

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 ГЕОПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «География, Безопасность жизнедеятельности»

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)


Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)


Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ №125 от 22.02.2018 г. (зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2018 г. №50358)

Программу составил:

Гевондян А.С., канд, геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии 
подпись


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) 
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой 
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

И. о. заведующего кафедрой 
подпись Э.Ю. Нагалеvский

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 5 от «20» мая 2020 г.

Председатель УМК 
подпись А.А. Филобок

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политическая география и геополитика» является изучение политических единиц мира, цивилизаций, регионов и стран в политико-географическом аспекте.

Объектом изучения выступают государства (включая непризнанные или частично признанные) мира, объединения и союзы государств, международные организации, а также конфликты в современном мире. Предмет изучения – динамика формирования политической карты мира в историческом аспекте, типология государств, политических и экономических объединений, закономерности распределения и перераспределения сфер влияния государств и межгосударственных объединений.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- исследование пространственных аспектов политических процессов и явлений;
- изучить методы политической географии как научной дисциплины, место и роль в системе географических и социально-экономических наук;
- изучить основы геополитики как науки о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния;
- изучить географические факторы мировой политики;
- исследовать взаимодействие политики и географических ареалов;
- изучить ключевые особенности современной государственности и конфликтов в современном мире;
- повысить уровень политической и электоральной культуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Политическая география и геополитика» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Курс базируется на вузовской подготовке в области географии, истории и других дисциплин.

Студенты обучаются по данному курсу в 6 семестре. Сочетая в себе теоретический и прикладной уровни, дисциплина опирается на теоретический и методологический фундамент политико-географической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах.

Как теоретическая наука и как учебная дисциплина вооружает специалистов различных отраслей народного хозяйства знаниями в вопросах, связанных с динамикой формирования политической карты мира, формами государственного устройства и правления, взаимодействия государств. Изучает и такие важнейшие стороны жизни населения, как электоральные процессы, конфликты в современном мире, занимается прогнозированием развития политических процессов на планете Земля. При этом, в определённой степени, курс «Политическая география и геополитика» дополняет курс «Политический фактор регионализма» и предваряет дисциплины «Региональные конфликты в современном мире» и «Формирование геополитики Кавказа».

Овладение знаниями в области политической географии и геополитики позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем управления на региональном и муниципальном уровнях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	основные понятия в геополитике, направления современных геополитических исследований; основные геополитические школы и теории; формирование современной политико-географической картины мира; роль пространства в организации власти; ключевые свойства геополитического пространства; классификацию мировых столиц и их характеристику; формы правления и формы государственного устройства; роль геополитических организаций в мировом масштабе и на локальном уровне;	исследовать государство как субъект международного права; проводить исследования мировой системы границ; анализировать условия, причины и факторы возникновения различий в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах; использовать подходы и методы политико-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем;	современными подходами и методами районирования в политической географии; политико-географическим мировоззрением, способствующим в дальнейшем решению социальных проблем в современном мире.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Практические занятия	16	16
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8
Проработка учебного (теоретического) материала	14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	11,8	11,8
Реферат	10	10

Контроль:		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Политическая география как наука. Понятие о геополитике. Научные теории политической географии и геополитики	6	2		4
2.	Современные подходы к районированию в политической географии. Ключевые свойства геополитического пространства	8	2	2	4
3.	Государства как субъект международного права	8	2	2	4
4.	Столицы государств как объект политико-географических исследований	8	2	2	4
5.	Государственные границы	8	2	2	4
6.	Формы правления и формы государственного устройства в современном мире	8	2	2	4
7.	Международные конфликты – глобальная проблема современности. Феномен и география современного терроризма.	8	2	2	4
8.	Электоральная география	6		2	4
9.	Государство 21 века – функции. Динамика политической карты мира	8	2	2	3,8
	<i>Итого по дисциплине</i>		16	16	35,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая география как наука. Понятие о геополитике. Научные теории политической географии и геополитики	Предмет политической географии. Роль и место политической географии в системе географических наук. Понятие о геополитике, основные направления современных геополитических исследований. Основные геополитические школы и теории: немецкая (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер); французская (В. де ля Бланш, И. Лакост, Э. Шопрад); британская (Х.Маккиндер); американская (А. Мэхен, Э. Хаттингтон, Н. Спикмен, З. Бжезинский); русская, советская, российская (Н.С. Мироненко, Н.Я. Данилевский, А.Л. Нарочницкий, Л.Г. Ивашов, Н.А. Нарочницкая, А.Г. Дугин).	У, Д
2.	Современные	Цивилизации – крупнейшие таксоны политической	У, Д

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	подходы к районированию в политической географии. Ключевые свойства геополитического пространства	карты мира. Ключевые политико-географические принципы районирования. Крупнейшие регионы и субрегионы современного мира. Геополитическое пространство и территория – ключевые свойства понятий. Политико-географическое положение государства – главные характеристики и понятия.	
3.	Государства как субъект международного права	Государство как субъект международного права. Суверенные государства – члены ООН и самоуправляющиеся территории. Непризнанные территории в мировом геополитическом пространстве («Псевдостраны», «квазигосударства», «черные дыры», «вакуумные зоны»).	У, Д
4.	Столицы государств как объект политико-географических исследований	Политико-географические исследования столиц. Классификация мировых столиц. Гипотрофированные, стандартные и гипертрофированные столицы. Функции столичных городов. Конституционные, экономические и неформальные столицы стран. Геополитический «вес» столиц.	У, Д
5.	Государственные границы	Географические исследования мировой системы границ. Лимнология – важнейшая часть политической географии. Государственные границы в категориях международного морского права. Территориальные воды и исключительные морские зоны в акватории океана. Типология сухопутных международных границ. Пограничные конфликты и споры – типология и способы разрешения.	У, Д
6.	Формы правления и формы государственного устройства в современном мире	Государственность как ключевое понятие политической географии. Основные формы правления в современном мире: монархии и республики. Британское Содружество. Страны ЕС как синтез монархических и республиканских традиций. Основные формы государственного устройства: федерации и унитарные государства, конфедерации и квазифедерации. Особенности федеративного устройства РФ. Административно-территориальное деление стран.	У, Д
7.	Международные конфликты – глобальная проблема современности. Феномен и география современного терроризма	Политическая конфликтология – важнейшая составляющая геополитики. Понятие, причины (предпосылки) и типы международных конфликтов. Конструктивные и деструктивные подходы к решению проблемы урегулирования конфликтов. Понятие «терроризм» в политической географии. Основные типы и корни современного терроризма. Идеологическая, политическая и экономическая база террора. Крупнейшие террористические организации мира – география преступлений.	У, Д
8.	Государство 21 века – функции. Динамика политической карты мира	Понятие «государство» в современной политической географии. Традиционные функции государства. Эволюция механизма власти и обязательств политической элиты общества – часть стратегии развития человеческого потенциала. Структура бюджета страны как индикатор качества государственного управления. Количественные и	У, Д

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		качественные изменения на политической карте мира. Мир после «холодной войны» – динамические оси и модели развития. Будущее мировой политической системы в прогнозах.	

Примечание: У – устный опрос, Д – дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Современные подходы к районированию политической географии. Ключевые свойства геополитического пространства	Цивилизации – крупнейшие таксоны политической карты мира. Ключевые политико-географические принципы районирования. Крупнейшие регионы и субрегионы современного мира. Геополитическое пространство и территория – ключевые свойства понятий. Политико-географическое положение государства – главные характеристики и понятия.	У
2.	Государства как субъект международного права	Государство как субъект международного права. Суверенные государства – члены ООН и самоуправляющиеся территории. Непризнанные территории в мировом геополитическом пространстве («Псевдостраны», «квазигосударства», «черные дыры», «вакуумные зоны»).	У, ПЗ, Т
3.	Столицы государств как объект политико-географических исследований	Политико-географические исследования столиц. Классификация мировых столиц. Гипотрофированные, стандартные и гипертрофированные столицы. Функции столичных городов. Конституционные, экономические и неформальные столицы стран. Геополитический «вес» столиц.	У, ПЗ, Т
4.	Государственные границы	Географические исследования мировой системы границ. Лимология – важнейшая часть политической географии. Государственные границы в категориях международного морского права. Территориальные воды и исключительные морские зоны в акватории океана. Типология сухопутных международных границ. Пограничные конфликты и споры – типология и способы разрешения.	Р, ПЗ, Т
5.	Формы правления и формы государственного устройства в современном мире	Государственность как ключевое понятие политической географии. Основные формы правления в современном мире: монархии и республики. Британское Содружество. Страны ЕС как синтез монархических и республиканских традиций. Основные формы государственного устройства: федерации и унитарные государства, конфедерации и квазифедерации. Особенности федеративного устройства РФ. Административно-территориальное деление стран.	У, ПЗ, Т
6.	Международные конфликты – глобальная проблема современности. Феномен и география	Политическая конфликтология – важнейшая составляющая геополитики. Понятие, причины (предпосылки) и типы международных конфликтов. Конструктивные и деструктивные подходы к решению проблемы урегулирования конфликтов. Понятие	У, ПЗ, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	современного терроризма	«терроризм» в политической географии. Основные типы и корни современного терроризма. Идеологическая, политическая и экономическая база террора. Крупнейшие террористические организации мира – география преступлений.	
7.	Электоральная география	Электоральная география как составная часть политической географии, ключевые направления исследований. Географические факторы, влияющие на результаты выборов. Деление территории на региональные электоральные культуры, электоральный «вес» регионов. Электоральная география в России и мире.	У, ПЗ
8.	Государство 21 века – функции. Динамика политической карты мира	Понятие «государство» в современной политической географии. Традиционные функции государства. Эволюция механизма власти и обязательств политической элиты общества – часть стратегии развития человеческого потенциала. Структура бюджета страны как индикатор качества государственного управления. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Мир после «холодной войны» – динамические оси и модели развития. Будущее мировой политической системы в прогнозах.	У, ПЗ

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная учебная литература.
2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии:

лекция – основная форма передачи большого объема систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы студентов;

практическое занятие – форма организации детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля усвоения полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Перечень контрольных вопросов по темам дисциплины (пример)

Практическая работа № 5

«Формы правления и формы государственного устройства в современном мире»

1. Назовите общепринятую классификацию форм государственного правления.
2. Назовите формы монархий (исторические и современные).
3. Назовите признаки конституционной монархии. Приведите примеры типичных конституционных монархий.
4. Назовите признаки абсолютных и дуалистических монархий. Назовите страны с такой формой правления.
5. Назовите формы республиканского строя.
6. Назовите признаки парламентских республик, приведите пример таких стран.
7. Назовите признаки президентских республик, приведите примеры таких стран.
8. Назовите нетипичные (смешанные) формы государственного правления.
9. Что такое форма государственного устройства? Назовите виды государственного устройства.
10. Отличительные признаки федеративных государств, их примеры.
11. Отличительные признаки унитарных государств, их примеры.
12. Формы межгосударственных образований.

Практическое задание: Постройте таблицы, отражающие классификацию государств по формам государственного правления и устройства (с указанием государств, относящихся к тому или иному типу).

Тестовые задания

для проведения текущего контроля знаний (пример)

Тест по теме

«Государство как субъект международного права»

1. Определение (признаки) государства как субъекта международного права дано в международном документе:

- а) Устав ООН;
- б) Заключительный акт Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- в) Конституция ЕС;
- г) *Конвенция Монтевидео.

2. Признаками государства являются:

- а) *наличие государственной территории;
- б) большинство городского населения;
- в) *наличие организационных документов (конституция, законы)%
- г) *управление и планирование (публичная власть, система права, финансовая система и др.);
- д) наличие вооруженных формирований;
- е) *гражданство.

3. Международное признание государства это:

- а) провозглашение независимости той или иной территории;
- б) объявление признания на Генеральной ассамблее ООН;
- в) *акт признания государства (правительства) со стороны других государств (правительств);
- г) решение международного суда или трибунала.

4. Численность государств – членов ООН

- а) более 50;
- б) менее 50;
- в) 256;
- г) *193.

5. Постоянными членами СБ ООН являются:

- а) крупнейшие государства континентов;
- б) *США, РФ, Великобритания, Франция, Китай;
- в) США, Япония, РФ, Франция, Германия;
- г) государства, обладающие ядерным оружием.

6. Несамоуправляющейся территорией является:

- а) *Палестина;
- б) Южный Судан;
- в) Папуа-Новая Гвинея;
- г) *Западная Сахара.

7. Квазигосударства это:

- а) *территории, обладающие всеми признаками государства, но не имеющие дипломатического признания со стороны других государств;
- б) подмандатные территории ООН;
- в) аннексированные территории других государств;
- г) наименее развитые государства мира;
- д) буферные государства.

8. Частично признанными государствами являются:

- а) *Косово;

- б) Эритрея;
- в) Ватикан;
- г) *Абхазия;
- д) Нагорный Карабах.

* – Правильный ответ

Примерная тематика рефератов

1. Постсоциалистические страны в современном мире.
2. Процесс и последствия распада СССР.
3. Европейский Союз и Россия.
4. Последствия европейской колонизации на политической карте Азии.
5. Изменения политической карты Африки в 1960-2005 гг.
6. Микросоударства Европы.
7. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).
8. Непризнанные самопровозглашенные государства на постсоветском пространстве.
9. Исторические условия становления политической географии.
10. Доклассическая политическая география.
11. Ф. Ратцель как основоположник географического детерминизма.
12. Абсолютные монархии на современной карте мира.
13. Федеративные государства – как форма сосуществования наций и народов.
14. Причины и последствия распада Югославии.
15. Основные причины отсутствия геополитических воззрений в советское время.
16. Причины и последствия распада СССР.
17. Современное положение России в геополитической картине мира.
18. Основные военно-политические зоны мира.
19. США как фактор военно-политической напряженности в мире.
20. Особенности современных взаимоотношений между странами Запада и Россией.
21. Политические взаимоотношения между Россией и Китаем.
22. Политические взаимоотношения между Россией и Ираном.
23. Политические взаимоотношения между Россией и странами Ближнего Востока.
24. Политические взаимоотношения между Россией и странами Европы.
25. Политические взаимоотношения между Россией и Японией.
26. Современное положение России среди бывших республик СССР.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Политическая география как наука.
2. Место и роль политической географии в системе географических наук.
3. Структура политической географии, основные направления её исследований.
4. Геополитика как часть политической географии.
5. Политическая культура, сущность понятия и пространственная типология
6. Политика и политическая культура общества.
7. «Силловые поля» на политической карте мира.
8. Ф. Ратцель – основоположник политической географии
9. Научное наследие Р. Челлена
10. Основные геополитические школы современности.
11. Принципы районирования территории Земли в политической географии

12. Ключевые свойства пространства и территории.
13. Дуальные страны и территории на политической карте мира.
14. Базовые регионы в геополитическом пространстве планеты
15. Транзитные регионы Земли.
16. Цивилизации как региональные типы высокой культуры.
17. Краткая характеристика современных цивилизаций.
18. Сущность теории «цивилизационных разломов» С. Хантингтона.
19. Ключевые объекты политической карты мира.
20. Суверенные государства и непризнанные территории на политической карте мира.
21. «Квазигосударства» на политической карте мира.
22. Современные концепции географического положения стран и регионов мира.
23. Классификация стран по размерам территории.
24. Мегатопы в геополитическом пространстве – «вызовы» территории.
25. Конфигурация геополитического пространства как основное свойство территории
26. Точечные объекты на политической карте мира.
27. Научные подходы к классификации столиц.
28. Типология столиц – современные подходы.
29. Конституционные, «экономические» и «двойные» столицы в ПГ.
30. Перенос столиц как фактор динамики политической карты мира.
31. Мировая система государственных границ.
32. Эволюция государственных границ.
33. Традиционные подходы к изучению международных сухопутных границ.
34. Современные подходы к изучению государственных границ.
35. Классификация международных государственных границ.
36. Морские границы в международном морском праве
37. Страны – мировые лидеры по протяженности морских границ.
38. Основные типы пограничных конфликтов.
39. Территориальные пограничные конфликты.
40. Пограничные угрозы на рубежах РФ.
41. Научные прогнозы эволюции системы государственных границ.
42. Географическое распределение основных форм правления.
43. Страны – монархии в современном геополитическом пространстве.
44. Республика как основная форма правления – сущностные и пространственные типы.
45. Феномен федерализма в современном мире.
46. Современные федерации и «квазифедерации».
47. Унитарные страны мира и принципы федерализма.
48. Типология современных федеративных стран.
49. Особенности российского федерализма.
50. Центробежные процессы в современном мире, причины распада государств.
51. Феномен международного терроризма в политической географии
52. География межнациональных конфликтов в современном мире.
53. География этнорелигиозных конфликтов.
54. Теория и практика панисламизма.
55. Электоральная география как важнейшая часть политической географии
56. Географические факторы, влияющие на результаты выборов.
57. Методы исследований электоральной карты.
58. Электоральная география в РФ.
59. Государство и его традиционные функции.
60. Современные функции государства.

61. Структура расходов государства как показатель качества управления.
62. Функции современного государства – вызовы для РФ
63. Динамика политической карты мира в последней четверти 20 в. – начале 21 в.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Баранов, А.В. Политическая география: учебно-метод. пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. – 51 с. *(в библиотеке КубГУ 15 экз.)*
2. Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина – М.: Аспект Пресс, 2017. – 383 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/book/97242#book_name
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.В. Михеевой. – М.: Юрайт, 2017. – 295 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika>.
4. Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов / А.В. Маринченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 490 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=40573>.
5. Путьский, В.Е. Политическая география: учебник для академ. бакалавриата / В.Е. Путьский. – М.: Юрайт, 2018. – 414 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/54E32455-51C0-4A5B-B25C-9F95A445BA6E>.

6. Рябошапко, В.П. Основы политической географии стран Восточного Средиземноморья: учебное пособие / В.П. Рябошапко, Ш.Ю. Чочаев. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2009. – 55 с. (в библиотеке КубГУ 79 экз.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, О.Е. Политическое пространство современного мира: справочник / О.Е. Афанасьев. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 168 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/book/74576#book_name
2. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн; под. Ред. Б.Ю. Кагарлицкого. – СПб.: Университетская книга, 2001. – 415 с. (в библиотеке КубГУ 6 экз.)
3. Дергачев, В.А. Глобалистика: учебное пособие для студентов вузов / В.А. Дергачев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 303 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)
4. Дугин, А.Г. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов / А.Г. Дугин – М.: Академический проспект, 2015. – 585 с. (в библиотеке КубГУ 9 экз.)
5. Исаев, Б.А. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2005. – 378 с. (в библиотеке КубГУ 46 экз.)
6. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география: учебник для студентов вузов / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 478 с. (в библиотеке КубГУ 20 экз.)
7. Кочетов, Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: учебник для вузов / Э.Г. Кочетов. М.: НОРМА, 2012. – 511 с. (в библиотеке КубГУ 8 экз.)
8. Лаппо, Т.М. География городов: учебное пособие / Т.М. Лаппо. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 479 с. (в библиотеке КубГУ 33 экз.)
9. Машбиц, Я.Г. Основы страноведения / Я.Г. Машбиц. – М.: Просвещение, 1999. – 268 с. (в библиотеке КубГУ 3 экз.)
10. Окунев И.Ю. Геополитика микросоударств / И.Ю. Окунев. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 243 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/book/65794#book_name
11. Туровский, Р.Ф. Политическая регионалистика: учебное пособие для студентов вузов / Р.Ф. Туровский. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 788 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.)
12. Хантингтон, С.Ф. Политический порядок в меняющихся обществах / С.Ф. Хантингтон; пер. с англ. В.Р. Рокитянского. – М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 481 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445152.

5.3 Периодические издания

1. Азия и Африка сегодня
2. Вестник Евразии
3. Вестник МГУ. Серия географическая
4. Вестник МГУ. Серия экономика
5. Вестник СПбГУ. Серия географическая
6. Вестник СПбГУ. Серия экономика
7. География в школе
8. Известия РАН. Серия географическая
9. Известия РГО (Русского географического общества)
10. Латинская Америка
11. Международные процессы

12. Россия и мусульманский мир
13. Россия и современный мир
14. США. Канада. Экономика. Политика. Культура.
15. Этногеографическое обозрение
16. Эксперт

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Блог «Геополитика России»: <http://geopolitics.chat.ru/index.html>
2. Библиотека Михаила Грачева: <http://grachev62.narod.ru/haushofer/chapt27.htm>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций: <http://www.un.org/russian>
4. Официальный сайт Президента РФ: <http://www.news.kremlin.ru>
5. Официальный сайт Сергея Глазьева: <http://www.glazev.ru/forum/viewtopic.php?t=530&vie>
6. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>
7. Сайт электронный учебников по геополитике: <http://www.arctogaia.com/public/osnovygeo/index.ht>
8. Росстат. URL: <http://www.gks.ru>
9. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. URL: <http://www.world-gazetteer.com>
10. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.geo.1september.ru>
11. Территориальное устройство России. URL: <http://www.terrus.ru>
12. Сайт Всероссийской переписи населения 2002 года. URL: www.perepis2002.ru
13. Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL: www.cia.gov
14. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. URL: <http://unchs.org/>
15. Population Reference Bureau Информация о населении мира. URL: <http://prb.org/>
16. Евростат. URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
17. Международный статистический комитет стран СНГ. URL: <http://cisstat.com/>
18. Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России (численность населения, год основания, расстояние до административного центра и др.). URL: <http://terruss.ru/>
19. Социальный атлас российских регионов. URL: <http://socpol.ru/atlas/>
20. Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по городам России. URL: <http://mojgorod.ru/>
21. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>
22. Сайт государственной научно-педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского. URL: <http://www.gnpbv.ru>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических (лабораторных заданий), а также тематика рефератов.

Лекция – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

Практические/лабораторные занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, позволяющая аспирантам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, развить профессиональную компетентность, проверить на практике полученные теоретические знания.

В процессе подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам анализа современной политической ситуации в мире и в РФ.

Поскольку активность студента на практических (лабораторных) занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических (лабораторных) занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам (вопросов), необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;
- основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;
- заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, сообщение, доклад на лабораторных занятиях, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий, публикации в научных изданиях.

Общие правила выполнения письменных работ (рефератов)

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20–30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2–4 главы)
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект,

предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1–2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15–20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Задание о подготовке реферата студентом выдается преподавателем индивидуально, но также может быть инициировано самим студентом.

Критерии оценки рефератов:

Оценка *«отлично»* ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка *«не удовлетворительно»* ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

Методические рекомендации по проведению семинара-дискуссии

Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы учебной дисциплины (из перечня контрольных вопросов по темам курса). Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения; аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма», «деловой игры».

Особая роль в семинаре отводится педагогу. Он должен определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подобрать основную и дополнительную литературу по теме семинара для докладчиков и выступающих; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

Критерии оценки качества семинара-дискуссии

1. Целенаправленность – постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности.

2. Планирование – выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.

3. Организация семинара – умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, наполненность учебного времени обсуждения проблем, поведение самого педагога.

4. Стилль проведения семинара – оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый, не возбуждающий ни мыслей, ни интереса.

5. Отношение «педагог-студент» – уважительные, в меру требовательные, равнодушные, безразличные.

6. Управление группой – быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе. Разумное и справедливое взаимодействие со студентами или наоборот, повышенный тон, опора в работе на лидеров, оставляя пассивными других студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office 2013 (MS Word, MS PowerPoint, MS Excell), Internet Explorer.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>) Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет.</p> <p>Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком.</p> <p>Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.</p> <p>Специализированные демонстрационные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические карты: 2. Атласы: <ul style="list-style-type: none"> – Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. – 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с. – Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. 3. Таблицы. 4. Фотографии. 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия.
2.	Практические занятия	<p>Специальное помещение (аудитория И211), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями Г.С. Гужина, специализированными демонстрационными стендами, оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010, 2GIS), специализированные демонстрационные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические карты: 2. Атласы: 3. Таблицы 4. Фотографии 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).</p>
4.	Текущий контроль,	<p>Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным</p>

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
	промежуточная аттестация	компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5.	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (209 и 212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.