


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Т. А. Хагуров

« _____ » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление
подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация - магистерская программа «Экономика и управление»

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цели дисциплины: обеспечение студентов теоретическими знаниями в области организации и функционирования международных финансов; предоставление конкретной практической информации об особенностях функционирования международного финансового рынка, организации финансовой деятельности и функционирования мультинациональных корпораций в международной экономике; формирование у студентов понимания в области финансовых факторов, влияющих на деятельность корпоративного сектора экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные сегменты финансового рынка.
2. Рассмотреть возможности реализации международного финансового менеджмента.
3. Определить факторы, влияющие на принятие экономических решений в сфере мультинациональных корпораций.
4. Получить необходимые знания в процессе поиска информации с целью компетентной оценки реализации корпоративной финансово-инвестиционной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные финансы» относится к *вариативной* части учебного плана и базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: «Менеджмент», «Корпоративные финансы», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Экономическая политика», «Стратегический менеджмент», «Общая экономика – международная экономика», «Экономика предприятий». Конечной целью является формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических навыков в области функционирования международной финансовой системы с целью принятия оптимальных решений в области мультинационального корпоративного управления компании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*: ПК-9, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	источники поиска информации необходимой для проведения экономических расчетов, направленные на оценку деятельности мультинациональных корпораций	идентифицировать релевантную информацию необходимую для принятия решений в процессе осуществления международной финансовой деятельности	методами анализа экономической информации с целью проведения экономических расчетов в области международных финансов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	теоретико-методические концепции формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	определять и оценивать факторы, оказывающие существенное влияние на социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	навыками построения экономико-математических моделей в сфере прогнозирования социально-экономических процессов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	28	28			
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	14	14	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30	30	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	30	-	-	-
<i>Реферат</i>	29	29	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	28,3	28,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в С семестре (очная форма).

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мультинациональный финансовый менеджмент: обзор	8		1	1	6
2.	Международные потоки финансовых ресурсов	7		1		6
3.	Международный финансовый рынок	10		1	2	7
4.	Детерминанты валютного курса	10		1	2	7
5.	Прогнозирование валютного курса	10		1	2	7
6.	Измерение риска динамики валютного курса	10		1	2	7
7.	Управление транзакционными рисками	10		1	2	7
8.	Управление экономическими и транзакционными рисками	7		1		6
9.	Прямые иностранные инвестиции	7		1		6
10.	Мультинациональное капитальное бюджетирование	9		1	2	6
11.	Анализ странового риска	8		1	1	6
12.	Финансирование международной торговли	7		1		6
13.	Краткосрочное финансирование	7		1		6
14.	Международное управление денежными средствами	7		1		6
	<i>Контроль</i>	26,7				
	<i>Курсовая работа</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144		14	14	89

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.3.2 Занятия практического типа

№	Наименование темы	Тематика практических темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Мультинациональный финансовый менеджмент: обзор	Проблемы управления мультинациональными корпорациями. Определение причин реализации международной деятельности с позиции компании. Каким образом корпорации выстраивают международный бизнес. Модели оценки деятельности мультинациональных корпораций.	Тест 1, Коллоквиум 1
2.	Международные потоки финансовых ресурсов	Платежный баланс. Рост международной торговли. Определение факторов, оказывающих влияние на объемы международной торговли. Международные потоки капитала. Роль международных организаций.	Коллоквиум 2
3.	Международный финансовый рынок	Понятие международного валютного рынка. Особенности функционирования международного валютного рынка. Международный рынок денег. Международный кредитный рынок. Международный рынок облигаций. Международный рынок акций. Деятельность мультинациональных компаний на международном финансовом рынке.	Коллоквиум 3
4.	Детерминанты валютного курса	Определение динамики валютных курсов. Понятие рыночного равновесия валютных курсов. Определение факторов, оказывающих влияние на курс валюты. Межстрановое взаимодействие обменных курсов. Стратегии инвестирования в валютные активы.	Коллоквиум 4
5.	Прогнозирование валютного курса	Прогнозирование валютного курса. Техники прогнозирования. Возможные ошибки прогнозирования.	Коллоквиум 5
6.	Измерение риска динамики валютного курса	Проблемы валютного риска. Воздействие транзакционных операций в различной валюте между контрагентами на финансовую деятельность корпорации. Воздействие операционных операций в различной валюте на финансовую деятельность корпорации.	Коллоквиум 6
7.	Управление транзакционными рисками	Сущность операций хеджирования. Реализация политики хеджирования. Сущность платежеспособности в контексте хеджирования. Инструменты хеджирования финансового риска. Ограничения операций хеджирования.	Коллоквиум 7
8.	Управление экономическими и транзакционными рисками	Управление экономическими рисками. Возможности хеджирования экономических рисков. Хеджирование рисков прямых инвестиций в основной капитал. Управление консолидированными рисками различных корпоративных подразделений, осуществляющих работу в разных валютных зонах.	Коллоквиум 8
9.	Прямые иностранные	Определение мотивов реализации прямых	Коллоквиум 9

	инвестиции	международных инвестиций. Преимущество международной диверсификации. Отношение национальных государств к феномену осуществления прямых международных инвестиций корпоративным сектором.	
10.	Мультинациональное капитальное бюджетирование	Особенности функционирования и взаимодействия материнской и дочерней компаний. Основные положения мультинационального капитального бюджетирования. Примеры функционирования мультинационального капитального бюджетирования. Особенности внесения корректировок при оценке риска.	Коллоквиум 10
11.	Анализ странового риска	Характеристика странового риска. Методы измерения странового риска. Учет риска в капитальном бюджете. Понятие «безрискового» финансового актива. Стратегии минимизации рисков вследствие негативного государственного вмешательства в деятельность корпорации.	Коллоквиум 11
12.	Финансирование международной торговли	Способы оплаты в процессе осуществления международной торговли. Методы финансирования международной торговли. Институты, способствующие развитию международной торговли.	Коллоквиум 12
13.	Краткосрочное финансирование	Источники иностранного финансирования. Организация финансирования в иностранной валюте. Детерминанты эффективной процентной ставки. Критерии принятия решений о финансировании.	Коллоквиум 13
14.	Международное управление денежными средствами	Особенности управления оборотным капиталом в мультинациональной компании. Централизованное управление денежными средствами. Оптимизация денежного потока. Инвестирование излишних краткосрочных денежных средств.	Коллоквиум 14, Индивидуальный проект 1

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Мультинациональный финансовый менеджмент: обзор	Проблемы управления мультинациональными корпорациями. Определение причин реализации международной деятельности с позиции компании. Каким образом корпорации выстраивают международный бизнес. Модели оценки деятельности мультинациональных корпораций.	Лабораторная работа 1
3.	Международный финансовый рынок	Понятие международного валютного рынка. Особенности функционирования международного валютного рынка. Международный рынок денег. Международный кредитный рынок. Международный рынок облигаций.	Лабораторная работа 2

		Международный рынок акций. Деятельность мультинациональных компаний на международном финансовом рынке.	
4.	Детерминанты валютного курса	Определение динамики валютных курсов. Понятие рыночного равновесия валютных курсов. Определение факторов, оказывающих влияние на курс валюты. Межстрановое взаимодействие обменных курсов. Стратегии инвестирования в валютные активы.	Лабораторная работа 3
5.	Прогнозирование валютного курса	Прогнозирование валютного курса. Техники прогнозирования. Возможные ошибки прогнозирования.	Лабораторная работа 4
6.	Измерение риска динамики валютного курса	Проблемы валютного риска. Воздействие транзакционных операций в различной валюте между контрагентами на финансовую деятельность корпорации. Воздействие операционных операций в различной валюте на финансовую деятельность корпорации.	Лабораторная работа 5
7.	Управление транзакционными рисками	Сущность операций хеджирования. Реализация политики хеджирования. Сущность платежеспособности в контексте хеджирования. Инструменты хеджирования финансового риска. Ограничения операций хеджирования.	Лабораторная работа №6
10.	Мультинациональное капитальное бюджетирование	Особенности функционирования и взаимодействия материнской и дочерней компаний. Основные положения мультинационального капитального бюджетирования. Примеры функционирования мультинационального капитального бюджетирования. Особенности внесения корректировок при оценке риска.	Лабораторная работа №7
11.	Анализ странового риска	Характеристика странового риска. Методы измерения странового риска. Учет риска в капитальном бюджете. Понятие «безрискового» финансового актива. Стратегии минимизации рисков вследствие негативного государственного вмешательства в деятельность корпорации.	Лабораторная работа №8

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

		Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

Методика преподавания курса строится на сочетании практических и лабораторных форм обучения, самостоятельной работы студентов.

Активные формы обучения предусматривают:

- практические занятия по проблемам функционирования международных финансов;

- лабораторные занятия по разбору методов оценки принимаемых корпоративных решений при осуществлении международной финансовой деятельности;

При проведении учебной работы в форме практических занятий используются следующие образовательные технологии;

- предоставление основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников; сопровождение учебного материала при помощи мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами);

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающегося развитием навыков культуры цитирования;

- использование статистических данных, аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, при помощи обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния;

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но и определить основные предложения по развитию системы;

- использование тестовых заданий, позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний;

- научная дискуссия в форме коллоквиума, в рамках которой выявляются и восполняются пробелы знаний в изучаемой теме.

При проведении лабораторных занятий используются следующие технологии:

- структурно-логические технологии обучения, представленные поэтапной организацией постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов.

Представление результатов исследования с помощью мультимедийного оборудования формирует навыки общественного выступления, позволяет научиться аргументировано отстаивать собственную научную позицию и стремиться к приращению научного знания.

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися для выяснения полноты уровня знаний по предложенным вопросам.

Тест – способ изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней. Также тест можно представить, как систему высказываний, позволяющую получить объективное отражение реально существующих отношений между людьми, их свойств, признаков и количественных параметров.

Лабораторная работа – вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой магистранта, состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Индивидуальный проект – творческое задание по теме на выбор, имеющее научную основу и ориентированное на работу с научной литературой, экономическими и финансовыми данными, расчеты в программных продуктах Statistica, SPSS, защиту результатов с применением презентации в MS Power Point.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля

Тесты

Методические указания:

Для выполнения теста студенту необходимо получить задание и сделать его после прочтения и детального изучения основной и дополнительной литературы. Результатом выполнения тестового задания является выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенного теста. Также выбор правильного ответа сопровождается аргументированием доводов студента в процессе принятия правильного решения.

Тест 1

1. Основная цель деятельности мультинациональной компании заключается в:
- а) максимизации прибыли;
 - б) минимизации убытков;
 - в) реализация ответственной социально-экономической деятельности;
 - г) максимизации стоимости акций компании.
2. Какие из ниже перечисленных активов являются реальными, а какие финансовыми:
- а) акции;
 - б) облигации;
 - в) завод;
 - г) долговая расписка;
 - д) неосвоенный участок земли.
3. Какие из следующих определений применимы к корпорации:
- а) неограниченная ответственность;
 - б) ограниченная продолжительность жизни;
 - в) передача собственности не влияет на деятельность компании;
 - г) работа менеджеров не затрагивает права собственников;
 - д) акции должны обращаться в свободной торговле.
4. Укажите причины выхода компании на международный уровень:
- а) использование сравнительных преимуществ;
 - б) отсутствие достаточной мобильности ресурсов, обеспечивающих экономическую деятельность;
 - в) оба варианта верны;
 - г) оба варианта неверны.
5. Что понимается под определением «стоимость использования капитала корпорации»:
- а) стоимость собственного капитала;
 - б) стоимость заемного капитала;
 - в) стоимость собственного и заемного капитала.

Критерии оценки тестов:

Каждый правильный ответ оценивается по пятибалльной системе:

- от 0 до 29% – неудовлетворительно;
- от 30 до 40% – удовлетворительно;
- от 40 до 80% – хорошо;
- от 80% и более – отлично.

Коллоквиумы

Методические указания:

Для подготовки к коллоквиуму студенту необходимо детально ознакомиться с перечнем предложенных вопросов. Распределение вопросов осуществляется преподавателем с учетом пожеланий студентов. При подготовке к дискуссии студент изучает основную и дополнительную литературу, а также периодические издания с привлечением интернет источников. Прочтение необходимой литературы сопровождается конспектированием тезисов, которые могут быть использованы в процессе дискуссии и формулировании мыслей при ответе на поставленный вопрос.

Коллоквиум 1

1. Проблемы управления мультинациональными корпорациями.
2. Определение причин реализации международной деятельности с позиции компании.
3. Каким образом корпорации выстраивают международный бизнес.
4. Модели оценки деятельности мультинациональных корпораций.

Дополнительные вопросы:

1. В чем состоят издержки агентских отношений и каковы их причины?
2. В чем заключаются различия между понятиями реальные и финансовые активы?
3. В чем заключаются различия между понятиями решение о планировании капиталовложений и решение об источниках финансирования?
4. В чем заключаются различия между понятиями ограниченной и неограниченной ответственности?
5. В чем заключаются различия между понятиями корпорация и партнерства?
6. Укажите риски, с которыми приходится сталкиваться корпорации при выходе на мультинациональные рынки.
7. Каким образом неблагоприятные экономические или политические условия оказывают влияние на величину денежного потока мультинациональной корпорации, требуемую норму доходности и стоимость?

Критерии оценки коллоквиума:

В завершении дискуссии преподаватель оценивает полноту и содержание ответов всех участников. Оценка производится по пятибалльной шкале. Каждое выступление, включая комментарии, оценивается от одного до пяти баллов. Далее, количество баллов суммируется по каждому коллоквиуму и выставляется оценка:

- 0 баллов – неудовлетворительно;
- от 1 до 2 балла – удовлетворительно;
- от 3– 4 балла – хорошо;
- от 5 и более баллов – отлично.

Лабораторные работы

Методические указания:

Лабораторные задания предполагают решение задач. Задачи должны быть решены студентами в полном объеме. Для этого студенту необходимо воспользоваться основной и дополнительной литературой и при необходимости лично проконсультироваться у преподавателя. Лабораторные задачи выполняются письменно по структуре: условие, методика и процесс решения с применением редактора формул в MS Word, результат решения и выводы, список литературы. Все лабораторные работы прикрепляются на проверку преподавателю в электронной системе moodle.

Лабораторная работа 1

Задача 1. Корпорация функционирует только на внутреннем рынке и ожидает получить в течение 3 лет следующие объемы денежных потоков (за вычетом налогов и обязательных платежей): 1 год – 350 ден. ед.; 2 год – 420 ден. ед.; 3 год – 400 ден. ед. Стоимость использования капитала составляет 8%. Определите стоимость бизнеса корпорации.

Задача 2. Корпорация осуществляет бизнес в России и США. В течение следующих 4 лет корпорация ожидает получить следующие объемы денежных потоков (за вычетом налогов и обязательных платежей): а) из России – 1 год - 100 млн. руб., 2 год - 90 млн. руб., 3 год - 110 млн. руб., 4 год - 145 млн. руб.; из США – 1 год - 14 млн. дол., 2 год - 12 млн. дол., 3 год - 15 млн. дол., 4 год - 8 млн. дол. Определить стоимость бизнеса корпорации, если стоимость использования капитала составляет 6%, а валютный курс 1 дол. = 60 руб.

Критерии оценки лабораторных работ:

Каждая лабораторная работа, включая комментарии, защиту оценивается от одного до пяти баллов. Далее, количество баллов суммируется по каждой лабораторной работе и выставляется оценка:

- 0-25 баллов – «неудовлетворительно»;
- 26-41 балл – «удовлетворительно»;
- 42-54 балла – «хорошо»;
- от 55 и более баллов – «отлично».

Индивидуальный проект

Методические указания:

Магистранты готовят индивидуальный проект по одной из предложенных тем с проработкой учебной и научной литературы, периодических изданий, аналитического обзора экономических и финансовых данных по теме, проведением заключительных расчетов в одном из программных продуктов на выбор: Statistica, SPSS.

Структура индивидуального проекта: титульный лист, содержание, введение, теоретический обзор по теме проекта и гипотеза, аналитический обзор ситуации по проблеме проекта, методология, расчеты и заключительные предложения.

Итоговая презентация к защите индивидуального проекта проводится в программе MS Power Point. В течении защиты магистрантом делается доклад по проекту на 15 минут с изложением основных результатов, задаются вопросы по проекту со стороны преподавателя и студентов группы, проводится дискуссия, обсуждаются результаты и предлагаются ценные рекомендации.

Индивидуальный проект 1

Темы:

1. Финансовые проблемы в управлении мультинациональными корпорациями.
2. Определение финансовых факторов, оказывающих влияние на объемы международной торговли.
3. Особенности функционирования международного валютного рынка.
4. Определение факторов, оказывающих влияние на курс валюты.
5. Прогнозирование валютного курса.
6. Реализация политики хеджирования.
7. Управление международными финансовыми рисками.
8. Хеджирование рисков прямых инвестиций в основной капитал.
9. Управление консолидированными рисками различных корпоративных подразделений, осуществляющих работу в разных валютных зонах.
10. Методы измерения странового риска.
11. Особенности управления оборотным капиталом в мультинациональной компании.
12. Централизованное управление денежными средствами.
13. Оптимизация денежного потока.
14. Инвестирование излишних краткосрочных денежных средств.

Критерии оценки:

Каждый правильно выполненный пункт требований к индивидуальному проекту, включая комментарии, защиту оценивается от одного до пяти баллов. Далее, количество баллов суммируется по каждому пункту и выставляется оценка:

- 0-25 баллов – «неудовлетворительно»;
- 26-41 балл – «удовлетворительно»;
- 42-54 балла – «хорошо»;
- от 55 и более баллов – «отлично».

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Проблемы управления мультинациональными корпорациями.
2. Определение причин реализации международной деятельности с позиции компании.
3. Каким образом корпорации выстраивают международный бизнес.
4. Модели оценки деятельности мультинациональных корпораций.
5. Платежный баланс.
6. Рост международной торговли.
7. Определение факторов, оказывающих влияние на объемы международной торговли.
8. Международные потоки капитала.
9. Роль международных организаций.
10. Понятие международного валютного рынка.
11. Особенности функционирования международного валютного рынка.
12. Международный рынок денег.
13. Международный кредитный рынок.
14. Международный рынок облигаций.
15. Международный рынок акций.
16. Деятельность мультинациональных компаний на международном финансовом рынке.
17. Определение динамики валютных курсов.
18. Понятие рыночного равновесия валютных курсов.
19. Определение факторов, оказывающих влияние на курс валюты.
20. Межстрановое взаимодействие обменных курсов.
21. Стратегии инвестирования в валютные активы.
22. Прогнозирование валютного курса. Техники прогнозирования.
23. Возможные ошибки прогнозирования.
24. Проблемы валютного риска.
25. Воздействие транзакционных операций в различной валюте между контрагентами на финансовую деятельность корпорации.
26. Воздействие операционных операций в различной валюте на финансовую деятельность корпорации.
27. Сущность операций хеджирования. Реализация политики хеджирования.
28. Сущность платежеспособности в контексте хеджирования. Инструменты хеджирования финансового риска.
29. Ограничения операций хеджирования.
30. Управление экономическими рисками. Возможности хеджирования экономических рисков.
31. Хеджирование рисков прямых инвестиций в основной капитал.
32. Управление консолидированными рисками различных корпоративных подразделений, осуществляющих работу в разных валютных зонах.
33. Определение мотивов реализации прямых международных инвестиций.
34. Преимущество международной диверсификации.
35. Отношение национальных государств к феномену осуществления прямых международных инвестиций корпоративным сектором.
36. Особенности функционирования и взаимодействия материнской и дочерней компаний.
37. Основные положения мультинационального капитального бюджетирования.
38. Примеры функционирования мультинационального капитального бюджетирования.

39. Особенности внесения корректировок при оценке риска.
40. Характеристика странового риска. Методы измерения странового риска.
41. Учет риска в капитальном бюджете. Понятие «безрискового» финансового актива.
42. Стратегии минимизации рисков вследствие негативного государственного вмешательства в деятельность корпорации.
43. Способы оплаты в процессе осуществления международной торговли.
44. Методы финансирования международной торговли.
45. Институты, способствующие развитию международной торговли.
46. Источники иностранного финансирования. Организация финансирования в иностранной валюте.
47. Детерминанты эффективной процентной ставки. Критерии принятия решений о финансировании.
48. Особенности управления оборотным капиталом в мультинациональной компании.
49. Централизованное управление денежными средствами. Оптимизация денежного потока.
50. Инвестирование излишних краткосрочных денежных средств.

Образец билета к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Направление 38.04.01 «Экономика»
Программа магистратуры «Экономика и управление»
Кафедра маркетинга и торгового дела
Дисциплина «Международные финансы»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Проблемы управления мультинациональными корпорациями.
2. Воздействие операционных операций в различной валюте на финансовую деятельность корпорации.
3. Задача.

Компании в России будет необходимо через 90 дней оплатить обязательства в размере 100000 дол. Менеджмент компании хочет за хеджировать риски по данному платежу. Посредством каких финансовых инструментов лучше осуществлять данное хеджирование: форварда или рынка денег? Рассчитайте издержки, связанные с каждым видом хеджирования.

Ставка процента в России на 90 дней, %	9
Ставка процента в США, %	5
90 дневной форвардный курс дол./руб.	64
Цена спот дол./руб.	60

Заведующий кафедрой, к. э. н., доцент _____ А. Н. Костецкий
(подпись)

Критерии оценки теоретических вопросов билета:

На подготовку студента к ответу отводится примерно 30 минут. В течение этого времени экзаменуемые могут составлять письменный план ответа, тезисы и решение задачи. В билете предусматривается два теоретических вопроса. Критерии оценки теоретических вопросов билета осуществляются следующим образом:

– **отлично** выставляется при условии, если студент достаточно полно и квалифицированно изложил теоретический вопрос, обосновал научными концепциями, и при необходимости, обобщил изложенный ответ собственными выводами;

– **хорошо** выставляется при условии, если студент (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос; но при этом изложение произведено недостаточно полно или с некоторыми незначительными неточностями; при этом не произошло искажение сути основных понятий, терминов и теоретических положений; на заданные экзаменатором уточняющие вопросы ответил правильно;

– **удовлетворительно** выставляется при условии, если студент не смог самостоятельно без наводящих экзаменатором вопросов произвести ответ по билету; однако, дополнительные вопросы экзаменатора позволили ему воспроизвести основные положения экзаменационного вопроса; в тоже время студент недостаточно грамотно аргументировал основные положения и научные концепции теоретического материала;

– **неудовлетворительно** выставляется при условии, если студент не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменатором дополнительные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Критерии оценки практических вопросов билета:

– **отлично** выставляется при условии, если студент понял смысл задачи, полно и правильно выполнил предложенные задания, проявил высокий уровень всех требующихся для выполнения заданий знаний и умений;

– **хорошо** выставляется при условии, если студент понял смысл задачи, предложенные задания выполнил правильно, но недостаточно полно; на заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно; проявил необходимый уровень всех требующихся для выполнения заданий знаний и умений;

– **удовлетворительно** выставляется при условии, если студент понял смысл задачи, но смог выполнить задание лишь после дополнительных вопросов, предложенных экзаменатором; при этом на поставленные экзаменатором вопросы ответил не вполне правильно и полно, но подтвердил ответами понимание вопросов и продемонстрировал отдельные требующиеся для выполнения заданий знания и умения;

– **неудовлетворительно** выставляется при условии, если студент не понял смысла задачи, не смог выполнить задания; на заданные экзаменатором вопросы ответил неудовлетворительно, не продемонстрировал требующихся для выполнения задания знаний и умений.

Общая оценка по ответу студента на экзамене выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из двух теоретических вопросов и задачи билета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. *Withers, Hartley* International finance [Текст] / Hartley Withers. - Copyright, 1916. - London: Dulton House, 2017. - viii, 186 p., incl. index. - (Forgotten Books). - Место вып. ориг. изд. и изд-во: New York: E.P. Dutton & Company. - ISBN 978-1-5281-4733-0: 3624 p. 79 к.

5.2 Дополнительная литература:

1. *Sloman, John* Economics [Текст] / John Sloman, with the collaboration of Mark Sutcliffe. - 2nd ed. - New York...[et al]: Harvester Wheatsheaf/ Prentice Hall, 1994. - xx, 1110 p., incl. appendix and index. - ISBN 0-7450-1333-3: 5000 p.

5.3. Периодические издания:

1. Journal of Macroeconomics.
2. Journal of Economics, Finance and Administrative Science.
3. International Review of Economic and Finance.
4. Journal of Financial Stability.
5. Journal of Financial Economics.
6. Journal of Empirical Finance.
7. Review of Development Finance.
8. Journal of Banking and Finance.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://finance.yahoo.com/> – Информационный портал Yahoo Finance.
2. <http://www.imf.org/> – Международный валютный фонд.
3. <http://www.investing.com/> – Инвестиционный информационный портал.
4. <http://www.oecd.org/> – Организация экономического сотрудничества и развития.
5. <http://www.sciencedirect.com/> – научный портал Science Direct.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из 14 тем. Основной теоретический материал подается студентам в виде практических и лабораторных занятий, с включением тематических презентаций. Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков в области международных финансов с студентами проводятся практические занятия, включающие устные ответы и тематические дискуссии; анализируются публикации периодической печати, а также решаются практические задачи.

Целью проведения практических и лабораторных занятий является закрепление полученных магистрами теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практические занятия включают устный опрос по вопросам коллоквиума, проведение дискуссий по проблемам международных финансов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом курса и учебной, научной литературы; знание актуальных проблем и текущей ситуации в области международных финансов;

способность студентов применять полученные теоретические знания в процессе решения практических задач.

В ходе самостоятельной работы студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных направлениях их решения и тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и при самостоятельном их решении, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул, либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Особое внимание следует обратить на то, что выполнение заданий требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в периодической литературе, а также на Интернет сайтах.

При необходимости, в процессе работы над заданием, студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области международных финансов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на занятиях. Это текущий опрос в процессе коллоквиума, практические задания и лабораторные работы.

Самостоятельная работа магистранта в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

Посещение практических и лабораторных занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый магистрант должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного позволяет в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует такие программы как MS Word, MS Excel, Statistica, SPSS. Результаты представляет в MS Power Point.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. *Scopus* <http://www.scopus.com>
2. *Web of Science* <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
3. *Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.* <http://archive.neicon.ru>
4. *Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»*
<http://dlib.eastview.com>
5. *БД издательства SpringerNature* <http://npg.com>, <http://link.springer.com>,
<http://www.springerprotocols.com>,<http://materials.springer.com>,
<http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
6. *Национальная электронная библиотека* <http://нэб.рф/>
7. *НЭБ eLIBRARY.RU* <http://www.elibrary.ru/>
8. *СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»*
9. *ЭБД компании EBSCO Publishing* <http://search.ebscohost.com>
10. *ЭБС «BOOK.ru»* <https://www.book.ru>
11. *ЭБС «ZNANIUM.COM»* <http://www.znanium.com/>
12. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн»* www.biblioclub.ru
13. *ЭБС «Юрайт»* <http://www.biblio-online.ru>
14. *ЭБС Издательства «Лань»* <http://e.lanbook.com/>
15. *Электронная библиотека grebennikon.ru* www.grebennikon.ru
16. *Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»*
<http://dlib.eastview.com>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
2.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра маркетинга и торгового дела (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л,

		5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н