

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Корпоративные финансы

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук

«20» мая 2020 г.

А.Л. Айвазов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «20» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «20» мая 2020 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Мезенцева Е.В., кандидат экон. наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Чуракова М.М., кандидат экон. наук, доцент, зам. директор по учебной и учебно-методической работе АМТИ – филиала ФГБОУ ВО «КубГТУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся глубокого понимания организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Существенным компонентом изучения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о механизме функционирования финансовых корпораций.

1.2 Задачи дисциплины:

- освоить содержание, сущность значимость и роль финансов корпораций в современной экономике, финансовой сфере;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана».

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основ закономерностей развития общества невозможно без обращения к основам экономики и финансов. Понимание сущности особенностей функционирования корпоративных финансов в современных условиях возможно только с привлечением основ общей экономической теории, теории статистики, основ менеджмента, финансового мониторинга.

Дисциплина «Корпоративные финансы» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

Дисциплина «Корпоративные финансы» является общим теоретическим и методологическим для всех экономических дисциплин, входящих в учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся общекультурных и профессиональной компетенции (ОК/ПК).

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способностью использовать	основные	анализировать	навыками

		основы экономических знаний в различных сферах деятельности	понятия, категории, закономерности, характеризующие экономическое развитие;	процессы и явления, происходящие в экономике;	использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
2 ПК-10		Владением навыками количественного анализа информации при принятии управленческих решений построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность корпораций; – содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; – методы краткосрочного и долгосрочного финансового планирования, методы оценки рисков, методы оценки стоимости капитала; – методы анализа информации при принятии управленческих решений построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; – действующие нормативные документы и методические	– рассчитывать на основе типовых методик и действующие нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели деятельности корпораций; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций, различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – разрабатывать проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – разрабатывать политику компании с	– навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; – современным и эффективным и подходами к управлению оборотным капиталом корпорации, оперативному управлению ее денежными потоками; – аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;

			материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.	учетом факторов риска; – оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления ее оптимизации; – оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития;	– принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании; – навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
--	--	--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. 180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1			
Контактная работа, в том числе	10,3	10,3			
Аудиторные занятия (всего)	10	10			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6			
Иная контактная работа	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа (всего)	161	161			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40			

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	40	40			
Реферат, эссе	40	40			
Подготовка к текущему контролю	41	41			
Контроль:	8,7	8,7			
Подготовка к экзамену					
Промежуточная аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость, час	180	180			
В том числе контактная работа	10,3	10,3			
зач. ед.	5	5			

2.2 Структура дисциплины.

Распределение трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения).

п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	Внеаудиторная работа
						СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Основы корпоративных финансов					
1	Тема 1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	22	2	-	-	20
2	Тема 2 Информационное обеспечение управления корпоративными финансами	22	-	2	-	20
	Инвестиционные решения и риски					
3	Тема 3 Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении	23	2	-	-	21
4	Тема 4 Планирование капитальных вложений в корпорации	22	-	2	-	20
5	Тема 5 Дивидендная политика и структура капитала и корпорации	20	-	-	-	20

	Финансирование корпораций					
6	Тема 6 Решения по финансированию корпорации и эффективности рынка	20	-	-	-	20
7	Тема 7 Долгосрочное долговое финансирование корпорации	22	-	2	-	20
8	Тема 8 Финансовое планирование в корпорации	20	-	-	-	20
	Итого		4	6	-	161

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторные занятия; СРС – самостоятельная работа студентов.

2.3. Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Корпорация как особая форма организации. Корпоративные финансы и финансовая система в РФ. Система корпоративного финансового управления. Функции и роль финансового менеджера в корпоративном управлении. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа в малых группах.	Реферат (Р)
2.	Тема 2. Информационное обеспечение управления корпоративным и финансами	Экономическая, финансовая и учетная информация. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Основы анализа финансового состояния компании. Методы, применяемые для формирования и развития	Реферат (Р)

		компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа в малых группах, работа с информационными ресурсами на сайте Министерства финансов РФ, на сайте Федеральной налоговой службы, на сайте Государственной статистики.	
3.	Тема 3. Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении	Понятие, виды и факторы рисков портфельного инвестирования. Соотношение между риском и доходностью. Модели оценки доходности основных активов. Линия рынка капитала. Линия рынка актива. Альфа. Методы оценки рисков портфельного инвестирования. Оценка риска с помощью дисперсии. Метод оценки рисков Value-at-Risk. Метод оценки рисков StressTesting. Анализ рыночного (систематического) риска. Концепция бета-коэффициента. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа в малых группах, учебная дискуссия, поиск примеров из практики (работа с информационными ресурсами).	Эссе (Э)
4.	Тема 4. Планирование капитальных вложений в корпорации	Затраты на капитал для компании и для проекта. Средневзвешенная цена капитала. Расчет стоимости отдельных элементов капитала. Процесс планирования инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ прогнозируемого денежного потока инвестиционного проекта. Виды денежных потоков. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования,	Эссе (Э)

		работа в малых группах, учебная дискуссия, поиск примеров из практики (работа с информационными ресурсами).	
5.	Тема 5. Дивидендная политика и структура капитала в корпорации	Теории структуры капитала. Эффект финансового рычага. Две модели финансового рычага. Влияние структуры капитала на прибыльность акций. Применение модели финансового рычага для определения целевой структуры капитала. Точка безразличия. Определение финансовой критической точки. Возможные ситуации определения границ изменения финансовой структуры капитала. Формирование дивидендной политики. Сравнительные характеристики методик дивидендных выплат. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования. Работа в малых группах, учебная дискуссия, поиск примеров из практики (работа с информационными ресурсами).	Реферат (Р)
6.	Тема 6. Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка	Модели долгосрочного финансирования корпораций и принятие решений по финансированию корпорации. Внешние и внутренние источники финансирования компании. Рынки капитала. Финансовые институты. Инвестиционные банки. Эффективность рынка ценных бумаг. Первоначальное публичное размещение акций. Методы размещения дополнительных выпусков акций. Определение потребности корпорации в финансировании. Критерии эффективности финансовой политики корпорации. Методы, применяемые для формирования и развития	Эссе (Э)

		компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа по решению кейсов «Анализ финансовой политики конкретной корпорации» в малых группах, учебная дискуссия, поиск примеров из практики (работа с информационными ресурсами).	
7.	Тема 7. Долгосрочное долговое финансирование корпораций	Финансирование путем выпуска долгосрочных обязательств. Гибридное финансирование. Лизинг как источник финансирования. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования	Реферат (Р)
8.	Тема 8. Финансовое планирование в корпорации	Финансовое планирование. Методы финансового планирования. Финансовые потребности предприятия. Виды финансового планирования. Модели финансового планирования: безубыточности (операционной и финансовой); общекорпоративных зависимостей; модели построения прогнозной финансовой отчетности и компьютерные модели. Бюджетирование. Виды бюджетов. Краткосрочное финансирование. Стратегии финансирования оборотных средств. Планирование денежных средств. Планирование запасов. Планирование дебиторской задолженности. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: лекции с мультимедийным обеспечением, работа в малых группах, учебная ситуация «Моделирование финансового плана предприятия» с последующим обсуждением результатов в форме презентаций	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Корпорация как особая форма организации. Корпоративные финансы и финансовая система в РФ. Система корпоративного финансового управления. Функции и роль финансового менеджера в корпоративном управлении. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа в малых группах.	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)
2.	Тема 2. Информационное обеспечение управления корпоративными финансами	Экономическая, финансовая и учетная информация. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Основы анализа финансового состояния компании. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа в малых группах, работа с информационными ресурсами на сайте Министерства финансов РФ, на сайте Федеральной налоговой службы, на сайте Государственной статистики.	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)
3.	Тема 3. Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении	Понятие, виды и факторы рисков портфельного инвестирования. Соотношение между риском и доходностью. Модели оценки доходности основных активов. Линия рынка капитала. Линия рынка актива. Альфа. Методы оценки рисков портфельного инвестирования. Оценка риска с помощью дисперсии. Метод оценки рисков Value-at-Risk.	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)

		<p>Метод оценки рисков StressTesting. Анализ рыночного (систематического) риска. Концепция бета-коэффициента. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа в малых группах, учебная дискуссия, поиск примеров из практики (работа с информационными ресурсами).</p>	
4.	<p>Тема 4. Планирование капитальных вложений в корпорации</p>	<p>Затраты на капитал для компании и для проекта. Средневзвешенная цена капитала. Расчет стоимости отдельных элементов капитала. Процесс планирования инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ прогнозируемого денежного потока инвестиционного проекта. Виды денежных потоков. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа в малых группах, учебная дискуссия, поиск примеров из практики (работа с информационными ресурсами).</p>	<p>Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)</p>
5.	<p>Тема 5. Дивидендная политика и структура капитала корпорации</p>	<p>Теории структуры капитала. Эффект финансового рычага. Две модели финансового рычага. Влияние структуры капитала на прибыльность акций. Применение модели финансового рычага для определения целевой структуры капитала. Точка безразличия. Определение финансовой критической точки. Возможные ситуации определения границ изменения финансовой структуры капитала. Формирование дивидендной политики. Сравнительные</p>	<p>Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)</p>

		<p>характеристики методик дивидендных выплат.</p> <p>Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования.</p> <p>Работа в малых группах, учебная дискуссия, поиск примеров из практики (работа с информационными ресурсами).</p>	
6.	<p>Тема 6. Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка</p>	<p>Модели долгосрочного финансирования корпораций и принятие решений по финансированию корпорации.</p> <p>Внешние и внутренние источники финансирования компании. Рынки капитала. Финансовые институты. Инвестиционные банки.</p> <p>Эффективность рынка ценных бумаг. Первоначальное публичное размещение акций.</p> <p>Методы размещения дополнительных выпусков акций. Определение потребности корпорации в финансировании.</p> <p>Критерии эффективности финансовой политики корпорации.</p> <p>Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа по решению кейсов «Анализ финансовой политики конкретной корпорации» в малых группах, учебная дискуссия, поиск примеров из практики (работа с информационными ресурсами).</p>	<p>Устный опрос (Уо)</p> <p>Тестирование (Т)</p>
7.	<p>Тема 7. Долгосрочное долговое финансирование корпораций</p>	<p>Финансирование путем выпуска долгосрочных обязательств. Гибридное финансирование. Лизинг как источник финансирования.</p> <p>Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования</p>	<p>Тестирование (Т)</p>

8.	Тема 8. Финансовое планирование в корпорации	Финансовое планирование. Методы финансового планирования. Финансовые потребности предприятия. Виды финансового планирования. Модели финансового планирования: безубыточности (операционной и финансовой); общекорпоративных зависимостей; модели построения прогнозной финансовой отчетности и компьютерные модели. Бюджетирование. Виды бюджетов. Краткосрочное финансирование. Стратегии финансирования оборотных средств. Планирование денежных средств. Планирование запасов. Планирование дебиторской задолженности. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: лекции с мультимедийным обеспечением, работа в малых группах, учебная ситуация «Моделирование финансового плана предприятия» с последующим обсуждением результатов в форме презентаций	Тестирование (Т)
----	--	---	------------------

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ учебным планом не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и

	литературы	утверждены на кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10) Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

1. Роль финансового менеджмента в корпоративном управлении.
2. Система корпоративного финансового управления.
3. В чем особенность корпоративных финансов?
4. Что понимается под системой корпоративного финансового управления?

Тема 2. Информационное обеспечение управления корпоративными финансами

1. Экспесс-диагностика корпоративной отчетности.
2. Что понимается под стандартами раскрытия корпоративной финансовой отчетности?
3. Использование корпоративной финансовой информации.

Тема 3. Оценка риска доходности в корпоративном финансовом управлении

1. Модели оценки доходности основных активов.
2. Методы оценки рисков портфельного инвестирования.
3. Как осуществляется оценка риска с помощью дисперсии?
4. Что отражает концепция бета-коэффициент?

Тема 4. Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка

1. Особенности долгосрочного финансирования корпорации.
2. Организация прогнозирования внешних и внутренних источников финансирования корпорации
3. Перспективы развития рынка капиталов.
4. Какие модели финансовых институтов существуют?
5. Какие особенности финансирования корпорации присущи каждой модели экономики?
6. В чем особенность метода размещения дополнительных выпусков акций?

Тема 5. Долгосрочное долговое финансирование корпорации

1. Условия и факторы гибридного финансирования.
2. При каких условиях применяется лизинг как источник финансирования?
3. К чему может привести ограничение в применении коммерческого кредита?

Тема 6. Финансовое планирование в корпорации

1. Стратегии финансирования оборотных средств.
2. Какие модели финансового планирования используют корпорации?
3. Как осуществляется планирование дебиторской задолженности?

Примерные тестовые задания

1. Укажите правильный вариант ответа и аргументируйте свой выбор. К финансам корпорации относятся денежные отношения, возникающие между:

- а) предприятием и бюджетом по всем видам платежей в бюджет;
- б) предприятием и внебюджетными фондами;
- в) предприятием и коммерческим банком при получении краткосрочного кредита;
- г) предприятием и организацией при уплате и получении штрафов;
- д) предприятием и банком при оплате процентов за краткосрочные и долгосрочные кредиты.

2. Распределительная функция финансов корпораций является:

- а) в распределении и перераспределении финансовых ресурсов предприятий в целях максимизации рыночной стоимости последних;
- б) в распределении прибыли предприятия;
- в) в перераспределении финансовых ресурсов предприятий в соответствии с учредительными документами.

3. Финансовые ресурсы предприятия это:

- а) денежные средства;
- б) денежное выражение вновь созданной стоимости;
- в) денежные фонды предприятия.

4. Формирование уставного капитала хозяйственных товариществ производится за счет:

- а) взносов участников или учредителей, каждый из которых имеет определенную долю;
- б) получаемых доходов;
- в) варианты а, б.

5. В учредительных документах одного товарищества содержится финансовая информация о:

- а) размере и составе уставного капитала, размере долей каждого и участников и порядке их изменения;
- б) размере, составе, сроках и порядке внесения вкладов, мере ответственности каждого их участников за нарушение обязанностей по внесению вкладов;
- в) варианты а,б.

6. Вкладчики командного товарищества (товарищества на вере)

- а) участвуют в прибылях и убытках пропорционально своим взносам;
- б) принимают участие в управлении товариществом;
- в) варианты а,б.

7. Акционеры акционерного общества:

- а) не отвечают по обязательствам общества;
- б) несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций;
- в) варианты а,б.

8. В информационную базу финансовой службы предприятия должны быть включены:

- а) результаты финансовой, хозяйственной, коммерческой, производственной и иных видов деятельности, действующая законодательная и нормативная база;
- б) стратегические целевые установки и планируемые показатели, данные о состоянии предприятий-поставщиков, состояние рынка соответствующих товаров и услуг и покупательского спроса;
- в) варианты а,б.

9. В себестоимость продукции, работ, услуг не включаются:

- а) премии, выплачиваемые за счет средств специального назначения и целевых поступлений;
- б) стимулирующие и компенсационные выплаты;
- в) управленческие затраты.

10. В себестоимости реализации продукции, работ, услуг отражаются:

- а) затраты, связанные с производством продукции, выполнением работ, оказанием услуг без учета управленческих расходов, относящихся к реализованной продукции, работам, услугам;
- б) покупная стоимость товаров, покупная и учетная стоимость ценных бумаг;
- в) варианты а,б.

11. Реализация какого принципа означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств и при необходимости за счет банковских и коммерческих кредитов.

- а) материальной заинтересованности;
- б) обеспечения финансовых резервов;
- в) хозяйственной самостоятельности;
- г) самофинансирования;
- д) материальной ответственности.

12. В ходе оптимизации пассивной стороны баланса реализуется

- а) контрольная;
- б) обеспечивающая;
- в) доходораспределительная;
- г) инвестиционно-распределительная;
- д) фондообразующая.

13. Для того чтобы получить необходимые деньги, корпорация продает свидетельства, удостоверяющие право притязания на ее реальные активы и создаваемые ими денежные потоки. Эти свидетельства называют:

- а) нематериальными активами;
- б) финансовыми активами;
- в) ценными бумагами;
- г) финансовыми ресурсами;
- д) публичными активами.

14. Реализация какого принципа может быть обеспечена ростом доходности акций и вложенных паев, достойной оплатой труда, оптимальной налоговой политикой государства, соблюдением экономически обоснованных пропорций в распределении чистой прибыли на потребление и накопление.

- а) материальной ответственности;
- б) обеспечения финансовых резервов;
- в) хозяйственной самостоятельности;
- г) самофинансирования;
- д) материальной заинтересованности.

15. Характерным признаком корпорации является:

- а) постоянный рост курсовой стоимости акций;
- б) высокие дивиденды;
- в) отделение собственности от управления;
- г) акционерная форма хозяйствования;
- д) наличие финансовых резервов для выплат акционерам.

16. Финансы хозяйствующих субъектов выполняют функции:

- а) связующую;

- б) контрольную;
- в) распределительную;
- г) аккумулирующую;
- д) регулируемую.

17. Альтернативные издержки привлечения капитала (затраты на капитал) равны:

- а) ожидаемой доходности, которую инвесторы требуют от ценных бумаг, подверженных большему риску, чем проект;
- б) ожидаемой доходности, которую инвесторы требуют от ценных бумаг, подверженных такому же риску, что и проект;
- в) фактической доходности ценных бумаг, подверженных такому же риску, что и проект;
- г) фактической доходности, которую инвесторы требовали ранее от ценных бумаг, подверженных меньшему риску, чем проект;
- д) фактической доходности ценных бумаг, подверженных большему риску, чем проект.

18. К правилам, которыми следует руководствоваться при принятии финансовых решений относятся:

- а) правило наращенной стоимости;
- б) спекулятивное правило;
- в) правило доходности;
- г) правило чистой приведенной стоимости;
- д) арбитражное правило.

19. Оценка активов на основе приведенной стоимости

- а) дисконтированного денежного потока;
- б) по модели Баумоля-Тобина;
- в) по модели ценообразования опционов;
- г) По терминальной стоимости;
- д) По модели Миллера-Орра.

20. В каком случае требуемая доходность активов равна ожидаемой?

- а) при любом состоянии рынка;
- б) ни при каком состоянии рынка;
- в) в условиях резких ценовых изменений на рынке;
- г) в условиях равновесного рынка.

21. Если фирма не реинвестирует прибыли, а просто неизменно выплачивает дивиденды, тогда ожидаемая доходность ее акций равна:

- а) коэффициенту генерирования доходов (BEP);
- б) рентабельности активов фирмы;
- в) коэффициенту цена/прибыль (P/E, Price/Earning);
- г) норме дивидендного дохода;
- д) коэффициенту прибыль/цена (EPS1/P0).

22. Ожидаемый темп роста дивидендов в модели Гордона может быть определен на основе:

- а) рентабельности собственного капитала и индекса доходности активов;
- б) средних издержек капитала фирмы;
- в) Р/Е коэффициента и прибыли на акцию (EPS);
- г) коэффициента дивидендных выплат и рентабельности собственного капитала;
- д) модели фирмы Du Pont.

23. На основе анализа DCF можно проводить оценку:

- а) сделок типа своп;
- б) эффективности форвардных контрактов;
- в) стоимости акций;
- г) стоимости облигаций;
- д) инвестиционных проектов.

Примерные темы рефератов

1. Функции корпоративных финансов. Их развитие в современных условиях.
2. Внутренние и внешние факторы деятельности корпораций. Финансовая стратегия и финансовая тактика корпораций.
3. Значение финансового рынка для корпораций, его место в решении проблем финансирования и инвестирования предпринимательской деятельности.
4. Денежные потоки в системе управления корпоративными финансами. Виды и особенности денежных потоков.
5. Современные формы снижения финансовых рисков, возможности их применения для корпоративных финансов.
6. Характеристика капитала корпораций. Структура капитала.
7. Роль заемного капитала в корпорациях. Эффект финансового рычага.
8. Основной капитал в составе средств корпораций. Характеристика его компонентов и оценка эффективности использования.
9. Особенности и классификация компонентов оборотного капитала корпораций. Этапы политики управления оборотным капиталом.
10. Сущность инвестиционной деятельности корпораций. Формы и виды инвестиций.
11. Долгосрочная политика корпораций как основа для разработки финансовой стратегии.
12. Организация работы финансовых служб корпораций в краткосрочном периоде.
13. Стратегическое, тактическое и оперативное финансовое планирование корпораций. Формы и способы финансового планирования.
14. Процедуры банкротства корпораций, их характеристика. Международный аспект банкротства.
15. Управление корпоративными финансами корпораций в условиях банкротства.
16. Структура корпоративного управления акционерным обществом.
17. Деятельность исполнительных органов корпорации.
18. Механизм корпоративного управления акционерным обществом.
19. Основы формирования дивидендной политики корпорации.
20. Корпоративные ценные бумаги.
21. Сущность и роль финансовых инструментов в развитии корпоративных финансов.
22. Антикризисные мероприятия корпораций.
23. Оценка финансового состояния корпораций.
24. Система корпоративного управления финансами.
25. Анализ влияния структуры капитала на стоимость корпораций.
26. Анализ внутренних источников финансирования российских корпораций.
27. Особенности формирования уставного капитала в российских корпорациях.

28. Практика распределения прибыли в современной корпорации.
29. Финансовые инновации в области долгосрочного финансирования корпораций.
30. Лизинг как форма среднесрочного финансирования корпорации.
31. Инвестиционные институты на рынке ценных бумаг.
32. Индикаторы финансового рынка (индексы, рейтинги).
33. Финансово промышленные группы в РФ

Примерные темы эссе

1. Корпоративные финансы в международных проектах.
2. Долгосрочное финансирование корпораций.
3. Инвестиционные стратегии корпораций.
4. Современные проблемы использования оборотного капитала корпорации.
5. Инновационная деятельность корпораций.
6. Инновации в области финансирования современной корпорации.
7. Виды и инструменты финансирования деятельности корпорации.
8. Формирование капитала корпорации.
9. Особенности финансовой и инвестиционной деятельности корпораций.
10. Составление и анализ бюджета доходов и расходов корпорации.
11. Практика распределения прибыли в современной корпорации.
12. Разработка модели операционного бюджетирования.
13. Разработка финансовой стратегии корпорации.
14. Модели оценки доходности активов корпорации.
15. Роль финансового анализа в процессе принятия управленческих решений.
16. Финансы предприятий разных организационно-правовых форм.
17. Особенности финансов предприятий различных отраслей национальной экономики.
18. Государственное регулирование финансов организаций.
19. Финансовые методы управления расходами.
20. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
21. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
22. Формирование, распределение и использование прибыли.
23. Дивидендная политика современных предприятий. .
24. Порядок планирования и создания амортизационного фонда.
25. Расчёт лизинговых платежей.
26. Экономическое содержание основного капитала предприятия.
27. Экономическое содержание оборотного капитала.
28. Определение потребности в оборотном капитале.
29. Производственный и финансовый цикл.
30. Стратегические, текущие и оперативные финансовые планы организации (фирмы).
31. Процесс формирования общего бюджета организации.
32. Методы оценки финансового состояния.
33. Финансовая отчётность современного предприятия.
34. Критерии ликвидности фирмы.
35. Анализ финансовых коэффициентов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.
2. Функции корпоративных финансов.
3. Принципы корпоративных финансов.

4. Общая производственная структура корпоративных финансов.
5. Финансовые ресурсы корпораций.
6. Корпоративная финансовая политика.
7. Классификация и систематизация доходов.
8. Содержание и классификация расходов и издержек.
9. Прибыль предприятия, ее содержание.
10. Использование чистой прибыли корпорации.
11. Формирование и использование выручки корпораций.
12. Методы планирования и прогнозирования прибыли.
13. Экономическая природа и классификация капитала корпораций.
14. Основные принципы формирования капитала корпораций.
15. Собственный капитал корпорации: состав и источники формирования.
16. Значение платежеспособности корпорации.
17. Состав заемного и привлеченного капитала корпорации.
18. Финансовая устойчивость корпораций.
19. Ликвидность бухгалтерского баланса.
20. Инвестиции как экономическая категория корпорации.
21. Классификация заемного капитала.
22. Источники финансирования инвестиций корпораций.
23. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.
24. Сущность и значение оборотного капитала корпораций.
25. Формы заемного финансирования.
26. Нормирование оборотных средств.
27. Управление дебиторской задолженностью.
28. Классификация рисков.
29. Методы определения инвестиционных рисков.
30. Назначение и функции финансового рынка в мобилизации и распределении капитала корпораций.
31. Эффективность использования оборотных средств.
32. Модели дивидендной политики.
33. Рынок корпоративного контроля в России.
34. Банкротство как способ реструктуризации корпорации.
35. Основные направления дивидендной политики.
36. Корпоративное финансовое планирование как инструмент управления корпорацией.
37. Инвестиционные риски корпорации.
38. Этапы формирования политики управления дебиторской задолженностью.
39. Принципы банковского кредитования.
40. Структура собственного капитала.
41. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
42. Состав финансовой отчетности.
43. Сравнительные характеристики методик дивидендных выплат.
44. Стратегии финансирования оборотных средств.
45. Факторы, влияющие на дивидендную политику корпорации.
46. Финансовый механизм и его основные элементы.
47. Формы организации корпораций в условиях рыночной экономики.
48. Система информационного обеспечения управления финансами корпорации.
49. Формирование политики управления собственным и заемным капиталом.
50. Модель структуры капитал.
51. Оптимизация структуры капитала.
52. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала.
53. Методы и способы исследования финансового состояния.
54. Задачи и механизм антикризисного управления.

55. Классификация факторов, оказывающих влияние на финансовое развитие корпорации.
56. Методы диагностики и прогнозирования финансовой несостоятельности (банкротства) корпораций.
57. Роль кредитов и механизм кредитного рынка.
58. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения.
59. Виды лизинга и их особенности.
60. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-3, ПК-10 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-3, ПК-10 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Кафедра экономики и менеджмента

Корпоративные финансы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов
2. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1 Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/korporativnye-finansy-450106#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

2 Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/korporativnye-finansy-praktikum-454476#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

3 Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы: учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников; под общей редакцией

И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/korporativnyye-finansy-449978#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

5.2 Дополнительная литература:

1 Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/korporativnyye-finansy-v-2-ch-chast-1-434550#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

2 Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/korporativnyye-finansy-v-2-ch-chast-2-434551#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

3 Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент: учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/korporativnyy-finansovyy-menedzhment-425325#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Финансы и кредит»
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
3. Журнал «Банковское дело».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru/>

13. Справочно-правовая система «Консультант»: URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес,

несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, решения ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг</p>

		РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный</p>

		<p>компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>