магистрантов со всеми стадиями планирования и реализации научно-исследовательского проекта.

Задачи дисциплины:

— знакомство учащегося с логикой и структурой научного исследования;

— формирование навыка составления плана исследования;

— формирование целостного представления об информационном обеспечении научного исследования и методах обработки информации;

— знакомство учащегося с особенностями научного стиля изложения;

— знакомство со способами избегания плагиата.

Предполагается, что в результате успешного освоения учебной дисциплины магистранты поймут логику организации и проведения научного исследования, научатся формировать базу источников исследования, познакомятся с методами научно-исследовательской работы, узнают специфические особенности научного языка и лексики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в исследования» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика» и тесно связана с такими предметами базового учебного плана как «Отраслевая экономика», «Эконометрическое моделирование», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Менеджмент», а также является необходимой для успешного освоения научно-исследовательской работы магистрантов, преддипломной практики и выполнения магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методологические основы содержательного научного исследования; структурные особенности научного текста	применять научно-исследовательские методы в практической деятельности	основными информационно-аналитическими методиками (процедурами обработки информации)
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	основные этапы научно-исследовательской подго-	составлять программу и план исследования; составлять за-	навыком сбора информации и формирования информацион-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		творческого потенциала	товки; особенности научного стиля изложения	явку на финансовую поддержку со стороны научных фондов	ного обеспечения исследования; навыком составления научного текста
3.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	элементы программы исследования	определять проблему, предмет и цель исследования	навыками выдвижения и проверки гипотез
4.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	актуальные направления научных исследований в предметной области специализации	определять место собственного научного проекта в общем контексте исследований по определенной проблематике	навыками поиска научной информации для собственного исследования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в исследования	12	1	2		9
2.	Подготовка исследования	14	1	4		9
3.	Понятие содержательного научного исследования	14	1	4		9
4.	Организация научного исследования	14	1	4		9
5.	Методология составления научного текста	17,8	2	4		11,8
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	6	18		47,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. *Singh, Anneliese A*. Successfull academic writing [Текст]: complete guide for social and behavioral scientists / Anneliese A. Singh, Lauren Lukkarila. - New York; London: The Guilford Press, 2017. - xii, 260 p., incl. index. - References: p.249-251. - ISBN 978-1-4625-2939-1: 4826 р.75 к.

Автор (ы) _____ А. С. Евтушенко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Английский язык для академических целей»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42,3 часа контактная работа: лекционных 0 час., практических 42 час., ИКР – 0,3 часа; 39 часов самостоятельной работы; контроль - 26,7 часов)*

Цель дисциплины: В современном мире профессиональные компетенции приобретают ключевое значение как один из факторов, способствующих глобализации образовательного процесса и интеграции личности в мировое социокультурное пространство. В сложившихся условиях на первый план выходит наличие языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебно-профессиональной деятельности.

Основной **целью** освоения дисциплины «Английский для академических целей» на данном этапе является формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в научной, бытовой и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Изучение английского языка в рамках данного курса призвано обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Конкретной **практической целью** обучения английскому языку является формирование коммуникативной компетенции для использования английского языка в академической деятельности и для межличностного общения, что подразумевает развитие следующих основных навыков и умений:

- вести беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично на английском языке по изученным темам в рамках научной и социально-экономической сфер общения;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной образовательной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- вести запись лекции, доклада, беседы, сообщения и др.;
- аннотировать и реферировать англоязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения.

Задачи дисциплины:

Обучение основным навыкам и умениям речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный процесс, позволяющий развивать как общие, так и специфические навыки и умения, необходимые для осуществления магистрантами образовательной и научной деятельности не только в российских, но и в зарубежных вузах-партнерах.

В соответствии с поставленной целью главными **задачами** обучения являются:

- скорректировать, унифицировать и закрепить имеющиеся грамматические навыки в рамках тем, предусмотренных программой;
- систематизировать и расширить вокабуляр в рамках изучаемых тем;
- развить навыки академической работы с текстом (написание рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- сформировать навыки, необходимые для решения академических задач (получение и обработка информации из англоязычных источников, прослушивание и конспектирование лекций на английском языке, написание эссе на заданные темы и т. д.).

Коммуникативная составляющая программы реализуется совокупно с общеобразовательной и воспитательной составляющими в течение всего курса. Это достигается за счет формирования у студентов чувства уважения к традициям и ценностям истории и культуры стран изучаемого языка, в расширении общего кругозора студентов, обогащения их знаний о быте и традициях стран изучаемого языка. Образовательная и воспитательная цели программы достигаются отбором учебного материала, нравственным аналитическим подходом

к учебному процессу и соответствующей лингвострановедческой подготовкой, осуществляемой комплексно в ходе практических занятий по английскому языку. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Обучение основным навыкам и умениям речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный процесс, позволяющий развивать как общие, так и специфические навыки и умения, необходимые для осуществления магистрантами образовательной и научной деятельности не только в российских, но и в зарубежных вузах-партнерах.

В соответствии с поставленной целью главными **задачами** обучения являются:

- скорректировать, унифицировать и закрепить имеющиеся грамматические навыки в рамках тем, предусмотренных программой;
- систематизировать и расширить вокабуляр в рамках изучаемых тем;
- развить навыки академической работы с текстом (написание рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- сформировать навыки, необходимые для решения академических задач (получение и обработка информации из англоязычных источников, прослушивание и конспектирование лекций на английском языке, написание эссе на заданные темы и т. д.).

Коммуникативная составляющая программы реализуется совокупно с общеобразовательной и воспитательной составляющими в течение всего курса. Это достигается за счет формирования у студентов чувства уважения к традициям и ценностям истории и культуры стран изучаемого языка, в расширении общего кругозора студентов, обогащения их знаний о быте и традициях стран изучаемого языка. Образовательная и воспитательная цели программы достигаются отбором учебного материала, нравственным аналитическим подходом к учебному процессу и соответствующей лингвострановедческой подготовкой, осуществляемой комплексно в ходе практических занятий по английскому языку. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-3, ОПК-1, ПК-3.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	лексический и грамматический минимум по темам дисциплины («Education», «Systems. Systems in Economics», «Communication » и др.) в объеме, необходимом и достаточном для обеспечения самореализации студента, его дальнейшего саморазвития и использования	творчески мыслить, генерировать идеи в рамках поставленной академической задачи или выполняемого проекта в соответствии с проблематикой дисциплины (образование, системы и систематизация, коммуникация, упорядочивание и классификация, разумность); экстраполировать полученные на курсе навыки и умения на иные направления	знаниями, навыками и умениями, необходимыми для саморазвития и самореализации студента, использования его творческого потенциала в любой сфере деятельности (академической, профессиональной и пр.).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			творческого потенциала, не ограничиваясь языком общения;	саморазвития и самореализации студента.	
2.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	профессиональную / академическую лексику и нормы грамматики в объёме, обеспечивающем адекватную устную и письменную коммуникацию на английском языке для решения профессиональных / академических задач.	осуществлять устную коммуникацию на английском языке в профессиональном и академическом контексте; осуществлять коммуникацию в письменной форме на английском языке в формате, принятом в профессиональной среде (деловое письмо, электронное письмо) или академической среде (изложение, эссе).	языковыми навыками и речевыми умениями, необходимыми для эффективной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной / учебной деятельности.
3.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	языковой материал в рамках тем дисциплины («Образование», «Системы. Системы в экономике», «Коммуникация» и др.), характерный для устной и письменной академической речи и необходимый для самостоятельной исследовательской работы	критически мыслить, анализировать материалы исследования; работать с печатными и устными англоязычными источниками в рамках проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (просмотровое чтение, чтение / аудирование с извлечением общей и детальной информации, конспектирование и т.п.)	языковыми навыками и речевыми умениями, приемами самостоятельной исследовательской работы в рамках программной тематики

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Education	14	-	8	-	6
2.	Systems. Systems in Economics	14	-	8	-	6
3.	Communication	14	-	8	-	6
4.	Order	14	-	8	-	6
5.	Intelligence	14	-	8	-	6
6.	Final Revision	11	-	2	-	9
7.	*Контроль*	26,7				
8.	*Курсовая работа*	-	-	-	-	-
9.	*Промежуточная аттестация (ИКР)*	0,3				
10.	*Итого по дисциплине:*	108	-	42	-	39

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Oxford EAP: a course in English for academic purposes Upper-Intermediate / B2 [Текст]: [+DVD-ROM] / Edward de Chazal & Sam McCarter. – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 239 p.: ill. + 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). – (Oxford EAP). – ISBN 978-0-19-400178-6.

2. Cambridge Academic English Intermediate (B1+) [Текст]: an integrated skills course for EAP: Student's book / Craig Thaine; course consultant: Michael McCarthy. - Cambridge, ... [et al.]: Cambridge University Press, 2012. - 176 p.: ill. - (Cambridge). - ISBN 978-0-521-16519-8: 1495 р.49 к.

Автор _____ А. В. Элмасян

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Английский для деловых целей»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42,3 часа контактной работы: лекционных - 0 часов, практических 42 часа, ИКР – 0,3 часа; 39 часов самостоятельной работы; контроль 26,7 часа)*

Цель дисциплины: обучение английскому языку для деловых целей проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Таким образом, обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как органичная часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального взаимодействия.

Курс «Английский для деловых целей» включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» и является элективным учебным курсом. В связи с этим, в системе обучения студентов по программе магистратуры «Экономика и управление» дисциплина «Английский для деловых целей» тесно связана с рядом преподаваемых специальных дисциплин. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим студенту постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

Основной целью курса является обучение практическому владению английским языком в сфере делового общения, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных по окончании обучения в соответствии с программами по дисциплине «Английский для академических целей».

Задачи дисциплины:

— расширение словарного запаса в сфере делового общения по темам «Management», «Presentations», «Negotiations», «Meetings», «Business correspondence», «Recruitment», «Communication»;

— развитие навыков аудирования, монологической и диалогической речи в деловой сфере посредством работы с аутентичными аудио- и видео- материалами;

— обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики, а также развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

— обучение интерпретации современных текстов делового содержания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Английский для деловых целей» относится к вариативной части дисциплин учебного плана и является основной для изучения всех дисциплин магистерской программы. База для ее изучения такие дисциплины как «Отраслевая экономика», «Менеджмент», «Искусство деловых переговоров и национальная культура», «Корпоративные финансы», «Экономическая политика» и «Управление человеческими ресурсами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-2, ОПК-1, ПК-1.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	принципы работы в коллективе, основы проведения успешных переговоров, в том числе, с сотрудниками и деловыми партнерами, на основе принятых моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, готовности нести социальную и этическую ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	профессионально и социально взаимодействовать с членами рабочего коллектива, деловыми партнерами на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к членам трудового коллектива, партнерам; нести социальную и этическую ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений внутри коллектива	готовностью работать в коллективе и взаимодействовать с деловыми партнерами других организаций, в том числе, иностранными, и проявлять социальное взаимодействие с учетом принятых моральных и правовых норм, уважительно относиться к людям, брать на себя ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
2.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основные правила и тактики успешной коммуникации, в том числе, в письменной форме, а также особенности этикета в российской и иностранной деловой среде	применять полученные знания в области русского и иностранного языков для написания писем, в том числе, электронных, докладов, резюме, сопроводительного письма, протоколов заседания	основными приемами успешной коммуникации в рамках ведения деловой корреспонденции и документального оформления рабочего процесса

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и тактики толерантного взаимодействия в ситуациях проведения совещаний, переговоров, интервью	бесконфликтно, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий действовать в ситуациях проведения совещаний, переговоров, интервью	стратегиями и тактиками осуществления бесконфликтного толерантного руководства коллективом в ситуациях проведения совещаний, переговоров, интервью

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Management: setting clear objectives	11		6		5
2.	Presentations: methods, message, visual aids, body language	11		6		5
3.	Negotiations: methods, message, visual aids, body language	11		6		5
4.	Meetings: methods, message, visual aids, body language	11		6		5
5.	Business correspondence: the right kind of language	11		6		5
6.	Recruitment: self-representation	11		6		5
7.	Communication: overcoming the barriers	15		6		9
	Контроль	26,7				
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	108		42		39

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. *Talbot, Fiona* How to write effective business English [Текст]: Excel at e-mail, social media and all your professional communications / Fiona Talbot. - London; Philadelphia; Delhi: KoganPage, 2016. - x, 150 p. - ISBN 978-0-7494-7555-0: 2037 р. 25 к.

2. *Powell, Mark* In company 3.0 [Текст]: Upper Intermediate student's book / Mark powell, John Allison. - London: Macmillan, 2017. - 158 p.: ill. - ISBN 978-0-230-45535-1: 3748 р. 54 к.

Автор (ы) _____ О. П. Малышева

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Общая экономика – международная экономика»

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часов, из них – 42,2 часа контактная работа: лекционных 6 час., лабораторных 14 часов, практических 22 часа, 0,2 часа ИКР; 137,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Данный курс представляет собой совокупность микроэкономических и макроэкономических тем, касающихся международных экономических отношений между странами. Целью данной дисциплины является изучение макро- и микроэкономических вопросов, а также формирование у студентов знаний и навыков в области международной экономики, в частности, торговых отношений между странами, распределение доходов, теории и практики политики протекционизма. Курс позволит магистрантам изучить вопросы международных финансов, валютного рынка, платежного баланса, территориальных союзов и т. д.

Задачи дисциплины:

Задачами учебной дисциплины «Общая экономика – международная экономика» являются:

- формирование знания основ международных экономических отношений (внешняя торговля и торговая политика, платежный баланс, валютный курс, международное распределение труда, факторы национальной конкурентоспособности и т.д.);
- формирование способности выявлять основные тенденции в развитии международной экономики, а также изучать стратегии поведения экономических объектов на различных рынках;
- выработка умения работать с базовыми методами обработки, обобщения и представления экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа;
- формирование умения эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;
- формирование и закрепление навыков применения ключевых экономических показателей для решения прикладных задач странового и регионального исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая экономика – международная экономика» относится к вариантивной части учебного плана. Ее изучение запланировано в семестре А на 1 курсе.

На магистерских программах этот курс связан с изучением таких профессиональных дисциплин как: «Эконометрическое моделирование», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Мировая и европейская экономика», «Теория торговли и международная торговля», «Регулирование экономики ЕС и ВТО» и др. Также рассматриваемая дисциплина является основой для изучения дисциплин «Современное международное и российское право», «Международные финансы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-1, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные политические, социальные, экономические, экологические, демографические	пользоваться статистическими данными о составе и состоянии основных междуна-	профессиональной лексикой и терминологией, связанной характеристи-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			особенности развития мирового хозяйства; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономических взаимоотношениях стран мира для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения	родных товарных рынков и характере их развития для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения	кой субъектов, объектов, факторов развития и процессов мирового хозяйства для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения
2.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	структуру международной торговли; основные товарные рынки и товаропотоки; основные тенденции развития международной торговли и проблемы ее регулирования на национальном и межнациональном уровнях; условия формирования внешнеторговой политики государств и инструменты и формы ее реализации; основные международные торговые организации и их реальные возможности в регулировании международной торговли для коммуникации в	преподнести и оформить в письменном виде знания о состоянии международной торговли на современном этапе и перспективных тенденциях ее развития для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	инструментами оценки эффективности торгово-экономических отношений между странами, а также оценкой индивидуальных показателей международной деятельности страны для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
3.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	различные количественные показатели для оценки объемов международной торговли для проведения экономических расчетов	ориентироваться в особенностях внешней торговли различных стран мира для проведения экономических расчетов	инструментами и методами поиска информации в интернете об экономических отношениях различных стран, а также прочей экономической информации относительно макро- и микро- показателей деятельности стран для проведения экономических расчетов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мировая торговля, общий обзор: производительность труда, ресурсы стран, закон преимуществ (торговля на основе абсолютного преимущества (Adam Smith) и торговля на основе сравнительных преимуществ (Дэвид Рикардо))	14	1	2	1	10
2.	Стандартные торговые модели и развитые страны	13	1	1	1	10
3.	Экономия от масштаба, несовершенная конкуренция и международная торговля	12		1	1	10
4.	Международный фактор движения: международная мобильность рабочей силы, международный поток капитала, многонациональные фирмы и прямые иностранные инвестиции	13	1	1	1	10
5.	Инструменты торговой политики: тарифные и нетарифные барьеры в торговле (тарифы, квоты, защита и несовершенная конкуренция), политическая экономия торговой политики	14	1	2	1	10
6.	Экономическая интеграция: таможенные союзы и зоны свободной торговли	14	1	2	1	10
7.	Международная торговля и экономическое развитие (импортозамещение и экспортно-ориентированные стратегии развития): противоречия в торговой политике	14	1	2	1	10
8.	Движение международных ресурсов и многонациональные корпорации	12		1	1	10
9.	Национальный доход и платежный баланс стран	13		2	1	10
10.	Курсы валют и валютный рынок	13		2	1	10
11.	Обменный валютный курс в краткосрочной и долгосрочной перспективе	13		2	1	10
12.	Международная валютная система: прошлое, настоящее и будущее	13		2	1	10
13.	Макроэкономическая политика: системы плавающих валютных курсов	12		1	1	10
14.	Глобальный рынок капитала: производительность и политические проблемы, Европейская валютная система	9,8		1	1	7,8
	Контроль	-				-
	Курсовая работа	-				-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				-
	Итого по дисциплине:	180	6	22	14	138

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. *Cohn, Theodore H.* Global political economy [Текст]: theory and practice / Theodore H. Cohn. - 7th ed. - New-York; London: Routledge/Taylor & Francis Group, 2016. - xxi, 426 p., incl. glossary and index. - ISBN 978-1-138-95874-6: 7023 р. 71 к.

Автор _____ Е. А. Журавлева, В. Н. Панкова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «IT в электронной коммерции»

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часа, из них – 42,2 часа контактная работа: лекционных - 6 часов, практических - 14 часов, лабораторных – 22 часа, ИКР – 0,2 часа; 137,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «IT в электронной коммерции».

Это приобретение магистрами:

- умений и формирование компетенций согласно рабочей программе дисциплины;
- методических и практических основ создания и ведения электронной коммерции, интернет-маркетинга, использование внутренних информационных корпоративных систем.

Задачи дисциплины:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- рассмотрение понятийного аппарата, инструментария и классификации систем;
- изучение тенденций развития рынка электронной коммерции;
- выявление генезиса, состояния, проблемы и тенденций в развитии электронной коммерции;
- изучение состава, видов и структуры электронной коммерции;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- изучение сетевой инфраструктуры электронной коммерции; методов безопасности, применяемых в электронной коммерции и технологий создания успешного коммерческого сайта в интернете, повышения конверсии в интернет-магазинах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «IT в электронной коммерции» учебного цикла является структурным элементом ООП ВО и принадлежит к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «IT в электронной коммерции» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами магистерской программы «Экономика и управление». Например, такими как: «Корпоративные финансы», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Современные методы алгоритмизации и программирования», «Информационные системы в управлении», «Современные методы статистики и АСУ», «Маркетинг», «Международные финансы», «Управление проектами», «Бизнес-стратегия»,

Требования к «входным» знаниям, умениям, опыту деятельности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин заключаются в следующем: принципах организации глобальной сети Интернет, понятийном аппарате дисциплины «Маркетинг», умении создавать профили в социальных сетях и сообществах, табличные расчеты и графики в Excel.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-10.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному	общую характе-	использовать систему сбора и	навыками организации и

		мышлению, анализу, синтезу	ристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	анализа данных посещаемости WEB-сервера компании для мониторинга активности посетителей	управления информационной структурой предприятия
2.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	показатели и характеристики, влияющие на вовлеченность покупателей интернет-магазинов	строить грамотную стратегию продвижения предприятия в поисковых системах, социальных сетях	методикой анализа и применения систем web-аналитики для оценки состояния и прогноза продаж в сети Интернет
3.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методики оценки релевантности страницы к запросам пользователя	выявлять и исправлять узкие места в продажах через Интернет	инструментами анализа пользователей
4.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	системы баз данных статистики для выявления потребностей потребителя в целом	анализировать информацию и делать оценку по прогнозам	построением и анализом данных по интересам отрасли в целом

Основные разделы дисциплины ОДО:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс: бизнес – электронная коммерция	22	1	2	2	17
2.	Внутренние бизнес системы	22	1	2	2	17
3.	Электронная коммерция – обзор	24	1	2	4	17
4.	Интернет технологии (системы управления веб-контентом, SEO и т. д.)	24	1	2	4	17
5.	Электронный магазин / Интернет магазин	25	1	2	5	17
6.	Электронный маркетинг / Online маркетинг	25	1	2	5	17
7.	E-security	18		1		17
8.	E-government	19,8		1		18,8
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	180	6	14	22	137,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. *Chaffey, Dave* Digital business and e-commerce management [Текст]: strategy, implementation and practice / Dave Chaffey. - 6th ed. - Harlow (Essex, England): Pearson, 2015. - xxxi, 680 p., incl. glossary and index. - ISBN 978-0-273-78654-2: 5987 р. 91 к.

2. *Laudon, Kenneth C.* E-commerce 2017 [Текст]: Business. Technology. Society / Kenneth C. Laudon, Carol Guercio Traver. - Global ed. 13th ed. - Boston, ...[et al.]: Pearson, 2018. - 911 p., incl. index. - ISBN 978-0-292-21168-8: 5992 р. 89 к.

Автор (ы) _____ Р. А. Бутко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Развитие сельских территорий»

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часов, из них – 42,2 часа контактной работы: лекционных 6 час., практических 22 час., лабораторных 14 час., ИКР 0,2 часа; 137,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: формирование у магистрантов понимания теоретических и методологических основ, а также выработка навыков разработки практического инструментария по вопросам развития сельских территорий, составления программ управления социально-экономической политикой и государственной поддержки села.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и концептуальных подходов к содержанию понятия «сельские территории», их роли в политическом устройстве и экономическом развитии.
2. Ознакомление с целями, принципами и инструментами государственной социально-экономической политики поддержки и развития сельских территорий.
3. Ознакомление с действующим законодательством, регулирующим развитие сельских территорий в России и странах Европы.
4. Формирование практических навыков экономического поведения, направленного на выработку стратегии и тактики развития села в условиях неопределенности и риска, владения инструментами предвидения и управления экономической ситуацией.
5. Развитие способностей активного поиска направлений оптимального экономического выбора и достижения максимального эффекта в решении вопросов социально-экономического развития сельских территорий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.03 «Развитие сельских территорий» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика».

Для успешного освоения разделов курса магистрант должен ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития, в особенностях процессов интеграции и глобализации, оперировать категориальным и методологическим аппаратом, владеть письменной и устной речью, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику и осуществлять социальное взаимодействие на английском языке.

Дисциплина «Развитие сельских территорий» основывается на успешном освоении таких предметов как «Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура», «Менеджмент», «Отраслевая экономика», «Эконометрическое моделирование».

Изучение данной дисциплины послужит основой для дальнейшего овладения магистрантами курсов «Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство», «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Кластерная экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые	инструменты и программы развития сельских территорий в России, Евросоюзе и других странах мира с	анализировать эндогенные и экзогенные факторы сельского развития, составлять выводы об	навыками составления прогнозов и сценариев развития конкретных сельских территорий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		решения	учетом фактора неопределенности	уровне и тенденциях сельского развития, формулировать практические рекомендации	
2.	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	идеи и взгляды на модернизацию и инновации применительно к сельским территориям	проводить диагностику проблем сельского развития, выявлять ключевые направления их решения, способствующие ускоренному и устойчивому развитию сельских территорий	практическими навыками составления программ развития конкретных сельских территорий
3.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	идеи и взгляды на социальные изменения применительно к сельским территориям	ориентироваться в содержании и значении различных экономических тенденций, явлений и процессов, происходящих с сельскими территориями и городскими образованиями	методологией и инструментарием разработки и реализации программ социально-экономического развития сельских территорий
4.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	экономические и социологические аспекты развития сельских территорий	применять инструментарий индикативного планирования социально-экономического развития сельских территорий	навыками развития сельских территорий по конкретным ключевым направлениям

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальные науки и их роль в сельском развитии	28	1	2	2	23
2.	Сельские территории в пространстве и времени	30	1	4	2	23

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Социальные и культурные подходы к изучению сельских территорий	30	1	4	2	23
4.	Экономические и социологические аспекты развития сельских территорий	30	1	4	2	23
5.	Развитие сельских территорий как процесс: проблемы и причины неравенства статуса «город-село»	30	1	4	2	23
6.	Устойчивое развитие сельских территорий в России, ЕС, мире	32	1	4	4	23
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	180	6	22	14	137,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Measuring poverty and wellbeing in developing countries [Текст] / ed. by Channing Arndt and Finn Tarp. - 2nd impr. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - xxiv, 347 p., incl. index. - ISBN 978-0-19-874481-8: 4101 р. 39 к.

2. *Singh, Katar* Rural development [Текст]: principles, policies, and management / Katar Singh, Anil Shishodia. - 4th ed. - Los Angeles,...[et al.] : SAGE, 2016. - xxxi, 335, B1-B12, I-1 - I-10 p., incl. index. - Bibliogr: p.B-1 - B-12. - ISBN 978-93-515-0908-1: 2103 р. 43 к.

Автор _____ Е. С. Вотченко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Корпоративный бухгалтерский учет и МСФО»

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часов, из них – 42,2 часа контактная работа: лекционных 6 час., практических 22 час., лабораторных – 14 часов, 0,2 часа ИКР; 137,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

изучение основ теории бухгалтерского учета – бухгалтерского баланса и отчета о доходах; гармонизации бухгалтерского учета с ЕС и ЕС директивами; горизонтально-вертикального формата бухгалтерского баланса; отчета о доходах по природе и функциям; изменений в собственных запасах; ценных бумах и инвестиций; акционерной собственности; налога на доходы и отложенного налога; принципов IAS/IFRS; различий и сходства между EU Directives, IAS/IFRS, US GAAP.

Задачи дисциплины:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Корпоративный бухгалтерский учет и МСФО» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Предшествующие дисциплины, необходимых для ее изучения: «Отраслевая экономика», «Корпоративные финансы», «Менеджмент» и последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Экономика предприятия», «Стратегический менеджмент», «Международные финансы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	понятия и принципы IFRS	применять понятия и принципы IFRS; основы теории бухгалтерского учета – бухгалтерский баланс в целом	применять понятия и принципы IFRS; основы теории бухгалтерского учета – балансовый отчет в целом; основы теории бухгалтерского учета – отчет о доходах в целом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	изменения в собственных запасах, Принципы IAS/IFRS, Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP	учитывать собственные запасы; ценные бумаги, инвестиции, собственность акционеров	учитывать собственные запасы; ценные бумаги, инвестиции, собственность акционеров; налог на прибыль, отложенный налог

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в IFRS	12		1	1	10
2.	Основы теории бухгалтерского учета – Бухгалтерский баланс в целом	14	1	2	1	10
3.	Основы теории бухгалтерского учета – Отчет о доходах в целом	14	1	2	1	10
4.	Гармонизация бухгалтерского учета, гармонизация бухгалтерского учета в рамках ЕС, директив ЕС	14	1	2	1	10
5.	Бухгалтерский баланс – горизонтальный, вертикальный формат	14	1	2	1	10
6.	Отчет о прибылях и убытках по своей природе	14	1	2	1	10
7.	Отчет о прибылях и убытках по функции	14	1	2	1	10
8.	Изменения в собственных запасах	13		2	1	10
9.	Ценные бумаги, инвестиции	13		2	1	10
10.	Акционерный капитал	12		1	1	10
11.	Подоходный налог, Отложенный налог	12		1	1	10
12.	Принципы IAS/IFRS	12		1	1	10
13.	Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP I	12		1	1	10
14.	Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP II	9,8		1	1	7,8
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	180	6	22	14	137,8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в IFRS	12		1	1	10
2.	Основы теории бухгалтерского учета – Бухгалтерский баланс в целом	14	1	2	1	10
3.	Основы теории бухгалтерского учета – Отчет о доходах в целом	14	1	2	1	10
4.	Гармонизация бухгалтерского учета, гармонизация бухгалтерского учета в рамках ЕС, директив ЕС	14	1	2	1	10
5.	Бухгалтерский баланс – горизонтальный, вертикальный формат	14	1	2	1	10
6.	Отчет о прибылях и убытках по своей природе	14	1	2	1	10
7.	Отчет о прибылях и убытках по функции	14	1	2	1	10
8.	Изменения в собственных запасах	13		2	1	10
9.	Ценные бумаги, инвестиции	12		1	1	10
10.	Акционерный капитал	12		1	1	10
11.	Подоходный налог, Отложенный налог	12		1	1	10
12.	Принципы IAS/IFRS	12		1	1	10
13.	Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP I	12		1	1	10
14.	Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP II	10,8		1	1	8,8
	КСР					
	ИКР	0,2				
	Контроль					
	Итого по дисциплине:	179,8	6	22	14	137,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. *Carey, Mary* Accounting [Текст]: a smart approach / Mary Carey, Cathy Knowles, Jane Towers-Clark. - 3rd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - xxi, 472 p., incl. glossary, index, ill. - ISBN 978-0-19-874513-6: 5956 р. 27 к.

2. *Scott, Peter* Introduction to accounting [Текст] / Peter Scott. - Oxford: Oxford University Press, 2018. - xxvii, 634 p. - ISBN 978-19-878328-2: 5956 р. 07 к.

Автор _____ Е. А. Журавлева

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Современные методы алгоритмизации и программирования»

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часов, из них – 42,2 часа контактные часы: лекционных 6 часов, практических 22 часа, лабораторных 14 часов, ИКР 0,2 часа; 137,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Современные методы алгоритмизации и программирования» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Современные методы алгоритмизации и программирования», и заключаются в изучении студентами основ алгоритмизации, прикладного программирования, парадигм программирования; освоении методов построения алгоритмов и структур данных, используемых при решении прикладных задач машинного зрения и машинного обучения, оценке их эффективности и быстродействия.

Задачи дисциплины:

1. Овладение основами теории алгоритмов.
2. Получение знаний о принципах программирования на языках высокого уровня, о современных системах программирования и тенденциях их развития, о программном обеспечении.
3. Овладение навыками решения задач с использованием машинного зрения и машинного обучения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части и неразрывно связана с дисциплинами «Управление проектами» и «Информационные системы в управлении», поскольку в их основе лежит понимание современных технологий программирования, методик разработки программного обеспечения.

Предметом изучения дисциплины являются теоретические и практические основы современных технологий программирования на языке высокого уровня, методов построения алгоритмов и структур данных, используемых при решении прикладных задач в области экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	современные среды разработки ПО, принципы написания грамотного кода	выбирать необходимые программные инструменты для разработки и тестирования, написания грамотного кода	выбранными средами разработки, навыками написания программного кода
2	ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы	современные тенденции в разработке ПО	оценивать необходимость разработки нового программного продукта	навыками анализа ключевых тенденций в разработке ПО

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		научного исследования			
3	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методики тестирования ПО	проводить тестирование и отладку написанного программного кода	различными приемами отладки и тестирования
4	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	принципы написания документации к ПО	документировать ПО	основными подходами к документации ПО

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные парадигмы программирования	17	1	2	2	12
2.	Основные принципы оформления кода	13	1	2	2	8
3.	Вычислительная сложность	17	1	2	2	12
4.	Алгоритмы и структуры данных	25	1	2	2	20
5.	Отладка и тестирование экономических программ	16	-	2	2	12
6.	Машинное зрение и машинное обучение	91,8	2	12	4	73,8
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	180	6	22	14	137,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Mastering OpenCV 3 [Текст]: get hands-on with practical Computer Vision using OpenCV 3 / Daniel Lelis Baggio, Shervin Emami, David Millan Escriva, ...[et al.]. - 2nd ed. - Birmingham, UK: Packt, 2017. - iv, 234 p., incl. index: ill. - References: p.229-230. - ISBN 978-1-78646-717-1: 3614 р. 84 к.

Автор _____ С. Г. Синица, М. А. Волошин

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 «Управление экологическими изменениями»

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часов, из них – 42,2 часа контактная работа: лекционных 6 час., практических 22 час., лабораторных 14 час., 0,2 часа ИКР; 137,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: формирование у магистрантов понимания теоретических и методологических основ при изучении процесса управления экологическими изменениями, а также выработка навыков разработки практического и аналитического инструментария по вопросам устойчивого развития общества в связи с изменением окружающей среды, составления программ и политик в области управления экологическими изменениями.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ, концептуальных подходов и базовых принципов понятий «управление экологическими изменениями», «экономика окружающей среды и природных ресурсов», «устойчивое развитие», и их роли в политическом устройстве и экономическом развитии общества.
2. Ознакомление с целями, принципами и инструментами международной и российской государственной социально-экономической политики в области охраны окружающей среды и экологических изменений.
3. Ознакомление с действующим законодательством и стандартами, регулирующими и регламентирующими управление экологическими изменениями и экономики природных ресурсов в России, странах Европы, в международном сообществе.
4. Формирование практических навыков экономического поведения, направленного на выработку стратегии и тактики управления экологическими изменениями в условиях неопределенности и риска, владения инструментами предвидения и управления экономической и политической ситуацией.
5. Исследование природы, причин и последствий основных типов экологических изменений, их взаимодействие на глобальном, региональном и местном уровнях и отношение к важнейшим социальным и экологическим системам.
6. Изучение экономических, правовых, культурных и этических основ экологической ответственности и системных решений, в том числе по смягчению последствий, адаптации, реабилитации, повышению стратегического управления природными ресурсами и других устойчивых реакций на изменения окружающей среды в различных масштабах и в различных организационных контекстах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление экологическими изменениями» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика».

Для успешного освоения разделов курса магистрант должен ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития, в особенностях процессов интеграции и глобализации, оперировать категориальным и методологическим аппаратом, владеть письменной и устной речью, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику и осуществлять социальное взаимодействие на английском языке.

Дисциплина «Управление экологическими изменениями» основывается на успешном освоении таких предметов, как «Менеджмент», «Отраслевая экономика», «Экономическая политика», «Эконометрическое моделирование».

Изучение данной дисциплины послужит основой для дальнейшего овладения магистрантами курсов «Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство», «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Кластерная экономика», «Развитие сельских территорий».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	базовые принципы и инструменты экономики окружающей среды, программы и соглашения международных организаций в области экономики природных ресурсов в целях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	анализировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на экономику и политику в области природных ресурсов , составлять выводы об уровне и тенденциях устойчивого развития, формулировать практические рекомендации в целях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	навыками составления прогнозов и сценариев при управлении экологическими изменениями в целях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
2.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	инструментарий, модели и основные принципы экономики природных ресурсов, политик в области окружающей среды и их цели для критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы	самостоятельно проводить диагностику проблем управления экологическими изменениями, выявлять ключевые направления их решения, способствующие устойчивому развитию общества для критической оценки результатов, полученных отечественными	практическими навыками составления программ при разработке экологической политики и экономики природных ресурсов для критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, состав-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			исследований	и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований	ления программы исследований

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экологическая экономика - основы, терминология	28	1	2	2	23
2.	Экономика и политика в области охраны окружающей среды	30	1	4	2	23
3.	Анализ и оценка в управлении экологическими изменениями	32	1	4	4	23
4.	Экосистемы, экотовары и экологические блага экономики природных ресурсов	28	1	4		23
5.	Устойчивое развитие в управлении экологическими изменениями, вызовы глобализации	30	1	4	2	23
6.	Международные соглашения по экологическому сотрудничеству	16	1	2	2	11
7.	Стандарт ISO 14001 – принципы и требования					
8.	Развитие государственных политик в области окружающей среды	14		2	2	12
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	180	6	22	14	137,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. *Phaneuf, Daniel J.* A course in environmental economics [Текст]: theory, policy, and practice / Daniel J. Phaneuf, Till Requate. - Cambridge, ... [et al.]: Cambridge University Press,

2017. - xxix, 765 p. - ISBN 978--0-521-17869-3: 7517 р. 23 к.

2. *Muralikrishna, Iyyanki V.* Environmental management [Текст]: science and engineering for industry / Iyyanki VMuralikrishna, Valli Manicham. - Oxford; New York: BS Publications: Butterworth-Heinemann /Elsevier, 2017. - xxiii, 639 p.: ill. - ISBN 978-0-12-811989-1: 12288 р. 25 к.

Автор _____ Е. С. Вотченко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 32,3 часа контактная работа: лекционных 8 час., практических 16 час., лабораторных 8 час.; 85 часов самостоятельной работы, ИКР 0,3 часа; контроль 26,7 часа)*

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО».

Целью освоения дисциплины «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО» является получение магистрантами комплексных знаний в области регулирования экономики в рамках Европейского Союза и Всемирной торговой организации.

Задачи дисциплины:

Указанная цель предопределяет постановку следующих задач:

теоретический компонент:

– изучение основных понятий и институтов права Европейского Союза и Всемирной торговой организации в области регулирования экономики;

– изучение основных источников права Европейского Союза и Всемирной торговой организации в области регулирования экономики;

познавательный компонент:

– самостоятельное контролируемое исследование основных источников права Европейского Союза и Всемирной торговой организации в области регулирования экономики;

– самостоятельное контролируемое исследование проблемных вопросов регулирования экономики в рамках Европейского Союза и Всемирной торговой организации;

практический компонент:

– выработка умения принимать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать методические и нормативные документы, а также применять на практике нормы права Европейского Союза и Всемирной торговой организации в области регулирования экономики;

– выработка навыка представления результатов проведенных исследований научному сообществу в форме заключений по проблемным вопросам регулирования экономики в рамках Европейского Союза и Всемирной торговой организации;

– выработка навыка принимать организационно-управленческие решения и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, с учетом требований права Европейского Союза и Всемирной торговой организации в области регулирования экономики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в семестре В программы; основывается на таких предшествующих дисциплинах, как «Отраслевая экономика», «Искусство деловых переговоров и национальная культура», «Мировая и европейская экономика», а также служит базой для изучения таких последующих дисциплин, как «Современное международное и российское право», «Международные финансы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	правовые основы свободы передвижения услуг и лиц, свободы передвижения капитала, право конкуренции ЕС	проводить самостоятельные исследования в области правовых основ свободы передвижения услуг и лиц, свободы передвижения капитала, права конкуренции ЕС	навыком проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой анализа кейсов по проблемным вопросам правовых основ свободы передвижения услуг и лиц, свободы передвижения капитала, права конкуренции ЕС
2.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	правовую основу и методы регулирования внутреннего рынка ЕС, истоки и основные черты системы ГАТТ/ВТО	представлять результаты проведенного в области внутреннего рынка ЕС и системы ГАТТ/ВТО исследования научному сообществу	навыком представления результатов проведенного в области внутреннего рынка ЕС и системы ГАТТ/ВТО исследования научному сообществу в виде доклада на круглом столе
3.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	правовые основы свободы передвижения товаров в ЕС, разрешения споров в ВТО	анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов с учетом свободы передвижения товаров в ЕС, особенностей разрешения споров в ВТО	навыком использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, в том числе в ходе переговоров по вопросам передвижения товаров в ЕС, а также в

					ходе процедур разрешения споров в ВТО

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ В ЕС						
1.	Внутренний рынок ЕС: цель, правовая основа, методы регулирования	15	1	2	1	11
2.	Свобода передвижения товаров	16	1	2	1	12
3.	Свобода передвижения услуг и лиц	14	1	2	1	10
4.	Свобода передвижения капитала, право конкуренции ЕС	14	1	2	1	10
Раздел 2. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ В ВТО						
5.	Система ГАТТ/ВТО: истоки и обзор	14	1	2	1	10
6.	Правила международной торговли	14	1	2	1	10
7.	Международный рынок услуг (ГАТС)	14	1	2	1	10
8.	Разрешение споров в ВТО	16	1	2	1	12
	Контроль	26,7				
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	**144**	**8**	**16**	**8**	**85**

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. European Union law [Текст] / ed. by Catherine Barnard, Steve Peers. - 2nd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - cxvi, 853 p., incl. index: 1 list of map. - ISBN 978-0-19-878913-0: 3649 р. 66 к.

Автор _____ Т. В. Новикова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Информационные системы в управлении»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 32,3 часа контактной работы: лекционных 8 часов, практических 16 часов, лабораторной работы 8 часов, 0,3 часа ИКР; 85 часов самостоятельной работы; контроль 26,7 часа)*

Цель дисциплины: соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Информационные системы в управлении»: обучение студентов теоретическим основам и прикладным аспектам проектирования, внедрения и использования информационных систем в управлении предприятиями, включая освоение современных технологических и методологических подходов к анализу и проектированию информационных систем для современного бизнеса, «цифровой» компании.

Задачи дисциплины:

1. Узнать виды и способы выбора наиболее эффективных информационных систем для управления.
2. Овладеть навыками определения наиболее эффективных информационных систем в управлении в зависимости от целей компании, ситуации на рынке, проводить внедрение.
3. Научиться проводить анализ существующих форм организации управления, осуществлять разработку и обоснование предложений по их совершенствованию с использованием современных информационных систем.
4. Освоить методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий.
5. Научиться использовать различные источники информации для выбора наиболее подходящей информационной системы для реализации задач компании, учитывая предполагаемый объем работ, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.
6. Овладеть методами сбора, обработки и анализа информации финансово-экономической и прочей отчетности предприятия при проектировании расчета экономического обоснования разработки и доработки информационной системы предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные системы в управлении» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Рассматриваемая дисциплина «Информационные системы в управлении» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами: Менеджмент, Экономика предприятий, Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент, Психология в организации и поведение на работе и соответствующие требования к «выходным» знаниям, умениям, опыту деятельности обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	виды и способы выбора наиболее эф-	проводить анализ существующих	навыками определения наиболее эф-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			фективных информационных систем для управления	форм организации управления, осуществлять разработку и обоснование предложений по их совершенствованию с использованием современных информационных систем	фективных информационных систем в управлении в зависимости от целей компании, ситуации на рынке, проводить их внедрение
2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий	использовать различные источники информации для выбора наиболее подходящей информационной системы для реализации задач компании, учитывая предполагаемый объем работ, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	методами сбора, обработки и анализа информации финансово-экономической и прочей отчетности предприятия при проектировании расчета экономического обоснования разработки и доработки информационной системы предприятия

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные системы в управлении, определение, роль в современном мире	5	1			4
2.	Информация и характеристики качественной информации, компонентов информационной системы	5	1			4
3.	Персональный и групповые информационные системы, компоненты	6	2			4
4.	Корпоративные информационные системы и их компоненты	6	2			4
5.	Характеристики типов информационных систем, жизненного цикла развития системы	6	2			4
6.	Обработка транзакций, онлайн пакетные системы	6		2		4
7.	Архитектура MIS, DSS, OAS, ESS	7		2		5
8.	Введение в технологию информационных систем	12		4		8
9.	Представление данных, целостность, независимость	12		4		8
10.	Добавленная ценность информационных систем	10			2	8
11.	Основные функции персональных информационных систем	12		4		8
12.	Создание персональных информационных систем, прототипирование	10			2	8
13.	Создание групповых информационных систем	10			2	8
14.	Информационные системы управления бизнесом	10			2	8
	Контроль	26,7				
	Курсовая работа	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	144	8	16	8	85

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Information and communication technologies [Текст]: A World Bank Group strategy / The World Bank Group. - Washington, D. C.: The World Bank, 2002. - 82 pp. - ISBN 0821351052.

Автор (ы) _____ А. В. Троцик
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 «Психология организации и поведение на работе»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 32,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 часов, практических 16 часов, лабораторных 8 часов, ИКР 0,3 часа; 85 часов самостоятельной работы; контроль 26,7 часа)*

Цель дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Психология в организации и поведение на работе»: формирование знаний и практических навыков у обучающихся по теоретическим основам и прикладным аспектам концептуальных подходов психологии в организации и поведении на работе при руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников.

Задачи дисциплины:

- изучить методы психологии в организации и поведении на работе при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- привить навыки выбора методологических подходов психологии в организации и поведении на работе при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- изучить психологические концепции поведения индивидуумов в условиях групповой и иерархической организации и сформировать навыки их использования;
- сформировать навыки проведения эффективных обучающих программ и тренингов;
- сформировать навыки выявления факторов стресса и применения методики работы со стрессом в различных условиях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология в организации и поведение на работе» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса «Стратегический менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные концептуальные подходы психологии в организации и поведении на работе при руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельно-	анализировать и определять наиболее приемлемые концептуальные подходы психологии в организации и поведении на работе при руководстве коллективом в сфере	навыками анализа и определения наиболее приемлемых концептуальных подходов психологии в организации и поведении на работе при руководстве коллективом в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			сти, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников	профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников	сфере профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников
2.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	методы психологии в организации и поведении на работе при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	выбирать наиболее оптимальные методы психологии в организации и поведении на работе при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	навыками выбора наиболее оптимальных методов психологии в организации и поведении на работе при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
3.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методологические подходы психологии в организации и поведении на работе при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	обосновывать методологические подходы психологии в организации и поведении на работе при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	навыками обоснования методологических подходов психологии в организации и поведении на работе при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Будущее науки организации труда и организационных культур, характеристики организаций	8	2			6
2.	Человек на рабочем месте, раз-личные подходы изучения чело-века на рабочем месте	8	2			6
3.	Психология труда как наука – ее основы, области применения, исследования и текущее состояние	8		2		6
4.	Применение психологии в управлении человеческими ресурсами	8			2	6
5.	Персональные особенности: способности к обучению, интеллект и тестирование, тестирование типа личности	8		2		6
6.	Отбор и оценка персонала: анализ рабочего места, достоверность данных	10	2		2	6
7.	Отношения и ценности на рабочем месте, методы их измерения и оценки	8			2	6
8.	Национальная культура как ментальная программа, аспекты национальных культур	8		2		6
9.	Мотивация труда, содержание и процессные теории мотивации труда	10		4		6
10.	Мотивация и оплата труда, влияние вознаграждения и наказания на поведение в работе	8	2			6
11.	Команды и развитие сотрудничества, переговоры и убеждение	8			2	6
12.	Обучение на работе: оценка потребности в дизайне программы обучения, методы донесения тренинга и оценки эффективности	8		2		6
13.	Карьеры и управление карьерой: карьерный выбор, пол и карьера	8		2		6
14.	Стресс на рабочем месте и управление стрессом: источники стресса и издержки, работа со стрессом на рабочем месте	9		2		7
	Контроль	26,7				
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	144	8	16	8	85

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. *Robbins, Stephen P.* Organisational behaviour [Текст] / Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge. - 17th ed. Global ed. - Boston, ...[et al.]: Pearson, 2017. - 739 p., incl. glossary and indexes. - (Always Learning). - ISBN 978-1-292-14630-0: 5992 р.89 к.

Автор (ы) _____ Е. М. Егорова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Теория торговли и международная торговля»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 32,3 часа контактная работа: лекционных 8 час., лабораторных 8 часов, практических 16 час., ИКР 0,3 часа; 49 часов самостоятельной работы; 26,7 часа контроль)*

Цель дисциплины: соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Теория торговли и международная торговля», изучение теории торговли и получение навыков международной торговли.

Задачи дисциплины:

- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности в сфере международной торговли;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных международных рынках;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в сфере международной торговли;
- прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на международных рынках.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория торговли и международная торговля» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, дисциплины по выбору.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Мировая и европейская экономика», «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Общая экономика – международная экономика» и последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Современное международное и российское право», «Международные финансы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-9, ПК-10*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов в мировой торговле	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов структуры и сальдо торгового и платежного балансов	навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов внешней торговли и международных финансов
2.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей	способы составления прогноза основных социально-экономических по-	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	навыками составления прогноза основных социально-экономических по-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	казателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом во внешнеторговой политике	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для разработки стратегии переговоров и нетарифного регулирования внешней торговли (учреждений, заинтересованных групп)	казателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом по товарной структуре мировой торговли, территориальной структуре мировой торговли

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория внешнеторговых связей I	8	2	2	1	4
2.	Теория внешнеторговых связей II	8	1	2	1	4
3.	Мировая торговля - динамика	6	0,5	1	0,5	4
4.	Структура и сальдо торгового и платежного балансов	6	0,5	1	0,5	4
5.	Внешняя торговля и международные финансы	6	0,5	1	0,5	4
6.	Внешнеторговая политика	6	0,5	1	0,5	4
7.	Стратегия переговоров и нетарифного регулирования внешней торговли (учреждений, заинтересованных групп)	6	0,5	1	0,5	4
8.	Товарная структура мировой торговли I	6	0,5	1	0,5	4
9.	Товарная структура мировой торговли II	6	0,5	1	0,5	4
10.	Территориальная структура мировой торговли I	6	0,5	1	0,5	4
11.	Территориальная структура мировой торговли II	5	0,5	1	0,5	3
12.	Глобализация, либерализация торговли, международный финансовый режим	4	0,5	1	0,5	2
13.	Торговые цели, Север-Юг, прямые иностранные инвестиции	4	0,5	1	0,5	2
14.	Торговля, экология жизни и природные ресурсы	4	0,5	1	0,5	2
	Контроль	26,7				
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	108	8	16	8	49

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*.

Основная литература:

1. *Poon, Jessie* International trade [Текст]: the basics / Jessie Poon, David L. Rigby. - New-York; London: Routledge/Taylor & Francis Group, 2017. - vi, [5], 197 p., incl. glossary and index. - Bibliogr.: p.186-193. - ISBN 978-1-138-82439-3: 2331 р. 29 к.

Автор _____ Е. А. Журавлева

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.05.02 «Современные методы статистики и АСУ»

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы 108 часов, из них – 32,3 часа контактной работы: лекционных 8 часов, лабораторных 8 часов, практических 16 часов, ИКР – 0,3 часа; 49 часов самостоятельной работы, контроль 26,7 часа)*

Цели дисциплины:

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Современные методы статистики и АСУ».

Это приобретение магистрами:

- умений и формирование компетенций согласно рабочей программе дисциплины;
- методических и практических основ современных методов статистики и автоматизированных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить обучающихся к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в сфере статистики, моделей распределения в статистике, изучения данных и распределений, статистических показателей;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований на базе кривой нормального распределения, показателей центра распределения, тестирования статистических гипотез, дисперсионного анализа, методов регрессионного анализа;
- научить навыкам представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада с применением дисперсионного анализа, исследование данных и отношений;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на базе языка R, случайных величин в R, графических методов в R.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные методы статистики и АСУ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Современные методы статистики и АСУ» учебного цикла является структурным элементом ООП ВО и принадлежит к дисциплинам по выбору вариативной части.

«Современные методы статистики и АСУ» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами программы магистратуры «Экономика и управление». Например, такими как: «Эконометрическое моделирование», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Современные методы алгоритмизации и программирования», «Информационные системы в управлении».

Требования к «входным» знаниям, умениям, опыту деятельности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин заключаются в следующем: понятийный аппарат дисциплин «Эконометрическое моделирование», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», умение создавать табличные расчеты и графики в Excel.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности с применением базовых статистических понятий	применять методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности с применением базовых статистических понятий	методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности с применением базовых статистических понятий
2.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований с применением кривой нормального распределения, показателей центра распределения, тестирования статистических гипотез	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований с применением кривой нормального распределения, показателей центра распределения, тестирования статистических гипотез	методами обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований с применением кривой нормального распределения, показателей центра распределения, тестирования статистических гипотез
3.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	методами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			или доклада на базе дисперсионного анализа, исследования данных и отношений, методов регрессионного анализа	на базе дисперсионного анализа, исследования данных и отношений, методов регрессионного анализа	или доклада на базе дисперсионного анализа, исследования данных и отношений, методов регрессионного анализа
4.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов с применением языка R, случайных величин в R, графических методов в R	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с применением языка R, случайных величин в R, графических методов в R	способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов с применением языка R, случайных величин в R, графических методов в R

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ознакомление с курсом, базовые статистические понятия	6	1	1		4
2.	Модели распределения в статистике, изучение данных и распределений	6	1	1		4
3.	Статистические показатели	6	1	1		4
4.	Кривая нормального распределения	6	1	1		4
5.	Показатели центра распределения	6	1	1		4
6.	Тестирование статистических гипотез	8	1	1	2	4
7.	Дисперсионный анализ	8	1	1	2	4
8.	Исследование данных и отношений в экономике и управлении	6	1	1		4
9.	Методы регрессионного анализа	6		2		4
10.	Основы языка R	8		2	2	4
11.	Случайные величины в R	8		2	2	4
12.	Графические методы в R	7		2		5
	Контроль	26,7				
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	**108**	**8**	**16**	**8**	**49**

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены.*

Вид аттестации: *экзамен*.

Основная литература:

1. Basic elements of computational statistics / Wolfgang Karl Härdle, Ostap Okhrin, Yarema Okhrin. - [Germany]: Springer, 2017. - xxi, 305 p., incl. index. - Bibliogr.: p.297-301. - ISBN 978-3-319-55335-1: 7621 р.

Автор _____Р. А. Бутко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.03 «Управление конкурентоспособностью
и государственно-частное партнерство»»

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них – 32,3 часа контактная работа: лекционных 8 час., практических 16 час., лабораторных 8 час., ИКР 0,3 часа; 49 часов самостоятельной работы; контроль 26,7 часа).*

Цель дисциплины: формирование у магистрантов понимания теоретических и методологических основ, а также выработка навыков разработки практического инструментария по вопросам региональной конкуренции, составления программ управления конкурентоспособностью региона, ознакомление с теоретическими основами, базовыми принципами и практикой применения государственно-частного партнерства в реализации проектов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и концептуальных подходов к содержанию понятий «конкурентоспособность региона» и «государственно-частное партнерство» (далее - «ГЧП»), их роли в политическом устройстве и экономическом развитии.
2. Ознакомление с целями, принципами и инструментами государственной социально-экономической политики по управлению конкурентоспособностью региона и практиками применения государственно-частного партнерства.
3. Ознакомление с действующим законодательством, регулирующим нормы региональной конкуренции и принципы построения ГЧП в России и странах Европы.
4. Исследование инновационных особенностей европейской и российской практик ГЧП, ознакомление с практикой применения государственно-частного партнерства в реализации проектов в различных отраслях экономики.
5. Развитие способностей активного поиска путей оптимального экономического выбора и достижения максимального эффекта в решении вопросов по управлению конкурентоспособностью региона, владение инструментами предвидения и управления экономической ситуацией при анализе схем ГЧП.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 «Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин в учебном плане ООП по направлению 38.04.01 «Экономика».

Для успешного освоения разделов курса магистрант должен ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития, в особенностях процессов интеграции и глобализации, оперировать категориальным и методологическим аппаратом, владеть письменной и устной речью, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику и осуществлять социальное взаимодействие на английском языке.

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство» основывается на успешном освоении таких предметов как «Менеджмент», «Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура», «Отраслевая экономика», «Эконометрическое моделирование», «Развитие сельских территорий», «Маркетинг».

Изучение данной дисциплины послужит основой для дальнейшего овладения магистрантами курсов «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Кластерная экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ОК-2, ПК-1).*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	инструменты и программы управления конкурентоспособностью и проекты ГЧП в России, Евросоюзе и других странах мира с учетом фактора неопределенности	анализировать эндогенные и экзогенные факторы ГЧП и региональной конкуренции, составлять выводы об уровне и тенденциях в региональном аспекте развития конкуренции и ГЧП, формулировать практические рекомендации по работе моделей конкуренции и ГЧП	навыками составления прогнозов и сценариев развития конкуренции конкретных регионов и проектов ГЧП
2.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	программный инструментарий и технические средства для реализации данной компетенции и представления своих знаний аудитории	применять самостоятельные и творческие способности для анализа региональной конкуренции и проектов ГЧП, строить графики зависимости, делать мультимедийные презентации	аналитической информацией по управлению конкурентоспособностью регионов и проектами ГЧП для последующей обработки и презентации

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конкурентоспособность региона: теория и практика	9	1	2	1	5
2.	Государственно-частное партнерство и устойчивое развитие	8	1	1	1	5
3.	Государственно-частное партнерство: региональная практика	7		1	1	5
4.	Сущность и значение государственно-частного партнерства	9	1	2	1	5
5.	ГЧП — за и против	8	1	2		5
6.	Инвестиционное решение государственного сектора	9	1	2	1	5
7.	Перспектива инвестора частного сектора	9	1	2	1	5
8.	Управление закупками и контрактами в государственном секторе	9	1	2	1	5
9.	Социальная экономика	13	1	2	1	9
	Контроль	26,7				
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	108	8	16	8	49

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Comparative European politics [Текст] / ed. by Josep M. Colomer. - 3rd ed. - London; New York: Routledge, 2008. - ix, 310 p. - (Politics/European studies). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 9780415437561: 1078.62.

Автор _____ Е. С. Вотченко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Современное международное и российское право»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 28,3 часов контактная работа: лекционных 0 час., практических 14 час.; лабораторных 14 час., 0,3 часа ИКР; 89 часов самостоятельной работы; контроль – 26,7 часа)*

Цель дисциплины: соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Современное международное и российское право».

Целью освоения дисциплины «Современное международное и российское право» является получение магистрантами комплексных знаний в области международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

Указанная цель предопределяет постановку следующих задач:

теоретический компонент:

– изучение основных понятий и институтов международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации;

– изучение основных источников международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации;

познавательный компонент:

– самостоятельное контролируемое исследование основных источников международного права и права Европейского Союза, а также национального законодательства Российской Федерации;

– самостоятельное контролируемое исследование проблемных вопросов в области международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации;

практический компонент:

– выработка умения принимать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать методические и нормативные документы, а также применять на практике нормы международного права и права Европейского Союза, а также нормы национального законодательства Российской Федерации;

– выработка навыка представления результатов проведенных исследований научному сообществу в форме заключений по проблемным правовым вопросам на примере конкретных судебных решений, а также с учетом практики конкретных международных органов или определенной региональной специфики;

– выработка навыка принимать организационно-управленческие решения и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, с учетом требований международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современное международное и российское право» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в С (заключительном) семестре магистерской программы и основывается на таких предшествующих ей дисциплинах, как «Мировая и европейская экономика», «Теория торговли и международная торговля», «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.

№ п.п.	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	компе-тенции	(или её части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	субъектов международного права	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в условиях многообразия и взаимодействия субъектов международного права	навыком руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в условиях многообразия и взаимодействия субъектов международного права
2.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	источники международного права и их соотношение с национальным правом государств, правовые основы международно-правовой ответственности	проводить самостоятельные исследования в области источников международного права и их соотношения с национальным правом государств, правовых основ международно-правовой ответственности	навыком проведения самостоятельных исследований в области источников международного права и их соотношения с национальным правом государств, правовых основ международно-правовой ответственности
3.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	эволюцию Европейского Союза, его институты и соответствующие органы, последствия и перспективы расширения Европейского Союза	представлять результаты исследования, проведенного в области эволюции Европейского Союза, последствий и перспектив расширения Европейского Союза, научному сообществу в виде статьи или доклада	навыком представления результатов исследований, проведенных в области эволюции Европейского Союза, последствий и перспектив расширения Европейского Союза, научному сообществу в виде доклада на круглом столе

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО						
1.	Международное право как право: источники и соотношение с национальным правом и экономикой государств	12		1	2	9
2.	Субъекты международного права	12		1	1	10
3.	Международно-правовая ответственность	14		2	2	10
Раздел 2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА						
4.	Европейский Союз как наднациональное интеграционное объединение: эволюция, институты и соответствующие органы	12		1	1	10
5.	Право Европейского Союза: источники и соотношение с национальными правовыми системами государств-членов	13		2	1	10
6.	Расширение Европейского Союза: последствия и перспективы	13		2	1	10
Раздел 3. ПРАВО РОССИИ						
7.	Право России в отношении иностранцев	13		1	2	10
8.	Торговое и инвестиционное право России	14		2	2	10
9.	Разрешение споров в Российской Федерации: российская судебная система и арбитраж	14		2	2	10
	Контроль	26,7				
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	144		14	14	89

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. *Малько, А. В.* Basics of Russian Law [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев, Г. В. Федоров. - Москва: Проспект, 2017. - 240 с. - http://biblio-club.ru/index.php?page=book&id=471155.

Автор _____ Т. В. Новикова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Компьютерная безопасность»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 28,3 часа контактная работа: практических 14 часов, лабораторной работы 14 часов, 0,3 часа ИКР; 89 часов самостоятельной работы; подготовка к экзамену 26,7 часа)*

Цель дисциплины: соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Компьютерная безопасность»: обучение студентов теоретическим основам и прикладным аспектам дизайна, выбора модели, внедрения и контроля эффективности систем безопасности, современными технологиями и подходами в реализации безопасности информационных систем, информационных ресурсов и систем автоматизации современного бизнеса.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с современными технологиями взлома и подходами к защите и обеспечению безопасности компьютерных систем.
2. Научить проводить анализ, выявлять необходимый набор или комбинацию технологий защиты и обеспечения безопасности компьютерных систем.
3. Обучить навыкам внедрения и настройки инструментов защиты и обеспечения безопасности компьютерных систем.
4. Ознакомить с современными методами сбора, обработки и анализа профильной информации для обоснования актуальности и практической значимости реализации предлагаемой системы компьютерной безопасности.
5. Научить пользоваться профильными источниками информации для выбора и проектирования наиболее подходящей системы компьютерной безопасности компании, учитывая предполагаемый объем работ, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
6. Обучить методами сбора, обработки и анализа профильных источников информации для обоснования актуальности и практической значимости реализации предлагаемой системы компьютерной безопасности.
7. Ознакомить с современными методиками проведения самостоятельного исследования, источниками получения профильной информации, работы технологий в системах компьютерной безопасности, способам их внедрения на практике.
8. Научить проводить самостоятельный анализ профильной информации и технологий в области компьютерной безопасности, проводить тестирование и внедрение их в реальной среде.
9. Обучить навыкам анализа профильной информации и технологий в области компьютерной безопасности, проведения тестирования и внедрения их в реальной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерная безопасность» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Рассматриваемая дисциплина «Компьютерная безопасность» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами: «Информационные технологии в управлении», «Менеджмент», «Экономика предприятий», «Современные методы алгоритмизации и программирования» и соответствующие требования к «выходным» знаниям, умениям, опыту деятельности обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	современные технологии взлома и подходы к защите и обеспечению безопасности компьютерных систем	проводить анализ, выявлять необходимый набор или комбинацию технологий защиты и обеспечения безопасности компьютерных систем	навыками внедрения и настройки инструментов защиты и обеспечения безопасности компьютерных систем
2.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	современные методы сбора, обработки и анализа профильной информации для обоснования актуальности и практической значимости реализации предлагаемой системы компьютерной безопасности	пользоваться профильными источниками информации для выбора и проектирования наиболее подходящей системы компьютерной безопасности компании, учитывая предполагаемый объем работ, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	методами сбора, обработки и анализа профильных источников информации для обоснования актуальности и практической значимости реализации предлагаемой системы компьютерной безопасности
3.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	современные методы проведения самостоятельного исследования, источники получения профильной информации, работы технологий в системах компьютерной безопасности, способы их внедрения на практике	проводить самостоятельный анализ профильной информации и технологий в области компьютерной безопасности, проводить тестирование и внедрение их в реальной среде	навыками анализа профильной информации и технологий в области компьютерной безопасности, проведения тестирования и внедрения их в реальной среде

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Преступления в сфере компьютерной безопасности, противодействие и законодательная база	10		2		8
2.	Базовые подходы к кодированию и декодированию, системы безопасного кодирования	12		3		9
3.	Использование протоколов кодирования и программирование алгоритмов кодирования	12		3		9
4.	Защита в операционных системах I	12			3	9
5.	Защита в операционных системах II	12			3	9
6.	Проектирование систем безопасной эксплуатации информационных ресурсов	12		3		9
7.	Безопасность сетевых и распределенных систем	12			3	9
8.	Безопасность сетевого администрирования	12			3	9
9.	Безопасность систем хранения данных	11			2	9
10.	Основы защиты экономических данных, обеспечение технической защиты экономических данных	12		3		9
	Контроль	26,7				
	Курсовая работа	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	144	0	14	14	89

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Computer security [Текст]: principles and practice / William Stallings, Lawrie Brown. - 4th ed. Global ed. - Harlow (Essex, England): Pearson, 2018. - 800 p., incl. appendices, index. - References: p.764-776. - ISBN 978-0-292-220061-1: 5992 р. 89 к.

Автор (ы) _____ А. В. Троцик
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 «Бизнес стратегия»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 28,3 часа контактной работы: практических 14 час., 14 часов лабораторных, 0,3 часа ИКР; 89 часов самостоятельной работы; 26,7 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Формирование у студентов знаний и навыков в области построения и реализации современных бизнес-стратегий в рамках функционирования и развития коммерческих организаций различного профиля деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системного подхода к принятию стратегических решений.
2. Практическое овладение отраслевым, ситуационными и конкурентным анализом.
3. Владение методикой идентификации, оценки и разработки бизнес-стратегии компании одиночного бизнеса и диверсифицированной корпорации.
4. Отработка практических навыков разработки стратегических рекомендаций по результатам анализа действующих фирм.
5. Методическое обеспечение принятия стратегических решений в бизнес и их реализации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бизнес-стратегия» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного овладения курсом магистрант должен ориентироваться в процессах управления деятельностью предприятия, иметь представление о методах и принципах планирования стратегических решений в условиях рынка, свободно оперировать понятийным и методологическим аппаратом, владеть письменной и устной речью, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику и осуществлять социальное взаимодействие на английском языке.

Дисциплина служит основой для овладения магистрантами таких дисциплин как «Стратегический менеджмент», «Экономика предприятий», «Кластерная экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-9, ПК-10):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	программные средства обработки и систематизации информации	пользоваться поисковыми ресурсами в сети Интернет	навыками эффективной работы с информацией: анализом, обработкой, передачей данных
2.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических, финансовых	основные принципы составления прогноза и формирования стратегического	применять критерии оценки эффективности текущей бизнес-стратегии	инструментами прогнозирования и оценки количественных и качественных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	видения		результатов реализации бизнес-стратегии

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность стратегии и стратегического планирования	16	-	2	2	12
2.	Цели организационного поведения	17	-	2	2	13
3.	Технологии проведения стратегического анализа	17	-	2	2	13
4.	Стратегия и люди	17	-	2	2	13
5.	Прогнозирование как интегральная функция планирования и управления	17	-	2	2	13
6.	Функция принятия решений в процессе стратегического планирования	17	-	2	2	13
7.	Функция моделирования в стратегическом планировании	16	-	2	2	12
	Контроль	26,7				
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	144	-	14	14	89

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Exploring strategy [Текст]: text and cases / Gerry Johnson,...[et al.]. - 11th ed. - Harlow (Essex. England): Pearson, 2017. - xxviii, 797 p.: ill. - ISBN 978-1-292-14512-9: 5688 р. 42 к.

Автор (ы) _____И. В. Богдашев

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Международные финансы»

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – 28,3 часов контактной работы: практических 14 час., лабораторных 14 час., ИКР 0,3 часа; 89 часов самостоятельной работы; 26,7 контроль)*

Цели дисциплины: обеспечение студентов теоретическими знаниями в области организации и функционирования международных финансов; предоставление конкретной практической информации об особенностях функционирования международного финансового рынка, организации финансовой деятельности и функционирования мультинациональных корпораций в международной экономике; формирование у студентов понимания в области финансовых факторов, влияющих на деятельность корпоративного сектора экономики.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные сегменты финансового рынка.
2. Рассмотреть возможности реализации международного финансового менеджмента.
3. Определить факторы, влияющие на принятие экономических решений в сфере мультинациональных корпораций.
4. Получить необходимые знания в процессе поиска информации с целью компетентной оценки реализации корпоративной финансово-инвестиционной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные финансы» относится к *вариативной* части учебного плана и базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: «Менеджмент», «Корпоративные финансы», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Экономическая политика», «Стратегический менеджмент», «Общая экономика – международная экономика», «Экономика предприятий». Конечной целью является формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических навыков в области функционирования международной финансовой системы с целью принятия оптимальных решений в области мультинационального корпоративного управления компании.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	источники поиска информации необходимой для проведения экономических расчетов, направленные на оценку деятельности мультинациональных корпораций	идентифицировать релевантную информацию необходимую для принятия решений в процессе осуществления международной финансовой деятельности	методами анализа экономической информации с целью проведения экономических расчетов в области международных финансов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	теоретико-методические концепции формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	определять и оценивать факторы, оказывающие существенное влияние на социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	навыками построения экономико-математических моделей в сфере прогнозирования социально-экономических процессов

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мультинациональный финансовый менеджмент: обзор	8		1	1	6
2.	Международные потоки финансовых ресурсов	7		1		6
3.	Международный финансовый рынок	10		1	2	7
4.	Детерминанты валютного курса	10		1	2	7
5.	Прогнозирование валютного курса	10		1	2	7
6.	Измерение риска динамики валютного курса	10		1	2	7
7.	Управление транзакционными рисками	10		1	2	7
8.	Управление экономическими и транзакционными рисками	7		1		6
9.	Прямые иностранные инвестиции	7		1		6
10.	Мультинациональное капитальное бюджетирование	9		1	2	6
11.	Анализ странового риска	8		1	1	6
12.	Финансирование международной торговли	7		1		6
13.	Краткосрочное финансирование	7		1		6
14.	Международное управление денежными средствами	7		1		6
	Контроль	26,7				
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	**144**		**14**	**14**	**89**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. *Withers, Hartley* International finance [Текст] / Hartley Withers. - Copyright, 1916. - London: Dulton House, 2017. - viii, 186 p., incl. index. - (Forgotten Books). - Место вып. ориг. изд. и изд-во: New York: E.P. Dutton & Company. - ISBN 978-1-5281-4733-0: 3624 р. 79 к.

Автор (ы) _____ Е. А. Журавлева, С. А. Окунь

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Управление проектами»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них 28,3 часа контактной работы: 14 ч. практических занятий, 14 ч. лабораторных занятий, ИКР 0,3 часа; 89 ч. самостоятельной работы, 26,7 часа контроль)*

Цели дисциплины:

Учебная дисциплина «Управление проектами» ставит своей **целью** дать магистрантам систематическое представление об управлении проектами в современных условиях, научить их разбираться в основных процессах управления проектами, иметь представление о мировых стандартах в управлении проектами.

Задачи дисциплины:

- дать магистрантам теоретические и практические знания в области управления проектами;
- сформировать мышление, ориентированное на поиск решения в выборе эффективных инструментов в управлении проектами в различных сферах, с учетом специфики IT бизнеса;
- сформировать системное представление о современных тенденциях развития проектного менеджмента с учетом российского и мирового опыта.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и рассчитана на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний. Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического, социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении следующих экономических дисциплин: отраслевой экономики, менеджмента, управления человеческими ресурсами, маркетинга, корпоративных финансов, информационные технологии в управлении. Содержание курса построено исходя из необходимости освоения теоретических основ и прикладных методов подготовки и принятия управленческих решений в профессиональной области управления проектами. В целом курс имеет прикладную направленность с особым вниманием организационному и методическому аспектам управления проектами, информационным технологиям и программному обеспечению, применяемым в процессе управления проектами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-3, ПК-3*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	основные понятия, связанные с управлением проектами	принимать управленческие решения с учетом специфики управления проектами в области информационных технологий	навыками оценки рисков и других критических факторов, влияющих на последствия принятия управленческих решений
2	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	подходы в постановке задач и управлении процессами в ходе выполнения проекта	выполнять мониторинг и контроль выполнения проектных решений	навыками и инструментарием, необходимым для управления содержанием проекта

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы управления проектами, жизненный цикл проекта.	9		1	1	7
2.	Процессы управления проектом	18		2	2	14
3.	Выполнение проекта, мониторинг и контроль выполнения работ проекта	14		2	2	12
4.	Управление содержанием проекта	9		1	1	7
5.	Управление рисками и сроками проекта	18		2	2	14
6.	Управление стоимостью проекта	9		1	1	7
7.	Управление качеством проекта	9		2	2	7
8.	Управление человеческими ресурсами	9		1	1	7
9.	Управление коммуникациями проекта	9		1	1	7
10.	Управление заинтересованными сторонами проекта	9		1	1	7
	Контроль	26,7				
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	144		14	14	89

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

1. Cambridge handbook of organizational project management [Текст] / Shankar Sankaran, Ralf Müller, Nathalie Drouin. - Cambridge, ... [et al.]: Cambridge University Press, 2017. - xvii, 393 p., incl. index. - ISBN 978-1-107-15772-9: 15721 p.

Автор _____ Р. А. Бутко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.03 «Кластерная экономика»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 28,3 часа контактная работа: лекционных - 0 часов, практических - 14 часов, лабораторных – 14 часов, ИКР – 0,3 часа; 89 часов самостоятельной работы; контроль – 26,7 часа)*

Цель дисциплины – соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Кластерная экономика»: изуче- ние теорий и получение навыков практических расчетов, проведение оценки эффективно- сти проектов с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, регионa и эко- номики в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки проведения оценки эффективности проектов в сфере кластерной экономики с учетом фактора неопределенности и способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- развить умение прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в рамках кластеров и способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов эффективности кластеров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Кластерная экономика» учебного цикла относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Кластерная экономика» предъявляются следующие требования к «входным» знаниям, умениям, опыту деятельности обучающегося, необходимые при ее освоении и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Отраслевая экономика», «Экономическая политика», «Региональное развитие», «Маркетинг», «Основная экономика – международная экономика»:

- знать и уметь работать с нормативно-правовыми документами, составляющими основу деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владеть методиками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10.*

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полу-	методы обобщения и критической оценки кластерных инициатив и	применять методы обобщения и критической	методами обобщения и критической оценки кла-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ченные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	кластерной политики	оценки кластерных инициатив и кластерной политики	стерных инициатив и кластерной политики
2.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	кластерную теорию и практику: преимущества для размещения малого бизнеса; кластерную динамику в теории и практике; кластерную экономическую стратегию, политику упрощения формальностей и рыночного процесса; экономическую агломерацию и промышленную кластеризацию в развивающихся странах для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	готовить аналитические материалы по преимуществам для размещения малого бизнеса; кластерной динамики в теории и практике; кластерной экономической стратегии, политике упрощения формальностей и рыночного процесса; экономической агломерации и промышленной кластеризации в развивающихся странах для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методами подготовки аналитических материалов по кластерной динамике в теории и практике; кластерной экономической стратегии, политике упрощения формальностей и рыночного процесса; экономической агломерации и промышленной кластеризации в развивающихся странах для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
3.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для	понятие кластер, роль кластеров в конкуренции,	применять понятие кластера, определять роль кла-	понятием «кластер», аспектами роли кластеров в конкуренции,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		проведения экономических расчетов	производительность кластеров, источники доступа к специализированной информации в кластерах, формирование нового кластерного бизнеса, последствия кластеров для компаний	стеров в конкуренции и производительность кластеров, источники доступа к специализированной информации в кластерах, этапы формирования нового кластерного бизнеса, последствия кластеров для компаний	методами расчета производительности кластеров, источниками доступа к специализированной информации в кластерах, способами формирования нового кластерного бизнеса, методами идентификации последствий кластеров для компаний
4.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основы составления прогнозов растущей роли кластеров в конкуренции, измерения кластеров, последствий кластеров для федеральной политики, результатов федеральной кластерной программы	прогнозировать растущую роль кластеров в конкуренции, измерять кластеры, последствия кластеров для федеральной политики, результаты федеральной кластерной программы	методами прогноза растущей роли кластеров в конкуренции, измерения кластеров, последствий кластеров для федеральной политики, результатов федеральной кластерной программы

Основные разделы дисциплины ОДО:

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кластерная инициатива	14		2	2	10
2.	Кластеры и конкуренция новой экономики	14		2	2	10
3.	Кластеры и экономическая политика	14		2	2	10
4.	Предпринимательство и кластерная динамика	14		2	2	10

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Промышленные кластеры и экономическое развитие	14		2	2	10
6.	Кластерная теория и практика: преимущества для размещения малого бизнеса	12		1	1	10
7.	Кластерная динамика в теории и практике	12		1	1	10
8.	Кластерная экономическая стратегия, политика упрощения формальностей и рыночный процесс	12		1	1	10
9.	Экономическая агломерация и промышленная кластеризация в развивающихся странах	11		1	1	9
	Контроль	26,7				
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	144		14	14	89

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Global clusters of innovation [Текст]: enterpreneurial engines of economic growth around the world / ed. by Jerome S. Engel. - Cheltenham, UK; Northampton, USA: Edward Elgar, 2014. - xx, 409 p., incl. index. - ISBN 978-1-78347-082-2: 15949 р. 85 к.

Автор (ы) _____ Е. А. Журавлева

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Чешский язык для академических целей»

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них – 48,2 часа контактной работы: 48 часов практических, ИКР – 0,2 часа; 23,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: Цель дисциплины – сформировать у магистров представление о чешском языке как одном из славянских языков, генетически родственном русскому, и о разных уровнях языковой системы современного чешского языка.

Задачи дисциплины:

а) дать магистру необходимые сведения о графической, фонетической и грамматической специфике чешского языка (в сопоставлении с русским языком);

б) сформировать у магистров достаточный объем теоретических представлений о системе современного чешского языка;

в) научить магистров применять полученные теоретические сведения при чтении и анализе специальных и неспециальных текстов на чешском языке, а также при включении в бытовые и профессиональные коммуникативные ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Чешский язык для академических целей» (факультатив на иностранном языке) входит в вариативную часть, факультативы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК/ОПК): ОК-3, ОПК-1, ПК-3.

Данные компетенции должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательной программы студентами.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	некоторые методы и способы получения, хранения, творческой переработки информации	использовать некоторые методы и способы получения, хранения, творческой переработки информации	основными методами, способами и средствами получения, хранения, творческой переработки информации
2.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основные правила чешского произношения и ударения, словообразования и формообразования, моделирования предложений для решения коммуникативных задач	построить высказывание на чешском языке с учетом специфики коммуникативной ситуации и сферы общения (научная, деловая, обиходно-разговорная)	навыками построения устного и письменного текста по заданной теме; навыками работы со словарями и справочными пособиями для пополнения индивидуальной лексики
3.	ПК-3	способностью	способы прове-	самостоятельно исследовать и	методами иссле-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	дения самостоятельного исследования по графике, орфографии, фонетике, орфоэпии	применять основы синтаксиса чешского языка	дования морфологии и специфики чешского словообразования

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Графика. Орфография. Фонетика. Орфоэпия.	17		12		5
2.	Морфология	17		12		5
3.	Основы чешского синтаксиса	17		12		5
4.	Специфика чешского словообразования	20,8		12		8,8
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	72		48		23,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*.

Основная литература:

1. *Лебедева, Людмила Алексеевна (КубГУ)* Чешский язык [Текст]: практикум. Ч. 1 / Л. А. Лебедева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубан. гос. ун-т. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2009. - 168 с. - Библиогр.: с. 138. - 33.11.*Лебедева Л.А.* Чешский язык: практический курс. – Краснодар: КубГУ, 2015.

Автор: _____ Л. А. Лебедева

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Основы машинного зрения»

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них – 42,2 часа контактных часов: лекционных 6 часов, практических 22 часа, лабораторных 14 часов, ИКР – 0,2 часа; 29,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Основы машинного зрения» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Основы машинного зрения», и заключаются в изучении студентами алгоритмов и структур данных, используемых при решении прикладных задач машинного зрения и машинного обучения, оценке их эффективности и быстродействия.

Задачи дисциплины:

Овладение навыками решения задач с использованием машинного зрения и машинного обучения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является факультативной. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума знаний, полученных при изучении таких дисциплин как «IT в электронной коммерции» и «Современные методы алгоритмизации и программирования». Данная дисциплина «Основы машинного зрения» неразрывно связана с дисциплинами «Управление проектами» и «Информационные системы в управлении», поскольку в их основе лежит понимание современных технологий программирования, методик разработки программного обеспечения для потребностей бизнеса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	современные среды разработки ПО, принципы написания грамотного кода	выбирать необходимые программные инструменты для разработки и тестирования, написания грамотного кода	выбранными средами разработки, навыками написания программного кода
2	ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	современные тенденции в разработке ПО	оценивать необходимость разработки нового программного продукта	навыками анализа ключевых тенденций в разработке ПО
3	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методики тестирования ПО	проводить тестирование и отладку написанного программного кода	различными приемами отладки и тестирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	принципы написания документации к ПО	документировать ПО	основными подходами к документации ПО

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в машинное зрение и применение его в бизнесе	9	1	2	2	4
2.	Обработка изображений	9	1	2	2	4
3.	Сопоставление изображений и локальных особенностей	9	1	2	2	4
4.	Оценка параметров моделей	9	1	2	2	4
5.	Введение в машинное обучение и категоризация изображений	8	-	2	2	4
6.	Поиск изображения по содержанию	27,8	2	12	4	9,8
	Контроль					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	6	22	14	29,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Mastering OpenCV 3 [Текст]: get hands-on with practical Computer Vision using OpenCV 3 / Daniel Lelis Baggio, Shervin Emami, David Millan Escriva, ...[et al.]. - 2nd ed. - Birmingham, UK: Packt, 2017. - iv, 234 p., incl. index: ill. - References: p.229-230. - ISBN 978-1-78646-717-1: 3614 р. 84 к.

Автор _____ С. Г. Синица

Приложение 3. Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т. А. Хагуров
«27» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки/специальность – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация – Экономика и управление

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) – 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):
И. В. Богдашев,
доцент каф. маркетинга и торгового дела
ФГБОУ ВО «КубГУ», к. экон. наук, доцент _____

Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела протокол № 5 «10» 04 2018 г.
Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 4 «17» 04 2018 г.
Председатель УМК факультета Л. Н. Дробышевская _____

Рецензенты:
И. В. Шевченко, профессор, декан экономического факультета, зав. каф. мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор экономических наук

С. А. Макаров, Генеральный директор ООО «Краснодарсантехмонтаж»

1. Цели учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования: умение проводить самостоятельное исследование по выбранной теме; навыки составления доклада, речи; проведения научного исследования и презентация его результатов; умение грамотно и четко строить речь, излагать мысли; риторика и навыки ведения дискуссий.

2. Задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- умение самостоятельно работать с источниками, навыки анализа информации, её обобщения и систематизации;
- навыки составления презентации с представлением результатов;
- навыки представления устного доклада, умение грамотно и четко формулировать мысли, отвечать на заданные дополнительные вопросы по теме.

3. Место учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ и базируется на освоении следующих дисциплин: «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Корпоративные финансы», «Эконометрическое моделирование», «Менеджмент», «Отраслевая экономика», «Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура», «Введение в исследования».

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Порядок прохождения учебной практики:

1. Выбор темы учебного занятия, подготовка плана учебного занятия.
2. Поиск информации по выбранной теме, работа с источниками.
3. Составление материала презентации к учебному занятию.
4. Представление доклада и показ презентации.
5. Обсуждение результатов доклада.
6. Составление отчета по учебной практике.
7. Заполнение дневника по практике.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- освоение навыков поиска информации по выбранной теме; - формирование умений работать с источниками информации; - умение систематизировать и анализировать материал.
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- формирование знаний и навыков составления плана работы; - умение формулировать конкретные меры и предложения, на основе проведённого анализа учебного материала; - - формирование навыков подготовки и проведения учебного занятия.
3.	ПК-4	способность представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- развитие навыков грамотной речи и изложения научного материала; - умение грамотно строить речь, логически излагать основные пункты доклада; - освоение способностей грамотно и четко формулировать мысли, вести риторику на иностранном языке, приводить доводы и аргументы, отвечать на заданные дополнительные вопросы по теме исследования.

6. Структура и содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Объем практики составляет 3 зачетных единицы: 108 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики А семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Тема учебного занятия	Выбор тематики учебного занятия, подготовка плана. Консультирование.	1 день
2.	Работа с источниками	Поиск информации по выбранной теме, работа с источниками.	4 дня
3.	Презентация	Составление материала презентации.	1 день
4.	Репетиция доклада к занятию, обкатка	Хронометраж необходимого времени на доклад. Продумывание возможных вопросов, аргументов и контраргументов.	1 день
5.	Проведение учебного занятия	Представление доклада и показ презентации.	1 день
6.	Речь, обсуждение	Обсуждение результатов доклада. Ответы на вопросы.	1 день

7.	Отчет по практике	Составление отчета по практике.	4 дня
8.	Дневник учебной практики	Заполнение дневника по учебной практике. Выставление итоговой оценки по результатам прохождения практики.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного учебного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые в учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе учебной коммуникации.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. Учебная литература.
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения учебной практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по учебной практике.

– анализ нормативно-методической базы проведения учебного процесса в ВУЗе;

– анализ учебной литературы и публикаций по заранее определённой руководителем практики теме учебного занятия;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма контроля учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап		Консультация	Навыки составления плана учебного занятия и выбора его темы.
2.	Научно-исследовательский этап		Консультация	Умение самостоятельно работать с источниками, навыки анализа информации, её обобщения и систематизации.
3.	Экспериментальный этап		Устное представление учебного занятия в виде доклада. Дискуссия.	Умение грамотно строить речь, логика изложения доклада, Оценка глубины теоретической проработки темы. Анализ применимости выводов по результатам учебного занятия.
4.	Составление отчёта		Зачет	Контроль правильности составления.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами мест учебной практики в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании учебной практики проверки документов (отчет, дневник по практике). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)

1	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	*ОК-1 (Знать)*	*Знает* методологию составления презентации с представлением результатов научного исследования.
		ОК-1 (Уметь)	*Умеет* самостоятельно работать с источниками, имеет навыки анализа информации, её обобщения и систематизации.
		ОК-1 (Владеть)	*Владеет* навыками представления устного доклада, умения грамотно и четко формулировать мысли, отвечать на заданные дополнительные вопросы по теме исследования.
2	ОК-3 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	*ОК-3 (Знать)*	*Знает* методологию и методику составления плана работы при подготовке к учебному занятию.
		ОК-3 (Уметь)	*Умеет* сформулировать конкретные меры и предложения, на основе проведённого анализа информации.
		ОК-3 (Владеть)	*Владеет* навыками составления учебных заданий и оценки результатов ответов студентов.
3	ПК-4 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	*ПК-4 (Знать)*	*Знает* технику и приемы построения грамотной речи и изложения учебного материала.
		ПК-4 (Уметь)	*Умеет* грамотно строить речь, логически излагать основные пункты доклада, темы занятия.
		ПК-4 (Владеть)	*Владеет* способностями грамотно и четко формулировать мысли, вести риторику на иностранном языке, приводить доводы и аргументы, отвечать на заданные дополнительные вопросы по теме учебного занятия.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате прохождения учебной практики
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

ч	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по учебной практике, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по учебной практике демонстрируется на фоне понимания ее в системе междисциплинарных связей. В докладе результатов учебной практики (презентации) могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Дневник заполнен, отчет по практике составлен. Данные документы отвечают

	всем необходимым требованиям по оформлению и содержанию.
«Не зачтено»	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по учебной практике. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Не заполнен дневник, отсутствует отчет по практике.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

а) основная литература:

1. *Singh, Anneliese A*. Successfull academic writing [Текст]: complete guide for social and behavioral scientists / Anneliese A. Singh, Lauren Lukkarila. - New York; London: The Guilford Press, 2017. - xii, 260 p., incl. index. - References: p.249-251. - ISBN 978-1-4625-2939-1: 4826 р.75 к.

б) дополнительная литература:

1. *Wagner, William E.* Using IBM SPSS statistics for research methods and social science statistics [Текст] / William E. Wagner, 111. - 5th ed. - Los Angelos,...[et al.]: SAGE, 2015. - viii, 156 pp.: ill. - ISBN 9781483351285: 3732.64.

2. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

3. *Kuhn, Thomas S.* The structure of scientific revolutions. - 3rd ed. - Chicago; London: The University of Chicago Press, 2008. - xiv, 212 pp., incl. index. - (Science/Philosophy). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0226458083.

4. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 356 с.: ил. - (Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников). ISBN 9785893495720. - ISBN 9785020325838.

5. *Chalmers, A. F.* What is this thing called science? / A. F. Chalmers. - 3rd ed. - Maidenhead: Open University Press, 2007. - xxii, 266 pp., incl. notes, index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.256-263. - ISBN 9780335201099. - ISBN 0335201091.

6. *Newton-Smith, W. H.* The rationality of science / W. H. Newton-Smith. - London; New York: Routledge, 2005. - xii, 294 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.282-287. - ISBN 0415058775.

7. *Nagel, Ernest*. The structure of science: problems in the logic of scientific explanation / Ernest Nagel. - Indianapolis; Cambridge: Hackett Publishing Company, 2003. - xiii, 618 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0915144719.

8. Literature and science in the nineteenth century: an anthology / edited with an Introduction and Notes by Laura Otis. - Reissued. - [New York]; [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - xlii, 576 pp. - (Oxford World's Classics). - Оксфордский Российский Фонд. - Select bibliography: p.xxix-xxxviii.

9. *Okasha, Samir* Philosophy of science: a very short introduction / Samir Okasha. - [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - x, 146 pp., incl. index: 18 ill. - (Very Short Introductions; No. 67). - ISBN 9780192802835.

10. Study on scientific and technological potential of the BSEC member states / International Center for Black Sea studies; Dobrov Center for S&T potential and science; History studies of National Academy of Sciences of Ukraine. - Athens, Greece; Kiev, Ukraine: [ICBSS], 2002. - 314 pp. - ISBN 9666510677.

11. *Fodor, Jerry A*. Concepts: where cognitive **science** went wrong / Jerry A. Fodor. - Oxford: Clarendon Press, 1998. - xii, 174 pp., incl. index. - (Oxford cognitive science). - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 167-171. - ISBN 9780198236368.

12. *Gopnik, Alison* How babies think: the science of children / Alison Gopnik, Andrew Meltzoff, Patricia Kuhl. - Copyright. - London: Phoenix, 2001. - xv, [5], 279 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references: p. 227-264. - ISBN 9780753814178.

13. Science in Society: Science, Policy and Ethics / ed. by Anna Lewicka-Strzalecka, Olli Loukola. - Warszawa: IFIS Publishers, 1998. - 194 pp. - ISBN 8387632007.

14. Science and Technology in the USSR / Editor: Michael J. Berry. - Harlow, Essex: Longman, 1988. - 405 pp., incl. index. - (Longman Guide to World Science and Technology). - ISBN 0582900530.

15. Science fact / ed. by Frank George. - England: Topaz books, 1977. - 540 p., 8 l. of ill. - ISBN 0905553012.

16. China: science walks on two legs: A report from Science for the people. - New York: Discus Books/published by Avon, 1974. - 314 pp. - ISBN 0380001438.

17. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

18. *Graham, Loren R.* Science and philosophy in the Soviet Union / Loren R. Graham. - New York: Alfred A. Knopf, 1972. - 584 pp., incl. notes and bibliography; Index: 16 pp. - Bibliography: p.552-584. - ISBN 039444387.

19. *Harvey, Mose L.* Science and Technology as an Instrument of Soviet Policy / Mose L. Harvey, Leon Goure, Vladimir Prokofieff; a Forword by Foy D. Kohler. - Miami (Coral Gables, Florida): Center for Advanced International Studies/University of Miami, 1972. - 215 p. - (Monographs in International Affairs).

20. *Sellars, Wilfrid* Science, perception and reality / Wilfrid Sellars; ed. Ted Honderich. - 4th impr. - London: Routledge & Kegan Paul, 1971; New York: Humanities Press, 1971. - 366 p. - (International library of philosophy and scientific method). - ISBN 0710036191.

21. *Rose, Hilary* Science and Society / Hilary Rose, Steven Rose; Advisory Editor: Gerald Leach. - Harmondsworth [Middlesex, England]: Penguin Books, 1970. - 294 pp., incl. index. - (A Pelican Book).

22. *Struik, Dirk J.* Yankee science in the making / Dirk J. Struik. - New York, N.Y.: Collier Books, 1962. - 544 pp., incl. index. - Bibliography: p.485-531.

23. *Lewis, Arthur M.* The strugle between science and superstition / Arthur M. Lewis. - Chicago: Charles H. Kerr and Company, 1918. - 190 pp.

24. Death of a Science in Russia: The fate of Genetics as described in Pravda and elsewhere / Ed. by Conway Zirkle. - Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1948. - 315 pp. - Bibliography: p.316-319.

25. Poincare, H. La valeur de la science / H. Poincare. - Paris: Ernest Flammarion, 1914 (Paris: Ernest Flammarion). - 278 p.; 11,5x18,5. - (Bibliotheque de philosophie scientifique).

26. For Dirk Struik: Scientific, historical and political essays in honor of Dirk Struik / R. S. Cohen, J. J. Stachel, and M. W. Wartofsky. - Dordricht (Holland)/Boston (U.S.A.): D. Reidel Publishing Company, 1974. - 652 pp. - (Boston studies in the philosophy of science/ edited by Robert S. Cohen and Marx W. Wartofsky. V.XV). - ISBN 9027703795.

в) периодические издания:

1 International Marketing Review.
2 Journal of International Marketing.
3 Journal of International Money and Finance.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре маркетинга и торгового дела программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. Microsoft Windows 8, 10.
2. Microsoft Office Professional Plus.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Excel, MS Word, MS Power Point.

13.2Перечень информационных справочных систем:

1. *Scopus* http://www.scopus.com
2. *Web of Sciense* http://webofscience.com *ФГБУ «ГПНТБ России»*
3. *Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. http://archive.neicon.ru*
4. *Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»* http://dlib.eastview.com
5. *БД издательства SpringerNature http://npg.com, http://link.springer.com, http://www.springerprotocols.com,http://materials.springer.com, http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22, http://zbmath.org*
6. *Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/*
7. *НЭБ eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/*
8. *СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»*
9. *ЭБД компании EBSCO Publishing* http://search.ebscohost.com
10. *ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru*
11. *ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/*
12. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru*
13. *ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru*
14. *ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/*

15. *Электронная библиотека grebennikon.ru* www.grebennikon.ru

16. *Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк» http://dlib.eastview.com*

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от КубГУ.

Студенты, направляемые на учебную практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем учебной практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом учебной практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на учебной практике;

– выполнить программу и план учебной практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации 2026Л, 2027Л	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: Проектор Epson с беспроводным подключением,ноутбук 15".
2.	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин: 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А	4 компьютерных класса всего на 64 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет
3.	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы и консультаций 213А, 218А.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием: - (доска учебная мультимедийная;

		ПЭВМ учебная - 2 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., ноутбук – 5 шт.; стационарный проектор; переносной проектор Интерактивная доска; принтер; экран; телевизор USB, учебники, плакаты-схемы, методические пособия, журналы, электронные книги)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

по направлению подготовки (специальности)

_____

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201_ г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономический
Кафедра маркетинга и торгового дела

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности) – 38.04.01 Экономика

Место прохождения практики - ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Срок прохождения практики с_____ по_____201_ г.

Цель практики – достижение следующих результатов образования: умение проводить самостоятельное исследование по выбранной теме; навыки составления доклада, речи; проведения научного исследования и презентация его результатов; умение грамотно и четко строить речь, излагать мысли; риторика и навыки ведения дискуссий, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
2. ОК-3 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
3. ПК-4 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики.

_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Фамилия И.О студента _____
Курс 1

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель учебной практики _____ И. В. Богдашов
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.				
2.	ОК-3 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.				
3.	ПК-4 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.				

Руководитель учебной практики _____ И. В. Богдашов
(подпись) (расшифровка подписи)

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т. А. Хагуров
«27» ____04____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки/специальность – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация – Экономика и управление

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2018

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) – 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):
А. В. Троцик, доцент
кафедры маркетинга и торгового дела
ФГБОУ ВО «КубГУ», к. экон. наук

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела протокол № 5 «10» 04 2018 г.
Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 4 «17» 04 2018 г.
Председатель УМК факультета Л. Н. Дробышевская

Рецензенты:
И. В. Шевченко, профессор, зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента, декан экономического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

В. И. Троцик, Генеральный директор ООО «Бизнес Воркс»

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

1. Цели производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Целью прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является достижение следующих результатов: использовать полученные в процессе обучения знания для формирования умений и навыков при подготовке аналитический материалов для принятия решения в области экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне, а так же в использовании различных источников для проведения экономических расчетов.

2. Задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

1. Развить навыки подготовки аналитических материалов для проведения оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро и микроуровне
2. Обучить методам анализа для изучения экономических явлений и процессов при оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро и микроуровне.
3. Овладеть умением использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
4. Изучить методы работы и анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности предприятия.

3. Место производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Она базируется на освоении следующих дисциплин: Отраслевая экономика; Менеджмент; Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ; Корпоративные финансы; Эконометрическое моделирование; Отраслевая экономика; Стратегический менеджмент; Общая экономика – международная экономика; Маркетинг; Экономика предприятия; Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура; Введение в исследования.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Производственная практика включает:

1. Выбор предприятия для прохождения производственной практики.
2. Заключение договора на прохождение производственной практики.
3. Составление плана производственной практики и заданий на практику.
4. Реализация плана производственной практики.
5. Подготовка отчета и презентации результатов практики.
6. Защита отчета и презентация результатов практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	*Знать:* способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. *Уметь:* оценивать влияние результатов экономического и финансового анализа организаций различных сфер деятельности на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне. *Владеть:* методами экономического и финансового анализа для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние организаций.
2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	*Знать:* способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. *Уметь:* использовать различные источники информации для определения объема работ по проверке потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах для проведения экономических расчетов. *Владеть:* методами анализа для изучения информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и прочей информации.
3.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	*Знать:* методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия отрасли, региона и экономики в целом. *Уметь:* составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. *Владеть:* методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

6. Объем, структура и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика составляет 21 зачетную единицу, 7 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 749 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 8 недель, время проведения практики 9-ый семестр; продолжительность производственной практики 2 недели, время проведения практики В семестр; продолжительность производственной практики 4 недели, время проведения практики С семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Бюджет

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

п/п	по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу		времени, (недели, дни)
8 недель (9-ый семестр)			
1.	Выбор предприятия для прохождения производственной практики	На данном этапе студент осуществляет поиск наиболее подходящего по специализации предприятия для прохождения производственной практики	5 дней
2.	Заключение договора на прохождение производственной практики	Согласование условий и текстов договора с предприятием, обмен подписанными оригиналами	2 дня
3.	Составление плана производственной практики и заданий на практику	Составление плана и согласование его с руководителями практики	1 неделя
4.	Реализация плана производственной практики	Производственная практика по утвержденному плану	4 недели
5.	Подготовка отчета и презентации результатов практики	Формирование отчета по предложенной структуре	4 дня
6.	Защита отчета и презентация результатов практики	Защита отчета в дни защиты отчетов по практики, презентация результатов	3 дня
2 недели (B семестр)			
1.	Выбор предприятия для прохождения производственной практики	На данном этапе студент осуществляет поиск наиболее подходящего по специализации предприятия для прохождения производственной практики	2 дня
2.	Заключение договора на прохождение производственной практики	Согласование условий и текстов договора с предприятием, обмен подписанными оригиналами	2 дня
3.	Составление плана производственной практики и заданий на практику	Составление плана и согласование его с руководителями практики	3 дня
4.	Реализация плана производственной практики	Производственная практика по утвержденному плану	5 дней
5.	Подготовка отчета и презентации результатов практики	Формирование отчета по предложенной структуре	1 день
6.	Защита отчета и презентация результатов практики	Защита отчета в дни защиты отчетов по практики, презентация результатов	1 день
4 недели (C семестр)			
1.	Выбор предприятия для прохождения производственной практики	На данном этапе студент осуществляет поиск наиболее подходящего по специализации предприятия для прохождения производственной практики	2 дня
2.	Заключение договора на прохождение производственной практики	Согласование условий и текстов договора с предприятием, обмен подписанными оригиналами	2 дня
3.	Составление плана производственной практики и заданий на практику	Составление плана и согласование его с руководителями практики	3 дня

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

4.	Реализация плана производственной практики	Производственная практика по утвержденному плану	2 недели
5.	Подготовка отчета и презентации результатов практики	Формирование отчета по предложенной структуре	6 дней
6.	Защита отчета и презентация результатов практики	Защита отчета в дни защиты отчетов по практики, презентация результатов	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. Учебная литература.
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике;
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;
– работу с научной, учебной и методической литературой;
– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется рабочее место с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма контроля производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Выбор предприятия для прохождения производственной практики		Консультация	Осуществлен выбор
2.	Заключение договора на прохождение производственной практики		Консультация	Заключен договор
3.	Составление плана производственной практики и заданий на практику		Дискуссия	Составлен план
4.	Реализация плана производственной практики		Письменный отчет	В ходе практики студент показывает уровень владения компетенциями ПК-8, ПК-9, ПК-10
5.	Подготовка отчета и презентации результатов практики		Письменный отчет	Отчет и презентация подготовлены
6.	Защита отчета и презентация результатов практики		Зачет	Зачет по результатам проведенной защиты и формирования отчета по практике

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв и т. д.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

		(или ее части)	
1.	ПК-8, способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8 (Знать)	*Знать:* способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
		ПК-8 (Уметь)	*Уметь:* оценивать влияние результатов экономического и финансового анализа организаций различных сфер деятельности на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне.
		ПК-8 (Владеть)	*Владеть:* методами экономического и финансового анализа для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние организаций.
2.	ПК-9, способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9 (Знать)	*Знать:* способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.
		ПК-9 (Уметь)	*Уметь:* использовать различные источники информации для определения объема работ по проверке потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах для проведения экономических расчетов.
		ПК-9 (Владеть)	*Владеть:* методами анализа для изучения информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и прочей информации. Уметь: использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
3.	ПК-10, способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10 (Знать)	*Знать:* методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия отрасли, региона и экономики в целом.
		ПК-10 (Уметь)	*Уметь:* составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
		ПК-10 (Владеть)	*Владеть:* методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. В докладе результатов исследования (презентации) могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Дневник заполнен, отчет по практике составлен. Данные документы отвечают всем необходимым требованиям по оформлению и содержанию.
«Незачтено»	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Не заполнен дневник, отсутствует отчет по практике.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

а) основная литература:

1. *Singh, Anneliese A*. Successfull academic writing [Текст]: complete guide for social and behavioral scientists / Anneliese A. Singh, Lauren Lukkarila. - New York; London: The Guilford Press, 2017. - xii, 260 p., incl. index. - References: p.249-251. - ISBN 978-1-4625-2939-1: 4826 р.75 к.

б) дополнительная литература:

1. *Wagner, William E.* Using IBM SPSS statistics for research methods and social science statistics [Текст] / William E. Wagner, 111. - 5th ed. - Los Angelos,...[et al.]: SAGE, 2015. - viii, 156 pp.: ill. - ISBN 9781483351285: 3732.64.

2. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

3. *Kuhn, Thomas S.* The structure of scientific revolutions. - 3rd ed. - Chicago; London: The University of Chicago Press, 2008. - xiv, 212 pp., incl. index. - (Science/Philosophy). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0226458083.

4. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 356 с.: ил. - (Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников). ISBN 9785893495720.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

5. *Chalmers, A. F.* What is this thing called science? / A. F. Chalmers. - 3rd ed. - Maidenhead: Open University Press, 2007. - xxii, 266 pp., incl. notes, index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.256-263. - ISBN 9780335201099. - ISBN 0335201091.

6. *Newton-Smith, W. H.* The rationality of science / W. H. Newton-Smith. - London; New York: Routledge, 2005. - xii, 294 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.282-287. - ISBN 0415058775.

7. *Nagel, Ernest*. The structure of science: problems in the logic of scientific explanation / Ernest Nagel. - Indianapolis; Cambridge: Hackett Publishing Company, 2003. - xiii, 618 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0915144719.

8. Literature and science in the nineteenth century: an anthology / edited with an Introduction and Notes by Laura Otis. - Reissued. - [New York]; [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - xlii, 576 pp. - (Oxford World's Classics). - Оксфордский Российский Фонд. - Select bibliography: p.xxix-xxxviii.

9. *Okasha, Samir* Philosophy of science: a very short introduction / Samir Okasha. - [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - x, 146 pp., incl. index: 18 ill. - (Very Short Introductions; No. 67). - ISBN 9780192802835.

10. Study on scientific and technological potential of the BSEC member states / International Center for Black Sea studies; Dobrov Center for S&T potential and science; History studies of National Academy of Sciences of Ukraine. - Athens, Greece; Kiev, Ukraine: [ICBSS], 2002. - 314 pp. - ISBN 9666510677.

11. *Fodor, Jerry A*. Concepts: where cognitive **science** went wrong / Jerry A. Fodor. - Oxford: Clarendon Press, 1998. - xii, 174 pp., incl. index. - (Oxford cognitive science). - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 167-171. - ISBN 9780198236368.

12. *Gopnik, Alison* How babies think: the science of children / Alison Gopnik, Andrew Meltzoff, Patricia Kuhl. - Copyright. - London: Phoenix, 2001. - xv, [5], 279 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references: p. 227-264. - ISBN 9780753814178.

13. Science in Society: Science, Policy and Ethics / ed. by Anna Lewicka-Strzalecka, Olli Loukola. - Warszawa: IFIS Publishers, 1998. - 194 pp. - ISBN 8387632007.

14. Science and Technology in the USSR / Editor: Michael J. Berry. - Harlow, Essex: Longman, 1988. - 405 pp., incl. index. - (Longman Guide to World Science and Technology). - ISBN 0582900530.

15. Science fact / ed. by Frank George. - England: Topaz books, 1977. - 540 p., 8 l. of ill. - ISBN 0905553012.

16. China: science walks on two legs: A report from Science for the people. - New York: Discus Books/published by Avon, 1974. - 314 pp. - ISBN 0380001438.

17. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

18. *Graham, Loren R.* Science and philosophy in the Soviet Union / Loren R. Graham. - New York: Alfred A. Knopf, 1972. - 584 pp., incl. notes and bibliography; Index: 16 pp. - Bibliography: p.552-584. - ISBN 039444387.

19. *Harvey, Mose L.* Science and Technology as an Instrument of Soviet Policy / Mose L. Harvey, Leon Goure, Vladimir Prokofieff; a Forword by Foy D. Kohler. - Miami (Coral Gables, Florida): Center for Advanced International Studies/University of Miami, 1972. - 215 p. - (Monographs in International Affairs).

20. *Sellars, Wilfrid* Science, perception and reality / Wilfrid Sellars; ed. Ted Honderich. - 4th impr. - London: Routledge & Kegan Paul, 1971; New York: Humanities Press, 1971. - 366 p. - (International library of philosophy and scientific method). - ISBN 0710036191.

21. *Rose, Hilary* Science and Society / Hilary Rose, Steven Rose; Advisory Editor: Gerald Leach. - Harmondsworth [Middlesex, England]: Penguin Books, 1970. - 294 pp., incl. index. - (A Pelican Book).

22. *Struik, Dirk J.* Yankee science in the making / Dirk J. Struik. - New York, N.Y.: Collier Books, 1962. - 544 pp., incl. index. - Bibliography: p.485-531.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

23. *Lewis, Arthur M.* The strugle between science and superstition / Arthur M. Lewis. - Chicago: Charles H. Kerr and Company, 1918. - 190 pp.

24. Death of a Science in Russia: The fate of Genetics as described in Pravda and elsewhere / Ed. by Conway Zirkle. - Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1948. - 315 pp. - Bibliography: p.316-319.

25. Poincare, H. La valeur de la science / H. Poincare. - Paris: Ernest Flammarion, 1914 (Paris: Ernest Flammarion). - 278 p.; 11,5x18,5. - (Bibliotheque de philosophie scientifique).

26. For Dirk Struik: Scientific, historical and political essays in honor of Dirk Struik / R. S. Cohen, J. J. Stachel, and M. W. Wartofsky. - Dordricht (Holland)/Boston (U.S.A.): D. Reidel Publishing Company, 1974. - 652 pp. - (Boston studies in the philosophy of science/ edited by Robert S. Cohen and Marx W. Wartofsky. V.XV). - ISBN 9027703795.

в) периодические издания.

1. Harvard Business Review.
2. Human Resource Management Review.
3. International Journal of Applied HRM.
4. The International Journal of Human Resource Management.
5. Journal of International Marketing.
6. Journal of International Money and Finance.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. http://www.rbc.ru/- "RosBusinessConsulting" - the leading Russian company working in spheres of mass media and information technologies.
2. http://expert.ru/– Electronic version of the business analytical Expert log.
3. http://www.raexpert.ru/- RAEX Rating agency ("Expert RA").
4. http://www.missionstatements.com/– Online a resource on creation of corporate mission.
5. http://strategyclub.com/– online the club devoted to strategic management.
6. https://www.mindtools.com/-resources on development of management skills.
7. http://finance.yahoo.com/– analytical information on a financial position of the companies, the countries and world economy.
8. http://www.msn.com/en-us/money– The section of the electronic journal of MSN devoted to money, wounds and securities.
9. https://us.etrade.com- online community of exchange players.
10. http://www.hoovers.com/- job analysis and the largest database of the public companies.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре маркетинга и торгового дела программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для успешного освоения дисциплины студент использует такие программы как MS Word, MS Excel. Результаты представляет в MS Power Point.

13. Перечень информационных справочных систем:

1. *Scopus* http://www.scopus.com
2. *Web of Sciense* http://webofscience.com *ФГБУ «ГПНТБ России»*
3. *Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. http://archive.neicon.ru*
4. *Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»* http://dlib.eastview.com
5. *БД издательства SpringerNature http://npg.com, http://link.springer.com, http://www.springerprotocols.com,http://materials.springer.com, http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22, http://zbmath.org*
6. *Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/*
7. *НЭБ eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/*
8. *СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»*
9. *ЭБД компании EBSCO Publishing* http://search.ebscohost.com
10. *ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru*
11. *ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/*
12. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru*
13. *ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru*
14. *ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/*
15. *Электронная библиотека grebennikon.ru* www.grebennikon.ru
16. *Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк» http://dlib.eastview.com*

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
4.	Помещения на базе предприятия	Выделенное рабочее место с персональным компьютером, выходом в ИНТЕРНЕТ, доступом к принтеру, сканеру, телефону, факсу, кофе-машине, печенья, конфетам, молоку (в случае прохождения производственной практики на предприятии повышенной вредности, где коллективных договором предусмотрена выдача молока за вредность).
5.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации 2026Л, 2027Л	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: Проектор Epson с беспроводным подключением,ноутбук 15".
6.	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин: 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А	4 компьютерных класса всего на 64 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет
7.	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы и консультаций 213А, 218А.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием: - (доска учебная мультимедийная; ПЭВМ учебная - 2 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., ноутбук – 5 шт.; стационарный проектор; переносной проектор Интерактивная доска; принтер; экран; телевизор USB, учебники, плакаты-схемы, методические пособия, журналы, электронные книги)

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

по направлению подготовки (специальности)
_____

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики
_____
ученое звание, должность, Ф.И.О

Краснодар 201_ г.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет_____
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____201__г

Цель практики – изучение методов оценки влияния результатов экономического анализа организаций различных сфер деятельности на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне; отработка навыков владения методами анализа для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние анализируемых организаций; развитие умений использования различных источников информации для определения объема работ по проверке, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах для проведения аудиторской проверки; отработка методов экономического анализа для изучения информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и прочей информации; изучение методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия отрасли, региона и экономики в целом; отработка навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; овладение методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПК-8, ПК-9, ПК-10.
Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ _____
подпись студента расшифровка подписи

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
(практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)
по направлению подготовки

_____

Фамилия И.О. студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
4.	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
5.	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов				
6.	ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т. А. Хагуров
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки/специальность – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация – Экономика и управление

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2018

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) – 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):
Е. А. Журавлева,
профессор каф. маркетинга и торгового
ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р экон. наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела протокол № 5
«10» 04 2018 г.
Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 4 «17» 04 2018 г.
Председатель УМК факультета Л. Н. Дробышевская

Рецензенты:
Р. А. Бутко, Генеральный директор ООО «Эра технологий»

Е. С. Мишенина, директор ООО «Агромаркет-трейд»

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целью прохождения научно-исследовательской работы является умение проводить самостоятельное исследование по выбранной теме; приобретение навыков составления доклада, речи, проведения научного исследования и презентации его результатов; умение грамотно и четко строить речь, излагать мысли; использовать риторику и навыки ведения дискуссий.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- уметь самостоятельно работать с источниками информации, использовать навыки ее анализа, обобщения и систематизации;
- приобрести навык составления презентации с представлением результатов научного исследования;
- отработать навыки представления устного доклада и умения грамотно, четко формулировать мысли, отвечать на заданные дополнительные вопросы по теме исследования.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП

Научно-исследовательская работа относится к *вариативной* части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура», «Введение в исследования», «Отраслевая экономика», «Корпоративные финансы», «Эконометрическое моделирование», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Способ проведения – стационарная: сбор практического материала по теме магистерской диссертации, публикации научных статей и участие в конференции. Подготовка и защита отчета по результатам НИР.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: *ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.*

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	освоение навыков поиска информации по выбранной теме; формирование умения работать с источниками информации, систематизировать и анализировать материал
2.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	развитие навыка грамотной речи и изложения научного материала; умение грамотно строить речь, логически излагать основные пункты научного доклада
3.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	формирование знаний и навыков составления плана работ научного исследования; умение сформулировать конкретные мероприятия и предложения на основе проведённого анализа данных
4.	ПК-4	способность представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	освоение способностей грамотно и четко формулировать мысли, вести риторику на иностранном языке, приводить доводы и аргументы, отвечать на заданные дополнительные вопросы по теме научного исследования

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Объем научно-исследовательской работы составляет 24 зачетные единицы, 856 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 2 недели (время проведения научно-исследовательской работы А семестр), 10 недель (В семестр), С семестр (2 недели).

Содержание разделов программы научно-исследовательской работы, распределение бюджета времени научно-исследовательской работы на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовка Введения и 1 главы магистерской диссертации, апробация результатов	Выбор темы магистерской диссертации, подготовка плана работ. Консультация с научным руководителем. Подготовка Введения и 1 главы магистерской диссертации, публикация научной статьи, участие в научной	А семестр, 4 недели

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

		конференции и конкурсе	
2.	Формирование 2-ой и 3-ей глав магистерской диссертации, апробация результатов	Поиск информации по выбранной теме магистерской диссертации, работа с источниками литературы, публикация научной статьи, участие в научной конференции и конкурсе	В семестр, 10 недель
3.	Систематизация Заключения, Списка литературы, Приложения, Автореферата, доклада и презентации к защите магистерской диссертации, апробация результатов	Поиск информации по теме магистерской диссертации, работа с источниками литературы, публикация научной статьи, участие в научной конференции и конкурсе. Подготовка и защита отчета НИР.	С семестр, 2 недели

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем научно-исследовательской работы.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательской работы)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе)

Научно-исследовательская работа носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей научно-исследовательской работы, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, применяются интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательской работе)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-исследовательской работы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение научно-исследовательской работы студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения научно-исследовательской работы включает:

– ведение дневника научно-исследовательской работы;

– оформление итогового отчета по научно-исследовательской работе;

– анализ нормативно-методической базы научно-исследовательской работы;

– анализ научных публикации по заранее определённой научным руководителем научно-исследовательской работы теме;

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении научно-исследовательской работы;
– работу с научной, учебной и методической литературой;
– работа с конспектами лекций, ЭБС;
– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской работы) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
7.	Подготовительный этап		Консультация	Навыки составления плана научной работы
8.	Научно-исследовательский этап		Консультация	Умение самостоятельно работать с источниками научной литературы; навыки анализа научной информации, её обобщения и систематизации
9.	Экспериментальный этап		Устное представление результатов в виде доклада	Умение грамотно строить речь, логика изложения доклада, степень глубины проработки научного материала; анализ применимости научных выводов по результатам научного доклада
10.	Составление отчёта		Зачет	Контроль правильности составления отчета

Текущий контроль предполагает контроль промежуточных результатов студентов и правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании научно-исследовательской работы проверки документов (отчет, дневник и т. д.). Документы обязательно должны быть заверены подписью студента и руководителя научно-исследовательской работы.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	*ПК-1 (Знать)*	*Знать методы* поиска научной информации по выбранной теме магистерской диссертации
		ПК-1 (Уметь)	*Уметь* работать с источниками научной информации
		ПК-1 (Владеть)	*Владеть* методами систематизации и анализа научного материала
2	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	*ПК-2 (Знать)*	*Знать* приемы грамотной речи и изложения научного материала
		ПК-2 (Уметь)	*Уметь* грамотно строить речь
		ПК-2 (Владеть)	*Владеть* логикой изложения основных научных результатов
3	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	*ПК-3 (Знать)*	*Знать* методы составления плана научных работ
		ПК-3 (Уметь)	*Уметь* формулировать конкретные мероприятия и предложения на основе проведённого анализа научных данных
		ПК-3 (Владеть)	*Владеть* методами формулировки конкретных мероприятий и предложений на основе проведённого анализа научных данных
4	ПК-4 способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	*ПК-4 (Знать)*	*Знать* приемы грамотной и четкой формулировки научных мыслей, риторики на иностранном языке
		ПК-4 (Уметь)	*Уметь* приводить доводы и аргументы
		ПК-4 (Владеть)	*Владеть* методами ответов на заданные дополнительные вопросы по теме научного исследования

Критерии оценки отчетов по прохождению научно-исследовательской работы:

4. Полнота представленного научного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
5. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

	- прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами и изучаемыми вопросами; - без ошибок выполнил все задания. Обязательным условием является правильная, грамотная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная научная работа.
«Не зачтено»	Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о научно-исследовательской работе не имеет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

а) основная литература:

1. *Singh, Anneliese A*. Successfull academic writing [Текст]: complete guide for social and behavioral scientists / Anneliese A. Singh, Lauren Lukkarila. - New York; London: The Guilford Press, 2017. - xii, 260 p., incl. index. - References: p.249-251. - ISBN 978-1-4625-2939-1: 4826 р.75 к.

б) дополнительная литература:

1. *Wagner, William E.* Using IBM SPSS statistics for research methods and social science statistics [Текст] / William E. Wagner, 111. - 5th ed. - Los Angelos,...[et al.]: SAGE, 2015. - viii, 156 pp.: ill. - ISBN 9781483351285: 3732.64.
2. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.
3. *Kuhn, Thomas S.* The structure of scientific revolutions. - 3rd ed. - Chicago; London: The University of Chicago Press, 2008. - xiv, 212 pp., incl. index. - (Science/Philosophy). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0226458083.
4. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 356 с.: ил. - (Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников). ISBN 9785893495720. - ISBN 9785020325838.
5. *Chalmers, A. F.* What is this thing called science? / A. F. Chalmers. - 3rd ed. - Maidenhead: Open University Press, 2007. - xxii, 266 pp., incl. notes, index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.256-263. - ISBN 9780335201099. - ISBN 0335201091.
6. *Newton-Smith, W. H.* The rationality of science / W. H. Newton-Smith. - London; New York: Routledge, 2005. - xii, 294 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.282-287. - ISBN 0415058775.
7. *Nagel, Ernest*. The structure of science: problems in the logic of scientific explanation / Ernest Nagel. - Indianapolis; Cambridge: Hackett Publishing Company, 2003. - xiii, 618 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0915144719.
8. Literature and science in the nineteenth century: an anthology / edited with an Introduction and Notes by Laura Otis. - Reissued. - [New York]; [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - xlii, 576 pp. - (Oxford World's Classics). - Оксфордский Российский Фонд. - Select bibliography: p.xxix-xxxviii.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

9. *Okasha, Samir* Philosophy of science: a very short introduction / Samir Okasha. - [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - x, 146 pp., incl. index: 18 ill. - (Very Short Introductions; No. 67). - ISBN 9780192802835.

10. Study on scientific and technological potential of the BSEC member states / International Center for Black Sea studies; Dobrov Center for S&T potential and science; History studies of National Academy of Sciences of Ukraine. - Athens, Greece; Kiev, Ukraine: [ICBSS], 2002. - 314 pp. - ISBN 9666510677.

11. *Fodor, Jerry A*. Concepts: where cognitive **science** went wrong / Jerry A. Fodor. - Oxford: Clarendon Press, 1998. - xii, 174 pp., incl. index. - (Oxford cognitive science). - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 167-171. - ISBN 9780198236368.

12. *Gopnik, Alison* How babies think: the science of children / Alison Gopnik, Andrew Meltzoff, Patricia Kuhl. - Copyright. - London: Phoenix, 2001. - xv, [5], 279 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references: p. 227-264. - ISBN 9780753814178.

13. Science in Society: Science, Policy and Ethics / ed. by Anna Lewicka-Strzalecka, Olli Loukola. - Warszawa: IFIS Publishers, 1998. - 194 pp. - ISBN 8387632007.

14. Science and Technology in the USSR / Editor: Michael J. Berry. - Harlow, Essex: Longman, 1988. - 405 pp., incl. index. - (Longman Guide to World Science and Technology). - ISBN 0582900530.

15. Science fact / ed. by Frank George. - England: Topaz books, 1977. - 540 p., 8 l. of ill. - ISBN 0905553012.

16. China: science walks on two legs: A report from Science for the people. - New York: Discus Books/published by Avon, 1974. - 314 pp. - ISBN 0380001438.

17. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

18. *Graham, Loren R.* Science and philosophy in the Soviet Union / Loren R. Graham. - New York: Alfred A. Knopf, 1972. - 584 pp., incl. notes and bibliography; Index: 16 pp. - Bibliography: p.552-584. - ISBN 039444387.

19. *Harvey, Mose L.* Science and Technology as an Instrument of Soviet Policy / Mose L. Harvey, Leon Goure, Vladimir Prokofieff; a Forword by Foy D. Kohler. - Miami (Coral Gables, Florida): Center for Advanced International Studies/University of Miami, 1972. - 215 p. - (Monographs in International Affairs).

20. *Sellars, Wilfrid* Science, perception and reality / Wilfrid Sellars; ed. Ted Honderich. - 4th impr. - London: Routledge & Kegan Paul, 1971; New York: Humanities Press, 1971. - 366 p. - (International library of philosophy and scientific method). - ISBN 0710036191.

21. *Rose, Hilary* Science and Society / Hilary Rose, Steven Rose; Advisory Editor: Gerald Leach. - Harmondsworth [Middlesex, England]: Penguin Books, 1970. - 294 pp., incl. index. - (A Pelican Book).

22. *Struik, Dirk J.* Yankee science in the making / Dirk J. Struik. - New York, N.Y.: Collier Books, 1962. - 544 pp., incl. index. - Bibliography: p.485-531.

23. *Lewis, Arthur M.* The strugle between science and superstition / Arthur M. Lewis. - Chicago: Charles H. Kerr and Company, 1918. - 190 pp.

24. Death of a Science in Russia: The fate of Genetics as described in Pravda and elsewhere / Ed. by Conway Zirkle. - Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1948. - 315 pp. - Bibliography: p.316-319.

25. Poincare, H. La valeur de la science / H. Poincare. - Paris: Ernest Flammarion, 1914 (Paris: Ernest Flammarion). - 278 p.; 11,5x18,5. - (Bibliotheque de philosophie scientifique).

26. For Dirk Struik: Scientific, historical and political essays in honor of Dirk Struik / R. S. Cohen, J. J. Stachel, and M. W. Wartofsky. - Dordricht (Holland)/Boston (U.S.A.): D. Reidel Publishing Company, 1974. - 652 pp. - (Boston studies in the philosophy of science/ edited by Robert S. Cohen and Marx W. Wartofsky. V.XV). - ISBN 9027703795.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

в) периодические издания:

1. Ahmad J. Stylistic Features of Scientific English: A Study of Scientific Research Articles // English Language and Literature Studies. 2012. Vol. 2. № 1. P. 47–55.

2. Alavi M., Leidner D.E. Knowledge Management and Knowledge Management Systems // MIS Quarterly. 2001. Vol. 25. № 1. P. 107–136.

3. Becker J. Emerging Trends in the Social Studies // Journal of the Association for Supervision and Curriculum Development. 1965. Vol. 22. № 5. P. 317–321.

4. Belotti E., Kronegger L., Guadalupi L. The Evolution of Research Collaboration Within And Across Disciplines in Italian Academia // Scientometrics. 2016. P. 1–29.

5. Berma M., Sulehan J. Being Multi-Disciplinary in Development Studies: Why and How // Akademika. 2004. P. 43–63.

6. Derntl M. Basics of Research Paper Writing and Publishing // International Journal Technology Enhanced Learning. 2014. Vol. 6. № 2. P. 105–123.

7. Van Dijk T.A. Ideology and Discourse Analysis // Journal of Political Ideologies. № 2. P. 115–140.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

5. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru).

6. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru).

7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/.

8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательской работе), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

а) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

б) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов и т.д.

При прохождении научно-исследовательской работы студент может использовать имеющееся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. Microsoft Windows 8, 10, лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018.

2. Microsoft Office Professional Plus, лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Excel, MS Word, MS Power Point.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. *Scopus* http://www.scopus.com

2. *Web of Sciense* http://webofscience.com *ФГБУ «ГПНТБ России»*
3. *Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. http://archive.neicon.ru*
4. *Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»* http://dlib.eastview.com
5. *БД издательства SpringerNature http://npg.com, http://link.springer.com, http://www.springerprotocols.com,http://materials.springer.com, http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22, http://zbmath.org*
6. *Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/*
7. *НЭБ eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/*
8. *СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»*
9. *ЭБД компании EBSCO Publishing* http://search.ebscohost.com
10. *ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru*
11. *ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/*
12. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru*
13. *ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru*
14. *ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/*
15. *Электронная библиотека grebennikon.ru* www.grebennikon.ru
16. *Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк» http://dlib.eastview.com*

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы)

Перед началом научно-исследовательской работы студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на научно-исследовательскую работу совместно с научным руководителем студент составляет план прохождения научно-исследовательской работы. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с научным руководителем.

Студенты, направляемые на научно-исследовательскую работу, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем научно-исследовательской работы;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом научно-исследовательской работы;

– явиться на место научно-исследовательской работы в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания научного руководителя, нести ответственность за выполняемую научную работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на научно-исследовательской работе;

– выполнить программу и план научно-исследовательской работы, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практике производственной практики (научно-исследовательской работы)

Для полноценного прохождения научно-исследовательской работы, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе оборудование и материалы.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	Учебная мебель, интерактивная доска PlusBoardfax, ПК – 20 шт. (комплекс лингафонный Норд (моноблок Lenovo+наушники с микрофоном Molecula - 16 шт., станции рабочие Dell и Lenovo - 4 шт.). Принтеры (МФУ) – 2шт.(KyoceraTaskalfa 181, CanonIR2018). Ноутбуки – 9 шт. (HP 3 шт., HP ProBook 450 G3 – 1 шт., Asus-S5200N – 1 шт., HP Pavilion– 1 шт., LenovoIdeaPadZ510– 1 шт., ноутбук MSI FX600 – 2 шт., проектор - 4 шт. (проектор BenQ Projector W600, проектор NEC NP905 G2, проектор Toshiba TDP-TW95, проектор-мультимедиа PANASONIC). Усилитель автономный беспроводной 60Вт с микрофоном Phonic SAFARI 1000M. Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, 1С: Предприятие 8 №127-АЭФ/2014, SPSS Statistics №393-АЭФ/2014.
2.	Компьютерный класс Ауд. 202Н	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, принтер (МФУ) KyoceraTaskalfa 181 – 1 шт., ПК – 16 шт. (станция терминальная тонкий клиент DellWyse 3010), монитор ViewSonicVA2445-LED. Усилитель автономный беспроводной 60Вт с микрофоном Phonic SAFARI 1000M. Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510; 1С:Предприятие 8 №127-АЭФ/2014, SPSS Statistics №393-АЭФ/2014.
3.	Компьютерный класс Ауд. 203Н	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, ПК – 16 шт. (Станция терминальная тонкий клиент DellWyse 3010), монитор ViewSonicVA2445-LED Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, 1С: Предприятие 8 №127-АЭФ/2014, SPSS Statistics №393-АЭФ/2014.
4.	Компьютерный класс Ауд. А203Н	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, ПК – 16 шт. (Станция терминальная тонкий клиент DellWyse 3010), монитор ViewSonicVA2445-LED Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 1С: Предприятие 8 №127-АЭФ/2014 SPSS Statistics №393-АЭФ/2014
5.	Мультимедийная аудитория 205А	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор интерактивный EpsonEB-585Wi – 1 шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

6.	Мультимедийная аудитория 2026Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
7.	Мультимедийная аудитория 2027Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
8.	Мультимедийная аудитория 4034Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
9.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
10.	Мультимедийная аудитория 4036Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
11.	Мультимедийная аудитория 5043Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет экономический
Кафедра маркетинга и торгового дела

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель практики

_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201_ г.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономический
Кафедра маркетинга и торгового дела

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____201_ г.

Цель научно-исследовательской работы – умение проводить самостоятельное исследование по выбранной теме; приобретение навыков составления доклада, речи, проведения научного исследования и презентации его результатов; умение грамотно и четко строить речь, излагать мысли; использовать риторику и навыки ведения дискуссий; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4 - способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения научно-исследовательской работы

_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению научно-исследовательской работы				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по научно-исследовательской работе				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе научно-исследовательских работ работ, выполняемых студентом в ходе прохождении научно-исследовательской работы				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
7.	ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований				
8.	ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования				
9.	ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
10.	ПК-4 - способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т. А. Хагуров
«27» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломной)

Направление подготовки/специальность – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация – Экономика и управление

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2018

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) оставлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) – 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):
Е. А. Журавлева,
профессор каф. маркетинга и торгового
ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р экон. наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела протокол № 5
«10» 04 2018 г.
Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 4 «17» 04 2018 г.
Председатель УМК факультета Л. Н. Дробышевская

Рецензенты:
Р. А. Бутко, Генеральный директор ООО «Эра технологий»

Е. С. Мишенина, директор ООО «Агромаркет-трейд»

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

1. Цели производственной практики (преддипломной практики)

Целью прохождения преддипломной практики является достижение следующих результатов образования: умение проводить самостоятельные экономические расчеты; приобретение навыков составления доклада, речи, реализации управленческих решений и презентации их результатов; умение грамотно и четко строить речь, излагать мысли; использовать риторику и навыки ведения дискуссий.

2. Задачи производственной практики (преддипломной практики):

- уметь самостоятельно работать с источниками информации, использовать навыки ее анализа, обобщения и систематизации;
- приобрести навык составления презентации с представлением результатов экономических расчетов;
- отработать навыки представления устного доклада и умения грамотно, четко формулировать мысли, отвечать на заданные дополнительные вопросы по теме экономических расчетов.

3. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре ООП

Преддипломная практика относится к *вариативной* части Блок 2 ПРАКТИКИ и базируется на освоении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура», «Введение в исследования», «Отраслевая экономика», «Корпоративные финансы», «Эконометрическое моделирование», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Производственная практика», «Научно-исследовательская работа».

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломной практики)

Тип преддипломной практики - преддипломная, способ проведения преддипломной практики – стационарная, выездная.

Преддипломная практика ориентирована на сбор практического материала по теме магистерской диссертации, подготовку и защиту отчета о преддипломной практике.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	освоение навыков поиска практической информации по выбранной теме магистерской диссертации; формирование умения работать с источниками информации, систематизировать и анализировать материал
2.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	развитие навыка грамотной речи и изложения практического материала; умение грамотно строить речь, логически излагать основные пункты доклада по выбранной теме магистерской диссертации
3.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	формирование знаний и навыков составления плана работ преддипломной практики; умение сформулировать конкретные мероприятия и предложения на основе проведённого анализа данных
4.	ПК-4	способность представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	развитие способности грамотно и четко формулировать мысли, вести риторику на иностранном языке, приводить доводы и аргументы, отвечать на заданные дополнительные вопросы по теме исследования и магистерской диссертации

6. Структура и содержание производственной практики (преддипломной практики)

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики С семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
4.	Сбор практического материала по теме магистерской диссертации	Сбор практического материала по теме магистерской диссертации, расширение аналитической базы расчетов, апробация теоретических знаний на практике	1 неделя

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

5.	Подготовка автореферата и презентации к защите магистерской диссертации	Составление автореферата и презентации в Power Point к защите магистерской диссертации	1 неделя

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем преддипломной практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (преддипломной практики)

В качестве основной формы отчетности по преддипломной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практики (преддипломной практике)

Преддипломная практика носит аналитический характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, применяются интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной практике)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения преддипломной практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике;
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;
– работу с научной, учебной и методической литературой;
– работа с конспектами лекций, ЭБС;
– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной практике)

Форма контроля производственной практики (преддипломной практики) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап		Консультация	Навыки составления плана работ
2.	Аналитический этап		Консультация	Умение самостоятельно работать с источниками литературы, навыки анализа информации, её обобщения и систематизации
3.	Экспериментальный этап		Устное представление результатов в виде доклада	Умение грамотно строить речь, логичное изложение доклада, степень глубины проработки материала. Анализ применимости выводов по результатам доклада
4.	Составление отчёта		Зачет	Контроль правильности составления.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента и т. д.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные оте-	*ПК-1 (Знать)*	*Знать методы* поиска практической информации по выбранной теме магистерской диссертации.
		ПК-1 (Уметь)	*Уметь* работать с источниками отечественной и зарубежной информации.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

	чественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	*ПК-1 (Владеть)*	*Владеть* методами систематизации и анализа материала научно-практического материала, анализа экономической информации.
2	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	*ПК-2 (Знать)*	*Знать* приемы грамотной речи и изложения практического материала.
		ПК-2 (Уметь)	*Уметь* грамотно строить речь
		ПК-2 (Владеть)	*Владеть* логикой изложения основных результатов
3	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	*ПК-3 (Знать)*	*Знать* методы составления плана работ преддипломной практики
		ПК-3 (Уметь)	*Уметь* формулировать конкретные мероприятия и предложения на основе проведённого анализа экономических данных
		ПК-3 (Владеть)	*Владеть* методами формулировки конкретных мероприятий и предложений на основе проведённого анализа экономических данных
4	ПК-4 способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	*ПК-4 (Знать)*	*Знать* приемы грамотной и четкой формулировки мыслей, риторики на иностранном языке
		ПК-4 (Уметь)	*Уметь* приводить доводы и аргументы
		ПК-4 (Владеть)	*Владеть* методами ответов на заданные дополнительные вопросы по теме работы

Критерии оценки отчетов по прохождению преддипломной практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами и изучаемыми вопросами; - без ошибок выполнил все задания. Обязательным условием является правильная, грамотная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на занятиях.
«Не зачтено»	Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не справился с

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

	50% вопросов и заданий, в ответах допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о преддипломной практике не имеет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной практики)

а) основная литература:

1. *Singh, Anneliese A*. Successfull academic writing [Текст]: complete guide for social and behavioral scientists / Anneliese A. Singh, Lauren Lukkarila. - New York; London: The Guilford Press, 2017. - xii, 260 p., incl. index. - References: p.249-251. - ISBN 978-1-4625-2939-1: 4826 р.75 к.

б) дополнительная литература:

1. *Wagner, William E.* Using IBM SPSS statistics for research methods and social science statistics [Текст] / William E. Wagner, 111. - 5th ed. - Los Angelos,...[et al.]: SAGE, 2015. - viii, 156 pp.: ill. - ISBN 9781483351285: 3732.64.
2. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.
3. *Kuhn, Thomas S.* The structure of scientific revolutions. - 3rd ed. - Chicago; London: The University of Chicago Press, 2008. - xiv, 212 pp., incl. index. - (Science/Philosophy). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0226458083.
4. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 356 с.: ил. - (Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников). ISBN 9785893495720. - ISBN 9785020325838.
5. *Chalmers, A. F.* What is this thing called science? / A. F. Chalmers. - 3rd ed. - Maidenhead: Open University Press, 2007. - xxii, 266 pp., incl. notes, index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.256-263. - ISBN 9780335201099. - ISBN 0335201091.
6. *Newton-Smith, W. H.* The rationality of science / W. H. Newton-Smith. - London; New York: Routledge, 2005. - xii, 294 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.282-287. - ISBN 0415058775.
7. *Nagel, Ernest*. The structure of science: problems in the logic of scientific explanation / Ernest Nagel. - Indianapolis; Cambridge: Hackett Publishing Company, 2003. - xiii, 618 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0915144719.
8. Literature and science in the nineteenth century: an anthology / edited with an Introduction and Notes by Laura Otis. - Reissued. - [New York]; [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - xlii, 576 pp. - (Oxford World's Classics). - Оксфордский Российский Фонд. - Select bibliography: p.xxix-xxxviii.
9. *Okasha, Samir* Philosophy of science: a very short introduction / Samir Okasha. - [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - x, 146 pp., incl. index: 18 ill. - (Very Short Introductions; No. 67). - ISBN 9780192802835.
10. Study on scientific and technological potential of the BSEC member states / International Center for Black Sea studies; Dobrov Center for S&T potential and science; History studies of National Academy of Sciences of Ukraine. - Athens, Greece; Kiev, Ukraine: [ICBSS], 2002. - 314 pp. - ISBN 9666510677.
11. *Fodor, Jerry A*. Concepts: where cognitive **science** went wrong / Jerry A. Fodor. - Oxford: Clarendon Press, 1998. - xii, 174 pp., incl. index. - (Oxford cognitive science). - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 167-171. - ISBN 9780198236368.
12. *Gopnik, Alison* How babies think: the science of children / Alison Gopnik, Andrew Meltzoff, Patricia Kuhl. - Copyright. - London: Phoenix, 2001. - xv, [5], 279 pp., incl. notes and

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references: p. 227-264. - ISBN 9780753814178.

13. Science in Society: Science, Policy and Ethics / ed. by Anna Lewicka-Strzalecka, Olli Loukola. - Warszawa: IFIS Publishers, 1998. - 194 pp. - ISBN 8387632007.

14. Science and Technology in the USSR / Editor: Michael J. Berry. - Harlow, Essex: Longman, 1988. - 405 pp., incl. index. - (Longman Guide to World Science and Technology). - ISBN 0582900530.

15. Science fact / ed. by Frank George. - England: Topaz books, 1977. - 540 p., 8 l. of ill. - ISBN 0905553012.

16. China: science walks on two legs: A report from Science for the people. - New York: Discus Books/published by Avon, 1974. - 314 pp. - ISBN 0380001438.

17. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

18. *Graham, Loren R.* Science and philosophy in the Soviet Union / Loren R. Graham. - New York: Alfred A. Knopf, 1972. - 584 pp., incl. notes and bibliography; Index: 16 pp. - Bibliography: p.552-584. - ISBN 039444387.

19. *Harvey, Mose L.* Science and Technology as an Instrument of Soviet Policy / Mose L. Harvey, Leon Goure, Vladimir Prokofieff; a Forword by Foy D. Kohler. - Miami (Coral Gables, Florida): Center for Advanced International Studies/University of Miami, 1972. - 215 p. - (Monographs in International Affairs).

20. *Sellars, Wilfrid* Science, perception and reality / Wilfrid Sellars; ed. Ted Honderich. - 4th impr. - London: Routledge & Kegan Paul, 1971; New York: Humanities Press, 1971. - 366 p. - (International library of philosophy and scientific method). - ISBN 0710036191.

21. *Rose, Hilary* Science and Society / Hilary Rose, Steven Rose; Advisory Editor: Gerald Leach. - Harmondsworth [Middlesex, England]: Penguin Books, 1970. - 294 pp., incl. index. - (A Pelican Book).

22. *Struik, Dirk J.* Yankee science in the making / Dirk J. Struik. - New York, N.Y.: Collier Books, 1962. - 544 pp., incl. index. - Bibliography: p.485-531.

23. *Lewis, Arthur M.* The strugle between science and superstition / Arthur M. Lewis. - Chicago: Charles H. Kerr and Company, 1918. - 190 pp.

24. Death of a Science in Russia: The fate of Genetics as described in Pravda and elsewhere / Ed. by Conway Zirkle. - Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1948. - 315 pp. - Bibliography: p.316-319.

25. Poincare, H. La valeur de la science / H. Poincare. - Paris: Ernest Flammarion, 1914 (Paris: Ernest Flammarion). - 278 p.; 11,5x18,5. - (Bibliotheque de philosophie scientifique).

26. For Dirk Struik: Scientific, historical and political essays in honor of Dirk Struik / R. S. Cohen, J. J. Stachel, and M. W. Wartofsky. - Dordricht (Holland)/Boston (U.S.A.): D. Reidel Publishing Company, 1974. - 652 pp. - (Boston studies in the philosophy of science/ edited by Robert S. Cohen and Marx W. Wartofsky. V.XV). - ISBN 9027703795.

в) периодические издания:

1. Ahmad J. Stylistic Features of Scientific English: A Study of Scientific Research Articles // English Language and Literature Studies. 2012. Vol. 2. № 1. P. 47–55.

2. Alavi M., Leidner D.E. Knowledge Management and Knowledge Management Systems // MIS Quarterly. 2001. Vol. 25. № 1. P. 107–136.

3. Becker J. Emerging Trends in the Social Studies // Journal of the Association for Supervision and Curriculum Development. 1965. Vol. 22. № 5. P. 317–321.

4. Belotti E., Kronegger L., Guadalupi L. The Evolution of Research Collaboration Within And Across Disciplines in Italian Academia // Scientometrics. 2016. P. 1–29.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

5. Berma M., Sulehan J. Being Multi-Disciplinary in Development Studies: Why and How // Akademika. 2004. P. 43–63.
6. Derntl M. Basics of Research Paper Writing and Publishing // International Journal Technology Enhanced Learning. 2014. Vol. 6. № 2. P. 105–123.
7. Van Dijk T.A. Ideology and Discourse Analysis // Journal of Political Ideologies. № 2. P. 115–140.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (преддипломной практики)

1. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

2. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru).
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru).
4. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/.
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практики (преддипломной практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

а) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

б) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов и т.д.

При прохождении научно-исследовательской работы студент может использовать имеющееся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. Microsoft Windows 8, 10.
2. Microsoft Office Professional Plus.

14. Перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Excel, MS Word, MS Power Point.

15. Перечень информационных справочных систем:

1. *Scopus* http://www.scopus.com
2. *Web of Sciense* http://webofscience.com *ФГБУ «ГПНТБ России»*
3. *Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. http://archive.neicon.ru*
4. *Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»* http://dlib.eastview.com
5. *БД издательства SpringerNature http://npg.com, http://link.springer.com, http://www.springerprotocols.com,http://materials.springer.com, http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22, http://zbmath.org*

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

6. *Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/*
7. *НЭБ eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/*
8. *СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»*
9. *ЭБД компании EBSCO Publishing* http://search.ebscohost.com
10. *ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru*
11. *ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/*
12. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru*
13. *ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru*
14. *ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/*
15. *Электронная библиотека grebennikon.ru* www.grebennikon.ru
16. *Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк» http://dlib.eastview.com*

16. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной практики)

Перед началом преддипломной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

17. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики (производственной практики)

Для полноценного прохождения преддипломной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	Учебная мебель, интерактивная доска PlusBoardfax, ПК – 20 шт. (комплекс лингафонный Норд (моноблок Lenovo+наушники с микрофоном Molecula - 16 шт., станции рабочие Dell и Lenovo - 4 шт.). Принтеры (МФУ) – 2шт.(KyoceraTaskalfa 181, CanonIR2018). Ноутбуки – 9 шт. (HP 3 шт., HP ProBook 450 G3 – 1 шт., Asus-S5200N –

		1 шт., HP Pavilion– 1 шт., LenovoIdeaPadZ510– 1 шт., ноутбук MSI FX600 – 2 шт., проектор - 4 шт. (проектор BenQ Projector W600, проектор NEC NP905 G2, проектор Toshiba TDP-TW95, проектор-мультимедиа PANASONIC). Усилитель автономный беспроводной 60Вт с микрофоном Phonic SAFARI 1000M. Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, 1С: Предприятие 8 №127-АЭФ/2014, SPSS Statistics №393-АЭФ/2014.
2.	Компьютерный класс Ауд. 202Н	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, принтер (МФУ) KyoceraTaskalfa 181 – 1 шт., ПК – 16 шт. (станция терминальная тонкий клиент DellWyse 3010), монитор ViewSonicVA2445-LED. Усилитель автономный беспроводной 60Вт с микрофоном Phonic SAFARI 1000M. Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510; 1С:Предприятие 8 №127-АЭФ/2014, SPSS Statistics №393-АЭФ/2014.
3.	Компьютерный класс Ауд. 203Н	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, ПК – 16 шт. (Станция терминальная тонкий клиент DellWyse 3010), монитор ViewSonicVA2445-LED Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, 1С: Предприятие 8 №127-АЭФ/2014, SPSS Statistics №393-АЭФ/2014.
4.	Компьютерный класс Ауд. А203Н	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, ПК – 16 шт. (Станция терминальная тонкий клиент DellWyse 3010), монитор ViewSonicVA2445-LED Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 1С: Предприятие 8 №127-АЭФ/2014 SPSS Statistics №393-АЭФ/2014
5.	Мультимедийная аудитория 205А	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор интерактивный EpsonEB-585Wi – 1 шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
6.	Мультимедийная аудитория 2026Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
7.	Мультимедийная аудитория 2027Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

8.	Мультимедийная аудитория 4034Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
9.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
10.	Мультимедийная аудитория 4036Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
11.	Мультимедийная аудитория 5043Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет экономический
Кафедра маркетинга и торгового дела

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель преддипломной практики

_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201_ г.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономический
Кафедра маркетинга и торгового дела

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____201_ г.

Цель практики – умение проводить самостоятельные экономические расчеты; приобретение навыков составления доклада, речи, реализации управленческих решений и презентации их результатов; умение грамотно и четко строить речь, излагать мысли; использовать риторику и навыки ведения дискуссий; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПК-1, ПК-2, ПК-4

_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2017, А. В. Троцик

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной (преддипломной) практики
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований				
2.	ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования				
3.	ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
4.	ПК-4 - способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
экономический факультет
кафедра маркетинга и торгового дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т. А. Хагуров
«27» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация – Экономика и управление

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) – 38.04.01 - Экономика

Программу составил(и):
Е. А. Журавлева,
профессор каф. маркетинга и торгового
ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р экон. наук, доцент _____

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела протокол № 5
«10» 04 2018 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) А. Н Костецкий _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 4 «17» 04 2018 г.
Председатель УМК факультета Л. Н. Дробышевская
_____

Рецензенты:
Р. А. Бутко, Генеральный директор ООО «Эра технологий»

Е. С. Мишенина, директор ООО «Агромаркет-трейд»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются:

- систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач;
- определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- формирование мотивации выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская и аналитическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в

области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач. ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (магистерской диссертации).

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- оценка уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и научной деятельности;
- овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями;
- умение применить теоретические знания на практике.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика и управление» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т. ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний; провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистерской диссертации:

Содержание
Введение
Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы
Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте
Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские и аналитеские задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой маркетинга и торгового дела утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	***Знать:*** способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в рамках своей профессиональной деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы.

	Уметь: абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать в рамках своей профессиональной деятельности	
	Владеть: способами абстрактного мышления, анализа, синтеза в рамках своей профессиональной деятельности	
ОК-2	***Знать:*** способы действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	Владеть: методами действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения	
ОК-3	***Знать:*** способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал	
	Владеть: методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	
ОПК-1	***Знать:*** способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
	Владеть: методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2	***Знать:*** способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Владеть: методами руководства кол-	

	лективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-3	***Знать:*** способы принятия организационно-управленческих решений	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: принимать организационно-управленческие решения	
	Владеть: способностью принимать организационно-управленческие решения	
ПК-1	***Знать:*** методы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	Владеть: способами обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
ПК-2	***Знать:*** закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро и микроуровне	
	Владеть: методологией учебно-исследовательской деятельности	
ПК-3	***Знать:*** основы правового регулирования хозяйственной деятельности, специфику российской правовой системы и законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	
	Владеть: принципами организации документооборота предприятия	

ПК-4	***Знать:*** закономерности развития природы, общества и мышления, этические аспекты профессиональной деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять категорийно-понятийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения	
	Владеть: навыками философского мышления для выработки системного взгляда на социально-экономические проблемы общества; навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке	
ПК-8	***Знать:*** способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Владеть: способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ПК-9	***Знать:*** систему показателей результативности производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать типовые методики расчета основных экономических показателей; анализировать результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия	
	Владеть: методикой расчета основных показателей хозяйственной деятельности предприятия; навыками	

	подготовки информационного обеспечения проведения расчетов экономических показателей	
ПК-10	***Знать:*** систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты; основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; формировать требования к информационному обеспечению комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	
	Владеть: методами анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; навыками планирования производственной программы и управления уровнями экономических показателей.	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
Повышенный уровень – оценка хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Базовый (пороговый) уровень	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки

– оценка удовлетворительно	в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

1. *Wagner, William E.* Using IBM SPSS statistics for research methods and social science statistics [Текст] / William E. Wagner, 111. - 5th ed. - Los Angelos,...[et al.]: SAGE, 2015. - viii, 156 pp.: ill. - ISBN 9781483351285: 3732.64.

2. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

3. *Kuhn, Thomas S.* The structure of scientific revolutions. - 3rd ed. - Chicago; London: The University of Chicago Press, 2008. - xiv, 212 pp., incl. index. - (Science/Philosophy). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0226458083.

4. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 356 с.: ил. - (Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников). ISBN 9785893495720.

5. *Chalmers, A. F.* What is this thing called science? / A. F. Chalmers. - 3rd ed. - Maidenhead: Open University Press, 2007. - xxii, 266 pp., incl. notes, index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.256-263. - ISBN 9780335201099. - ISBN 0335201091.

6. *Newton-Smith, W. H.* The rationality of science / W. H. Newton-Smith. - London; New York: Routledge, 2005. - xii, 294 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.282-287. - ISBN 0415058775.

7. *Nagel, Ernest*. The structure of science: problems in the logic of scientific explanation / Ernest Nagel. - Indianapolis; Cambridge: Hackett Publishing Company, 2003. - xiii, 618 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0915144719.

8. Literature and science in the nineteenth century: an anthology / edited with an Introduction and Notes by Laura Otis. - Reissued. - [New York]; [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - xlii, 576 pp. - (Oxford World's Classics). - Оксфордский Российский Фонд. - Select bibliography: p.xxix-xxxviii.

9. *Okasha, Samir* Philosophy of science: a very short introduction / Samir Okasha. - [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - x, 146 pp., incl. index: 18 ill. - (Very Short Introductions; No. 67). - ISBN 9780192802835.

10. Study on scientific and technological potential of the BSEC member states / International Center for Black Sea studies; Dobrov Center for S&T potential and science; History studies of National Academy of Sciences of Ukraine. - Athens, Greece; Kiev, Ukraine: [ICBSS], 2002. - 314 pp. - ISBN 9666510677.

11. *Fodor, Jerry A*. Concepts: where cognitive **science** went wrong / Jerry A. Fodor. - Oxford: Clarendon Press, 1998. - xii, 174 pp., incl. index. - (Oxford cognitive science). - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 167-171. - ISBN 9780198236368.

12. *Gopnik, Alison* How babies think: the science of children / Alison Gopnik, Andrew

Meltzoff, Patricia Kuhl. - Copyright. - London: Phoenix, 2001. - xv, [5], 279 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references: p. 227-264. - ISBN 9780753814178.

13. Science in Society: Science, Policy and Ethics / ed. by Anna Lewicka-Strzalecka, Olli Loukola. - Warszawa: IFIS Publishers, 1998. - 194 pp. - ISBN 8387632007.

14. Science and Technology in the USSR / Editor: Michael J. Berry. - Harlow, Essex: Longman, 1988. - 405 pp., incl. index. - (Longman Guide to World Science and Technology). - ISBN 0582900530.

15. Science fact / ed. by Frank George. - England: Topaz books, 1977. - 540 p., 8 l. of ill. - ISBN 0905553012.

16. China: science walks on two legs: A report from Science for the people. - New York: Discus Books/published by Avon, 1974. - 314 pp. - ISBN 0380001438.

17. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

18. *Graham, Loren R.* Science and philosophy in the Soviet Union / Loren R. Graham. - New York: Alfred A. Knopf, 1972. - 584 pp., incl. notes and bibliography; Index: 16 pp. - Bibliography: p.552-584. - ISBN 039444387.

19. *Harvey, Mose L.* Science and Technology as an Instrument of Soviet Policy / Mose L. Harvey, Leon Goure, Vladimir Prokofieff; a Forword by Foy D. Kohler. - Miami (Coral Gables, Florida): Center for Advanced International Studies/University of Miami, 1972. - 215 p. - (Monographs in International Affairs).

20. *Sellars, Wilfrid* Science, perception and reality / Wilfrid Sellars; ed. Ted Honderich. - 4th impr. - London: Routledge & Kegan Paul, 1971; New York: Humanities Press, 1971. - 366 p. - (International library of philosophy and scientific method). - ISBN 0710036191.

21. *Rose, Hilary* Science and Society / Hilary Rose, Steven Rose; Advisory Editor: Gerald Leach. - Harmondsworth [Middlesex, England]: Penguin Books, 1970. - 294 pp., incl. index. - (A Pelican Book).

22. *Struik, Dirk J.* Yankee science in the making / Dirk J. Struik. - New York, N.Y.: Collier Books, 1962. - 544 pp., incl. index. - Bibliography: p.485-531.

23. *Lewis, Arthur M.* The strugle between science and superstition / Arthur M. Lewis. - Chicago: Charles H. Kerr and Company, 1918. - 190 pp.

24. Death of a Science in Russia: The fate of Genetics as described in Pravda and elsewhere / Ed. by Conway Zirkle. - Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1948. - 315 pp. - Bibliography: p.316-319.

25. Poincare, H. La valeur de la science / H. Poincare. - Paris: Ernest Flammarion, 1914 (Paris: Ernest Flammarion). - 278 p.; 11,5x18,5. - (Bibliotheque de philosophie scientifique).

26. For Dirk Struik: Scientific, historical and political essays in honor of Dirk Struik / R. S. Cohen, J. J. Stachel, and M. W. Wartofsky. - Dordricht (Holland)/Boston (U.S.A.): D. Reidel Publishing Company, 1974. - 652 pp. - (Boston studies in the philosophy of science/ edited by Robert S. Cohen and Marx W. Wartofsky. V.XV). - ISBN 9027703795.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. *Singh, Anneliese A*. Successfull academic writing [Текст]: complete guide for social and behavioral scientists / Anneliese A. Singh, Lauren Lukkarila. - New York; London: The Guilford Press, 2017. - xii, 260 p., incl. index. - References: p.249-251. - ISBN 978-1-4625-2939-1: 4826 р.75 к.

б) дополнительная литература:

1. *Wagner, William E.* Using IBM SPSS statistics for research methods and social science statistics [Текст] / William E. Wagner, 111. - 5th ed. - Los Angelos,...[et al.]: SAGE, 2015. - viii, 156 pp.: ill. - ISBN 9781483351285: 3732.64.

2. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

3. *Kuhn, Thomas S.* The structure of scientific revolutions. - 3rd ed. - Chicago; London: The University of Chicago Press, 2008. - xiv, 212 pp., incl. index. - (Science/Philosophy). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0226458083.

4. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 356 с.: ил. - (Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников). ISBN 9785893495720.

5. *Chalmers, A. F.* What is this thing called science? / A. F. Chalmers. - 3rd ed. - Maidenhead: Open University Press, 2007. - xxii, 266 pp., incl. notes, index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.256-263. - ISBN 9780335201099. - ISBN 0335201091.

6. *Newton-Smith, W. H.* The rationality of science / W. H. Newton-Smith. - London; New York: Routledge, 2005. - xii, 294 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.282-287. - ISBN 0415058775.

7. *Nagel, Ernest*. The structure of science: problems in the logic of scientific explanation / Ernest Nagel. - Indianapolis; Cambridge: Hackett Publishing Company, 2003. - xiii, 618 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0915144719.

8. Literature and science in the nineteenth century: an anthology / edited with an Introduction and Notes by Laura Otis. - Reissued. - [New York]; [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - xlii, 576 pp. - (Oxford World's Classics). - Оксфордский Российский Фонд. - Select bibliography: p.xxix-xxxviii.

9. *Okasha, Samir* Philosophy of science: a very short introduction / Samir Okasha. - [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - x, 146 pp., incl. index: 18 ill. - (Very Short Introductions;

No. 67). - ISBN 9780192802835.

10. Study on scientific and technological potential of the BSEC member states / International Center for Black Sea studies; Dobrov Center for S&T potential and science; History studies of National Academy of Sciences of Ukraine. - Athens, Greece; Kiev, Ukraine: [ICBSS], 2002. - 314 pp. - ISBN 9666510677.

11. *Fodor, Jerry A*. Concepts: where cognitive science went wrong / Jerry A. Fodor. - Oxford: Clarendon Press, 1998. - xii, 174 pp., incl. index. - (Oxford cognitive science). - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 167-171. - ISBN 9780198236368.

12. *Gopnik, Alison* How babies think: the science of children / Alison Gopnik, Andrew Meltzoff, Patricia Kuhl. - Copyright. - London: Phoenix, 2001. - xv, [5], 279 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references: p. 227-264. - ISBN 9780753814178.

13. Science in Society: Science, Policy and Ethics / ed. by Anna Lewicka-Strzalecka, Olli Loukola. - Warszawa: IFIS Publishers, 1998. - 194 pp. - ISBN 8387632007.

14. Science and Technology in the USSR / Editor: Michael J. Berry. - Harlow, Essex: Longman, 1988. - 405 pp., incl. index. - (Longman Guide to World Science and Technology). - ISBN 0582900530.

15. Science fact / ed. by Frank George. - England: Topaz books, 1977. - 540 p., 8 l. of ill. - ISBN 0905553012.

16. China: science walks on two legs: A report from Science for the people. - New York: Discus Books/published by Avon, 1974. - 314 pp. - ISBN 0380001438.

17. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

18. *Graham, Loren R.* Science and philosophy in the Soviet Union / Loren R. Graham. - New York: Alfred A. Knopf, 1972. - 584 pp., incl. notes and bibliography; Index: 16 pp. - Bibliography: p.552-584. - ISBN 039444387.

19. *Harvey, Mose L.* Science and Technology as an Instrument of Soviet Policy / Mose L. Harvey, Leon Goure, Vladimir Prokofieff; a Forword by Foy D. Kohler. - Miami (Coral Gables, Florida): Center for Advanced International Studies/University of Miami, 1972. - 215 p. - (Monographs in International Affairs).

20. *Sellars, Wilfrid* Science, perception and reality / Wilfrid Sellars; ed. Ted Honderich. - 4th impr. - London: Routledge & Kegan Paul, 1971; New York: Humanities Press, 1971. - 366 p. - (International library of philosophy and scientific method). - ISBN 0710036191.

21. *Rose, Hilary* Science and Society / Hilary Rose, Steven Rose; Advisory Editor: Gerald Leach. - Harmondsworth [Middlesex, England]: Penguin Books, 1970. - 294 pp., incl. index. - (A Pelican Book).

22. *Struik, Dirk J.* Yankee science in the making / Dirk J. Struik. - New York, N.Y.: Collier Books, 1962. - 544 pp., incl. index. - Bibliography: p.485-531.

23. *Lewis, Arthur M.* The strugle between science and superstition / Arthur M. Lewis. - Chicago: Charles H. Kerr and Company, 1918. - 190 pp.

24. Death of a Science in Russia: The fate of Genetics as described in Pravda and elsewhere / Ed. by Conway Zirkle. - Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1948. - 315 pp. - Bibliography: p.316-319.

25. Poincare, H. La valeur de la science / H. Poincare. - Paris: Ernest Flammarion, 1914 (Paris: Ernest Flammarion). - 278 p.; 11,5x18,5. - (Bibliotheque de philosophie scientifique).

26. For Dirk Struik: Scientific, historical and political essays in honor of Dirk Struik / R. S. Cohen, J. J. Stachel, and M. W. Wartofsky. - Dordricht (Holland)/Boston (U.S.A.): D. Reidel Publishing Company, 1974. - 652 pp. - (Boston studies in the philosophy of science/ edited by Robert S. Cohen and Marx W. Wartofsky. V.XV). - ISBN 9027703795.

в) периодические издания

1. Ahmad J. Stylistic Features of Scientific English: A Study of Scientific Research Articles // English Language and Literature Studies. 2012. Vol. 2. № 1. P. 47–55.

2. Alavi M., Leidner D.E. Knowledge Management and Knowledge Management Systems // MIS Quarterly. 2001. Vol. 25. № 1. P. 107–136.

3. Becker J. Emerging Trends in the Social Studies // Journal of the Association for Supervision and Curriculum Development. 1965. Vol. 22. № 5. P. 317–321.

4. Belotti E., Kronegger L., Guadalupi L. The Evolution of Research Collaboration Within And Across Disciplines in Italian Academia // Scientometrics. 2016. P. 1–29.

5. Berma M., Sulehan J. Being Multi-Disciplinary in Development Studies: Why and How // Akademika. 2004. P. 43–63.

6. Derntl M. Basics of Research Paper Writing and Publishing // International Journal Technology Enhanced Learning. 2014. Vol. 6. № 2. P. 105–123.

7. Van Dijk T.A. Ideology and Discourse Analysis // Journal of Political Ideologies. № 2. P. 115–140.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) Мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Word, MS Excel. Результаты представляет в MS Power Point, SPSS Statistics, Statistica.

в) перечень информационных справочных систем:

1. *Scopus* http://www.scopus.com
2. *Web of Sciense* http://webofscience.com *ФГБУ «ГПНТБ России»*
3. *Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. http://archive.neicon.ru*
4. *Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»* http://dlib.eastview.com
5. *БД издательства SpringerNature http://npg.com, http://link.springer.com, http://www.springerprotocols.com,http://materials.springer.com, http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22, http://zbmath.org*
6. *Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/*
7. *НЭБ eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/*
8. *СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»*
9. *ЭБД компании EBSCO Publishing* http://search.ebscohost.com
10. *ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru*
11. *ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/*
12. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru*
13. *ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru*
14. *ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/*
15. *Электронная библиотека grebennikon.ru* www.grebennikon.ru

16. *Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк» http://dlib.eastview.com*

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет (для выполнения ВКР) 213А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
2	Кабинет (для выполнения ВКР) 218А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3	Кабинет (для защиты ВКР) 207Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
4	Кабинет (для защиты ВКР)208Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
5	Кабинет (для защиты ВКР)209Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

6	Кабинет (для защиты ВКР) 205А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
7	Кабинет (для защиты ВКР) 520А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры «Экономика и управление»

1. Генерирование и трансфер инноваций в условиях глобализации мировой экономики / Innovation technologies generation and transfer in a globalized economy.
2. Проблемы эффективности современной международной торговой политики / Efficiency problems of contemporary international trade policies.
3. Развитие городских и сельских территорий как часть региональной социально-экономической политики / Urban and rural development as a part of regional social and economic policy.
4. Повышение эффективности экономики региона за счет формирования и развития стратегически образующих кластеров / Regional economy efficiency increase by generation and development of strategically significant clusters.
5. Методы повышения эффективности использования экономических ресурсов в нефтегазовой отрасли на примере компании / Effectiveness increase methods of using the economic resources in oil and gas industry on example of the company.
6. Конкурентоспособность туристско-рекреационного комплекса Чехии / The competitiveness of tourism and recreation complex of Czech Republic.
7. Оценка факторов перспективного развития экономики региона / Evaluation of perspective development factors in the regional economy.
8. Преимущества и недостатки lean-менеджмента для повышения эффективности проекта / The advantages and disadvantages of using lean-management for improving project efficiency.
9. Формирование параметров конкурентоспособности отраслевой международной торговли / Formation of competitive parameters in the sectoral international trade.
10. Оценка и анализ факторов капитализации транспортных предприятий в сфере морских грузоперевозок / Evaluation and analysis of factors influencing capitalization of transport enterprises in the sea deliveries.
11. Факторы стабилизации конъюнктуры энергоносителей на мировом рынке / Factors of conjuncture's stabilization for energy resources at the world market.
12. Проблемы управления рисками startup проектов / Problems of risk management in startup projects.
13. Влияние социально-психологического климата на результаты деятельности организации / Influence of social-psychological climate on organization's activities results.
14. Конкурентоспособные стратегии развития региона в современной экономике/ Competitive strategies of regional development in modern economy.
15. Направления повышения конкурентоспособности ювелирных брендов / The ways of jewelry brands increasing competitiveness.
16. Влияние проектного управления на эффективность стартапов в IT-бизнесе / The impact of project management on the startups' efficiency in IT-business.
17. Капитализационные стратегии автомобильных компаний на фондовых биржах / Capitalisation strategies of the automobile companies at the stock exchanges.
18. Стратегия регионального развития в отраслевой экономике / Strategy of regional development in the industrial economy.
19. Современные системы проектного управления при выпуске IT продуктов на рынок / Modern systems of project management in output of IT product to market.
20. Направления повышения эффективности государственного регулирования предпринимательства в туристической отрасли / Increase directions of the entrepreneurship state regulation effectiveness in the tourism industry.

Титульный лист ВКР

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary Educational Institution
of Higher Education
“KUBAN STATE UNIVERSITY”
(FSBEI HE “KubSU”)

Faculty of Economics
Marketing and Trading Business Department

Admit to Defense
Head of Department
PhD, Assistant Professor
_____A. N. Kostetskiy

_____2018
Supervisor of CEP
Doctor in Economics,
Assistant Professor
_____ E. A. Zhuravleva

_____2018

FINAL QUALIFYING WORK
(MASTER’S THESIS)

THE IMPACT OF PROJECT MANAGEMENT ON THE STARTUP’S EFFICIENCY IN IT-BUSINESS

Thesis was drawn up by _____ V. F. Bubentsova

Direction of study – 38.04.01 “Economics”

Directivity (Profile) – “Economics and Management”

Scientific Supervisor
Doctor of Economy Sciences,
Professor_____ E. A. Zhuravleva

Normocontroler
Candidate of History Sciences,
Assistant Professor _____ A. S. Evtushenko

Krasnodar
2018

Образец оглавления ВКР

CONTENTS

Introduction……
1 Theoretical Part…….
1.1 Main Definitions……
1.1.1
1.1.2
1.2.3
1.2 Tasks and Functions, Methods……..
1.2.1
1.2.2
1.2.3
1.3 Methodology……..
1.3.1
1.3.2
1.3.3
1.4 Foreign experience…….
1.4.1
1.4.2
1.4.3
2 Analytical Part……
2.1 Analyzing of macroeconomic situation …….
2.1.1
2.1.2
2.1.3
2.2 The Microeconomic Assessment of Companies (Organizations) in this field……
2.2.1 Overall performance of the Company…….
2.2.2 Organizational and legal structure of the research object, particulars of creation of the regional subsidiaries……
2.2.3 Competitive analysis of the market where the Company works and the place of the Company on this market…….
2.2.4 Business strategy and results of its realization…….
2.2.5 Essence of the main operation of the Company……. …….
2.2.6 Analysis of financial and non-financial indexes……..
2.3 Comparative analysis of the Research Problem…….
2.3.1
2.3.2
2.3.3
3 Suggestions for the Solution of the Problem…….
3.1 Construction of own Methodology for the Problem Solution ……..…….
3.1.1
3.1.2
3.1.3
3.2 Econometric modelling of the observable problem ……
3.2.1
3.2.2
3.2.3

3.3 Forecast of the observable problems' development ……
3.3.1
3.3.2
3.3.3
3.4 Recommendations…….
3.3.1
3.3.2
3.3.3
Conclusion……
List of the literature used in the research……
Appendix 1 Financial Sheets (Balance Sheet and Income Sheet of The Company (for three last years)……

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель *не выставляет оценку работе*, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Отзыв рецензента;

Reference of the Referee from the Company (Organization)

Head of the Company _____

L.S. of The Company

«____»_____20__г.

Форма заявления на тему ВКР

Зав. кафедрой маркетинга
и торгового дела, к. э. н.,
доценту А. Н. Костецкому
научному руководителю
программы магистратуры
«Экономика и управление»
д. э. н., профессору Е. А. Журавлевой
студента 1 курса магистерской
программы «Экономика и управление»,
направление 38.04.01 «Экономика»
Ф. И. О. _____

Заявление

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) в следующей формулировке:
«_____
_____
_____
_____»
и назначить руководителем
должность_____
ученая степень _____
Ф. И. О. _____

Дата _____ Подпись студента_____

Дата _____ Подпись руководителя_____

Plan of the Master's Thesis Work

Introduction

Part 1…..
1.1……..
1.2 …….
1.3 ……
…….

Part 2 ……..
2.1 …..
2.2 …..
2.3 …..
……..

Part 3 …..
3.1 …….
3.2 ……
3.3 …..
…….

Conclusion
Resources of the Literature
Appendixes

Форма заявления на изменения темы ВКР

Зав. кафедрой маркетинга
и торгового дела, к. э. н.,
доценту А. Н. Костецкому
научному руководителю
программы магистратуры
«Экономика и управление»
д. э. н., профессору Е. А. Журавлевой
студента 1 курса магистерской
программы «Экономика и управление»,
направление 38.04.01 «Экономика»
Ф. И. О. _____

Заявление

Прошу Вас изменить тему выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) в следующей формулировке:
«_____
_____
_____
_____»
и назначить руководителем
должность_____
ученая степень _____
Ф. И. О. _____

Дата _____ Подпись студента_____

Дата _____ Подпись руководителя_____

Размещена на сайте КубГУ.

Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Дисц иплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)						
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1 Дисциплины (модули)														
Б1.Б.01	Отраслевая экономика	+					+					+		
Б1.Б.02	Менеджмент					+	+	+		+				
Б1.Б.03	Корпоративные финансы		+			+							+	
Б1.Б.04	Эконометрическое моделирование						+		+	+	+			+
Б1.Б.05	Экономическая политика		+	+	+		+							
Вариативная часть														
Б1.В.ОД.01	Управление человеческими ресурсами					+	+					+		
Б1.В.ОД.002	Мировая и европейская экономика			+		+					+			
Б1.В.ОД.03	Маркетинг	+					+					+		+
Б1.В.ОД.04	Экономика предприятий	+					+							+
Б1.В.ОД.05	Стратегический менеджмент					+	+	+						
Б1.В.ОД.06	Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура					+	+				+	+		
Б1.В.ОД.07	Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ						+	+					+	+
Б1.В.ОД.08	Введение в исследования	+		+				+	+					
Б1.В.ДВ.01.01	Английский (русский) для академических целей			+	+					+				
Б1.В.ДВ.01.02	Английский (русский) для деловых целей		+		+			+						
Б1.В.ДВ.02.01	Общая экономика-международная экономика		+		+								+	
Б1.В.ДВ.02.02	IT в электронной коммерции	+					+			+				+
Б1.В.ДВ.02.03	Развитие сельских территорий		+				+				+	+		
Б1.В.ДВ.03.01	Корпоративный бухгалтерский учёт и МСФО						+							+

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)						
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1.В.ДВ.03.02	Современные методы алгоритмизации и программирования			+					+	+	+			
Б1.В.ДВ.03.03	Управление экологическими изменениями			+				+						
Б1.В.ДВ.04.01	Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО									+	+		+	
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в управлении						+						+	
Б1.В.ДВ.04.03	Психология в организации и поведение на работе					+	+			+				
Б1.В.ДВ.05.01	Теория торговли и международная торговля												+	+
Б1.В.ДВ.05.02	Современные методы статистики и АСУ				+			+			+		+	
Б1.В.ДВ.05.03	Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство		+					+						
Б1.В.ДВ.06.01	Современное международное и российское право					+				+	+			
Б1.В.ДВ.06.02	Компьютерная безопасность			+					+	+				
Б1.В.ДВ.06.03	Бизнес-стратегия												+	+
Б1.В.ДВ.07.01	Международные финансы												+	+
Б1.В.ДВ.7.02	Управление проектами						+			+				
Б1.В.ДВ.07.03	Кластерная экономика							+				+	+	+
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)														
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+		+							+			
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											+	+	+
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа							+	+	+	+			
Б2.В.02.03(П)	Преддипломная практика							+	+	+	+			
Б3 Государственная итоговая аттестация														
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)													
Факультативы														
ФТД.В.01	Чешский язык для академических целей			+	+					+				
ФТД.В.02	Основы машинного зрения			+					+	+	+			