

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Английский язык для академических целей»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42,3 часа контактная работа: лекционных 0 час., практических 42 час., ИКР – 0,3 часа; 39 часов самостоятельной работы; контроль - 26,7 часов)

Цель дисциплины: В современном мире профессиональные компетенции приобретают ключевое значение как один из факторов, способствующих глобализации образовательного процесса и интеграции личности в мировое социокультурное пространство. В сложившихся условиях на первый план выходит наличие языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебно-профессиональной деятельности.

Основной **целью** освоения дисциплины «Английский для академических целей» на данном этапе является формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в научной, бытовой и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Изучение английского языка в рамках данного курса призвано обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Конкретной **практической целью** обучения английскому языку является формирование коммуникативной компетенции для использования английского языка в академической деятельности и для межличностного общения, что подразумевает развитие следующих основных навыков и умений:

- вести беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично на английском языке по изученным темам в рамках научной и социально-экономической сфер общения;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной образовательной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- вести запись лекции, доклада, беседы, сообщения и др.;
- аннотировать и реферировать англоязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения.

Задачи дисциплины:

Обучение основным навыкам и умениям речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный процесс, позволяющий развивать как общие, так и специфические навыки и умения, необходимые для осуществления магистрантами образовательной и научной деятельности не только в российских, но и в зарубежных вузах-партнерах.

В соответствии с поставленной целью главными **задачами** обучения являются:

- скорректировать, унифицировать и закрепить имеющиеся грамматические навыки в рамках тем, предусмотренных программой;
- систематизировать и расширить вокабуляр в рамках изучаемых тем;
- развить навыки академической работы с текстом (написание рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- сформировать навыки, необходимые для решения академических задач (получение и обработка информации из англоязычных источников, прослушивание и конспектирование лекций на английском языке, написание эссе на заданные темы и т. д.).

Коммуникативная составляющая программы реализуется совокупно с общеобразовательной и воспитательной составляющими в течение всего курса. Это достигается за счет формирования у студентов чувства уважения к традициям и ценностям истории и культуры стран изучаемого языка, в расширении общего кругозора студентов, обогащения их знаний о быте и традициях стран изучаемого языка. Образовательная и воспитательная

цели программы достигаются отбором учебного материала, нравственным аналитическим подходом к учебному процессу и соответствующей лингвострановедческой подготовкой, осуществляемой комплексно в ходе практических занятий по английскому языку. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Обучение основным навыкам и умениям речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный процесс, позволяющий развивать как общие, так и специфические навыки и умения, необходимые для осуществления магистрантами образовательной и научной деятельности не только в российских, но и в зарубежных вузах-партнерах.

В соответствии с поставленной целью главными **задачами** обучения являются:

- скорректировать, унифицировать и закрепить имеющиеся грамматические навыки в рамках тем, предусмотренных программой;
- систематизировать и расширить вокабуляр в рамках изучаемых тем;
- развить навыки академической работы с текстом (написание рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- сформировать навыки, необходимые для решения академических задач (получение и обработка информации из англоязычных источников, прослушивание и конспектирование лекций на английском языке, написание эссе на заданные темы и т. д.).

Коммуникативная составляющая программы реализуется совокупно с общеобразовательной и воспитательной составляющими в течение всего курса. Это достигается за счет формирования у студентов чувства уважения к традициям и ценностям истории и культуры стран изучаемого языка, в расширении общего кругозора студентов, обогащения их знаний о быте и традициях стран изучаемого языка. Образовательная и воспитательная цели программы достигаются отбором учебного материала, нравственным аналитическим подходом к учебному процессу и соответствующей лингвострановедческой подготовкой, осуществляемой комплексно в ходе практических занятий по английскому языку. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-3, ОПК-1, ПК-3.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	лексический и грамматический минимум по темам дисциплины («Education», «Systems. Systems in Economics», «Communication» и др.) в объеме, необходимом и достаточном для обеспечения самореализации студента, его дальнейшего саморазвития и использования	творчески мыслить, генерировать идеи в рамках поставленной академической задачи или выполняемого проекта в соответствии с проблематикой дисциплины (образование, системы и систематизация, коммуникация, упорядочивание и классификация, разумность); экстраполировать полученные на курсе навыки и умения на	знаниями, навыками и умениями, необходимыми для саморазвития и самореализации студента, использования его творческого потенциала в любой сфере деятельности (академической, профессиональной и пр.).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			творческого потенциала, не ограничиваясь языком общения;	иные направления саморазвития и самореализации студента.	
2.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	профессиональную / академическую лексику и нормы грамматики в объёме, обеспечивающую адекватную устную и письменную коммуникацию на английском языке для решения профессиональных / академических задач.	осуществлять устную коммуникацию на английском языке в профессиональном и академическом контексте; осуществлять коммуникацию в письменной форме на английском языке в формате, принятом в профессиональной среде (деловое письмо, электронное письмо) или академической среде (изложение, эссе).	языковыми навыками и речевыми умениями, необходимыми для эффективной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной / учебной деятельности.
3.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	языковой материал в рамках тем дисциплины («Образование», «Системы. Системы в экономике», «Коммуникация» и др.), характерный для устной и письменной академической речи и необходимый для самостоятельной исследовательской работы	критически мыслить, анализировать материалы исследования; работать с печатными и устными англоязычными источниками в рамках проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (просмотровое чтение, чтение / аудирование с извлечением общей и детальной информации, конспектирование и т.п.)	языковыми навыками и речевыми умениями, приемами самостоятельной исследовательской работы в рамках программной тематики

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Education	14	-	8	-	6
2.	Systems. Systems in Economics	14	-	8	-	6
3.	Communication	14	-	8	-	6
4.	Order	14	-	8	-	6
5.	Intelligence	14	-	8	-	6
6.	Final Revision	11	-	2	-	9
7.	<i>Контроль</i>	26,7				
8.	<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
9.	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
10.	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	-	42	-	39

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Oxford EAP: a course in English for academic purposes Upper-Intermediate / B2 [Текст]: [+DVD-ROM] / Edward de Chazal & Sam McCarter. – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 239 p.: ill. + 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). – (Oxford EAP). – ISBN 978-0-19-400178-6.

2. Cambridge Academic English Intermediate (B1+) [Текст]: an integrated skills course for EAP: Student's book / Craig Thaine; course consultant: Michael McCarthy. - Cambridge, ... [et al.]: Cambridge University Press, 2012. - 176 p.: ill. - (Cambridge). - ISBN 978-0-521-16519-8: 1495 p.49 к.

Автор _____ А. В. Элмасын