

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая фонетика)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 40,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч.; 4 часа КСР; 0,3 часа ИКР; 41 час самостоятельной работы; контроль 26,7 часа).

### Цель дисциплины:

Целью дисциплины является способствование развитию навыков устной речи, восприятия английской речи на слух, а также овладение студентом знаний основных фонетических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

### Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются: рассмотрение основ фонетики, основных направлений и лингвистических теорий в данной сфере исследования; умение студентов выражать в эмоциональной форме свое отношение к содержанию высказывания с помощью соответствующих фонетических средств языка. В результате освоения дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки:

- владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая фонетика)» относится к вариативной части Блока I "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Обучение данной дисциплине базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате изучения «Практического курса первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Практикум по культуре речевого общения», «Основы теории первого языка (Лексикология)», «Основы теории первого языка (Стилистика)», «Практический курс перевода первого иностранного языка», «Устный перевод (первый иностранный язык)», «Информационное обеспечение переговорного процесса», «Особенности перевода переговорного процесса», а также для последующего прохождения учебно-производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических,	основные понятия и категории лингвистики, лингвистические методы и	определить лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков,	методами анализа морфологических, лексических и других

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	методы междисциплинарных исследований языка, современные подходы к изучению языка;	составляющие прагматического потенциала текста, грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств;	явлений языка, методами сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;
2.	ПК-7	Владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;	цель, задачу и алгоритм осуществления предпереводческого анализа текста;	анализировать текст оригинала перед его передачей на иностранный язык с целью глубокого понимания сути и смысла высказывания;	методикой и навыками предпереводческого анализа текста для адекватного перевода оригинала произведения на иностранный язык.

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет фонетики.	10	2	-	2	6
2.	Акустическое направление в изучении звуков речи.	10	2	-	2	6
3.	Принципы классификации звуков.	11	2	-	2	7
4.	Слог как фонетическая и фонологическая единица.	14	4	-	3	7
5.	Интонация текста.	10	2	-	2	6
6.	Территориальная и социальная вариативность английского произношения.	18	6	-	5	7
7.	Повторение пройденного материала.	4	-	-	2	2
	<b>Итого по дисциплине:</b>		18	-	18	41

**Практические занятия:** не предусмотрены



**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2621>.
2. Лимарева Т. Ф. Иностранный язык. Фонетика = A practical course in english pronunciation: [учебное пособие] / Т. Ф. Лимарева, Н. Б. Шершнева, А. В. Зиньковская; под ред. В. И. Тхорика; Фак. романо-германской филологии Кубанского гос. ун-та. - Краснодар: Просвещение-Юг: [Кубанский государственный университет], 2015.

Автор(ы) РГД: Шукшина О.В., ст. преподаватель каф. ТиПП

