

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т. А.
подпись
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль
Перевод и переводоведение

Программа подготовки
академическая

Форма обучения:
очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является осуществление межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины заключаются в развитии и закреплении следующих навыков и умений:

-способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

-способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

-способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

-готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

-способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.Б.07 Иностранный язык (Практический курс первого иностранного языка)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Русский язык и культура речи», «История и культура стран первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Письменный перевод с первого иностранного языка на русский», «Устный перевод (первый иностранный язык)», «Письменный перевод деловой корреспонденции», а также для последующего прохождения учебно-производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК-2/ОК-12/ОПК-7/ОПК-9/ОПК-10)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами,	принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма	руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от	знаниями принципов культурного релятивизма и этических норм, предполагающие отказ от этноцентризма и

		предполагающ ими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
	ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	социальную значимость своей будущей профессии, способы нахождения мотивации к выполнению профессиональных задач	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, находить способы поддержания мотивации к выполнению профессиональных задач	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
	ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	фонетическую, лексическую и грамматическую систему английского языка; нормы речевых отношений; национально-культурные особенности языковой общности, отраженные в топонимике, безэквивалентной лексике, названиях предметов быта (реалиях) и пр.; основные стилистические приемы на всех уровнях языка (фонетических, лексических,	общаться на иностранном языке, выражая основные речевые функции, с соблюдением правил речевого этикета; понимать звучащую аутентичную речь в естественном темпе в пределах изученного материала и за его рамками, как при непосредственном общении, так и в записи; читать с высокой степенью понимания содержания неадаптированные аутентичные тексты любого уровня сложности (кроме узкоспециальных текстов, за	речевыми навыками и вербальными (лексическими, грамматическими, фонетическими) средствами выражения основных речевых функций; различными средствами иноязычного общения (говорением, чтением, аудированием, и письмом) и собственно умением общаться на иностранном языке; организационными и формами общения; способами взаимодействия с другими

			синтаксически х, графических); композиционные-речевые и стилистические особенности различных форм письменной речи.	исключением текстов с научно-методической, образовательной тематикой) с последующим анализом идейного содержания и стилистических особенностей авторского текста; писать рецензии, характеристики героев, сочинения, эссе, резюме с соблюдением соответствующей языковой нормы и композиционно-речевых и стилистических особенностей разнообразных форм письменной речи.	субъектами образовательного процесса.
	ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Способы преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения	преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Навыками преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения
	ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 48 зач.ед. (1728 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		560	144.5	126.5	144.5	144.5
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		558	144	126	144	144
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		2	0.5	0.5	0.5	0.5
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		505	126	135	102	142
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		521	126	135	114	146
Контроль:						
Подготовка к экзамену		144	36	36	36	36
Общая трудоемкость	час.	1728	432	432	396	468
	в том числе контактная работа	560	144.5	126.5	144.5	144.5
	зач. ед	48	12	12	11	13

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	
	Articulatory peculiarities of English vowel phonemes	10	-	-	4	6	
	Classification of English vowel phonemes. Positional and combinative changes of vowels. Reduction	16	-	-	6	10	

	Articulatory peculiarities of English consonants. Assimilation. Syllable Formation	16	-	-	6	10
	Intonation. Sentence Stress	10	-	-	4	6
	Connect	6	-	-	2	4
	First impressions	6	-	-	2	4
	Family ties	6	-	-	2	4
	Mobile connections	6	-	-	2	4
	Phrasal verbs	6	-	-	2	4
	Communication. Talk about past and present members of your family	6	-	-	2	4
	The present and future. The past. Obligation and ability	6	-	-	2	4
	Review and practice	6	-	-	2	4
	Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Simple Tenses"	38	-	-	16	22
	Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Continuous Tenses"	38	-	-	16	22
	Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Perfect Tenses"	38	-	-	16	22
	Пассивный залог	16	-	-	6	10
	Правила преобразования прямой речи в косвенную ("Indirect Speech")	14	-	-	6	8
	Правила согласования времен ("The Sequence of Tenses")	14	-	-	6	8
	Home reading	28	-	-	8	20
	Pleasure reading	100	-	-	30	70
	Повторение пройденного материала. Проведение зачета	10	-	-	4	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	-	144	252

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	4	5	6	7		
1	Explore	6	-	-	2	4
	The jungle bug	6	-	-	2	4
	A magical kingdom	6	-	-	2	4
	On the move	6	-	-	2	4
	Expressions with <i>go</i>	6	-	-	2	4
	Communication. Ask and answer questions in an interview	6	-	-	2	4
	Present Perfect Simple and Continuous. Questions. Modifying comparatives	10	-	-	4	6
	Review and practice	6	-	-	2	4
	Old or new	6	-	-	2	4
	Heroes	6	-	-	2	4
	Land of invention	6	-	-	2	4

	The good old days?	6	-	-	2	4
	Making nouns	6	-	-	2	4
	Communication. Tell a short anecdote	6	-	-	2	4
	Past Perfect Simple and Continuous. Articles. Adjectives and adverbs	10	-	-	4	6
	Review and practice	6	-	-	2	4
	Work	6	-	-	2	4
	The daily grind	6	-	-	2	4
	A work of art	6	-	-	2	4
	Dressed for business	6	-	-	2	4
	Collocations with prepositions	6	-	-	2	4
	Communication. Take part in an interview for a job or course	6	-	-	2	4
	Future tenses. Verb patterns: -ing forms and infinitives	6	-	-	4	4
	Review and practice	6	-	-	2	4
	Имя существительное ("The Noun")	16	-	-	6	10
	Артикль (The Article)	20	-	-	8	12
	Прилагательное (The Adjective)	20	-	-	8	12
	Наречие (The Adverb)	16	-	-	6	10
	Числительное (The Numeral)	12	-	-	4	8
	Местоимение (The Pronoun)	12	-	-	4	8
	Pleasure reading	88	-	-	36	52
	Home reading	88	-	-	36	52
	Повторение пройденного материала. Проведение зачета	10	-	-	4	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	-	126	270

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Risk	4	-	-	2	2
2.	Going solo	4	-	-	2	2
3.	At your own risk	4	-	-	2	2
4.	Million-dollar risk	4	-	-	2	2
5.	Distances and dimensions	4	-	-	2	2
6.	Communication. Participate actively in debate	4	-	-	2	2
7.	Conditional structures. Advice and permission. Emphasis	4	-	-	2	2
8.	Review and practice	4	-	-	2	2
9	The past	4	-	-	2	2
10	Life changes	4	-	-	2	2
11	Lasting memories	4	-	-	2	2
12	Memory box	4	-	-	2	2
13	Idioms to describe people	4	-	-	2	2
14	Communication. Give your opinions and justify your choices	4	-	-	2	2
15	Used to, be used to, get used to, would. Wishes and regrets. Preparatory <i>it</i>	4	-	-	2	2
16	Review and practice	4	-	-	2	2
17	Видовременные формы английского глагола (“The Tense – Aspect Forms in English”)	16	-	-	6	10
18	Инфинитив (“The Infinitive”)	22	-	-	12	20
19	Герундий (“The Gerund”)	28	-	-	10	18
20	Причастие первое (“The Participle I”)	28	-	-	10	18
21	Причастие второе (“The Participle II”)	14	-	-	4	10
22	Pleasure reading	94	-	-	36	58
23	Home reading	80	-	-	30	50
24	Повторение пройденного материала. Проведение зачета	10	-	-	4	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	-	144	216

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Excess	6	-	-	2	4
2.	Food for thought	6	-	-	2	4

3.	Buy, buy, buy	6	-	-	2	4
4.	It's a dog's life	6	-	-	2	4
5.	Prefixes	6	-	-	2	4
6.	Communication. Communicate clearly in a restaurant, a shop and a hairdresser's	12	-	-	4	8
7	Quantifiers. Passives. Have/get something done	12			4	8
8	Review and practice	6			2	4
9	Success	6	-	-	2	4
10	Lead or follow?	6	-	-	2	4
11	Winners	6	-	-	2	4
12	Tot.com	6	-	-	2	4
13	Phrasal verbs with three parts	6			2	4
14	Communication. Take an active part in a discussion	6			2	4
15	It's time/I'd rather/I'd better. Reported speech. Reporting verbs	6			2	4
16	Review and practice	6			2	4
17	Модальные глаголы ("Modal verbs")	60	-	-	20	40
18	Сослагательное наклонение ("The Subjunctive Mood")	60	-	-	20	40
19	Pleasure reading	102	-	-	32	70
20	Home reading	92	-	-	32	60
21	Повторение пройденного материала. Проведение зачета	10	-	-	4	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	-	144	288

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Занятия лекционного типа – не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия - не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Семестр 1

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Articulatory peculiarities of English vowel phonemes	Устный опрос (УО)
2.	Classification of English vowel phonemes.	УО

	Positional and combinative changes of vowels. Reduction	
3.	Articulatory peculiarities of English consonants. Assimilation. Syllable Formation	УО
4.	Intonation. Sentence Stress	УО
5.	Connect	УО
6.	First impressions	УО
7.	Family ties	УО
8.	Mobile connection	УО
9.	Phrasal verbs	УО
10.	Communication. Talk about past and present members of your family	УО
11.	The present and future. The past. Obligation and ability	УО
12.	Review and practice	Контрольная работа (КР)
13.	Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Simple Tenses"	УО
14.	Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Continuous Tenses"	УО
15.	Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Perfect Tenses"	УО
16.	Пассивный залог	УО
17.	Правила преобразования прямой речи в косвенную ("Indirect Speech")	УО
18.	Правила согласования времен ("The Sequence of Tenses")	УО
19.	Home reading	УО
20.	Pleasure reading	УО

Семестр 2

№	Наименование лабораторных работ	Форма контроля	текущего
1	2	3	
1.	Explore	УО	
2.	The jungle bug	УО	
3.	A magical kingdom	УО	
4.	On the move	УО	
5.	Expressions with <i>go</i>	УО	
6.	Communication. Ask and answer questions in an interview	УО	
7.	Present Perfect Simple and Continuous. Questions. Modifying comparatives	УО	
8.	Review and practice	КР	
9.	Old or new	УО	
10.	Heroes	УО	
11.	Land of invention	УО	

12.	The good old days?	УО
13.	Making nouns	УО
14.	Communication. Tell a short anecdote	УО
15.	Past Perfect Simple and Continuous. Articles. Adjectives and adverbs	УО
16.	Review and practice	КР
17.	Work	УО
18.	The daily grind	УО
19.	A work of art	УО
20.	Dressed for business	УО
21.	Collocations with prepositions	УО
22.	Communication. Take part in an interview for a job or course	УО
23.	Future tenses. Verb patterns: -ing forms and infinitives	УО
24.	Review and practice	КР
25.	Имя существительное ("The Noun")	УО
26.	Артикль (The Article)	УО
27.	Прилагательное (The Adjective)	УО
28.	Наречие (The Adverb)	УО
29.	Числительное (The Numeral)	УО
30.	Местоимение (The Pronoun)	УО
31.	Pleasure reading	УО
32.	Home reading	УО

Семестр 3

№	Наименование лабораторных работ	Форма контроля	текущего
1	2	3	
1.	Risk	УО	
2.	Going solo	УО	
3.	At your own risk	УО	
4.	Million-dollar risk	УО	
5.	Distances and dimensions	УО	
6.	Communication. Participate actively in debate	УО	
7.	Conditional structures. Advice and permission. Emphasis	УО	
8.	Review and practice	КР	
9.	The past	УО	
10.	Life changes	УО	
11.	Lasting memories	УО	
12.	Memory box	УО	
13.	Idioms to describe people	УО	
14.	Communication. Give your opinions and justify your choices	УО	
15.	Used to, be used to, get used to, would. Wishes and regrets. Preparatory <i>it</i>	УО	
16.	Review and practice	КР	

17.	Видовременные формы английского глагола (“The Tense – Aspect Forms in English”)	УО
18.	Инфинитив (“The Infinitive”)	УО
19.	Герундий (“The Gerund”)	УО
20.	Причастие первое (“The Participle I”)	УО
21.	Причастие второе (“The Participle II”)	УО
22.	Pleasure reading	УО
23.	Home reading	УО

Семестр 4

№	Наименование лабораторных работ	Форма контроля	текущего
1	2	3	
1.	Excess	УО	
2.	Food for thought	УО	
3.	Buy, buy, buy	УО	
4.	It's a dog's life	УО	
5.	Prefixes	УО	
6.	Communication. Communicate clearly in a restaurant, a shop and a hairdresser's	УО	
7.	Quantifiers. Passives. Have/get something done	УО	
8.	Review and practice	КР	
9.	Success	УО	
10.	Lead or follow?	УО	
11.	Winners	УО	
12.	Tot.com	УО	
13.	Phrasal verbs with three parts	УО	
14.	Communication. Take an active part in a discussion	УО	
15.	It's time/I'd rather/I'd better. Reported speech. Reporting verbs	УО	
16.	Review and practice	КР	
17.	Модальные глаголы (“Modal verbs”)	УО	
18.	Сослагательное наклонение (“The Subjunctive Mood”)	УО	
19.	Pleasure reading	УО	
20.	Home reading	УО	

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Крылова, Е.А. Develop your English-speaking skills : учебно-методическое пособие / Е.А. Крылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 97 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2094-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427
2	Подготовка к текущему контролю	Крылова, Е.А. Develop your English-speaking skills : учебно-методическое пособие / Е.А. Крылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 97 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2094-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

В процессе обучения используются комбинации коммуникативного, грамматико-переводного, аудио-лингвального и объяснительно-иллюстративного методов, используются активные формы проведения занятий. Результатом должно стать формирование у бакалавров профессиональных компетенций, умение решать задачи профессиональной деятельности, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Список вопросов для проведения текущего контроля:

Семестр 1.

1. Articulatory peculiarities of English vowel phonemes.
 2. Classification of English vowel phonemes.
 3. Positional and combinative changes of vowels.
 4. Reduction.
 5. Articulatory peculiarities of English consonants.
 6. Assimilation.
 7. Syllable Formation.
 8. Intonation.
 9. Sentence Stress.
 10. How to Make a Good First Impression?
 11. Making Small Talk: the Best Ways of Speaking
 12. The Importance of Having a Soul-Mate.
 13. Family Is Always More Important Than Friends. Do You Agree?
 14. Family Birth Order: The Way It Influences Personality.
 15. Mobile Madness: Advantages and Disadvantages of Mobile Phones.
 16. A Person You Take After or Look up to.
 17. Your Family Tree. Some Interesting Facts About the Members of Your Family.
 18. What Are the People You Feel You Have Most in Common With? Do You Always Feel on the Same Wavelength?
 19. It's Better to Have One Best Friend Than Several Good Ones. Do You Agree?
 20. Advantages and Disadvantages of Being Brought Up in a Big Family.
 21. What Age You Think Is Most Appropriate For a Child to Have a Mobile Phone? Why?
 22. Do You Take After Your Parents? In Which Ways Are You Similar to Them?
 23. What Do the Family Ties Mean For You?
 24. Is it Good to Be the Only Child in a Family?
 25. Falling out with a friend: how to make it up?
 26. Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Simple Tenses"
 27. Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Continuous Tenses"
 28. Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Perfect Tenses"
 29. Пассивный залог
 30. Правила преобразования прямой речи в косвенную ("Indirect Speech")
- Правила согласования времен ("The Sequence of Tenses")

Семестр 2.

1. Having "Itchy Feet" and being "Beaten by a Travel Bug". Examples from my life.
2. Travelling to a place far from civilization.
3. The most wonderful city you've been to or would like to go to?
4. The best holidays I've ever had.
5. The most daunting and the most fascinating things I've ever seen.
6. The ways in which the weather can affect people's mood. The weather I prefer.
7. The most common reasons of emigrating. What type of person one has to be?
8. Do you prefer ancient or modern architecture? Give examples.
9. Your favorite hero or heroine from a book or a film.
10. Everyday heroes (real people and their jobs that can be called heroic).
11. Good old days vs. modern life: pros and cons of globalization.
12. The most important subjects to study at school.

13. Work: the daily grind we just can't do without.
14. Then and now: how has work changed over the years?
15. Volunteering and its benefits.
16. Being interviewed: how to prepare and succeed.
17. Имя существительное ("The Noun")
18. Артикль (The Article)
19. Прилагательное (The Adjective)
20. Наречие (The Adverb)
21. Числительное (The Numeral)
22. Местоимение (The Pronoun)

Семестр 3.

1. Are You a Risk-Taking Person?
2. Keeping a Blog or Diary: the Most Typical Reasons.
3. Describing a Person's Appearance and Character.
4. The Risky Situations You've been in.
5. The Theme of Risk in Movies and Books.
6. Things That Make Me Feel Nostalgic.
7. Things I Used to Enjoy Doing but no Longer Do.
8. The Most Significant Changes in My Life.
9. How to Make Memories last.
10. My Memory Box.
11. The Plot and Characters I Can't Forget.
 12. The Most Memorable Event From My Childhood.
 13. Видовременные формы английского глагола ("The Tense – Aspect Forms in English")
 14. Инфинитив ("The Infinitive")
 15. Герундий ("The Gerund")
 16. Причастие первое ("The Participle I")
 17. Причастие второе ("The Participle II")

Семестр 4

1. What does "Excessive lifestyle" mean?
2. A dish you would recommend cooking and tasting.
3. Collecting things as a hobby.
4. Fast food: a dangerous habit or a harmless way of saving time?
5. Describe a situation in which you had to argue because of poor service.
6. Things that make us feel completely ecstatic or totally devastated.
7. "Pet indulgence" as a trend.
8. Having a pet: advantages and problems.
9. Your story of success.
10. Successful people: what are they like?
11. Leadership: a natural-born talent or a trained skill?
12. "The art of leadership is saying "no", not "yes". Do you agree?

13. Things that have had their day.
14. What different kinds of radio programmes do you know and listen to?
15. Early education: pros and cons.
16. Модальные глаголы ("Modal verbs")
17. Сослагательное наклонение ("The Subjunctive Mood")

Пример **контрольной работы** после изучения раздела. Необходимо выполнить упражнения, следуя приведенным заданиям.

MODULE 3 TEST B

GRAMMAR

Put the verbs in the correct tense form

John (1) _____ (work) in the garden already for three hours and (2) _____ (plant) the flowers right when the rain started. He ran back home but suddenly remembered that he (3) _____ (forget) to cover the flowers, so he (4) _____ (have) to go back, getting wet under the rain. Then he had to wait for several hours before the rain (5) _____ (stop) to continue his work.

Insert the article where necessary

6 I went out in the garden and looked at _____ sky.

7 She wants to be _____ musician one day.

8 The restaurant is in _____ Oxford Street.

9 The largest animal is _____ Blue Whale.

10 Be careful, here comes _____ policeman.

Choose the correct word

11 She sings quite *good/well*.

12 Don't use that milk, it has *probable/probably* gone off.

13 He pushed *hard/hardly* and finally opened the locked door.

14 Don't walk so *fast/fastly*.

15 He felt *bad/badly* but continued to work..

VOCABULARY

Choose the correct time expression

16 Many people spoke Latin in/at the fifth century.

17 Since/from that point on I started to collect coins.

18 His phone was constantly ringing while/throughout we were watching the play.

19 Shakespeare died in/at 1616.

20 Mary had bought some new clothes after/before she threw away her old ones.

Complete the words

21 Please be careful, this icy path is really s_____.

- 22 I stopped wearing that grey scarf because it was too i_ _ _ _ for my neck.
- 23 I love this dress, it's made of such s_ _ _ _ _ fabric! It must be silk, I guess.
- 24 Are these jeans really made of d_ _ _ _? They are too stretchy.
- 25 That handbag was cheap, I can't believe it's made of l_ _ _ _ _ _ .

Replace the underlined words with appropriate expressions with “take”

- 26 The new manager will start to be in control next week.
- 27 My English was not very good at first, then it suddenly improved.
- 28 The view from the top of the Eiffel Tower impressed me very much.
- 29 He couldn't understand what she was telling him.
- 30 I'm happy in my new job, I liked it and I was good at it as soon as I started.

READING

Read the posting on a web forum and answer the questions.

School days are the happiest days of your lives

St Anthony's School is celebrating its centenary this year so we are inviting all of our former students to write in with memories of their time with us. We look forward to hearing what you have to say.

Philip

I vividly remember my first day at school. I walked through the main doors and felt so small. I'd been at a village school before starting at St Anthony's so it was quite a shock to the system. Everyone seemed so much older than me and everyone seemed to know what they were doing and where they were going. Whenever I start something new, I'm reminded of that awful sinking feeling. I don't suppose it'll ever go away.

Marianne

My favourite subject was English because I really liked our teacher. She was so passionate about literature so we all just got caught up in her enthusiasm. At the start of every lesson she would read us a short extract from whatever it was that she was reading at the time. She also encouraged us to write for ourselves and I can honestly say that I wouldn't be a teacher myself if it hadn't been for her influence and encouragement.

Luke

To be honest, I don't have happy memories of my time at the school. I was a very introverted child and had always found it hard to make friends. Everyone seemed so sporty and competitive and I just didn't fit in. Looking back, I wish I'd told my parents how unhappy I was instead of

staying put. The one saving grace, as far as I'm concerned, was the library. Whenever we had a break I just went there and studied.

Graham

I'm not really academic so I don't see the point of learning all about physics and history and all that kind of stuff. From my point of view it would have been far better if we'd done a few vocational subjects something that's actually useful if you want to go out and get a job. I dropped out when I was 16 and got myself an apprenticeship with a local building company. I don't think the teachers were particularly interested in anyone who didn't want to go to university but I still see some of my classmates from time to time.

Kate

One of my best memories is our trip to Berlin. We'd been studying German for four years. There were fifteen of us so it was a good number. A couple of parents came along as well and we all stayed in a small hostel in the city centre. It was so good to be able to practise what we'd spent so long learning in the classroom. And amazingly people actually understood us!

Writhe the name of the person who...

- 31 ...was lonely at school. _____
- 32 ...was able to put theory into practice. _____
- 33 ...is still affected by memories of school. _____
- 34 ...was inspired to go into the teaching profession. _____
- 35 ...wanted to study practical subjects. _____

Writing

Write a paragraph about someone who is famous in your country. Say:

Who they are/were

What they do/did

What people admire(d) about them

What they (have) achieved

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
Вопросы для подготовки к экзамену**

Семестр 1.

1. Articulatory peculiarities of English vowel phonemes.
2. Classification of English vowel phonemes.
3. Positional and combinative changes of vowels.
4. Reduction.
5. Articulatory peculiarities of English consonants.
6. Assimilation.
7. Syllable Formation.
8. Intonation.

9. Sentence Stress.
10. How to Make a Good First Impression?
11. Making Small Talk: the Best Ways of Speaking
12. The Importance of Having a Soul-Mate.
13. Family Is Always More Important Than Friends. Do You Agree?
14. Family Birth Order: The Way It Influences Personality.
15. Mobile Madness: Advantages and Disadvantages of Mobile Phones.
16. A Person You Take After or Look up to.
17. Your Family Tree. Some Interesting Facts About the Members of Your Family.
18. What Are the People You Feel You Have Most in Common With? Do You Always Feel on the Same Wavelength?
19. It's Better to Have One Best Friend Than Several Good Ones. Do You Agree?
20. Advantages and Disadvantages of Being Brought Up in a Big Family.
21. What Age You Think Is Most Appropriate For a Child to Have a Mobile Phone? Why?
22. Do You Take After Your Parents? In Which Ways Are You Similar to Them?
23. What Do the Family Ties Mean For You?
24. Is it Good to Be the Only Child in a Family?
25. Falling out with a friend: how to make it up?

Семестр 2.

1. Having "Itchy Feet" and being "Beaten by a Travel Bug". Examples from my life.
2. Travelling to a place far from civilization.
3. The most wonderful city you've been to or would like to go to?
4. The best holidays I've ever had.
5. The most daunting and the most fascinating things I've ever seen.
6. The ways in which the weather can affect people's mood. The weather I prefer.
7. The most common reasons of emigrating. What type of person one has to be?
8. Do you prefer ancient or modern architecture? Give examples.
9. Your favorite hero or heroine from a book or a film.
10. Everyday heroes (real people and their jobs that can be called heroic).
11. Good old days vs. modern life: pros and cons of globalization.
12. The most important subjects to study at school.
13. Work: the daily grind we just can't do without.
14. Then and now: how has work changed over the years?
15. Volunteering and its benefits.
16. Being interviewed: how to prepare and succeed.

Семестр 3.

1. Are You a Risk-Taking Person?
2. Keeping a Blog or Diary: the Most Typical Reasons.
3. Describing a Person's Appearance and Character.
4. The Risky Situations You've been in.
5. The Theme of Risk in Movies and Books.
6. Things That Make Me Feel Nostalgic.
7. Things I Used to Enjoy Doing but no Longer Do.
8. The Most Significant Changes in My Life.
9. How to Make Memories last.
10. My Memory Box.
11. The Plot and Characters I Can't Forget.

12. The Most Memorable Event From My Childhood.

Семестр 4

- 1 What does “Excessive lifestyle” mean?
- 2 A dish you would recommend cooking and tasting.
- 3 Collecting things as a hobby.
- 4 Fast food: a dangerous habit or a harmless way of saving time?
- 5 Describe a situation in which you had to argue because of poor service.
- 6 Things that make us feel completely ecstatic or totally devastated.
- 7 “Pet indulgence” as a trend.
- 8 Having a pet: advantages and problems.
- 9 Your story of success.
- 10 Successful people: what are they like?
- 11 Leadership: a natural-born talent or a trained skill?
- 12 “The art of leadership is saying “no”, not “yes”. Do you agree?
- 13 Things that have had their day.
- 14 What different kinds of radio programmes do you know and listen to?
15. Early education: pros and cons.

Критерии оценки:

оценка «отлично»: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии; использование в необходимой мере в ответах языкового материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе.;

оценка «хорошо»: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

оценка «удовлетворительно»: знание и понимание основных вопросов программы, наличие грамматических ошибок в речи и при переводе, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении отдельных вопросов билета;

оценка «неудовлетворительно»: непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые грамматические ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Вопросы для подготовки к зачету

Семестр 1

1. Времена английского глагола (активный залог): времена группы “Simple Tenses”

2. Времена английского глагола (активный залог): времена группы “Continuous Tenses”
3. Времена английского глагола (активный залог): времена группы “Perfect Tenses”
4. Пассивный залог
5. Правила преобразования прямой речи в косвенную (“Indirect Speech”)
6. Правила согласования времен (“The Sequence of Tenses”)

Семестр 2

1. Имя существительное (“The Noun”)
2. Артикль (The Article)
3. Прилагательное (The Adjective)
4. Наречие (The Adverb)
5. Числительное (The Numeral)
6. Местоимение (The Pronoun)

Семестр 3

1. Видовременные формы английского глагола (“The Tense – Aspect Forms in English”)
2. Инфинитив (“The Infinitive”)
3. Герундий (“The Gerund”)
4. Причастие первое (“The Participle I”)
5. Причастие второе (“The Participle II”)

Семестр 4

1. Модальные глаголы (“Modal verbs”)
2. Сослагательное наклонение (“The Subjunctive Mood”)

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»:** студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами.

– **оценка «не зачтено»:** материал не усвоен или усвоен частично, довольно ограниченный объем знаний теоретического материала.

В качестве итоговой проверки в конце 1-4 семестров выступает зачет, а также экзамен. На зачете учащимся необходимо ответить на вопросы по пройденным грамматическим темам, привести собственные примеры. Студенту дается 20 минут на подготовку. После чего он должен устно озвучить свой ответ, приводя примеры, иллюстрирующие теоретический материал.

Экзаменационный билет включает в себя следующие материалы: отрывок из художественного произведения, который необходимо прочесть и пересказать, часть отрывка необходимо прочесть вслух и перевести; газетная статья, которую необходимо прочесть и пересказать, правильно употребляя времена и лексику из данной статьи, а также грамотно и логично построить пересказ; тема для устного ответа по материалам учебника.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. New Total English upper intermediate [Текст] : Students' book with ActiveBook plus Vocabulary Trainer / Araminta Crace, Richard Acklam . - 6th impr. - [Harlow, Essex (England)] : Pearson, 2014. - 176 pp.

2. Вертоградова, Л.А. Guide to Better English Accent: учебное пособие по практической фонетике английского языка / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет ; отв. ред. Л.С. Абросимова. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9275-1970-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462047>

3. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка: Practical English Grammar : учебное пособие / В.А. Симхович. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-985-06-2487-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477444>

4. Austen, J. Pride and Prejudice / J. Austen. - Санкт-Петербург: Пальмира ; Москва: Книга по Требованию, 2017. - 360 с. - (Palmyra Classics). - ISBN 978-5-521-00144-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480478>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1, Хромов, С.С. Теоретическая фонетика : учебно-практическое пособие / С.С. Хромов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 55 с. - ISBN 978-5-374-00292-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93234>

2. Турлова, Е. Participle, Gerund and Infinitive=Причастие, герундий и инфинитив : учебное пособие / Е. Турлова, А. Павлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 108 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270319>
3. Литвинов, П.П. Английские глаголы и прилагательные с фиксированными предложениями / П.П. Литвинов. - Москва : АЙРИС-пресс, 2004. - 218 с. - (Ступени к успеху). - ISBN 5-8112-0606-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79119>
4. Анфиногенова А.И. Практикум по разговорному английскому языку и переводу для абитуриентов и студентов университетов [Текст] : учебное пособие / А. И. Анфиногенова, И. И. Бурова, С. В. Силянский ; под ред. С. В. Силянского. - СПб. : Союз , 2003. - 400 с. - (Изучаем иностранные языки). - ISBN 5940331432 : 73.60.
5. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 1 курса бакалавриата направления подготовки «ЛИНГВИСТИКА» / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др. ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации и др. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>
6. Воловикова, М.Л. English grammar for university students. Part 3: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса бакалавриата направления подготовки «ЛИНГВИСТИКА» / М.Л. Воловикова, М.Г. Науменко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9275-2026-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462056>
7. Овчинникова, И.М. GRAMMAR: (theoretical and practical) : учебное пособие / И.М. Овчинникова ; под ред. С.С. Хромова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 223 с. - ISBN 978-5-374-00362-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93232>
8. Павлова, А. Видовременные формы английского глагола в активном залоге : учебное пособие / А. Павлова, Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 108 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259211>
9. Андриенко, А.А. Further Guide to Better English Accent. Part II: учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов, обучающихся по направлению «лингвистика» / А.А. Андриенко, Л.С. Абросимова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 92 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1968-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461557>
10. Дубовский, Ю.А. Основы английской фонетики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84291>
11. Кудисова, Е.А. Learn, Test and Practise Your Grammar=Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка : учебное пособие по практической грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов / Е.А. Кудисова. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : ил. - Библиогр.

в кн. - ISBN 978-5-4475-6016-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888>

12. Митрошкина, Т.В. Неличные формы английского глагола. Инфинитив, причастие, герундий : справочник / Т.В. Митрошкина. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 96 с. - (Pocket English). - ISBN 978-985-536-284-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111940>

5.3. Периодические издания:

1. «Moscow News»
2. «Вестник МГУ.Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронные тексты издательства «Лань». Режим доступа в Internet: <http://e.lanbook.com>
2. Электронные тексты электронной библиотечной системы "Университетская библиотека ONLINE". Режим доступа в Internet: <http://www.biblioclub.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо внимательно и своевременно выполнять домашние занятия, в том числе необходимо тщательно работать над разделом “Pleasure reading” и “Home reading”, заучивать новую лексику и активно употреблять ее в речи, а также внимательно изучать грамматические конструкции и употреблять их в речи.

Студенту необходимо выполнять каждое домашнее задание. При выполнении домашнего задания при возникновении вопросов, связанных с употреблением незнакомых грамматических или синтаксических конструкций рекомендуется прибегнуть к помощи справочной литературы. При возникновении вопросов, связанных с использованием лексических единиц, необходимо обратиться к словарю. При возникновении неразрешимых вопросов, необходимо прибегнуть к помощи преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Аудиомагнитофоны
Персональные компьютеры

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Office
Microsoft Windows

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/>
 2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (доступен режим для слабовидящих) <https://www.book.ru>
 4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (возможности для комфортного чтения людям с особыми потребностями) www.biblioclub.ru
 5. Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com>
 6. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" <http://znanium.com/>
- 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Учебная лаборатория межкультурной коммуникации №229 (Учебная мебель (столы, стулья), маркерная доска – 1 шт., комплект лингафонного оборудования (Гелиос Лингвист 300), моноблок Lenovo с выходом в интернет с программным обеспечением – 1 шт., видеомагнитола GVC – 1 шт., ТВ – 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт.)
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации №351 (Учебная мебель (столы, стулья), ТВ - 1 шт., Wi-Fi, маркерная доска – 1 шт.)
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №350 (Учебная мебель (столы, стулья)) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №318 (Учебная мебель (столы, стулья))
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №347 (Учебная мебель (столы, стулья), принтеры (МФУ Hp-m1132MFP, Canon-1120)-2 шт., Ноутбук (Asus- 1 шт.), Станция рабочая-1шт., магнитофон (Sony-1шт.)) Помещение для самостоятельной работы №109С (Учебная мебель (столы стулья), Wi-Fi, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
дисциплины «Практический курс первого иностранного языка»
для студентов факультета РГФ направления 45.03.02 Лингвистика
(профиль «Перевод и переводоведение»)
Кубанского государственного университета

Рецензируемая рабочая программа разработана канд.филол.наук, доцентом каф. ТиПП Н.В. Александрович и ст. преподавателем кафедры ТиПП Д.Ю. Сизоновой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для освоения студентами направления 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение») дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

В рабочей программе указаны цели и задачи освоения дисциплины, указывается ее место в структуре образовательной программы. Содержание дисциплины структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, основной и дополнительной учебной литературы, а также интернет-источников, необходимых для освоения дисциплины.

Для осуществления контроля самостоятельной работы обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации в ходе освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» в программе приводятся оценочные средства (пример контрольной работы по пройденному материалу, список вопросов для проведения зачета и экзамена) и указываются критерии оценивания.

Согласно перечню формируемых дисциплиной компетенций, в результате освоения дисциплины студенты должны уметь руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от эгоцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного общества; понимать социальную значимость своей будущей профессии; свободно выражать мысли адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и

профессиональной сферах общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

Тематика лабораторных занятий и последовательность изложения тем представляются логичными, а предлагаемое содержательное наполнение дисциплины - способствующим достижению цели и выполнению сформулированных авторами задач обучения.

Учебная программа дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, реализуемым в рамках программ бакалавриата, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент:

канд. филол. н., зав. кафедрой
новогреческой филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»



Л.Н. Мирошниченко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык (Практический курс первого иностранного языка)»
для студентов факультета РГФ направления 45.03.02 Лингвистика
Кубанского государственного университета

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Практический курс первого иностранного языка)» разработана кандидатом филологических наук, доцентом кафедры ТиПП Н.В. Александрович и старшим преподавателем кафедры ТиПП Д.Ю. Сизоновой. Программа предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа содержит следующие элементы: цели и задачи освоения дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, указание места дисциплины в структуре образовательной программы. Содержание дисциплины структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, основной и дополнительной учебной литературы, а так же ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины. Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины предусмотрены оценочные средства в виде примера контрольной работы по пройденному материалу, списка вопросов для проведения зачета и экзамена. В рабочей программе также приводится описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС, и отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. Виды работ, направленные на приобретение данных знаний и умений, представлены в полной мере.

Программа рассчитана на 1728 часов, в том числе 560 часов учебной аудиторной нагрузки и 1025,2 часа самостоятельной работы студентов. Дисциплина осваивается студентами в 1-4 учебных семестрах. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Таким образом, рецензируемая программа по курсу «Иностранный язык (Практический курс первого иностранного языка)» соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, которые реализуются в рамках программ бакалавриата, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент:

канд. филол. наук, доцент,
доцент каф. английской филологии ФГБОУ ВО
«Адыгейский государственный университет»



E. A. Doludenko
Е.А. Долуденко