

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.06.05 «Мониторинг педагогического процесса в дошкольной образовательной организации»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

повышение уровня компетентности студентов педагогического вуза в вопросах проектирования и использования педагогической диагностики и мониторинга для оценки и обеспечения качества дошкольного образования.

Задачи дисциплины обусловлены потребностями общества в обеспечении своих интересов и определяются содержанием федерального государственного образовательного стандарта:

– дать общее представление о научных положениях и концептуальных подходах педагогической диагностики в образовательном процессе в соответствии с ФГОС;

– раскрыть систему теоретических знаний, специфику изучаемых явлений, процессов педагогической диагностики в образовательном процессе;

– научить применять теоретические знания по диагностической деятельности на практике, прогнозируя дальнейшую как профессиональную деятельность, так и процесс развития личности и коллектива;

– развить первоначальные умения и навыки: синтеза теории и практики диагностической деятельности, оценивания полученной диагностической информации, коррекции развития изучаемых явлений, научно-исследовательской работы в области педагогической диагностики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" модуль «Профессиональная интернатура» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК- 1; ПК-5)

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовые основы использования диагностики и мониторинга в дошкольном образовании. Основные документы: Закон об образовании в РФ. ФГОС ДО.

Тема 2. Теоретические и практические предпосылки разработки мониторинга качества дошкольного образования.

Тема 3. Диагностический инструментарий и его использование в деятельности педагога дошкольной образовательной организации.

Тема 4. Проектирование диагностических методик для оценки образовательного процесса, образовательных условий, образовательных результатов.

Тема 5. Наблюдение и наблюдательность в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД: канд. психол. наук, доцент А.Д. Сафронова