


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Т. А. Хагуров

« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 СОВРЕМЕННОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ
И РОССИЙСКОЕ ПРАВО

Направление
подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация - магистерская программа «Экономика и управление»

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2020

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Современное международное и российское право».

Целью освоения дисциплины «Современное международное и российское право» является получение магистрантами комплексных знаний в области международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

Указанная цель предопределяет постановку следующих задач:

теоретический компонент:

– изучение основных понятий и институтов международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации;

– изучение основных источников международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации;

познавательный компонент:

– самостоятельное контролируемое исследование основных источников международного права и права Европейского Союза, а также национального законодательства Российской Федерации;

– самостоятельное контролируемое исследование проблемных вопросов в области международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации;

практический компонент:

– выработка умения принимать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать методические и нормативные документы, а также применять на практике нормы международного права и права Европейского Союза, а также нормы национального законодательства Российской Федерации;

– выработка навыка представления результатов проведенных исследований научному сообществу в форме заключений по проблемным правовым вопросам на примере конкретных судебных решений, а также с учетом практики конкретных международных органов или определенной региональной специфики;

– выработка навыка принимать организационно-управленческие решения и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, с учетом требований международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современное международное и российское право» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в С (заключительном) семестре магистерской программы и основывается на таких предшествующих ей дисциплинах, как «Мировая и европейская экономика», «Теория торговли и международная торговля», «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Современное международное и российское право» формируются следующие компетенции обучающихся:

общефессиональные:

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

профессиональные:

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК): ОПК-2, ПК-3, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	субъектов международного права	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в условиях многообразия и взаимодействия субъектов международного права	навыком руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в условиях многообразия и взаимодействия субъектов международного права
2.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	источники международного права и их соотношение с национальным правом государств, правовые основы международной правовой ответственности	проводить самостоятельные исследования в области источников международного права и их соотношения с национальным правом государств, правовых основ международной правовой ответственности	навыком проведения самостоятельных исследований в области источников международного права и их соотношения с национальным правом государств, правовых основ международной правовой ответственности
3.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследо-	эволюцию Европейского Союза, его институты и со-	представлять результаты исследования, проведенного в об-	навыком представления результатов исследований,

		вания научному сообществу в виде статьи или доклада	ответствующие органы, последствия и перспективы расширения Европейского Союза	ласти эволюции Европейского Союза, последствий и перспектив расширения Европейского Союза, научному сообществу в виде статьи или доклада	проведенных в области эволюции Европейского Союза, последствий и перспектив расширения Европейского Союза, научному сообществу в виде доклада на круглом столе
--	--	---	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			С		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		28	28		
Занятия лекционного типа		-	-	-	-
Лабораторные занятия		14	14	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14	-	-
		-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		40	40	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		40	40	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		9	9	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену		26,7	26,7		
Общая трудоёмкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	28,3	28,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в С семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО						
1.	Международное право как право: источники и соотношение с национальным правом и экономикой государств	12		1	2	9
2.	Субъекты международного права	12		1	1	10
3.	Международно-правовая ответственность	14		2	2	10
Раздел 2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА						
4.	Европейский Союз как наднациональное интеграционное объединение: эволюция, институты и соответствующие органы	12		1	1	10
5.	Право Европейского Союза: источники и соотношение с национальными правовыми системами государств-членов	13		2	1	10
6.	Расширение Европейского Союза: последствия и перспективы	13		2	1	10
Раздел 3. ПРАВО РОССИИ						
7.	Право России в отношении иностранцев	13		1	2	10
8.	Торговое и инвестиционное право России	14		2	2	10
9.	Разрешение споров в Российской Федерации: российская судебная система и арбитраж	14		2	2	10
	<i>Контроль</i>	26,7				
	<i>Курсовая работа</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144		14	14	89

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.3.2 Занятия практического типа

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО			
1.	Международное право как право: источники и соотношение с национальным правом и экономикой государств	Международное право как право: понятие и основные черты. Источники международного права согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Международный обычай как источник международного права. Международный договор как источник международного права. Судебные решения в международном праве. Соотношение международного и национального права.	Эссе 1
2.	Субъекты международного права	Государства как основные субъекты международного права. Суверенное равенство государств. Международные организации как субъекты международного права. Международная правосубъектность индивидов. Международная правосубъектность транснациональных корпораций.	Коллоквиум 1
3.	Международно-правовая ответственность	Условия международно-правовой ответственности. Последствия международного противоправного деяния. Требования и стандарты дипломатической защиты. Международная защита прав человека. Международная уголовная ответственность.	Эссе 2
Раздел 2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА			
4.	Европейский Союз как наднациональное интеграционное объединение: эволюция, институты и соответствующие органы	Эволюция Европейского Союза. Теории правовой природы Европейского Союза. Европейская комиссия. Совет министров Европейского Союза. Европейский парламент. Суд Европейского Союза. Экономический и социальный комитет Европейского Союза. Европейский инвестиционный банк. Процесс принятия решений в Европейском Союзе.	Презентация 1
5.	Право Европейского Союза: источники и соотношение с национальными правовыми системами государств-членов	Договоры, учреждающие Европейские Сообщества и Европейский Союз. Вторичное законодательство, принятое на основании договоров, учреждающих Европейские Сообщества и Европейский Союз. Решения Суда Европейского Союза. Соотношение права Европейского Союза с правовыми системами государств-членов. Принципы права сообществ в Европейском Союзе.	Коллоквиум 2
6.	Расширение Европейского Союза: последствия и перспективы	История расширений Европейского Союза. Процедура расширения Европейского Союза. Отношения между Европейским Союзом и Российской Федерацией. Текущие	Презентация 2

		проблемы Европейского Союза.	
Раздел 3. ПРАВО РОССИИ			
7.	Право России в отношении иностранцев	Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: общая характеристика. Миграционные процедуры в России. Трудоустройство иностранцев в России. Ограничения для иностранцев в частных правоотношениях на территории России: владение земельными участками, учреждение средств массовой информации.	Эссе 3
8.	Торговое и инвестиционное право России	Материальное и коллизийное регулирование торговли в России. Сравнительный анализ российского и европейского регулирования торговли. ИНКОТЕРМС 2010. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»: общая характеристика. Международные договоры России в области инвестиций. Инвестиционный климат в России. Международное сотрудничество России и европейских стран в области налогообложения.	Коллоквиум 3
9.	Разрешение споров в Российской Федерации: российская судебная система и арбитраж	Российская судебная система. Текущая судебная реформа в России. Арбитраж в России. Арбитражная оговорка. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.	Эссе 4

2.3.3 Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО			
1.	Международное право как право: источники и соотношение с национальным правом и экономикой государств	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Ролевая игра – модельный судебный процесс в Международном Суде Организации Объединенных Наций по материалам дела «О континентальном шельфе Северного моря» (Федеративная Республика Германия против Дании и Нидерландов)	Лабораторная работа 1
2.	Субъекты международного права	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Презентация индивидуального проекта подготовки проекта резолюции Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций на тему: «Международная правосубъектность транснациональных корпораций»	Лабораторная работа 2
3.	Международно-правовая ответственность	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Ролевая игра – модельный судебный процесс в Международном Суде Организации Объединенных Наций по материалам дела «О	Лабораторная работа 3

		компания Барселона Трэкшн, Лайт энд Пауэр Лимитед» (Бельгия против Испании)	
Раздел 2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА			
4.	Европейский Союз как наднациональное интеграционное объединение: эволюция, институты и соответствующие органы	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Круглый стол с представлением докладов на тему: «Теории правовой природы Европейского Союза»	Лабораторная работа 4
5.	Право Европейского Союза: источники и соотношение с национальными правовыми системами государств-членов	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Презентация индивидуального проекта разработки концепции проекта новой Конституции Европейского Союза	Лабораторная работа 5
6.	Расширение Европейского Союза: последствия и перспективы	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Круглый стол с представлением докладов на тему: «Отношения между Европейским Союзом и Российской Федерацией»	Лабораторная работа 6
Раздел 3. ПРАВО РОССИИ			
7.	Право России в отношении иностранцев	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Презентация заключений по кейс-задачам на тему: «Трудоустройство иностранцев в России»	Лабораторная работа 7
8.	Торговое и инвестиционное право России	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Ролевая игра – модельный форум на тему: «Презентация Краснодарского края для иностранных инвесторов»	Лабораторная работа 8
9.	Разрешение споров в Российской Федерации: российская судебная система и арбитраж	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Презентация заключений по кейс-задачам на тему: «Арбитражная оговорка в судебной практике России»	Лабораторная работа 9

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	<i>Выполнение индивиду-</i>	Методические указания по выполнению расчетно-

	<i>альных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В рабочую учебную программу по дисциплине «Современное международное и российское право» включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовятся магистранты, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: коллоквиумы, эссе и презентации, лабораторные работы: круглые столы с представлением докладов, ролевые игры, презентации индивидуальных проектов и заключений по кейс-задачам.

Коллоквиум – управляемая преподавателем дискуссия, в ходе которой магистранты освещают обозначенные вопросы в рамках изучаемой дисциплины, формулируют и защищают собственную точку зрения по определенной проблеме.

Эссе – письменная работа, которая отражает собственное понимание магистрантом существа обозначенной темы, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением и формулировать выводы.

Презентация – публичное представление обозначенной темы, сопровождаемое демонстрацией слайдов, которые должны быть структурно четко выстроены, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок.

Лабораторная работа – интерактивное задание, в рамках которого магистранты отрабатывают навыки будущей профессиональной деятельности в условиях искусственно моделируемых или реальных проблемных ситуаций, дискуссий и проектов.

Ролевая игра – интерактивное задание, в рамках которого каждый магистрант отрабатывает навыки будущей профессиональной деятельности в условиях искусственно моделируемой проблемной ситуации (например, модельный форум, модельный судебный процесс и т. д.).

Кейс-задача – интерактивное задание, в рамках которого магистраты разрабатывают алгоритмы правовых процедур или предлагают обоснованные правовые решения для обозначенных проблемных ситуаций.

Круглый стол – интерактивное задание, в рамках которого магистранты публично представляют заранее подготовленные доклады по ключевым аспектам обозначенной темы, а впоследствии под руководством преподавателя всесторонне обсуждают выявленные ими проблемные аспекты.

Индивидуальный проект – интерактивное задание, в рамках которого каждый магистрант самостоятельно отрабатывает навык будущей профессиональной деятельности по подготовке и публичному представлению соответствующих методических и нормативных документов (например, концепции международного договора, проекта резолюции международной организации и т.д.).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, реализация компетентностного подхода по дисциплине «Современное международное и российское право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглые столы с представлением докладов; презентации индивидуальных проектов и заключений по кейс-задачам; ролевые игры, в том числе модельные судебные процессы и модельный форум) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Современное международное и российское право» и в целом составляет 50 (пятьдесят) процентов аудиторных занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по дисциплине «Современное международное и российское право», включают:

– ролевую игру – модельный форум на тему: «Презентация Краснодарского края для иностранных инвесторов» (Тема 8);

– ролевую игру – модельный судебный процесс в Международном Суде Организации Объединенных Наций по материалам дела «О континентальном шельфе Северного моря» (Федеративная Республика Германия против Дании и Нидерландов) (Тема 1) и по материалам дела «О компании Барселона Трэкшн, Лайт энд Пауэр Лимитед» (Бельгия против Испании) (Тема 3);

– круглые столы с представлением докладов на тему «Теории правовой природы Европейского Союза» (Тема 4) и на тему «Отношения между Европейским Союзом и Российской Федерацией» (Тема 6);

– презентацию заключений по кейс-задачам на тему «Трудоустройство иностранцев в России» (Тема 7) и на тему «Арбитражная оговорка в судебной практике России» (Тема 9);

– презентацию индивидуальных проектов подготовки проекта резолюции Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций на тему «Международная правосубъектность транснациональных корпораций» (Тема 2) и разработки концепции проекта новой Конституции Европейского Союза (Тема 5).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Коллоквиумы

Методические указания: участие в коллоквиуме предполагает освещение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины, формулировку и защиту собственной точки зрения по определенной проблеме.

При подготовке к коллоквиуму магистрантам рекомендуется изучать положения основной и дополнительной литературы, а также проводить самостоятельный анализ нормативных правовых актов и материалов судебной и иной правоприменительной практики.

Коллоквиум I

1. Государства как основные субъекты международного права.
2. Суверенное равенство государств.
3. Международные организации как субъекты международного права.
4. Международная правосубъектность индивидов.
5. Международная правосубъектность транснациональных корпораций.

Критерии оценки участия в коллоквиуме:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если при участии в коллоквиуме им были освещены соответствующие вопросы, он проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине; отличная оценка может быть predetermined формированием, высказыванием и обоснованием магистрантом собственной оригинальной позиции по обсуждаемой проблеме; магистрант при обсуждении вопросов проявил активность, самостоятельность мышления, глубокие знания в теории вопроса;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, что магистрант активно выступал, проявил глубокие знания в научной полемике по соответствующей тематике, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в освоении обсуждаемой проблемы; в ходе дискуссии он не проявил должной уверенности в отстаиваемой позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при участии магистранта в процессе обсуждения вопросов, предложенных для коллоквиума, но при недостаточной его активности и уверенности в обсуждении проблемы; выставление такой оценки возможно при наличии ошибок и неточностей в выступлениях магистранта;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении от участия в полемике, грубых фактических ошибках в выступлениях при изложении своей позиции.

Эссе

Методические указания: эссе должно быть структурно четко выстроено, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок. Оно должно отразить собственное понимание магистрантом существа вопроса, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением и формулировать выводы.

Объем эссе – 8-12 страниц текста со следующими параметрами страницы формата А4: верхнее поле – 25 мм.; нижнее поле – 25 мм.; левое поле – 35 мм.; правое поле – 15 мм. Полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman, сноски печатаются 12 шрифтом.

Эссе 1

1. Международное право как право: понятие и основные черты.
2. Источники международного права согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН.
3. Международный обычай как источник международного права.
4. Международный договор как источник международного права.
5. Судебные решения в международном праве.
6. Соотношение международного и национального права.

Критерии оценки эссе:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если им представлено эссе, отвечающее требованиям по оформлению; содержание эссе должно основываться на соответствующих литературных источниках; в нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме эссе;

– оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении эссе; при этом магистрант сформулировал выводы в соответствии с достижениями науки;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрантом допущены несущественные ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении ценности сформулированных выводов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы эссе его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного эссе.

Презентации

Методические указания: презентация должна быть структурно четко выстроена, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок.

Для подготовки презентаций студентам рекомендуется использовать программу MS Power Point (или аналогичную программу другого производителя). Регламент выступления с презентацией – 5 (пять) минут.

Презентация 1

1. Эволюция Европейского Союза.
2. Теории правовой природы Европейского Союза.
3. Европейская комиссия.
4. Совет министров Европейского Союза.
5. Европейский парламент.
6. Суд Европейского Союза.
7. Экономический и социальный комитет Европейского Союза.
8. Европейский инвестиционный банк.
9. Процесс принятия решений в Европейском Союзе.

Критерии оценки презентаций:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если при выступлении с презентацией им были освещены соответствующие вопросы, он проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной теме, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, что магистрант активно выступал, проявил достаточные знания по соответствующей теме, но не достиг требуемой глубины ее освоения и/или не проявил должной уверенности в отстаивании собственной точки зрения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выступлении магистранта с презентацией, но при недостаточной его уверенности в освещении соответствующих вопросов и/или изложении собственной точки зрения; выставление такой оценки возможно при наличии несущественных ошибок и неточностей в выступлении магистранта;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении магистранта от выступления с презентацией; выставление такой оценки возможно при наличии грубых ошибок в освещении соответствующих вопросов и/или изложении собственной точки зрения магистранта.

Лабораторные работы

Методические указания: при подготовке к лабораторным работам магистрантам рекомендуется изучать положения основной и дополнительной литературы, а также проводить самостоятельный анализ нормативных правовых актов и материалов судебной и иной правоприменительной практики.

Лабораторная работа 1

*Ролевая игра – модельный судебный процесс в Международном Суде
Организации Объединенных Наций по материалам дела
«О континентальном шельфе Северного моря
(Федеративная Республика Германия против Дании и Нидерландов)*

Модельный судебный процесс предусматривает распределение ролей:

– одна группа магистрантов отвечает за подготовку правовых позиций от имени государств-участников спора;

– вторая группа магистрантов отвечает за судейство в споре и подготовку итогового решения по делу;

– третья группа магистрантов отвечает за процессуальный порядок рассмотрения дела.

Подготовка модельного судебного процесса предполагает активное использование магистрантами материалов Интернет-портала Международного Суда Организации Объединенных Наций – <http://www.icj-cij.org/>.

Преподаватель оценивает умение магистрантов включиться в ход подготовки модельного процесса, их способность формулировать и защищать определенную позицию, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине.

Критерии оценки лабораторных работ:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если при выполнении задания лабораторной работы он проявил активность, самостоятельность мышления, способность формулировать и защищать определенную позицию, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, что магистрант активно выполнял задание лабораторной работы, проявил глубокие знания по учебной дисциплине, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в выполнении определенного задания и/или не проявил должной уверенности в публичном представлении результатов своей работы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении магистрантом задания лабораторной работы, но при недостаточной его активности и уверенности в выполнении определенного задания и/или публичном представлении результатов своей работы; выставление такой оценки возможно при наличии ошибок и неточностей в выступлениях магистранта;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении от выполнения задания лабораторной работы, а также при грубых ошибках в выполнении определенного задания и/или публичном представлении результатов работы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Международное право как право: понятие и основные черты.
2. Источники международного права согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН.
3. Международный обычай как источник международного права.
4. Международный договор как источник международного права.
5. Судебные решения в международном праве.
6. Соотношение международного и национального права.
7. Государства как основные субъекты международного права.
8. Суверенное равенство государств.
9. Международные организации как субъекты международного права.
10. Международная правосубъектность индивидов.
11. Международная правосубъектность транснациональных корпораций.
12. Условия международно-правовой ответственности.
13. Последствия международного противоправного деяния.
14. Требования и стандарты дипломатической защиты.
15. Международная защита прав человека.
16. Международная уголовная ответственность.
17. Эволюция Европейского Союза.
18. Теории правовой природы Европейского Союза.
19. Европейская комиссия.
20. Совет министров Европейского Союза.
21. Европейский парламент.
22. Суд Европейского Союза.
23. Экономический и социальный комитет Европейского Союза.
24. Европейский инвестиционный банк.
25. Процесс принятия решений в Европейском Союзе.
26. Договоры, учреждающие Европейские Сообщества и Европейский Союз.
27. Вторичное законодательство, принятое на основании договоров, учреждающих Европейские Сообщества и Европейский Союз.
28. Решения Суда Европейского Союза.
29. Соотношение права Европейского Союза с правовыми системами государств-членов.
30. Принципы права сообществ в Европейском Союзе.
31. История расширений Европейского Союза.
32. Процедура расширения Европейского Союза.
33. Отношения между Европейским Союзом и Российской Федерацией.
34. Текущие проблемы Европейского Союза.
35. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: общая характеристика.
36. Миграционные процедуры в России.
37. Трудоустройство иностранцев в России.
38. Ограничения для иностранцев в частных правоотношениях на территории России: владение земельными участками, учреждение средств массовой информации.
39. Материальное и коллизионное регулирование торговли в России.
40. Сравнительный анализ российского и европейского регулирования торговли.
41. ИНКОТЕРМС 2010.
42. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»: общая характеристика.
43. Международные договоры России в области инвестиций.

44. Инвестиционный климат в России.
45. Международное сотрудничество России и европейских стран в области налогообложения.
46. Российская судебная система.
47. Текущая судебная реформа в России.
48. Арбитраж в России.
49. Арбитражная оговорка.
50. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Направление 38.04.01 «Экономика»
Программа магистратуры «Экономика и управление»
Кафедра маркетинга и торгового дела

Дисциплина «Современное международное и российское право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Европейская комиссия.
2. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: общая характеристика.
3. Практическое задание: представьте анализ позиции Федеративной Республики Германии в Международном Суде Организации Объединенных Наций по делу «О континентальном шельфе Северного моря».

Заведующий кафедрой, к. э. н., доцент _____ А. Н. Костецкий
(подпись)

Критерии оценки теоретических вопросов экзаменационного билета:

– оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения; доказательно раскрыты основные положения (магистрант свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, характеристике институтов международного права, права Европейского Союза или права России и др.;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ на поставленные вопросы; логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо; речь неграмотная;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ на поставленные вопросы; логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; допущены существенные ошибки в теоретическом материале; в ответе отсутствуют выводы; сформированность умений не показана; речь неграмотная.

Критерии оценки практических заданий экзаменационного билета:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если он дал правильную оценку всем предложенным в практическом задании обстоятельствам, обосновал и аргументировал решение или позицию со ссылкой на соответствующий материал;

– оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он дал правильную оценку всем предложенным в практическом задании обстоятельствам, однако не смог в достаточной степени аргументировать и обосновать свое решение или позицию;

– оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если им допущена хотя бы одна грубая ошибка в оценке предложенных в практическом задании обстоятельств, а решение или позиция недостаточно обоснованы и аргументированы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, допустившему две и более грубых ошибки в оценке, продемонстрировавшему отсутствие умения обосновывать и аргументировать свое решение или позицию.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Малько, А. В. Basics of Russian Law [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев, Г. В. Федоров. - Москва: Проспект, 2017. - 240 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471155>.

5.2 Дополнительная литература:

1. *Brownlie, Ian*. Principles of public international law [Текст] / Jan Brownlie. – 7th ed. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2008. – li, 784 p. – Оксфордский Российский Фонд. – ISBN 97801992177002. Brownlie, Ian. Principles of public international law [Текст] / Jan Brownlie. – 7th ed. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2008. – li, 784 p. – Оксфордский Российский Фонд. – ISBN 9780199217700.

2. *Dixon, Martin* Textbook on international law [Текст] / Martin Dixon. – 6th ed. – New York: Oxford University Press, 2007. – xxxii, 372 pp., incl. index. – Оксфордский Российский Фонд. – ISBN 9780199208180.

3. *Evans, Malcolm D.* International law [Текст] / Malcolm D. Evans. – 2nd ed. – Oxford: Oxford University Press, 2006.

4. *Anton, Donald K.* International law [Текст]: cases and materials / Donald K. Anton, Penelope Mathew, Wayne Morgan. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2005. – xxxvi, 995 p., incl. index. – Оксфордский Российский Фонд. – ISBN 0195516486: 2047.41.

5. *Cassese, Antonio* International law [Текст] / Antonio Cassese. – 2nd ed. – Oxford: Oxford University Press, 2005. – liii, 558 pp., incl. index. – ISBN 9780199259397.

6. *Harris, D. J.* Cases and materials on International law [Текст] / D. J. Harris. – 6th ed. – London: Sweet and Maxwell, 2004. – Оксфордский Российский Фонд. – ISBN 0421781505 Harris, D. J. Cases and materials on International law [Текст] / D. J. Harris. – 6th ed. – London: Sweet and Maxwell, 2004. – Оксфордский Российский Фонд. – ISBN 0421781505.

7. *McCorquodale, Robert* Cases and materials on international law [Текст] / Robert McCorquodale, Martin Dixon. – 4th ed. – Oxford: Oxford University Press, 2003. – xl, 628 pp., incl. index. – ISBN 9780199259991.

8. *Shaw, Malcolm N.* International law [Текст] / Malcolm N. Shaw. – 6th ed. – [Cambridge, et al]: Cambridge University Press, 2008. – clxvi, 1542 pp. – ISBN 9780521728140.

9. Law of the European Union [Текст] / John Fairhurst. - 10th ed. - Harlow,... [et al]: Pearson/Longman, 2014. - xcvi, 791 p., incl. index. - ISBN 9781292001623: 4862.84.

5.3 Периодические издания:

1. European Journal of International Law – <http://www.ejil.org/>
2. Harvard International Law Journal – <http://www.harvardilj.org/>
3. Russian Law Journal – <http://www.russianlawjournal.org/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

В процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям, а также в процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины для доступа к Интернет-ресурсам, в том числе видео-материалам Аудиовизуальной библиотеки международного права Организации Объединенных Наций, магистрантам потребуется Интернет-браузер (например, Internet Explorer, Google Chrome или аналогичная программа другого производителя).

1. <http://www.un.org/> Организация Объединенных Наций.
2. <http://europa.eu/> Европейский Союз.
3. <http://www.icj-cij.org/> Международный Суд ООН.
4. <http://curia.europa.eu/> Суд Европейского Союза.
5. <http://icsid.worldbank.org/> Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.
6. <http://eng.kremlin.ru/> Президент Российской Федерации.
7. <http://government.ru/en/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://council.gov.ru/en/> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

9. <http://www.tpprf-mkas.ru/en/> Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

10. <http://www.investkuban.ru/en/> Министерство стратегического развития, инвестиций и внешнеэкономической деятельности Краснодарского края.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины «Современное международное и российское право» магистрантам рекомендуется не только изучать положения основной и дополнительной литературы, но и проводить самостоятельный анализ международных договоров, нормативных правовых актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики. Магистрантам также рекомендуется активно использовать доступные в дистанционном режиме материалы, в том числе видео-материалы Аудиовизуальной библиотеки международного права Организации Объединенных Наций.

Формами самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Современное международное и российское право» являются самостоятельное изучение разделов дисциплины, а также самоподготовка (проработка и повторение материала основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям), включая подготовку к коллоквиумам; подготовку эссе и презентаций; подготовку докладов для представления на круглых столах; подготовку к ролевым играм; подготовку индивидуальных проектов и заключений по кейс-задачам.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Мультимедийные технологии, применяемые в кабинетах и аудиториях оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов.
3. Microsoft Windows 8, 10.
4. Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Требования к программному обеспечению дисциплины «Современное международное и российское право» следующие.

В процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям для подготовки рефератов и эссе магистрантам также рекомендуется использовать программу MS Word (или аналогичную программу другого производителя), для подготовки презентаций – программу MS Power Point (или аналогичную программу другого производителя).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

СПС «Гарант» – System GARANT Legislation with comments.

Кроме того, в процессе изучения разделов дисциплины «Современное международное и российское право» магистрантам рекомендуется использовать видео-материалы Аудиовизуальной библиотеки международного права Организации Объединенных Наций.

Видео-материалы размещены в открытом доступе на Интернет-портале <http://www.un.org/law/avl/> и включают лекции выдающихся юристов-международников по актуальным вопросам современного международного права, например:

Judge A. A. Cançado Trindade. The Law of International Institutions.

Judge Christopher Greenwood. The Sources of International Law.

Judge Christopher Greenwood. The Relationship between International Law and Municipal Law.

Judge Kenneth Keith. The Role of International Law in National Law.

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Современное международное и российское право» является гуманитарной, в связи с чем требования к материально-техническому обеспечению являются минимальными и включают:

- аудиторный фонд, в том числе аудитории, оборудованные интерактивными досками;
- библиотеку;
- аппаратное и программное обеспечение для подготовки к лабораторным и практическим занятиям, а также для самостоятельного изучения разделов дисциплины «Современное международное и российское право».

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
2.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра маркетинга и торгового дела (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н