

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль
Перевод и переводоведение

Программа подготовки
академическая

Форма обучения:
очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История и культура стран первого иностранного языка составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»).

Программу составил(и):

А.Н. Дармодехина, д-р.филол.наук, профессор, зав. кафедрой ТиПП

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История и культура стран первого иностранного языка утверждена на заседании кафедры (разработчика) теории и практики перевода протокол № 10 от «14» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Дармодехина А.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 10 от «14» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Дармодехина А.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 7 от «21» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

1. Чале З.И., канд.филол.наук, доцент кафедры немецкой филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

2. Долуденко Е.А., канд.филол.наук, доцент, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины направлена на овладение студентами знаниями в области истории и культуры стран первого иностранного языка.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основами культуры Англии в контексте современной системы мира, основными понятиями, терминами
2. Сформировать у студентов следующую компетенцию:
 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» относится к вариативной части учебного плана («Дисциплины по выбору»).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Иностранный язык».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин базовой части «Внешнеэкономическая деятельность», а также прохождения учебной и производственной практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-23	Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	основы и научный язык философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;	использовать полученные знания и терминологический аппарат в научных областях философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	Приобретенными знаниями и понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации с целью находить решения и руководствов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					аться ними в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	36	36	
Занятия лекционного типа	36	36	
Лабораторные занятия	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	
	-	-	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	2	2	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	2	2	
Реферат	2	2	
	1	1	
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	38,3	38,3
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		СРС
1	2	3	4	5	6	7	

1.	История Англии	14	12	-	-	2
2.	Экономика и промышленность Англии	7	6	-	-	1
3.	Образование в Англии	6	5	-	-	1
4.	Искусство Англии	8	7	-	-	1
5.	Спорт в Англии	5	4	-	-	1
6.	Повторение пройденного материала.	3	2	-	-	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	-	-	7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тем)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История Англии	<p>1. Англия в 16-ом веке (Генрих VIII (1509 г.). Возникновение англиканской церкви. Разрыв с Римом. Королева Мэри (1553 г.). Политические и экономические успехи при правлении королевы Елизаветы.)</p> <p>2. Англия в 17-ом веке (Оливер Кромвель (1650-ые). Революция. Гражданская война (1642-1649 гг.))</p> <p>3. Англия в 18-ом веке (Индустриальная революция (1775 г.). Словарь Джонсона (1775 г.). Живопись Гейнсборо.)</p> <p>4. Англия в 19-ом веке (Королева Виктория – строительство, архитектура, политика. Утверждение семейных устоев. Битва при Трафальгаре (1805 г.). Чарльз Дарвин и его теория (1859 г.))</p> <p>5. Англия в 20-ом веке (Отречение от трона короля Эдварда XIII. Черчилль – премьер-министр (1940 г.). Фашистские намерения Мозли. Участие во второй мировой войне. Елизавета II. Первая женщина – премьер-министр. Кризис монархии – Принцесса Диана.)</p> <p>6. Современная британская монархия (Власть монарха сегодня. Парламент и монарх. Наследники монархии.)</p> <p>7. Британский парламент, британские политические партии (Выборы в парламент. Палата общин и</p>	реферат, устный опрос

		<p>Палата лордов. Политические партии в парламенте: консервативная, либеральная, лейбористская и др.)</p> <p>8. Великобритания как государство и как остров (Составные части территории. Лондон: расположение, достопримечательности. Шотландия: Эдинбург, население, культура. Уэльс: Кардиф, полезные ископаемые, промышленность, культура, праздник поэзии и фольклора. Северная Ирландия: местонахождение, история, промышленность, Белфаст, население, национально-освободительное движение).</p> <p>9. Праздники и обычаи Великобритании (Танцы Моррис. Ярмарочные сказочные персонажи. Банковские выходные. День св. Патрика. 5-ое ноября, рождественские традиции, Пасха и т.д. Гай Фокс – несостоявшийся террорист. Шотландские обычаи. Фестивали в Кардиффе и Эдинбурге.)</p>	
2.	Экономика и промышленность Англии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Великобритания в мировом сообществе (Великобритания сегодня: экономическая ситуация, политическая, отношения с мировым сообществом.) 2. Промышленность Великобритании (Промышленные города. Достигнутые результаты в различных отраслях промышленности). 3. Сельское хозяйство Великобритании (Продовольственный импорт и национальное производство). 	Эссе, устный опрос
3.	Образование в Англии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства массовой информации (Телевидение и радио. Би-Би-Си, обучение в ВУЗах заочно и с помощью телевидения. Популярны программы радио и телевидения.) 2. Система среднего и высшего образования (Дошкольное и школьное образование. Начальная школа. Типы школ. Сертификаты об образовании. Оксфорд и Кембридж – история и традиции. Структура и управление образованием. Виды 	Реферат, устный опрос

		высших учебных заведений).	
4.	Искусство Англии	<p>1. Искусство: театры, музыка, литература (Христофер Рен и исторические памятники Великобритании. Собор св. Павла (1675 г.). Национальная галерея. Галерея Тейта. Возникновение театра. Шекспир и его загадки. Театр и его герои.</p> <p>Поэты-романтики – Байрон и Шелли. Лауреаты нобелевской премии: Иейтс и Хинни. Представители реалистической школы: Ч. Диккенс, У.М. Теккерей, сестры Бронте, Д. Остин, Д. Голсуорси и др. Исторические романы В. Скотта. Д. Фаулз – своеобразие прозы.)</p> <p>2. Национальный характер, музыкальные инструменты, народные песни и танцы (Волынка в Англии. Ирландские и шотландские национальные танцы. Валлийские народные праздники. Элгар и Бриттон – английская классическая музыка. Променад-концерты. Популярная музыка. Битлз. Рок-опера. А. Салливан, А. Уэббер.)</p> <p>3. Достопримечательности Великобритании (Лондон, его исторические памятники. Стрэдфорд на Эйвоне, памятник Шекспиру. Музеи Мадам Тюссо, Шерлока Холмса, Альберта и Виктории и др.).</p>	реферат, устный опрос
5.	Спорт в Англии	<p>1. Спорт: футбол, теннис, скачки Великобритания как родина многих видов спорта. Крикет. Крокет. Национальные виды спорта в Великобритании: футбол: терминология в футболе. Популярные футбольные команды и стадионы. Футбольный тотализатор.</p> <p>Теннис: Уимблдон. Большой и настольный теннис. Женские соревнования.</p> <p>Скачки: Бег с препятствиями. Конные соревнования. Горные игры шотландцев. Игра конским каштаном и др.</p>	реферат, устный опрос
6.	Повторение пройденного материала	Обобщение изученного материала.	Устный Опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.2 Практические занятия.

Практические занятия – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	<ul style="list-style-type: none"> Вильданова Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 86 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	<ul style="list-style-type: none"> Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623 Митрофанов В.П. Аграрная и социальная история Англии в Средние века: сборник статей / В.П. Митрофанов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 192 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362891 Лабутина Т.Л. Английское Просвещение: общественно-политическая и педагогическая мысль / Т.Л. Лабутина, Д.В. Ильин. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. - 304 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110100
3.	Реферат	<ul style="list-style-type: none"> Политические партии Англии: исторические очерки / Российская академия наук, Институт всеобщей истории. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 358 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460970 Соломина А.В. Литература Великобритании XX века: учебно-методическое пособие / А.В. Соломина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 88 с. То же [Электронный ресурс]. -

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428358 метод
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме видео материалов.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме видео материалов.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме видео материалов.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция, лекция-беседа.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л (раздел № 1)	Проблемная лекция	4
	Л (раздел № 2)	Лекция-беседа	4
	Л (раздел № 3)	Проблемная лекция	4
	Л (раздел № 4)	Лекция-беседа	4
Итого:			16

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

- ПК-23 (Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач).

Текущий контроль в ходе лекционных занятий проводится в устной форме и предполагает ответ на теоретический вопрос по изученному материалу, а также в письменной форме посредством написания рефератов и эссе.

Перечень примерных тем рефератов:

1. Как начиналась Великобритания (ранний период).
2. Кто такие кельты и англо-саксы.
3. Правление Генриха VII.
4. Политические и экономические успехи при правлении королевы Елизаветы.
5. Королевы Елизавета I и Мария Стюарт.
6. Гражданская война (1642-1649 гг.)
7. Лондонский пожар 1666 г.
8. Живопись Гейнсборо.
9. Правление королевы Виктории.
10. Битва при Трафальгаре.
11. Чарльз Дарвин и его теория.
12. Король Эдвард XIII.
13. Британские войны.
14. Британия в период Второй мировой войны.
15. Британия времен правления Елизаветы II.
16. Первая женщина – премьер-министр.
17. Современная королевская семья.
18. Современный британский парламент.
19. Выдающиеся политики Великобритании.
20. Известные британские политические партии.
21. Правящая партия Великобритании: проблемы и особенности развития/ Лидер партии.
22. Оппозиционные партии Великобритании сегодня.
23. Популярны программы радио и телевидения.
24. Лондон: расположение, достопримечательности.
25. Шотландия: история, население и культура.
26. Северная Ирландия и Уэльс.
27. Дошкольное и школьное образование в Англии.
28. Оксфорд и Кембридж – история и традиции.
29. Английская система высшего образования.
30. Христофер Рен и исторические памятники Великобритании.
31. Собор св. Павла.
32. Возникновение театра.
33. Елизаветинский период в развитии театра.
34. Выдающиеся британские актеры.
35. Знаменитые ирландцы (шотландцы, валлийцы).
36. Шекспир – легендарная и загадочная личность.
37. Английская классическая музыка.
38. Почему ансамбль «Битлз» вошел в историю культуры Великобритании.
39. Современная классическая музыка Великобритании.
40. Популярны музыкальные группы Великобритании.
41. Писатели и поэты Англии – лауреаты Нобелевской премии.
42. Современные поэты (писатели) Великобритании.
43. Российско-британские литературные связи.
44. Особенности кельтской культуры.
45. Ирландские и шотландские национальные танцы.

46. Праздники в Великобритании.
47. Обычаи Великобритании.
48. Великобритания как родина многих видов спорта.
49. Англия – футбольная страна.
50. Уимблдонский турнир.
51. Конные виды спорта в Англии.
52. Лондон и его достопримечательности.
53. Исторические места Шотландии.
54. Кардифф – столица Уэльса.
55. Кукольный домик Нацоккина и Виндзор: история или литература.

Примерные темы эссе:

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

- ПК-23 (Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач).

1. Личность и деятельность Оливера Кромвеля.
2. Индустриальная революция (1775 г.).
3. Словарь Джонсона (1775 г.)
4. Современная британская монархия.
5. Великобритания как государство и как остров.
6. Современное Соединенное Королевство в мировом сообществе.
7. Основополагающие отрасли промышленности Англии.
8. Английские промышленные центры.
9. Сельское хозяйство Великобритании.

Перечень вопросов для устного опроса для текущего контроля:

1. Политические и экономические успехи при правлении Королевы Елизаветы I.
2. Оливер Кромвель (жизнь и деятельность).
3. Индустриальная революция.
4. Участие Великобритании во второй мировой войне.
5. Власть монарха в Великобритании.
6. Кризис монархии – Принцесса Диана.
7. Британский парламент.
8. Политические партии.
9. Средства массовой информации.
10. Система среднего образования Великобритании.
11. Высшее образование в Великобритании.
12. Искусство Великобритании.
13. Английский театр: возникновение, развитие и современный этап.
14. Шекспир на сцене Великобритании.
15. Великобритания: классическая национальная музыка.
16. Великие британские поэты и писатели, их выдающиеся произведения.
17. Музыкальные национальные инструменты, народные песни и танцы.
18. Праздники в Великобритании.

19. Обычаи Великобритании.
20. Спорт в Великобритании.
21. Скачки и другие предпочитаемые в Великобритании виды спорта.
22. Великобритания в современном мире.
23. Промышленность и промышленные центры Англии.
24. Сельскохозяйственное производство.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Пример билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии

Направление 45.03.02 – Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»)

Кафедра теории и практики перевода

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» 1 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Возникновение англиканской церкви
2. Уэльс: Кардифф

Зав. кафедрой

д.ф.н. А.Н. Дармодехина

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен):

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

- ПК-23 (Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач).

1. Возникновение англиканской церкви.
2. Политические и экономические успехи при правлении Королевы Елизаветы
3. Оливер Кромвель (жизнь и деятельность).
4. Индустриальная революция.
5. Королева Виктория – строительство, архитектура, политика.
6. У. Черчилль – премьер-министр.
7. Фашистские намерения Мозли.
8. Участие Великобритании во второй мировой войне.
9. Северная Ирландия: национально-освободительное движение.
10. Власть монарха в Великобритании.
11. Кризис монархии – Принцесса Диана.
12. Британский парламент.
13. Политические партии.

14. Средства массовой информации.
15. Популярные программы радио и телевидения.
16. Великобритания как государство и как остров.
17. Система среднего образования Великобритании.
18. Дошкольное и школьное образование Великобритании.
19. Высшее образование в Великобритании.
20. Искусство Великобритании.
21. Английский театр: возникновение, развитие и современный этап.
22. Знаменитые британские, шотландские и ирландские актеры.
23. Шекспир на сцене Великобритании.
24. Великобритания: классическая национальная музыка.
25. Английская музыка: от классики до современных исполнителей.
26. Знаменитые английские писатели: классика и современность.
27. Великие британские поэты и писатели, их выдающиеся произведения.
28. Музыкальные национальные инструменты, народные песни и танцы.
29. Ирландские и шотландские национальные танцы.
30. Праздники в Великобритании.
31. Обычаи Великобритании.
32. Спорт в Великобритании.
33. Скачки и другие предпочитаемые в Великобритании виды спорта.
34. Великобритания в современном мире.
35. Промышленность и промышленные центры Англии.
36. Сельскохозяйственное производство.
37. Лондон: достопримечательности.
38. Шотландия: Эдинбург.
39. Уэльс: Кардифф.

Критерии оценки по промежуточной аттестации:

оценка «отлично»: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя; использование в необходимой мере в ответах языкового материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе;

оценка «хорошо»: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

оценка «удовлетворительно»: знание и понимание основных вопросов программы, наличие существенных ошибок при изложении основного материала при недостаточной способности их корректировки, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении отдельных вопросов билета;

оценка «неудовлетворительно»: непонимание сущности излагаемых вопросов, допущение грубых ошибок в ответе на вопросы в билете, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме видео материалов.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме видео материалов.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме видео материалов.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 480 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461882

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Вильданова Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 86 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>.
2. Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623>
3. Лабутина Т.Л. Английское Просвещение: общественно-политическая и педагогическая мысль / Т.Л. Лабутина, Д.В. Ильин. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. - 304 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110100>

4. Митрофанов В.П. Аграрная и социальная история Англии в Средние века: сборник статей / В.П. Митрофанов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 192 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362891>
5. Соломина А.В. Литература Великобритании XX века: учебно-методическое пособие / А.В. Соломина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 88 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428358>
6. Политические партии Англии: исторические очерки / Российская академия наук, Институт всеобщей истории. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 358 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460970>

5.3. Периодические издания:

1. The Times - <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
2. The Guardian - <http://www.theguardian.com/uk>
3. The Independent - <https://www.independent.co.uk/>
4. The New York Times <http://www.nytimes.com/>
5. Oxford University Press - www.oup.com

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <https://www.britannica.com> – Энциклопедия “Britannica”
2. <http://www.bibliorossica.com/index.html> - БиблиоРоссика
3. <http://onlinelibrary.wiley.com/> - Wiley Online Library
4. <http://nearyou.ru> Музеи Европы
5. <http://www.renclassic.ru> Эпоха Возрождения в контексте развития мировой художествен- ной культуры
6. <http://www.hrono.ru> Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете
7. <http://www.historic.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории
8. <http://www.worldhist.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство
9. <http://www.historia.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»
<http://www.istorya.ru/hronos.php> Хронология русской и западной истории
10. <http://www.biografia.ru> Биография.Ру: биографии исторических личностей
11. <http://www.arthistory.ru/> История изобразительного искусства
12. <https://www.multitrans.ru> – Онлайн словарь «Мультитран
13. <https://translate.academic.ru/lingvo/en/ru> - Онлайн словарь “Lingvo
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (возможности для комфортного чтения людям с особыми потребностями)
www.biblioclub.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск

лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений, проектно-исследовательская деятельность.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Использование видеомagneтофона и DVD проигрывателя при проведении занятий.
- Использование презентационного оборудования при проведении занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф./>
3. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (возможности для комфортного чтения людям с особыми потребностями) www.biblioclub.ru
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (доступна версия сайта для слабовидящих) www.znanium.com
9. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (доступен режим для слабовидящих) <https://www.book.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 234 (Учебная мебель (столы, стулья), интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт, ноутбук Acer с доступом в интернет – 1 шт, ТВ – 1 шт., DVDпроигрыватель – 1 шт., видеомagneтофон – 1 шт., аудиомagneтофон – 1 шт. ТВ – 1 шт., маркерная доска – 1 шт.)
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 351 (Учебная мебель (столы, стулья), ТВ - 1 шт., Wi-Fi, маркерная доска – 1 шт.)

3.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций № 350 (Учебная мебель (столы, стулья)); Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №318 (Учебная мебель (столы, стулья))
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы № 347 (Учебная мебель (столы, стулья), принтеры (МФУ Hp-m1132MFP, Canon-1120)-2 шт., Ноутбук (Asus- 1 шт.), Станция рабочая-1шт., магнитофон (Sony-1шт.)); Помещение для самостоятельной работы № 109С (Учебная мебель (столы стулья), Wi-Fi, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«История и культура стран первого иностранного языка»
для студентов факультета РГФ
направления 45.03.02 Лингвистика
Кубанского государственного университета

Автор – составитель: д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой А.Н.
Дармодехина

Подлежащая рецензированию рабочая программа дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика для студентов 1 курса факультета романо-германской филологии.

Данная рабочая программа дисциплины удовлетворяет требованиям, предъявляемым к разработке рабочих программ учебных дисциплин. Представленная на рецензию программа дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» направлена на достижение следующей компетенции: ПК-23. Структура учебной дисциплины видится последовательной и логичной. РПД включает деление курса на лекционные занятия с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение содержит списки основной литературы, дополнительной литературы, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы, рекомендуемые студентам для освоения курса.

Рабочая программа дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» включает фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости студента.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» считается последовательной и логично-структурированной, полностью соответствует требованиям к разработке учебных программ в рамках подготовки бакалавров, составлена с учетом

современных учебных и методологических образовательных тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе обучения студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Рецензент:

канд.филол.н., доцент кафедры немецкой филологии
ФГБОУ ВО «КубГУ»



З.И. Чале

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«История и культура стран первого иностранного языка»
для студентов факультета РГФ
направления 45.03.02 Лингвистика
Кубанского государственного университета

Автор – составитель: д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой А.Н.
Дармодехина

Подлежащая рецензии программа дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика для студентов 1-го курса кафедры теории и практики перевода факультета романо-германской филологии.

В результате освоения дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

Рецензируемая программа дисциплины сформирована последовательно и логически, позволяет обеспечить высокий уровень усвоения информации, овладение теоретическими знаниями в области истории стран изучаемых языков и активизировать у студентов навыки интерпретации исторических и современных позиций с точки зрения аргументов и фактов. РПД содержит объем трудоемкости дисциплины с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности. Произведено структурирование изучаемых разделов дисциплины согласно лекционным занятиям с учетом основных событий в истории Великобритании и английского общества.

Учебно-методическое обеспечение включает списки основной литературы, дополнительной литературы, электронно-библиотечные и

Интернет ресурсы, рекомендуемые студентам для освоения курса. Содержится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает перечень предлагаемых тем для рефератов и эссе, список вопросов. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по дисциплине согласно представленным итоговым контрольным вопросам. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержат критерии оценки обучающегося. Указана материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.

Заключение рецензента:

- материал рабочей программы дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» представлен в последовательном, логичном и структурированном виде;

- структура, содержание, учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования и современным образовательным требованиям, предъявляемым к учебным программам;

- рабочая программа дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» может быть использована для осуществления обучения студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Рецензент:

канд. филол. наук, доцент,

доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО

«Адыгейский государственный университет»



Е.А. Долуденко