

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч.; 7 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР; 26,7 часов контроль, ИКР – 0.3 часа)

Цель дисциплины

Цель дисциплины направлена на овладение студентами знаниями в области истории и культуры стран первого иностранного языка.

Задачи дисциплины.

Основные задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основами культуры Англии в контексте современной системы мира, основными понятиями, терминами
2. Сформировать у студентов следующую компетенцию:
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» относится к вариативной части учебного плана («Дисциплины по выбору»).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Иностранный язык».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин базовой части «Внешнеэкономическая деятельность», а также прохождения учебной и производственной практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-23 | Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; | основы и научный язык философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; | использовать полученные знания и терминологический аппарат в научных областях философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных | Приобретенными знаниями и понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|----------|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | х задач; | и с целью находить решения и руководствоваться ними в профессиональной деятельности. |

Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История Англии | 14 | 12 | - | - | 2 |
| 2. | Экономика и промышленность Англии | 7 | 6 | - | - | 1 |
| 3. | Образование в Англии | 6 | 5 | - | - | 1 |
| 4. | Искусство Англии | 8 | 7 | - | - | 1 |
| 5. | Спорт в Англии | 5 | 4 | - | - | 1 |
| 6. | Повторение пройденного материала. | 3 | 2 | - | - | 1 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 36 | - | - | 7 |

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 480 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461882

Автор(ы) РПД : Дармодехина А.Н., д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой ТиПП

