

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 «Психология организации и поведение на работе»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 32,3 часов аудиторской нагрузки: лекционных 8 часов, практических 16 часов, лабораторных 8 часов, ИКР 0,3 часа; 85 часов самостоятельной работы; контроль 26,7 часа)

### Цель дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Психология в организации и поведение на работе»: формирование знаний и практических навыков у обучающихся по теоретическим основам и прикладным аспектам концептуальных подходов психологии в организации и поведении на работе при руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников.

### Задачи дисциплины:

- изучить методы психологии в организации и поведении на работе при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- привить навыки выбора методологических подходов психологии в организации и поведении на работе при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- изучить психологические концепции поведения индивидуумов в условиях групповой и иерархической организации и сформировать навыки их использования;
- сформировать навыки проведения эффективных обучающих программ и тренингов;
- сформировать навыки выявления факторов стресса и применения методики работы со стрессом в различных условиях.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология в организации и поведение на работе» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса «Стратегический менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в рамках учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные концептуальные подходы психологии в организации и поведении на работе при руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности, то-	анализировать и определять наиболее приемлемые концептуальные подходы психологии в организации и поведении на работе при руководстве коллективом в	навыками анализа и определения наиболее приемлемых концептуальных подходов психологии в организации и поведении на работе при руководстве коллективом в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			лерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий работников	сфере профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий работников	сфере профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий работников
2.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	методы психологии в организации и поведении на работе при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	выбирать наиболее оптимальные методы психологии в организации и поведении на работе при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	навыками выбора наиболее оптимальных методов психологии в организации и поведении на работе при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
3.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методологические подходы психологии в организации и поведении на работе при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	обосновывать методологические подходы психологии в организации и поведении на работе при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	навыками обоснования методологических подходов психологии в организации и поведении на работе при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Будущее науки организации труда и организационных культур, характеристики организаций	8	2			6

2.	Человек на рабочем месте, различные подходы изучения чело-века на рабочем месте	8	2			6
3.	Психология труда как наука – ее основы, области применения, исследования и текущее состояние	8		2		6
4.	Применение психологии в управлении человеческими ресурсами	8			2	6
5.	Персональные особенности: способности к обучению, интеллект и тестирование, тестирование типа личности	8		2		6
6.	Отбор и оценка персонала: анализ рабочего места, достоверность данных	10	2		2	6
7.	Отношения и ценности на рабочем месте, методы их измерения и оценки	8			2	6
8.	Национальная культура как ментальная программа, аспекты национальных культур	8		2		6
9.	Мотивация труда, содержание и процессные теории мотивации труда	10		4		6
10.	Мотивация и оплата труда, влияние вознаграждения и наказания на поведение в работе	8	2			6
11.	Команды и развитие сотрудничества, переговоры и убеждение	8			2	6
12.	Обучение на работе: оценка потребности в дизайне программы обучения, методы донесения тренинга и оценки эффективности	8		2		6
13.	Карьеры и управление карьерой: карьерный выбор, пол и карьера	8		2		6
14.	Стресс на рабочем месте и управление стрессом: источники стресса и издержки, работа со стрессом на рабочем месте	9		2		7
	<i>Контроль</i>	26,7				
	<i>Курсовая работа</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	8	16	8	85

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Robbins, Stephen P. Organisational behaviour [Текст] / Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge. - 17th ed. Global ed. - Boston, ...[et al.]: Pearson, 2017. - 739 p., incl. glossary and indexes. - (Always Learning). - ISBN 978-1-292-14630-0: 5992 p.89 к.

Автор (ы) \_\_\_\_\_ Е. М. Егорова