

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль) Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32,2 часа контактной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 39,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 ИКР)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.

Задачи дисциплины:

- овладение базисными понятиями дисциплины «Психология»;
- овладение современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;
- знакомство с основными дидактическими принципами, ведущими формами организации процесса обучения, методами обучения;
- знакомство с основными психическими процессами, психологическими характеристиками личности, компонентами деятельности;
- обучение умению использовать лексику данной дисциплины в монологической и диалогической речи;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в дисциплины основной части учебного плана. Знания по психологии помогут формированию у студента целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования, позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6.

| Компетенция | Компонентный состав компетенций | | |
|--|--|--|---|
| | <u><i>Знает:</i></u> | <u><i>Умеет:</i></u> | <u><i>Владеет:</i></u> |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать: – основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой | Уметь: – анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в | Владеть: – навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; – проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты; – основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга; особенности маркетинговой деятельности в сфере государственного и муниципального управления. | <p>основных текущих проблемах экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать экономические закономерности и тенденции; – выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста; – применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и муниципального управления; – применять математические методы для расчета экономических показателей и анализа экономических событий и проблем. | <p>экономического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности; – навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности. |
| <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> | <p>-основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера - место человека в историческом процессе, политической организации общества - принципы и закономерности функционирования общества как социальной системы, его структурные элементы, социальные</p> | <p>-работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории - использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе. - использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, самостоятельная работа, практические занятия, подготовка сообщений, дискуссия, устный опрос</p> | <p>-навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке - навыками анализа исторических источников - навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в коллективе. - приемами психологического воздействия для решения</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>общности и социальные институты и принципы их взаимодействия - базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, уважения к человеческой личности, толерантности к другой культуре. - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; типы организационной культуры и методы ее формирования; модели и типы коммуникаций в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; виды управленческих решений и методы их принятия; виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций; теорию управления</p> | <p>Сообщения, Тест, письменный перевод опрос, собеседование, доклад, реферат, зачет, экзамен возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей; руководствоваться нравственными и этическими нормами взаимоотношений внутри профессионального коллектива. - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; управлять конфликтными ситуациями в компании; использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений;</p> | <p>профессиональных задач; стратегиями эффективного межличностного взаимодействия на основе учета психологических особенностей личности партнера по общению; методами реализации основных управленческих функций; методами формирования организационной культуры; навыками формирования и совершенствования организационной структуры компании; методами и инструментами обработки информации и принятия управленческих решений; методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в компании; методами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| | конфликтами. | | |
|--|--------------|--|--|

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|--------------------|---|------------------|-------------------|----|-----|-----|------|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СР |
| | | | Л | ПЗ | КСР | ИКР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Психология как наука. | 13 | 2 | 2 | | | 9 |
| 2 | Проблема деятельности в психологии. Общение. | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| 3 | Личность. Мотивы и потребности, направленность. | 12 | 2 | 2 | | | 8 |
| 4 | Особенности протекания психических познавательных процессов личности. | 14 | 2 | 6 | | | 6 |
| 5 | Индивидуально-типологические особенности личности | 16 | 2 | 6 | | | 8 |
| 6 | Современные ценности, стратегии и технологии образования | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| 7 | Педагогика межличностных отношений | 9,8 | 2 | 2 | | | 5,8 |
| Всего по предмету: | | 71,8 | 14 | 14 | 4 | | 39,8 |
| ИКР | | 0,2 | | | | 0,2 | |
| Итого | | 72 | 14 | 14 | 4 | 0,2 | 39,8 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в 5 семестре*

Основная литература:

1. Иванников Р. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Р. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/viewer/2E78622A-9035-4720-A4A9-2071AEB50307/
2. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD.
3. Немов, Р. С. Психология [Текст] : учебник для обучающихся высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 718 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-05031-6 : 822.49.
4. Нуркова В.В. Общая психология : учебник для бакалавров / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. —3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/viewer/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3
5. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E.

6. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03271-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1B521A9-96EA-4E1F-A046-84F7FC23FEC0
7. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/431838>