

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Древние языки и культуры»

Объём трудоемкости: 5 зач. ед. (180 часов, из них – 72 часа аудиторной работы, лекционных – 36, лабораторных – 36, 66 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления студентов, что в первую очередь предполагает умение пользоваться всем богатством классического европейского наследия при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины: основные задачи дисциплины: ознакомление студентов с основными фактами исторического развития латинского языка с древнейших времен до наших дней; развитие у студентов умения самостоятельно ориентироваться в основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях латинского языка. В результате освоения дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки:

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и читается на первом курсе. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «История и культура стран первого иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Основы языкознания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-23

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих	общечеловеческие ценности, ценностно-смысловые	ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей	навыками ориентации в системе общечеловеческих

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-23	ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ориентации различных социальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ких ценностей, различных социальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме навыками применения понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в учебную дисциплину. Фонетика и графика латинского языка.	16	4	-	4	8
2.	Древняя Греция. Ахейский период. Эллинский период.	16	4	-	4	8
3.	Древняя Греция. Эллинистический период. Древний Рим. Эпоха царей.	16	4	-	4	8
4.	Древний Рим. Эпоха ранней республики. Эпоха поздней республики.	16	4	-	4	8
5.	Лексика и словообразование латинского языка. Морфология. Имя существительное. Глагол.	18	6	-	4	8
6.	Морфология. Имя прилагательное. Разряды местоимений. Числительное. Наречие.	16	4	-	4	8
7.	Латинский язык в средние века, в новое время. Синтаксис латинского языка.	18	6	-	4	8
8.	Реминисценции античности в настоящее время. Лингвистический анализ и историко-культурный комментарий текстов.	16	4	-	4	8
9.	Повторение пройденного материала.	6	-	-	4	2
<i>Итого по дисциплине:</i>			36	-	36	66

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Федоров, Н.А. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44184>. — Загл. с экрана.

Автор(ы) РПД: Назаренко И.А., канд. филол. наук, доцент каф. ТиПП *Назаренко*