

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.03 «Кластерная экономика»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 28,3 часа контактная работа: лекционных - 0 часов, практических - 14 часов, лабораторных – 14 часов, ИКР – 0,3 часа; 89 часов самостоятельной работы; контроль – 26,7 часа)

**Цель дисциплины** – соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Кластерная экономика»: изучение теорий и получение навыков практических расчетов, проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать навыки проведения оценки эффективности проектов в сфере кластерной экономики с учетом фактора неопределенности и способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- развить умение прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в рамках кластеров и способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов эффективности кластеров.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Кластерная экономика» учебного цикла относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Кластерная экономика» предъявляются следующие требования к «входным» знаниям, умениям, опыту деятельности обучающегося, необходимые при ее освоении и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Отраслевая экономика», «Экономическая политика», «Региональное развитие», «Маркетинг», «Основная экономика – международная экономика»:

- знать и уметь работать с нормативно-правовыми документами, составляющими основу деятельности хозяйствующих субъектов;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- владеть методиками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	методы обобщения и критической оценки кластерных инициатив и кластерной политики	применять методы обобщения и критической оценки кластерных инициатив и кластерной политики	методами обобщения и критической оценки кластерных инициатив и кластерной политики
2.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	кластерную теорию и практику: преимущества для размещения малого бизнеса; кластерную динамику в теории и практике; кластерную экономическую стратегию, политику упрощения формальностей и рыночного процесса; экономическую агломерацию и промышленную кластеризацию в развивающихся странах для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	готовить аналитические материалы по преимуществам для размещения малого бизнеса; кластерной динамики в теории и практике; кластерной экономической стратегии, политике упрощения формальностей и рыночного процесса; экономической агломерации и промышленной кластеризации в развивающихся странах для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методами подготовки аналитических материалов по кластерной динамике в теории и практике; кластерной экономической стратегии, политике упрощения формальностей и рыночного процесса; экономической агломерации и промышленной кластеризации в развивающихся странах для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				микро- и макроуровне	
3.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	понятие кластер, роль кластеров в конкуренции, производительность кластеров, источники доступа к специализированной информации в кластерах, формирование нового кластерного бизнеса, последствия кластеров для компаний	применять понятие кластера, определять роль кластеров в конкуренции и производительность кластеров, источники доступа к специализированной информации в кластерах, этапы формирования нового кластерного бизнеса, последствия кластеров для компаний	понятием «кластер», аспектами роли кластеров в конкуренции, методами расчета производительности кластеров, источниками доступа к специализированной информации в кластерах, способами формирования нового кластерного бизнеса, методами идентификации последствий кластеров для компаний
4.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основы составления прогнозов растущей роли кластеров в конкуренции, измерения кластеров, последствий кластеров для федеральной политики, результатов федеральной кластерной программы	прогнозировать растущую роль кластеров в конкуренции, измерять кластеры, последствия кластеров для федеральной политики, результаты федеральной кластерной программы	методами прогноза растущей роли кластеров в конкуренции, измерения кластеров, последствий кластеров для федеральной политики, результатов федеральной кластерной программы

**Основные разделы дисциплины ОДО:**

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кластерная инициатива	14		2	2	10
2.	Кластеры и конкуренция новой экономики	14		2	2	10
3.	Кластеры и экономическая политика	14		2	2	10
4.	Предпринимательство и кластерная динамика	14		2	2	10
5.	Промышленные кластеры и экономическое развитие	14		2	2	10
6.	Кластерная теория и практика: преимущества для размещения малого бизнеса	12		1	1	10
7.	Кластерная динамика в теории и практике	12		1	1	10
8.	Кластерная экономическая стратегия, политика упрощения формальностей и рыночный процесс	12		1	1	10
9.	Экономическая агломерация и промышленная кластеризация в развивающихся странах	11		1	1	9
	<i>Контроль</i>	26,7				
	<i>Курсовая работа</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144		14	14	89

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Global clusters of innovation [Текст]: entrepreneurial engines of economic growth around the world / ed. by Jerome S. Engel. - Cheltenham, UK; Northampton, USA: Edward Elgar, 2014. - xx, 409 p., incl. index. - ISBN 978-1-78347-082-2: 15949 p. 85 к.

Автор (ы) \_\_\_\_\_ Е. А. Журавлева