

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Практикум по культуре речевого общения  
первого иностранного языка»

**Объем трудоемкости:** 33 зачетные единицы (1188 часов, из них – 504 часа аудиторной нагрузки (504 часа лабораторных занятий); 512,2 часа самостоятельной работы; 169,2 часа - контроль).

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций студентов через обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

а) обучить студентов грамматике английского языка, привить навык грамматически корректного построения устной и письменной речи на английском языке;

б) ознакомить студентов с национально-культурными особенностями и способами построения иноязычных текстов, спецификой официальной и неофициальной, устной и письменной речи, а также текстов, относящихся к различным функциональным стилям;

в) расширить словарный запас студентов посредством работы с классической художественной англоязычной литературой;

г) сформировать у обучающихся следующие навыки:

- способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителя языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи);

- способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка;

- способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части цикла: «Стилистика русского языка и культура речи», «Практический курс 1 иностранного языка»; а так же дисциплины

вариативной части цикла «История и культура стран изучаемых языков (1-й ин. язык)». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Практический курс перевода первого иностранного языка» и «Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях», а так же прохождения всех видов практик и государственной итоговой аттестации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-6.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач	два иностранных языка и способы решения профессиональных задач с применением соответствующих знаний	применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач	двумя иностранными языками и навыком применения соответствующих знаний для решения профессиональных задач
2.	ПК-2	способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителя языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	особенности произношения изучаемого иностранного языка, значение интонационных моделей, возможные вариации и отклонения от стандартного произношения в диалектах	воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителя языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	навыком восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителя языка темпе, независимо от особенностей произношения
3.	ПК-6	способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоционально	основные лингвистические маркеры социальных отношений (формулы приветствия, прощания, эмоционально	распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать, распознавать маркеры	навыками распознавания лингвистических маркеров социальных отношений и речевой характеристики человека на всех

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		процания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка	е восклицание), и маркеры речевой характеристи ки человека	речевой характеристики человека на всех уровнях языка	уровнях языка и навыками их адекватного использования

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Времена английского глагола (активный залог): времена группы “Simple Tenses”	28	-	-	16	16
2.	Времена английского глагола (активный залог): времена группы “Continuous Tenses”	28	-	-	16	16
3.	Времена английского глагола (активный залог): времена группы “Perfect Tenses”	28	-	-	16	16
4.	Пассивный залог	14	-	-	8	8
5.	Правила преобразования прямой речи в косвенную (“Indirect Speech”)	14	-	-	8	8
6.	Правила согласования времен (“The Sequence of Tenses”)	12	-	-	6	6
7.	Обобщение и повторение пройденного в 1 семестре материала	4	-	-	2	2
	<i>Всего:</i>		-	-	72	72

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Имя существительное (“The Noun”)	60	-	-	30	30
2.	Артикль (The Article)	60	-	-	30	30
3.	Прилагательное (The Adjective)	16	-	-	8	8
4.	Наречие (The Adverb)	12	-	-	6	6
5.	Числительное (The Numeral)	12	-	-	6	6

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Местоимение (The Pronoun)	12	-	-	6	6
7.	Обобщение и повторение пройденного во 2 семестре материала. Проведение зачета	7,8	-	-	4	3,8
	<i>Всего:</i>		-	-	90	89,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Видовременные формы английского глагола (“The Tense – Aspect Forms in English”)	32	-	-	16	16
2.	Инфинитив (“The Infinitive”)	28	-	-	14	14
3.	Герундий (“The Gerund”)	28	-	-	14	14
4.	Причастие первое (“The Participle I”)	28	-	-	14	14
5.	Причастие второе (“The Participle II”)	20	-	-	10	10
6.	Обобщение и повторение пройденного в 3 семестре материала. Проведение зачета	7,8	-	-	4	3,8
	<i>Всего:</i>		-	-	72	71,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модальные глаголы (“Modal verbs”)	32	-	-	16	16
2.	Сослагательное наклонение (“The Subjunctive Mood”)	28	-	-	14	14
3.	Простое предложение (“The Simple Sentence”), члены предложения (“Parts of the Sentence”)	28	-	-	14	14
4.	Порядок слов в английском языке (“Word Order”)	28	-	-	14	14
5.	Сложно предложение (“The Composite Sentence”)	20	-	-	10	10
6.	Обобщение и повторение пройденного в 4 семестре материала. Проведение зачета.	7,8	-	-	4	3,8

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>Всего:</i>		-	-	72	71,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Домашнее чтение (Home Reading) Главы 1-3	20	-	-	6	14
2.	Домашнее чтение (Home Reading) Главы 4-6	20	-	-	6	14
3.	Домашнее чтение (Home Reading) Главы 7-9	20	-	-	6	14
4.	Домашнее чтение (Home Reading) Главы 10-12	20			6	14
5.	Домашнее чтение (Home Reading) Главы 13-15	20			6	14
6.	Обобщение и повторение пройденного в 5 семестре материала. Проведение зачета.	7,8	-	-	6	1,8
	<i>Всего:</i>		-	-	36	71,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Работа с учебником Игнатовой Е. В. «Практикум по культуре речевого общения: учебно-практическое пособие» Part II. Learning new fields of communication Unit 1. Education Unit 2. Art Unit 3. Religion and Family Unit 4. The UK Legal System	16	-	-	14	2
2.	Домашнее чтение (Home Reading) Главы 16-30	12	-	-	10	2
3.	Работа с англоязычной литературой по выбору (Pleasure Reading)	13	-	-	10	3
4.	Обобщение и повторение пройденного в 6 семестре материала	4			2	2
	<i>Всего:</i>		-	-	36	9

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Работа с учебником “New Total English Advanced” (J. J. Wilson, Antonia Clare) Unit 1 “Challenges” Unit 2 “Communities”	20	-	-	10	10
2.	Домашнее чтение (Home Reading) Главы 1-10	27	-	-	12	15
3.	Работа с англоязычной литературой по выбору (Pleasure Reading)	30	-	-	12	18
4.	Обобщение и повторение пройденного в 7 семестре материала	4	-	-	2	2
	<i>Всего:</i>		-	-	36	45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Работа с учебником “New Total English Advanced” (J. J. Wilson, Antonia Clare) Unit 3 “Tales” Unit 4 “Superpowers”	12	-	-	10	2
2.	Домашнее чтение (Home Reading) Главы 11-20	13	-	-	8	5
3.	Работа с англоязычной литературой по выбору (Pleasure Reading)	16	-	-	8	8
4.	Обобщение и повторение пройденного в 8 семестре материала	4	-	-	2	2
	<i>Всего:</i>		-	-	28	17

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре:

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 1	6	-	-	2	4
2.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 2	6	-	-	2	4

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 3	6	-	-	2	4
4.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 4	6	-	-	2	4
5.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 5	6	-	-	2	4
6.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 6	6	-	-	2	4
7.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 7	6	-	-	2	4
8.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 8	6	-	-	2	4
9.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 9	6	-	-	2	4
10.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 10	6	-	-	2	4
11.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 11	6	-	-	2	4
12.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 12	6	-	-	2	4
13.	Читательская конференция по изучаемому литературному произведению	6	-	-	2	4
14.	Обобщение и повторение пройденного в 9 семестре материала	3	-	-	2	1
	<i>Всего:</i>		-	-	28	53

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре:

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 13	3	-	-	2	1
2.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 14	3	-	-	2	1
3.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 15	3	-	-	2	1
4.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 16	3	-	-	2	1
5.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 17	3	-	-	2	1
6.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 18	3	-	-	2	1
7.	Домашнее чтение (Home Reading) Part 19	5	-	-	4	1

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Домашнее чтение (Home Reading) Part 20	5	-	-	4	1
9	Домашнее чтение (Home Reading) Part 21	5	-	-	4	1
10.	Читательская конференция по изучаемому литературному произведению	7	-	-	6	1
11.	Обобщение и повторение пройденного в 10 семестре материала	5	-	-	4	1
	<i>Всего:</i>		-	-	34	11

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (1, 6-10 семестры), зачет (2-5 семестры).

**Основная литература:**

1. Игнатова, Е. В. Практикум по культуре речевого общения : учебно-практическое пособие / Е.В. Игнатова, В.Г. Апальков ; под ред. С.С. Хромова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-374-00384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90286>.

2. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка: Practical English Grammar : учебное пособие / В.А. Симхович. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-985-06-2487-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477444>.

3. Austen, J. Pride and Prejudice / J. Austen. - Санкт-Петербург: Пальмира ; Москва: Книга по Требованию, 2017. - 360 с. - (Palmyra Classics). - ISBN 978-5-521-00144-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480478>.

4. Wilson, J. J., Clare A. New Total English advanced [Текст] : Students' book with ActiveBook plus Vocabulary Trainer / J. J. Wilson with Antonia Clare. - [Harlow, Essex (England)] : Pearson, 2014. - 176 pp. : ill. + 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM : ActiveBook and DVD) . - ISBN 978-1-4082-6714-1.

Автор(ы) РПД: Фарапонова О.А., ст. преподаватель каф. ТиПП

