

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«20» мая 2020 г.

М. Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «20» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «20» мая 2020 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:
Корольюк Е. В., доктор экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592, руководитель СДД 8619/0592

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков практического менеджмента в области управления финансами; подготовкой к практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- иметь представление о специфических особенностях управленческой деятельности финансами, ее содержании;
- знать порядок функционирования финансового ранка, финансовых институтов организационных структур управления автотранспортным предприятием, современные подходы к их совершенствованию;
- уметь управлять финансами, финансовыми рисками, принимать решения, основанные на современной технологии управления, используя финансовые методы и инструменты с использованием коллегиальных форм управления;
- приобретать навыки для эффективного выполнения функций финансового менеджмента.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.13 «Финансовый менеджмент» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности	- методы и способы финансового учета хозяйственной деятельности предприятия; - организацию, цели и принципы построения разных видов учета.	- использовать основные методы финансового учета; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия	- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;

		организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		(организации); - формировать аналитические отчеты в системе финансового состояния предприятия (организации); - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и оценке эффективности деятельности предприятия (организации); - использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы.	- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий; - навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий.
2	ПК- 4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и	- основные концепции финансового менеджмента; ; принципы управления капиталом организации; основные методы и приемы управления текущими затратами; - методы обоснования финансовых решений; методы	- обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации; - рассчитать оптимальную структуру источников финансирования; - определить интервалы допустимого уровня постоянных затрат; выбрать дивидендную политику	- формами и методами обоснования эффективности привлечения средств на развитие организации; - методологией расчета оптимальной структуры источников финансирования; - навыками определения интервалов допустимого уровня постоянных

		структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	оценки финансовых рисков; - организацию управления финансовым и потоками организации	организации; - оценить риск и доходность финансовых активов; - провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации	затрат; - методологией и практическими навыками выбора дивидендной политики организации; - формами и методами оценки риска и доходности финансовых активов
--	--	---	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс			
			2			
Контактная работа, в том числе:		12,3	12,3			
Аудиторные занятия (всего)		8	8			
Занятия лекционного типа		4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4			
Лабораторные занятия		-	-			
Иная контактная работа:		4,3	4,3			
Курсовые работы (КРП)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа (всего)		159	159			
В том числе:						
Курсовая работа		20	20			
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30			
Анализ научно-методической литературы		30	30			
Реферат, эссе		30	30			
Подготовка к текущему контролю		49	49			
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	180	180	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. ед	5	5			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	I.Теоретико-методологические основы финансового менеджмента					
1	Финансовая деятельность фирмы. Основные положения	20	2	-		18
2	Анализ финансового состояния предприятия	20	-	2		18
	II.Управление финансами предприятия					
3	Финансовое планирование и прогнозирование	20	2	-		18
4	Учет фактора времени в управлении финансами	18	-	-		18
5	Управление портфелем ценных	18		-		18
	III. Прикладные аспекты финансового менеджмента					
6	Риск и норма прибыли	20	-	2		18
7	Управление инвестициями в производство	20	-	-		20
8	Оценка и управление стоимостью бизнеса	10	-	-		10
9	Управление капиталом и активами предприятия	21	-	-		21
	Итого по дисциплине:		4	4	-	159
	в т.ч. курсовая работа					20

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Теоретико-методологические основы финансового менеджмента	Тема1 Финансовая деятельность фирмы. Основные положения	1.1 Финансы предприятий: сущность и роль в экономике 1.2 Сущность финансового управления фирмой. Задачи и цели управления финансами 1.3 Стратегия “риск-	Реферат Эссе

		доходность” – основная проблема финансового менеджмента. 1.4 Капитал предприятия. Управление капиталом 1.5 Принципы и методы управления рисками	
	Тема 2 Анализ финансового состояния предприятия	2.1 Цели и методы финансового анализа 2.2 Оценка и анализ ликвидности фирмы 2.3 Коэффициенты устойчивого роста. Оценка и анализ эффективности производственно-финансовой деятельности предприятий 2.4 Показатели деловой активности. Доходность активов; доходность инвестиций 2.5 Коэффициенты финансовой устойчивости. Коэффициенты устойчивого роста 2.6 Формула Дюпона. Факторы роста эффективности 2.7 Рейтинговая оценка финансового состояния фирмы. Принципы построения рейтингов	
Управление финансами предприятия	Тема 3 Финансовое планирование и прогнозирование	3.1 Система финансовых планов. Стратегическое, текущее и оперативное финансовое планирование 3.2 Прогнозирование финансового развития. Прогнозный баланс 3.3 Бюджетирование. Система бюджетов. Разработка бюджетов	Реферат Эссе
	Тема 4 Учет фактора времени в управлении финансами	4.1 Нарращение и дисконтирование капитала 4.2 Простые проценты. Сложные проценты. Ставки процента. Эквивалентность	

		ставок. Эффективная ставка процента 4.3 Аннуитеты. Виды аннуитетов. Использование аннуитетов при формировании погасительных фондов, при амортизации кредитов и др. 4.4 Расчеты по кредитам. Платежи процентов и погашение кредитов (потребительский кредит, ипотека и др.). Консолидация кредитов	
	Тема 5 Управление портфелем ценных бумаг	5.1 Основные характеристики российского РЦБ. Участники рынка, виды деятельности на РЦБ, сегменты рынка. Классификация ценных бумаг 5.2 Организация торговли ценными бумагами 5.3 Доходность. Индекс РТС. Акции крупнейших корпораций. Факторы риска. Отчетность корпораций по ценным бумагам. Основы теории портфельного инвестирования	
Прикладные аспекты финансового менеджмента	Тема 6 Риск и норма прибыли	6.1 Сущность и факторы риска. Классификация рисков 6.2. Экспертные оценки риска. Оценка риска по статистическим показателям 6.3 Риски инвестиционных проектов	Эссе Реферат
	Тема 7. Управление инвестициями в производство	7.1 Проблемы активизации инвестиционной деятельности предприятий России 7.2 Инвестиционная деятельность фирмы. Цели, обоснование источников инвестиций 7.3 Инвестиционный проект. Классификация проектов 7.4 Показатели	

		эффективности инвестиций	
	Тема 8 Оценка и управление стоимостью бизнеса	8.1 Цели и принципы оценки недвижимости и бизнеса 8.2 Доходный, рыночный и затратный подходы 8.3 Ликвидационная стоимость фирмы 8.4 Затраты и сроки реализации активов. Издержки ликвидируемой фирмы. Принципы управления стоимостью предприятий	
	Тема 9 Управление капиталом и активами предприятия	9.1 Стоимость задолженности и стоимость собственного капитала 9.2 Кредиты и облигационные займы. Привилегированные акции, нераспределенная прибыль 9.3 Дивидендная политика фирм 9.4 Управление денежными средствами и ценными бумагами	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Теоретико-методологические основы финансового менеджмента	Тема 1 Финансовая деятельность фирмы. Основные положения	1.1 Финансы предприятий: сущность и роль в экономике 1.2 Сущность финансового управления фирмой. Задачи и цели управления финансами 1.3 Стратегия “риск-доходность” – основная проблема финансового менеджмента. 1.4 Капитал предприятия. Управление капиталом 1.5 Принципы и методы управления рисками	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Реферат (Р), Ситуационные задания (СЗ)
	Тема 2 Анализ финансового состояния предприятия	2.1 Цели и методы финансового анализа 2.2 Оценка и анализ	

		ликвидности фирмы 2.3 Коэффициенты устойчивого роста. Оценка и анализ эффективности производственно-финансовой деятельности предприятий 2.4 Показатели деловой активности. Доходность активов; доходность инвестиций 2.5 Коэффициенты финансовой устойчивости. Коэффициенты устойчивого роста 2.6 Формула Дюпона. Факторы роста эффективности 2.7 Рейтинговая оценка финансового состояния фирмы. Принципы построения рейтингов	
Управление финансами предприятия	Тема 3 Финансовое планирование и прогнозирование	3.1 Система финансовых планов. Стратегическое, текущее и оперативное финансовое планирование 3.2 Прогнозирование финансового развития. Прогнозный баланс 3.3 Бюджетирование. Система бюджетов. Разработка бюджетов	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Реферат (Р), Ситуационные задания (С 3)
	Тема 4 Учет фактора времени в управлении финансами	4.1 Нарращение и дисконтирование капитала 4.2 Простые проценты. Сложные проценты. Ставки процента. Эквивалентность ставок. Эффективная ставка процента 4.3 Аннуитеты. Виды аннуитетов. Использование аннуитетов при формировании погасительных фондов, при амортизации кредитов и др. 4.4 Расчеты по кредитам. Платежи процентов и погашение	

		кредитов (потребительский кредит, ипотека и др.). Консолидация кредитов	
	Тема 5 Управление портфелем ценных бумаг	5.1 Основные характеристики российского РЦБ. Участники рынка, виды деятельности на РЦБ, сегменты рынка. Классификация ценных бумаг 5.2 Организация торговли ценными бумагами 5.3 Доходность. Индекс РТС. Акции крупнейших корпораций. Факторы риска. Отчетность корпораций по ценным бумагам. Основы теории портфельного инвестирования	
Прикладные аспекты финансового менеджмента	Тема 6 Риск и норма прибыли	6.1 Сущность и факторы риска. Классификация рисков 6.2. Экспертные оценки риска. Оценка риска по статистическим показателям 6.3 Риски инвестиционных проектов	Тестирование (Т), Реферат (Р), Ситуационные задания (СЗ) Дискуссия (Д)
	Тема 7. Управление инвестициями в производство	7.1 Проблемы активизации инвестиционной деятельности предприятий России 7.2 Инвестиционная деятельность фирмы. Цели, обоснование источников инвестиций 7.3 Инвестиционный проект. Классификация проектов 7.4 Показатели эффективности инвестиций	
	Тема 8 Оценка и управление стоимостью бизнеса	8.1 Цели и принципы оценки недвижимости и бизнеса 8.2 Доходный, рыночный и затратный подходы 8.3 Ликвидационная стоимость фирмы 8.4 Затраты и сроки реализации активов. Издержки ликвидируемой	

		фирмы. Принципы управления стоимостью предприятий	
	Тема 9 Управление капиталом и активами предприятия	9.1 Стоимость задолженности и стоимость собственного капитала 9.2 Кредиты и облигационные займы. Привилегированные акции, нераспределенная прибыль 9.3 Дивидендная политика фирм 9.4 Управление денежными средствами и ценными бумагами	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Особенности формирования и реализации ценовой политики предприятия в условиях переходного периода
2. Формирование бизнес-плана вновь создаваемого предприятия
3. Особенности формирования и реализации бизнес-плана по конкретному инвестиционному проекту
4. Финансовые риски в условиях перехода к рыночной экономике
5. Особенности управления оборотными средствами предприятия в условиях переходного периода
6. Основные подходы к формированию и использованию фонда производственного и научно-технического развития предприятия
7. Основные подходы к формированию и использованию фонда социального развития предприятия
8. Особенности финансового планирования на предприятии в условиях его экономической нестабильности
9. Основные подходы к организации системы внутреннего контроля за деятельностью предприятия
10. Лизинг как капиталосберегающий способ развития производства
11. Методологические подходы к формированию финансовой стратегии предприятия
12. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития
13. Основы управления внереализационными поступлениями как элемент политики доходов
14. Особенности финансового анализа затрат на производство продукции как элемент политики расходов
15. Организация и управление деятельностью финансовой службы предприятия в условиях переходного периода
16. Особенности формирования финансовой службы на вновь создаваемом предприятии
17. Модель принятия инвестиционных решений в условиях рынка

18. Анализ финансового состояния предприятия
19. Показатели финансовых результатов предприятия
20. Методы формирования портфеля инвестиций предприятия
21. Фондовый рынок в России: становление и развитие
22. Система инвестиционных институтов в России и анализ их деятельности
23. Изучение биржевых сделок с ценными бумагами
24. Эмиссия ценных бумаг
25. Составление финансового плана предприятия
26. Финансовый контроллинг как основной инструмент финансовой политики фирмы
27. Инвестиционный менеджмент
28. Механизм операций с ценными бумагами
29. Анализ источников финансирования капитальных вложений
30. Экономико-статистическое изучение финансовых рисков и способов их снижения
31. Экономическое изучение состава финансовых ресурсов и их источников
32. Экономико-статистическое изучение финансового механизма
33. Изучение и анализ информационного обеспечения функционирования финансового механизма
34. Изучение финансового менеджмента как системы управления
35. Анализ и оценка финансового положения предприятия
36. Экономико-статистическое изучение показателей платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
37. Изучение и построение системы базовых показателей в финансовом менеджменте
38. Экономико-статистическое изучение прибыли как показателя эффективности деятельности предприятия
39. Экономическое изучение отечественного рынка лизинга
40. Изучение видов ценных бумаг как объектов портфеля инвестирования
41. Оценка стоимости предприятия при слиянии и поглощении
42. Анализ финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия)
43. Анализ основных финансовых результатов фирмы
44. Страхование банковских кредитов
45. Государственное регулирование страховой деятельности
46. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости страховой компании
47. Страхование коммерческих рисков
48. Банковские холдинги и их деятельность на финансовых рынках: зарубежный и отечественный опыт
49. Финансовый менеджмент в системе управления современным банком
50. Организация финансового контроля в банке
51. Финансовое управление компанией
52. Разработка финансовой политики предприятия
53. Лизинг в финансовой деятельности предприятия
54. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
55. Использование аутсорсинга финансов в деятельности предприятия
56. Управление финансовыми рисками
57. Проектное финансирование и его особенности
58. Финансирование инновационных проектов
59. Планирование потребности в капитале (инвестициях)
60. Формирование, оценка и управление инвестиционным портфелем
61. Анализ и планирование прибыли и рентабельности предприятия
62. Структура капитала фирмы и ее влияние на результаты деятельности предприятия

63. Управление оборотным капиталом фирмы
64. Управление движением денежных средств на предприятии
65. Финансовый бенчмаркинг как инструмент управления финансами предприятия
66. Управление кредиторской задолженностью на предприятии
67. Управление дебиторской задолженностью на предприятии
68. Совершенствование финансового планирования в системе управления предприятием
69. Управление заемным капиталом
70. Облигационные займы как способ формирования финансовых ресурсов организации
71. Финансовый менеджмент на предприятиях малого бизнеса
72. Организация финансового контроля на предприятии
73. Система сбалансированных показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия
74. Управление формированием и движением финансовых ресурсов на предприятии
75. Формирование финансового имиджа организации.

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельным научным исследованием и относится к разряду учебно-исследовательских работ. Основная задача курсовой работы состоит в том, чтобы показать умение студента делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации. Курсовая работа призвана развивать у студента навыки самостоятельного анализа и синтеза, оценки социально-экономических явлений и подготовить его к будущей практической деятельности.

Курсовая работа должна:

- носить творческий характер;
- выполняться с использованием актуальных данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников).

Подготовка курсовой работы должна не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и владеет наиболее общими методами и приемами их решения.

Алгоритм подготовки и защиты курсовой работы.

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Планирование курсовой работы.
3. Создание концепции курсовой работы.
4. Описание научной проблемы.
5. Анализ степени изученности проблемы в науке.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Определение цели и задач курсовой работы.
8. Описание теоретической основы курсовой работы.
9. Описание эмпирической базы курсовой работы.

10. Описание методов сбора и анализа данных.
11. Подготовка доклада по курсовой работе.
12. Защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ разрабатывается кафедрами и систематически обновляется.

При оценке курсовой работы помимо текста значимыми также являются качество выступления на защите, глубина и полнота его ответов на вопросы присутствующих.

Курсовая работа включает следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключением, список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, методика исследования.

В основной части работы излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы курсовой работы.

Основное содержание, как правило, разделяют на 2-3 главы, согласно логике, раскрываемой темы. В свою очередь каждая из глав может содержать несколько параграфов. В первой главе, как правило, дается обзор существующих теоретических аспектов, на основе которых обучающийся делает научные предположения и выводы.

Вторая и третья главы включают изложение практических исследований, а также авторские рекомендации по решению выявленных проблем в рамках темы курсовой работы.

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В заключение, как правило, сначала вновь возвращаются к достигнутым выводам в конце каждой главы выводы, и делается один общий вывод.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированных у студента навыков самостоятельной работы

В приложения включаются связанные с выполненной курсовой работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Процедура защита курсовой работы.

Защита курсовой работы является обязательным заключительным этапом курсового проектирования. Она проводится за счёт времени, предусмотренного студенту на выполнение курсовой работы. Сроки защиты курсовой работы сообщаются студентам на первом занятии при озвучивании процедуры промежуточной аттестации по дисциплине.

При защите курсовой работы публично студент, защищающий курсовую работу, должен сделать сообщение о проделанной работе продолжительностью 5 – 10 минут. В сообщении излагаются основные требования и пути реализации задания, описываются решения, применённые студентом при разработке проблемных вопросов темы. Защита может проходить с использованием компьютерной презентации.

При изложении материала на защите студент должен продемонстрировать:

- умение кратко, чётко и грамотно излагать содержание выполненной и представленной на защиту курсовой работы;
- владение научным аппаратом по теме курсовой работы;
- умение обосновать выбранный вариант решения проблемы, связанной с устройством, технологией, алгоритмом, программой исследования и т. д.;
- владение теоретическим материалом по тематике курсовой работы;
- хорошее владение материалом курсовой работы.

После сообщения студент отвечает на вопросы присутствующих, касающиеся темы курсовой работы.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

		Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);
4	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методических указаниях. / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/normokontrol_2019_c.pdf

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОПК-5, ПК-4, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Курс	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПЗ - Прикладные аспекты финансового менеджмента	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1 Финансовая деятельность фирмы. Основные положения

1. Сущность финансового управления фирмой. Задачи и цели управления финансами
2. Что такое стратегия “риск-доходность” – основная проблема финансового менеджмента.

Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия

1. Коэффициенты устойчивого роста. Оценка и анализ эффективности производственно-финансовой деятельности предприятий.
2. Цели и методы финансового анализа?

3. Оценка и анализ ликвидности фирмы?

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование

1. Бюджетирование. Система бюджетов. Разработка бюджетов.
2. Что включает в себя система финансовых планов. Стратегическое, текущее и оперативное финансовое планирование?
3. В чем сущность прогнозирования финансового развития. Прогнозный баланс?

Тема 4. Учет фактора времени в управлении финансами

1. Простые проценты. Сложные проценты. Ставки процента. Эквивалентность ставок. Эффективная ставка процента.
2. В чем сущность наращивания и дисконтирования капитала?
3. Что такое аннуитеты. Виды аннуитетов. Использование аннуитетов при формировании погасительных фондов, при амортизации кредитов и др.
4. Расчеты по кредитам. Платежи процентов и погашение кредитов (потребительский кредит, ипотека и др.). Консолидация кредитов

Тема 5. Управление портфелем ценных бумаг

1. Организация торговли ценными бумагами.
2. Дайте характеристику российского РЦБ?
3. Охарактеризуйте участников рынка, виды деятельности на РЦБ, сегменты рынка?
4. Дайте классификацию ценных бумаг?

Примерные тестовые задания:

1. Финансовый менеджмент, как наука – это

1. разработка особенностей и принципов менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации
2. система знаний по эффективному управлению денежными фондами и финансовыми ресурсами предприятий для достижения стратегических целей и решения тактических задач и повышения эффективности деятельности [+]
3. процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов искусство управления финансовыми ресурсами
4. вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия на основе современных методов

2. К задачам финансового менеджмента относятся все пункты, кроме

1. оптимизация денежного оборота
2. обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия
3. максимизация рыночной стоимости предприятия [+]
4. обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде.

3. В механизм финансового менеджмента не включаются

1. система регулирования финансов предприятий [+]
2. система финансовых инструментов
3. система финансовых рычагов
4. система финансовых методов

4. К финансовым ресурсам относятся

1. налоги
2. страховые платеж
3. бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход
4. денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения прибыль [+]

5. К наиболее ликвидным активам относятся

1. запасы и долгосрочные финансовые вложения
2. дебиторская задолженность и прочие активы
3. краткосрочные финансовые вложения и денежные средства
4. денежные средства и дебиторская задолженность [+]

6. В основе расчета всех относительных показателей деловой активности предприятия лежат

1. валовая и чистая прибыль предприятия
2. выручка, себестоимость и чистая прибыль предприятия
3. выручка и чистая прибыль предприятия
4. выручка и себестоимость от реализации продукции (работ, услуг) [+]

7. Наиболее выгодно использование привлеченных источников для формирования оборотных активов, когда:

1. Текущее значение нормы прибыли на вложенный капитал превышает процентную ставку по заемному капиталу +;
2. Когда заемные средства привлекаются на короткое время;
3. Цена заемного капитала (процентная ставка по нему) выше нормы прибыли на вложенный капитал.

8. Суммарный риск инвестиционного портфеля:

1. Равен сумме системного и диверсифицируемого рисков +;
2. Может быть полностью устранен путем правильного подбора инвестиций;
3. Все вышеперечисленное;
4. Снижается путем подбора составляющих инвестиционного портфеля, имеющих позитивную корреляцию.

9. Субъектами финансового менеджмента не могут выступать

1. должностные лица финансовой службы, либо работники, которые осуществляют целенаправленное управление денежными потоками, кругооборотом стоимости и финансовыми ресурсами предприятия
2. совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений
3. денежные потоки и финансовые ресурсы предприятия [+]
4. финансовая инфраструктура предприятия

10. Система управления финансами предприятия — это

1. финансовый аппарат
2. финансовый механизм [+]
3. финансовая политика
4. финансовая стратегия

Примерные темы рефератов:

1. Модель принятия инвестиционных решений в условиях рынка
2. Анализ финансового состояния предприятия
3. Показатели финансовых результатов предприятия
4. Методы формирования портфеля инвестиций предприятия
5. Фондовый рынок в России: становление и развитие
6. Система инвестиционных институтов в России и анализ их деятельности
7. Изучение биржевых сделок с ценными бумагами
8. Эмиссия ценных бумаг
9. Составление финансового плана предприятия
10. Финансовый контроллинг как основной инструмент финансовой политики фирмы
11. Инвестиционный менеджмент
12. Механизм операций с ценными бумагами
13. Анализ источников финансирования капитальных вложений
14. Экономико-статистическое изучение финансовых рисков и способов их снижения
15. Экономическое изучение состава финансовых ресурсов и их источников
16. Экономико-статистическое изучение финансового механизма
17. Изучение и анализ информационного обеспечения функционирования финансового механизма
18. Изучение финансового менеджмента как системы управления
19. Анализ и оценка финансового положения предприятия
20. Экономико-статистическое изучение показателей платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
21. Изучение и построение системы базовых показателей в финансовом менеджменте
22. Экономико-статистическое изучение прибыли как показателя эффективности деятельности предприятия
23. Экономическое изучение отечественного рынка лизинга
24. Изучение видов ценных бумаг как объектов портфеля инвестирования
25. Оценка стоимости предприятия при слиянии и поглощении
26. Анализ финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия)
27. Анализ основных финансовых результатов фирмы
28. Страхование банковских кредитов
29. Государственное регулирование страховой деятельности
30. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости страховой компании

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задача 1.

По имеющимся данным рассчитать безубыточный объем продаж для предприятия в натуральном и стоимостном выражении.

Исходные данные:

1. Текущий объем производства = 120 шт.
2. Цена реализации = 2700 ден. ед.
3. Средние постоянные затраты = 750 ден. ед.
4. Средние затраты = 3000 ден. ед.

Задача 2.

Определите изменения уровня прибыли предприятия в предстоящем периоде и силу операционного рычага при следующих условиях:

- выручка в отчетном периоде составила 11000 тыс. руб.,
- переменные затраты – 9300 тыс. руб.,
- постоянные затраты – 1500 тыс. руб.,
- планируемая выручка – 12000 тыс. руб.

Задача 3.

Российское акционерное общество планирует развернуть дополнительные производственные мощности по производству кухонных стальных раковин. Отпускная цена, принятая в планово-прогнозных расчетах и в структуре предполагаемого выпуска, составляет 2200 руб. за штуку. Переменные издержки на одно изделие – 1500 руб. Заработная плата управленцев цеха, затраты на отопление, освещение, амортизация и другие ежемесячные условно-постоянные издержки на весь выпуск – 2 500 000 руб.

Определить:

- насколько убыточным или безубыточным будет производство, если их ожидаемый выпуск составит 85000 штук;
- количество раковин для достижения безубыточности цеха.

Задача 4.

Объем оптовых продаж электрообогревателей прогнозируется заводом в сумме 15 млн. руб. Амортизация, общехозяйственные и другие аналогичные расходы в объеме продаж – 3 млн. руб. Себестоимость продукции, зависящая от объема производства электрообогревателей вместе с коммерческими расходами, – 9 млн. руб. Налог на добавленную стоимость продукции, оплаченный покупателями – 2 млн. руб.

Определить:

- силу действия операционного рычага;
- насколько может увеличиться прибыль при вероятном росте в планируемом году выручки от реализации на 5%.

Задача 5.

Предприятие ABC является относительно стабильной компанией с величиной $\beta = 0,5$, а предприятие ВСА в последнее время испытывало колебания состояния роста и падения своих доходов, что привело к величине $\beta = 1,2$. Величина процентной ставки безрискового вложения капитала равна 6%, а средняя по фондовому рынку – 12%. Определить стоимость капитала компаний с помощью ценовой модели капитальных активов. Дать интерпретацию полученным значениям стоимостей капиталов. Текущая цена одной обыкновенной акции компании составляет \$50. Ожидаемая в следующем году величина дивиденда \$5. Кроме того, предприятие планирует ежегодный прирост дивидендов 4%. Определить стоимость обыкновенного капитала предприятия.

Задача 6.

Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства – 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы

- определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.
- а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?
- б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?
- в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

Задача 7.

Компания инвестировала средства в новое оборудование стоимостью 26 000 руб. Предполагается, что ликвидационная стоимость равна 1000 руб. Это оборудование попадает в пятилетнюю группу классификации имущества по срокам возмещения его стоимости. К тому же компания планирует произвести на этом оборудовании в 1-ом году 10 000 единиц продукции, во 2-ом году - 5 000, в 3-ем году - 3 000, в 4-ом - 2 000 и в 5-ом - 1 000 единиц.

Рассчитайте амортизационные отчисления известными вам способами.

Примерная тематика эссе

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента
2. Истоки возникновения финансового менеджмента.
3. Концептуальные основы финансового менеджмента
4. Подходы к формированию системы финансового менеджмента в России
5. Развитие управления как науки.
6. Роль финансового менеджмента в управлении организацией
7. Российский традиции финансового менеджмента
8. Система финансового менеджмента
9. Финансовый менеджмент как наука
10. Финансовый менеджмент в контексте генезиса финансовой науки
11. Цели и задачи финансового менеджмента в современной компании.
12. Школы финансового менеджмента.
13. Цели финансового менеджмента
14. Эволюция теорий финансового менеджмента
15. Этапы развития современной теории финансового менеджмента
16. Этапы развития финансового менеджмента в России
17. Этапы развития финансового менеджмента за рубежом
18. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений.
19. Модели и методы принятия решений.
20. Эффективность управленческих решений.
21. Практическое применение формулы Дюпона с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств.
22. Механизм рационального управления кредиторской и дебиторской задолженностью.
23. Практическое применение аппарата эластичности спроса.
24. Основные понятия финансовой математики: простые и сложные проценты, временная стоимость денег, аннуитет.
25. Финансовые признаки несостоятельности (банкротства) предприятий.
26. Разработка ассортиментной политики предприятия при выводе его из состояния неплатежеспособности.

27. Критерии определения неплатежеспособности и неудовлетворительной структуры баланса.
28. Понятие и методы снижения предпринимательского риска.
29. Характеристика различных форм финансирования предпринимательской деятельности.
30. Разработка ценовой стратегии предприятия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Прибыль. Показатели прибыли.
2. Прибыль: экономическая сущность, функции.
3. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
4. Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового менеджмента.
5. Назначение и принципы построения финансовой отчетности.
6. Финансовые ресурсы и капитал. Классификация капитала.
7. Капитал и его структура.
8. Экономико-математическая модель «интенсификации производства».
9. Заемный капитал предприятия, его структура.
10. Собственный капитал предприятия, его структура.
11. Основной капитал, его структура.
- 12.оборотный капитал, его структура.
13. Понятие риска. Классификация рисков.
14. Финансовый риск: понятие, цель управления финансовыми рисками.
15. Основные методы и правила управления финансовыми рисками.
16. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
17. Понятие себестоимости. Управление затратами предприятия.
18. Доход предприятия. Пути увеличения дохода.
19. Банкротство предприятия: понятие, ранние признаки банкротства.
20. Пути финансового оздоровления предприятия.
21. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
22. Основы управления оборотным капиталом.
23. Способы снижения финансового риска.
24. Трехмерный показатель типа финансовой устойчивости.
25. Финансовый план предприятия: понятие, структура.
26. Финансовый план: методика разработки.
27. Понятие бюджетирования, функции бюджетирования.
28. Особенности бюджета предприятия.
29. Понятие финансовых отношений.
30. Корпоративная финансовая культура.
31. Необходимость и сущность финансового менеджмента.
32. Финансовый менеджмент как система.
33. Объекты и субъекты финансового менеджмента.
34. Функции финансового менеджмента.
35. Организация финансовой службы.
36. Функции основных подразделений финансовой службы организации.
37. Ресурсы предприятия, показатели эффективности их использования.
38. Понятие финансового состояния предприятия.
39. Показатели ликвидности предприятия.
40. Платежеспособность и ликвидность предприятия.

41. Функции и задачи финансового менеджмента.
42. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
43. Базовые понятия финансового менеджмента.
44. Бизнес-планирование в системе финансового менеджмента.
45. Основные разделы бизнес-плана.
46. Понятие финансовой стратегии и тактики предприятия.
47. Стратегическое планирование в системе финансового менеджмента.
48. Показатели деловой активности предприятия.
49. Обязанности главного менеджера по финансовым вопросам.
50. Показатели рентабельности предприятия.
51. Современные школы менеджмента и школа науки управления.
52. Влияние национально - исторических факторов на развитие менеджмента.
53. Законы управления производством. Законы организации.
54. Методологические основы менеджмента.
55. Системно-комплексный и системно-программный подходы в менеджменте.
56. Инфраструктура менеджмента. Элементы механизма управления.
57. Законы и закономерности управления различными системами.
58. Общие и частные принципы управления.
59. Цели и задачи в менеджменте. Требования, предъявляемые к целям.
60. Дерево целей. Понятия и классификации задач.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенция ОПК-5, ПК-4 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ОПК-5, ПК-4 не освоена, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент

Кафедра экономики и менеджмента

Финансовый менеджмент

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Прибыль. Показатели прибыли.
2. Дерево целей. Понятия и классификации задач.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1 Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-425835#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

2 Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент: учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/korporativnyy-finansovyy-menedzhment-425325#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

3 Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-zatratami-predpriyatiya-organizacii-453230#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

4 Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-444149#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

5.2 Дополнительная литература:

1 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.]; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10101-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-ch-chast-1-451910#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

2 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-ch-chast-2-451911#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

3 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii-450000#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

4 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy-453854#page/1> (дата обращения: 16.05.2020).

5.3 Периодические издания

1. «Финансы и кредит».
3. «Менеджмент».
5. «Экономист».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. — URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант»: URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности,

отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Написание курсовой работы является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов. Написание курсовой работы направлено на углубление и закрепление знаний, развитие навыков самостоятельного изучения и анализа источников информации, а также формирование навыков практической работы в области выполнения расчетов и формулирования выводов.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);

- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;

		Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным

		мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
6.	Курсовая работа	Аудитории для выполнения курсовых работ: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;

	Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью
--	--