

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Общая экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р. экон. наук, доцент
«20» мая 2020 г.



К.К. Чарахчян

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королюк Е.В., д-р экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Чуракова М.М., кандидат экон. наук, доцент, зам. директор по учебной и учебно-методической работе АМТИ – филиала ФГБОУ ВО «КубГТУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Общая экономическая теория» является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Преподавание экономической теории строится, исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент». Программа курса и методика преподавания основываются на требованиях, определенных Государственным стандартом знаний по экономической теории. Конечная цель преподавания дисциплины - формирование теоретических экономических знаний у будущих бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализи-	– основные показатели эффективности работы предприятия и основных макроэкономические показатели; – ключевые школы в экономической науке и их подходы к осмыслению роли государства в экономической системе; – механизмы и принципы государственной	– применять различные методы расчётов основных показателей эффективности работы предприятия и основных макроэкономических показателей; – выявлять и анализировать основные тенденции экономического развития; – оценивать экономические процессы и явления;	– навыками самостоятельного анализа сущности экономических процессов; – навыками анализа тенденций развития национальной экономики, выраженных в основных макроэкономических показателях; – навыками интерпретации статистических данных.

		<p>ровать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>экономической политики; – основные теории экономических циклов и методы антициклического регулирования; – основные черты рыночного механизма; – типы и модели экономических систем; – специфику государственного регулирования экономики и экономическую систему РФ.</p>	<p>– понимать суть экономической политики федеральных и муниципальных органов власти и иметь четкое представление об источниках государственных доходов и расходов.</p>	
2	ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>– основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов, теоретические экономические модели; основные закономерности поведения агентов рынка, макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы макроэкономической политики государства, место российской экономики в открытой экономике мира;</p>	<p>– самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях, умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;</p>	<p>– навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений, методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	20,3	20,3			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
Занятия лекционного типа	6	6		-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12	-	-	-
Иная контактная работа:	2,3	2,3			
Курсовые работы (КРП)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа , в том числе:	187	187			
Курсовая работа	50	50		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	37	37		-	-
Анализ научно-методической литературы	50	50		-	-
Реферат, эссе	20	20		-	-
Подготовка к текущему контролю	30	30		-	-
Контроль:	8,7	8,7			
Подготовка к экзамену					
Промежуточная аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость	Час	216	216		
	в том числе контактная работа	20,3	20,3		
	зач. ед.	6	6		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемые на первом курсе (заочная форма обучения).

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС	Подготов ка и сдача экзамена
1.	Введение в экономическую теорию.	18	2	2		14	
2.	Общественное производство: понятие, цели и результаты.	16		2		14	
3.	Собственность и хозяйствование.	14				14	
4.	Экономические системы общества.	16		2		14	
5.	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования.	16	2			14	
6.	Товарное производство. теории стоимости денег.	14				14	
7.	Предпринимательство и формы его реализации.	16		2		14	
8.	Доходы хозяйствующих субъектов.	14				14	
9.	Экономическая политика государства и государственное регулирование.	14				14	
10.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	16		2		14	
11.	Финансовая система и финансовая политика государства.	14				14	
12.	Социальная политика государства.	16		2		14	
13.	Международные аспекты экономического развития.	21	2			19	
	Итого:		6	12	-	187	8,7
	в т.ч. курсовая работа						50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студентов.

2.3. Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую теорию	Экономика, сущность понятия. Зарождение и развитие экономической науки: основные экономические школы. Предмет исследования и принципы экономической теории. Методология и методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Функции экономической теории, ее место и роль в общественном производстве.	Реферат (Р)
2	Общественное производство: понятие, цели и результаты	Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структура общественного производства. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от использования факторов производства. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей)	Реферат (Р)
3	Собственность и хозяйствование	Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономические интересы. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения и ответственность субъекта. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация.	Реферат (Р)
4.	Экономические системы общества	Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная система, рыночная экономика свободной конкуренции, современная рыночная	Эссе (Э)

		экономика (смешанная экономическая система). Модель рыночного кругооборота (продуктов, ресурсов, доходов).	
5.	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирова ния	Понятие рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Система рынков и их разновидности. Рыночная инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы. Понятие спроса. Виды спроса: индивидуальный, рыночный, совокупный. Понятие предложения. Предложение фирмы. Предложение на уровне отрасли. Совокупное предложение. Цена и ее формирование в рыночной экономике Конкуренция как элемент рыночной экономики. Содержание понятия «конкуренция». Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Основные виды и методы современной конкурентной борьбы. Теория рыночных структур: понятие рынков совершенной и несовершенной конкуренции	Реферат (Р)
6	Товарное производство. Теории стоимости и денег.	Натуральное хозяйство. Товарное производство. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Теории стоимости товара: теория трудовой стоимости, теория предельной полезности (маржинализм), теория издержек, теория спроса и предложения. Деньги: экономическая природа и происхождение. Функции денег в экономике. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги. Закон денежного обращения.	Эссе (Э)
7	Предпринимательство и формы его реализации	Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика. Стадии предпринимательского процесса. Функции предпринимательской деятельности. Модели экономического поведения предпринимателя. Результативность	Реферат (Р)

		<p>предпринимательской деятельности и факторы ее определяющие.</p> <p>Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищество или партнерство, акционерное общество или корпорация, государственные и муниципальные предприятия.</p> <p>Формирование и функционирование предпринимательского капитала</p> <p>Содержание понятия «капитал». Виды капитала: производственный, торговый, финансовый и др..</p> <p>Кругооборот и оборот производственного капитала. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации</p> <p>Капитал и инвестиции. Принятие инвестиционного решения. Фактор времени и дисконтирование.</p> <p>Понятие издержек производства. Виды издержек производства</p>	
8	Доходы хозяйствующих субъектов	<p>Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы предприятия: понятие и виды. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли. Ссудный процент.</p> <p>Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников: понятие и виды.</p> <p>Земельная рента: понятие, виды. Теории земельной ренты.</p>	Реферат (Р)
9	Экономическая политика государства и государственное регулирование	<p>Экономическая политика государства. Цели экономической политики государства. Основные направления и методы экономической политики.</p> <p>Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.</p> <p>Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики.</p> <p>Экономический рост: понятие, факторы и типы.</p>	Эссе (Э)

		Циклическое развитие экономики. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Антициклическая политика государства.	
10	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты. Банковская система государства. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции. Занятость и безработица. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов	Реферат (Р)
11	Финансовая система и финансовая политика государства	Финансы и финансовая система государства. Функции финансовой системы. Финансовая политика государства. Структура финансовой системы. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.	Реферат (Р)
12	Социальная политика государства	Социальная политика: понятие, цели и методы. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация: понятие, причины и измерение. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов	Реферат (Р)
13	Международные аспекты экономического развития	Понятие и сущность мирового хозяйства, этапы и тенденции его развития. Открытая экономика – сущность и характеристики. Субъекты мирового хозяйства, его структура и инфраструктура. Особенности интеграции России в систему мирохозяйственных связей. Сущность и формы международной экономической интеграции. Зоны свободной торговли, таможенные союзы. Общий рынок. Региональные экономические группировки. Международные экономические организации и соглашения.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую теорию	Экономика, сущность понятия. Зарождение и развитие экономической науки: основные экономические школы. Предмет исследования и принципы экономической теории. Методология и методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Функции экономической теории, ее место и роль в общественном производстве.	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)
2	Общественное производство: понятие, цели и результаты	Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структура общественного производства. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от использования факторов производства. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей)	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)
3	Собственность и хозяйствование	Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономические интересы. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения и ответственность субъекта. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация.	Устный опрос (Уо)
4.	Экономические системы общества	Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная система,	Тестирование (Т)

		рыночная экономика свободной конкуренции, современная рыночная экономика (смешанная экономическая система). Модель рыночного кругооборота (продуктов, ресурсов, доходов).	
5.	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования	Понятие рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Система рынков и их разновидности. Рыночная инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы. Понятие спроса. Виды спроса: индивидуальный, рыночный, совокупный. Понятие предложения. Предложение фирмы. Предложение на уровне отрасли. Совокупное предложение. Цена и ее формирование в рыночной экономике Конкуренция как элемент рыночной экономики. Содержание понятия «конкуренция». Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Основные виды и методы современной конкурентной борьбы. Теория рыночных структур: понятие рынков совершенной и несовершенной конкуренции	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)
6	Товарное производство. Теории стоимости и денег.	Натуральное хозяйство. Товарное производство. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Теории стоимости товара: теория трудовой стоимости, теория предельной полезности (маржинализм), теория издержек, теория спроса и предложения. Деньги: экономическая природа и происхождение. Функции денег в экономике. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги. Закон денежного обращения.	Тестирование (Т)
7	Предпринимательство и формы его реализации	Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика. Стадии предпринимательского процесса. Функции предпринимательской деятельности.	Дискуссия (Д) Тестирование (Т)

		<p>Модели экономического поведения предпринимателя. Результативность предпринимательской деятельности и факторы ее определяющие.</p> <p>Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищество или партнерство, акционерное общество или корпорация, государственные и муниципальные предприятия.</p> <p>Формирование и функционирование предпринимательского капитала</p> <p>Содержание понятия «капитал». Виды капитала: производственный, торговый, финансовый и др..</p> <p>Кругооборот и оборот производственного капитала. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Физический и моральный износ основного капитала.</p> <p>Амортизация. Понятие ускоренной амортизации</p> <p>Капитал и инвестиции. Принятие инвестиционного решения. Фактор времени и дисконтирование.</p> <p>Понятие издержек производства. Виды издержек производства</p>	
8	Доходы хозяйствующих субъектов	<p>Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы предприятия: понятие и виды. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли. Ссудный процент.</p> <p>Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников: понятие и виды.</p> <p>Земельная рента: понятие, виды. Теории земельной ренты.</p>	Устный опрос (Уо)
9	Экономическая политика государства и государственное регулирование	<p>Экономическая политика государства. Цели экономической политики государства. Основные направления и методы экономической политики.</p> <p>Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.</p> <p>Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики.</p>	Устный опрос (Уо)

		<p>Экономический рост: понятие, факторы и типы.</p> <p>Циклическое развитие экономики.</p> <p>Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.</p> <p>Антициклическая политика государства.</p>	
10	<p>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</p>	<p>Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.</p> <p>Банковская система государства. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции. Занятость и безработица.</p> <p>Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов</p>	<p>Устный опрос (Уо)</p> <p>Тестирование (Т)</p>
11	<p>Финансовая система и финансовая политика государства</p>	<p>Финансы и финансовая система государства. Функции финансовой системы. Финансовая политика государства. Структура финансовой системы.</p> <p>Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.</p>	<p>Устный опрос (Уо)</p>
12	<p>Социальная политика государства</p>	<p>Социальная политика: понятие, цели и методы. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация: понятие, причины и измерение. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов</p>	<p>Тестирование (Т)</p>
13	<p>Международные аспекты экономического развития</p>	<p>Понятие и сущность мирового хозяйства, этапы и тенденции его развития. Открытая экономика – сущность и характеристики. Субъекты мирового хозяйства, его структура и инфраструктура. Особенности интеграции России в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>Сущность и формы международной экономической интеграции. Зоны свободной торговли, таможенные союзы. Общий рынок. Региональные экономические группировки.</p> <p>Международные экономические</p>	<p>Устный опрос (Уо)</p> <p>Тестирование (Т)</p>

		организации и соглашения.	
--	--	---------------------------	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

- 1 Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
- 2 Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством
- 3 Основной и оборотный капитал, проблемы и пути обновления основного капитала.
- 4 Виды и формы собственности, трансформация отношений собственности в России.
- 5 Динамика доходов и богатства России современного этапа развития.
- 6 Экономические институты: сущность и роль в системе рыночной экономики.
- 7 Конкуренция: содержание, формы, методы и её роль в экономической системе.
- 8 Рынок, его структура и инфраструктура.
- 9 Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
- 10 Отношения собственности и право собственности в рыночной экономике.
- 11 Многообразие форм собственности в условиях рыночной экономики.
- 12 Эластичность спроса и предложения.
- 13 Акционерная собственность и акционерные общества: процесс становления и развития (мировой и отечественный опыт).
- 14 Корпоративная собственность на крупных предприятиях и тенденции её развития в современной экономике.
- 15 Государственная форма собственности и её роль в развитии рыночных отношений.
- 16 Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции.
- 17 Предпринимательство и нововведения в современных фирмах.
- 18 Малое предпринимательство в России: особенности становления, проблемы и перспективы развития.
- 19 Организационные формы российского крупного бизнеса.
- 20 Современные бизнес-группы и их роль в экономической системе.
- 21 Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
- 22 Теория фирмы: альтернативные подходы.
- 23 Конкуренция на российских рынках: формы, методы и её развитие.
- 24 Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
- 25 Проблемы монополизации российского рынка и способы её снижения.
- 26 Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования: мировой опыт и российская практика.
- 27 Государственно-частное партнерство в современной экономике.
- 28 Особенности рынка труда и проблемы безработицы в современной России.
- 29 Аренда и лизинг как формы хозяйствования.
- 30 Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
- 31 Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
- 32 Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
- 33 Особенности инфляции в российской экономике.
- 34 Банки и их роль в рыночной экономике.
- 35 Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.

- 36 Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
- 37 Проблемы цикличности экономического развития.
- 38 Экономика и экология: механизмы взаимодействия.
- 39 Проблемы инвестиционной активности в российской экономике.
- 40 Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.
- 41 Кредитный рынок: сущность, особенности в современных условиях.
- 42 Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
- 43 Экономическая политика государства и проблемы общественного выбора.
- 44 Агропромышленный комплекс в России: проблемы и перспективы развития.
- 45 Инновационная деятельность в России как фактор стабилизации экономики.
- 46 Российский рынок недвижимости: современное состояние и перспективы развития.
- 47 Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
- 48 Государственное регулирование цен: цели и последствия.
- 49 Общественные блага и проблема их производства.
- 50 Формирование и распределение доходов в рыночной экономике.

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельным научным исследованием и относится к разряду учебно-исследовательских работ. Основная задача курсовой работы состоит в том, чтобы показать умение студента делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации. Курсовая работа призвана развивать у студента навыки самостоятельного анализа и синтеза, оценки социально-экономических явлений и подготовить его к будущей практической деятельности.

Курсовая работа должна:

- носить творческий характер;
- выполняться с использованием актуальных данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников).

Подготовка курсовой работы должна не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и владеет наиболее общими методами и приемами их решения.

Алгоритм подготовки и защиты курсовой работы.

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Планирование курсовой работы.
3. Создание концепции курсовой работы.
4. Описание научной проблемы.
5. Анализ степени изученности проблемы в науке.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Определение цели и задач курсовой работы.
8. Описание теоретической основы курсовой работы.
9. Описание эмпирической базы курсовой работы.
10. Описание методов сбора и анализа данных.

11. Подготовка доклада по курсовой работе.

12. Защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ разрабатывается кафедрами и систематически обновляется.

При оценке курсовой работы помимо текста значимыми также являются качество выступления на защите, глубина и полнота его ответов на вопросы присутствующих.

Курсовая работа включает следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключением, список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, методика исследования.

В основной части работы излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы курсовой работы.

Основное содержание, как правило, разделяют на 2-3 главы, согласно логике, раскрываемой темы. В свою очередь каждая из глав может содержать несколько параграфов. В первой главе, как правило, дается обзор существующих теоретических аспектов, на основе которых обучающийся делает научные предположения и выводы.

Вторая и третья главы включают изложение практических исследований, а также авторские рекомендации по решению выявленных проблем в рамках темы курсовой работы.

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В заключение, как правило, сначала вновь возвращаются к достигнутому выводу в конце каждой главы, и делается один общий вывод.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированных у студента навыков самостоятельной работы

В приложения включаются связанные с выполненной курсовой работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Процедура защита курсовой работы.

Защита курсовой работы является обязательным заключительным этапом курсового проектирования. Она проводится за счёт времени, предусмотренного студенту на выполнение курсовой работы. Сроки защиты курсовой работы сообщаются студентам на первом занятии при озвучивании процедуры промежуточной аттестации по дисциплине.

При защите курсовой работы публично студент, защищающий курсовую работу, должен сделать сообщение о проделанной работе продолжительностью 5 – 10 минут. В сообщении излагаются основные требования и пути реализации задания, описываются решения, применённые студентом при разработке проблемных вопросов темы. Защита может проходить с использованием компьютерной презентации.

При изложении материала на защите студент должен продемонстрировать:

- умение кратко, чётко и грамотно излагать содержание выполненной и представленной на защиту курсовой работы;
- владение научным аппаратом по теме курсовой работы;
- умение обосновать выбранный вариант решения проблемы, связанной с устройством, технологией, алгоритмом, программой исследования и т. д.;

- владение теоретическим материалом по тематике курсовой работы;
- хорошее владение материалом курсовой работы.

После сообщения студент отвечает на вопросы присутствующих, касающиеся темы курсовой работы.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
4	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методических указаниях. / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/normokontrol_2019_c.pdf

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);

- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОК-3, ПК-9 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Курс	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПЗ – Предпринимательство и формы его реализации	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. *Введение в экономическую теорию*

1. Что означает понятие «экономика»?
2. Что изучает экономика как наука?
3. Когда возникли первые экономические знания?
4. Охарактеризуйте этапы методы экономических исследований.
5. Приведите примеры абстракций в экономических исследованиях.

Тема 2. *Общественное производство понятие, цели, результаты*

1. Структура общественного производства.
2. Общественные блага и их классификация.
3. В чем состоит необходимость воспроизводства?
4. В чем особенности потребности?
5. Что может ограничить экономические ресурсы?
6. Что понимается под границей производственных возможностей?

Тема 3. *Собственность и хозяйствование*

1. Типы и формы собственности
2. Что называется отношениями собственности?

3. Что такое право собственности?
4. Что понимается под юридическим содержанием собственности?

Тема 5. *Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования*

1. Основные виды и методы современной конкурентной борьбы.
2. В чем состоит эффективность рынка для покупателя и продавца?
3. Что относится к рыночной инфраструктуре?
4. В чем заключается формирование цены в рыночной экономике?

Тема 8. *Доходы хозяйствующих субъектов*

1. Приведите примеры постоянных и переменных издержек фирмы.
2. Что означают предельные издержки?
3. До каких пор (до какого уровня цены) фирма получает прибыль?
4. В каком случае прибыль фирмы нулевая?

Тема 9. *Экономическая политика государства и государственное регулирование*

1. В чем особенности структурной политики государства?
2. Какова цель социальных реформ в России?
3. Обоснуйте приоритеты экономической политики государства.
4. Перечислите меры современной государственной конкуренции.
5. В чем заключается роль государства в создании общественных товаров?

Тема 10. *Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика*

1. В чем суть денег?
2. В чем состоят различия между денежными агрегатами M0, M1, M2, квазиденьгами и широкими деньгами?
3. Укажите состав банковской системы.
4. Перечислите основные статьи баланса Центрального Банка РФ.
5. Охарактеризуйте тенденции в денежно-кредитной политике.

Тема 11. *Финансовая система и финансовая политика государства*

1. Типы экономических систем
2. Что представляет собой бюджетный дефицит, каковы его формы финансирования?
3. Что включают расходы государственного сектора?
4. Назовите доходы и расходы государства.

Тема 13. *Международные аспекты экономического развития*

1. Что лежит в основе мирового хозяйства и объединения национальных хозяйств?
2. В каких основных формах проявляется интернационализация?
3. Охарактеризуйте формы экономической интеграции.
4. В каких организационных формах может осуществляться международное сотрудничество?
5. Какие существуют виды внешнеэкономической стратегии государства?

Примерные тестовые задания

1. Наука, дающая цельное представление об экономической жизни людей в системе понятий, принципов, теорий и экономических законов:

1. Экономика
2. Этика
- 3. Экономическая теория**
4. Философия

2. Функции экономической теории. Все верно, кроме:

1. Познавательная
2. Образовательная
- 3. Двигательная**
4. Практическая

3. Группа экономической теории, раскрывающая содержание и закономерности развития экономических процессов в обществе:

1. Частная
- 2. Общая**
3. Групповая
4. Количественная

4. Группа экономической теории, отражающая отдельные функции экономического управления:

- 1. Частная**
2. Общая
3. Групповая
4. Количественная

5. Наука, изучающая экономические и хозяйственные отношения предприятий и фирм:

1. Макроэкономика
2. Мировая экономика
- 3. Микроэкономика**
4. Экономика

6. Наука, изучающая систему хозяйствования национальной экономики в целом:

- 1. Макроэкономика**
2. Мировая экономика
3. Микроэкономика
4. Экономика

7. Наука, изучающая важнейшие формы международных экономических отношений:

1. Макроэкономика
- 2. Мировая экономика**

3. Микроэкономика
4. Экономика

8. Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей:

1. Синтез
2. Индукция
- 3. Анализ**
4. Аналогия

9. Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое:

- 1. Синтез**
2. Индукция
3. Анализ
4. Аналогия

10. Метод, который базируется на умозаклчениях от частного к общему:

1. Синтез
- 2. Индукция**
3. Анализ
4. Аналогия

11. Метод, который базируется на умозаклчениях от общего к частному:

1. Абстракция
2. Индукция
3. Аналогия
- 4. Дедукция**

12. Метод, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные:

1. Абстракция
2. Индукция
- 3. Аналогия**
4. Дедукция

13. Метод, который состоит в выделении главного в объекте исследования и отвлечении от несущественного, случайного, временного:

- 1. Абстракция**
2. Индукция
3. Аналогия

4. Дедукция

14. Метод, который состоит в установлении и использовании для анализа математической взаимной зависимости экономических явлений:

1. Теория игр
2. **Функциональный анализ**
3. Графический анализ
4. Предельный анализ

15. Метод, позволяющий устанавливать и наглядно отображать зависимости между переменными с помощью рисунков:

1. Теория игр
2. Функциональный анализ
3. **Графический анализ**
4. Предельный анализ

16. Метод, позволяющий изучать изменения дополнительных величин:

1. Теория игр
2. Функциональный анализ
3. Графический анализ
4. **Предельный анализ**

17. Метод, устанавливающий логику поведения экономических субъектов и его влияния на других:

1. **Теория игр**
2. Функциональный анализ
3. Графический анализ
4. Предельный анализ

18. Автор «Трактат о политической экономии»:

1. А. Тюрго
2. **А. Монкретьен**
3. А. Смит
4. К. Маркс

19. Школа, название которой образовано от греческих слов "природа" и "власть":

1. Меркантилизм
2. Кейнсианство
3. **Физиократов**
4. Неолибералистов

20. Родоначальником классической буржуазной политической экономии является:

1. Д. Рикардо
2. А. Тюрго
3. Ф. Кенэ
4. **У. Петти**

21. Потребность – это:

1. Достижение наибольших результатов при наименьших затратах на единицу продукции
2. **Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека**
3. Совокупность отношений между субъектами экономики по поводу принадлежащих им благ
4. Все верно

22. Потребности бывают. Все верно, кроме:

1. Врожденные
2. Материальные
3. Приобретенные
4. **Тяжелые**

23. Американский психолог и экономист разработавший основу классификации потребностей:

1. А. Смит
2. К. Маркс
3. **А. Маслоу**
4. Ф. Кенэ

24. Сколько групп последовательностей по А. Маслоу выделяют:

1. 2
2. 4
3. **5**
4. 10

25. Схему потребностей по А. Маслоу изображают в виде:

1. Круга
2. Диаграммы
3. Квадрата
4. **Треугольника**

26. Совокупность материальных и финансовых средств, природных, социальных и духовных сил используемых в процессе создания товаров, услуг и иных ценностей – это:

1. Факторы производства
- 2. Ресурсы производства**
3. Темпы производства
4. Все верно

27. Потенциально пригодные для применения в производстве естественные силы и вещества:

1. Трудовые ресурсы
2. Финансовые ресурсы
3. Материальные ресурсы
- 4. Природные ресурсы**

28. Все созданные человеком средства производства, которые сами являются результатом производства:

1. Трудовые ресурсы
2. Финансовые ресурсы
- 3. Материальные ресурсы**
4. Природные ресурсы

29. Население в трудоспособном возрасте:

- 1. Трудовые ресурсы**
2. Финансовые ресурсы
3. Материальные ресурсы
4. Природные ресурсы

30. Денежные средства, которые общество в состоянии выделить на организацию производства:

1. Трудовые ресурсы
- 2. Финансовые ресурсы**
3. Материальные ресурсы
4. Природные ресурсы

Примерные темы рефератов

1. Исторические общественно-экономические формации и цивилизации – ступени общественного прогресса (формы, экономические и социальные особенности, причины смены).
2. Экономическая наука и ее законы.
3. Собственность как единство правовых и экономических отношений, причины и способы изменения форм собственности.
4. Научные теории о месте и роли собственности в экономической системе общества.
5. Реформирование отношений собственности в переходной экономике России.
6. Эволюция отношений собственности в индустриальных странах мира.
7. Причины и процесс приватизации государственной собственности в странах Западной Европы.
8. Виды частной собственности: плюсы и минусы. Тенденции и перспективы ее развития в России.

9. Мировой опыт приватизационных процессов.
10. Разгосударствление народного хозяйства в России (причины, методы, итоги).
11. Кооперативная собственность: история и современность.
12. Земельная собственность и земельные отношения в России.
13. Экономическая система общества: элементы и их взаимодействие. Исторические типы экономических систем.
14. Товарное производство: категории, законы, исторические формы.
15. Экономическая теория товара. Трактовки стоимости товара различными экономическими школами.
16. Рыночная экономика: сущность, категории, механизмы. Историческая эволюция.
17. Золото и его роль в экономике (исторический аспект).
18. Денежное обращение: процесс, законы, противоречия.
19. Происхождение, сущность и функции денег.
20. Роль денежной политики в регулировании экономики.
21. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.
22. Рынок: спрос, предложение и их законы.
23. Рыночная экономика: сущность, механизм, плюсы и минусы.
24. Конкуренция и монополия.
25. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
26. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
27. Категории и процесс капиталистического предпринимательства в экономическом учении марксизма.
28. Издержки производства и прибыль в экономике.
29. Капитал: сущность, состав (трактовки различных экономических школ).
30. Основные и оборотные фонды (капитал): понятия, эффективность использования, воспроизводство.

Примерные темы эссе

1. Условия возникновения и существование товарного производства.
2. Принципы разделения труда.
3. Особенности специализации на производстве.
4. Процессы, происходящие на каждом этапе жизненного цикла товара.
5. Финальная политика в государственном регулировании экономики.
6. Сравнительный анализ финансово-бюджетной политики в России и за рубежом.
7. Сочетание фискальной и кредитно-денежной политики на различных стадиях экономического цикла.
8. Политика социальных расходов в современной России.
9. Дифференциация доходов населения – стимул трудовой активности.
10. Производство и издержки производства в рыночной экономике, их сущность и анализ
11. Кредитные отношения в рыночной экономике и пути их совершенствования в РФ
12. Максимизация прибыли предприятия.
13. Рынок земли. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога
14. Международная торговля и торговая политика
15. Многообразие форм собственности в условиях современной российской экономики
16. Налоговая система России и пути ее совершенствования
17. Налогообложение в экономической политике российского государства
18. Национальный доход и инвестиции. Особенности инвестиционного процесса в современной экономике России

19. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Российские перспективы экономического роста
20. Основные характеристики рынков факторов производства.
21. Финансовая политика и ее роль в регулировании макроэкономических процессов
22. Приватизация государственных предприятий. Зарубежный и российский опыт
23. Проблемы налогообложения на микроуровне.
24. Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства. Проблемы бюджетного дефицита и государственный долг
25. Российская экономика на современном этапе и перспективы ее развития
26. Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.
27. Рынок труда и проблема занятости в современной России.
28. Рынок ценных бумаг. Его российские особенности и перспективы развития
29. Рынок, его сущность и функции. Особенности в современных российских условиях
30. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Структура экономической теории. Экономические законы и категории, их классификация.
2. Заработная плата: сущность, уровень, динамика. Различия в заработной плате и их причины.
3. Основные направления и школы в экономической теории.
4. Труд как фактор производства: спрос и предложение. Особенности рынка труда.
5. Виды земельной ренты.
6. Экономические интересы, цели и средства
7. Экономическая стратегия и экономическая политика.
8. Экономическая природа прибыли: различие трактовок сущности, источников и функции.
9. Предмет и метод экономической теории. Цели, задачи и функции экономической теории.
10. Несовершенная конкуренция на рынке труда: влияние профсоюзов и монополистов-нанимателей.
11. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Цена земли. Аренда.
12. Экономический прогресс: сущность, критерии, движущие силы, факторы.
13. НТР и ее роль в экономическом прогрессе
14. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.
15. Фирма в условиях естественной монополии.
16. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Эффективность использования ограниченных ресурсов
17. Общая характеристика хозяйственной деятельности.
18. Фирма в условиях олигополии
19. Фирма в условиях монополистической конкуренции
20. Экономические блага и их классификация. Кругообороты благ и доходов
21. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара и стоимости.
22. Фирма в условиях чистой конкуренции.
23. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
24. Понятие общей полезности блага. Полезность и цена. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.
25. Моделирование потребительского поведения.
26. Классификация издержек фирмы

27. Концепция издержек в экономической теории
28. Основы производства: технология и производственная функция. Изокванта.
29. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах
30. Стоимость денег во времени.
31. Процент и его экономическая природа.
32. Понятие экономической системы. Модели организации экономических систем и критерии их классификации
33. Хозяйственные системы
34. Формирование капитала фирмы и его движение: кругооборот, оборот и амортизация.
35. Социально-экономическое содержание капитала. Классификация капитала.
36. Права собственности в хозяйственных системах.
37. Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства.
38. Сущность и основные черты малого бизнеса. Значение малого бизнеса в экономике.
39. Организационно-правовые формы бизнеса.
40. Собственность как экономическая категория.
41. Основные макроэкономические показатели и методология их исчисления.
42. Основные этапы развития экономической теории.
43. Методология экономической теории.
44. Рынок и рыночный механизм.
45. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
46. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса.
47. Убывающая предельная производительность и эффект масштаба.
48. Предельные издержки и предельный доход.
49. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.
50. Рынок земли и природных ресурсов.
51. Общее рыночное равновесие.
52. Современные типы и модели экономических систем.
53. Основные черты рыночного хозяйства.
54. Структура и инфраструктура рынка.
55. Взаимодействие производителей и потребителей.
56. Преимущества рыночной системы организации хозяйства.
57. Внешние эффекты и общественные блага.
58. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы.
59. Эффективность рынка. Излишек производителя и потребителя.
60. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки виды.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-3, ПК-9 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если компетенции ОК-3, ПК-9 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент

Кафедра экономики и менеджмента

Общая экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Структура экономической теории. Экономические законы и категории, их классификации.
2. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1 Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-447913#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

2 Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-dlya-neeconomistov-449310#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

3 Гребенников, П. И. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-449622#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

4 Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-449309#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

5.2 Дополнительная литература:

1 Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-449619#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

2 Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-dlya-menedzherov-v-2-ch-chast-1-451257#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

3 Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-dlya-menedzherov-v-2-ch-chast-2-452915#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

4 Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-449870#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Журнал «Экономист».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант»: URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. — URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт»: сайт. — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. — URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. — URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Написание курсовой работы является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов. Написание курсовой работы направлено на углубление и закрепление знаний, развитие навыков самостоятельного изучения и анализа источников информации, а также формирование навыков практической работы в области выполнения расчетов и формулирования выводов.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач,

проверяемых в учебной группе на практических занятиях;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнения ситуационных заданий. Экзамены обычно проводятся по билетам. Перечень вопросов и ситуационных заданий (практические задачи) доводятся до обучающихся заранее. Перед экзаменом проводится обязательная консультация. Экзаменационный билет включает 2-3 вопроса (вместо одного из них задача).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
– URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг</p>

		РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;

		<p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспе-</p>

		<p>чение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>
6.	Курсовая работа	<p>Аудитории для выполнения курсовых работ:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p>

	<p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью</p>
--	---