

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии



Проректор по научной работе
и инновациям

Е.В. Строганова

«29» мая 2020 г.

Рабочая программа

**Б3.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК**

Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле

Профиль: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
России

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 года № 870.

Составитель: Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент


подпись

2

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии «15» мая 2020 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой


подпись Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТС «20» мая 2020 г. протокол № 5

Заведующий отделом аспирантуры,
канд. пед. наук, доцент


подпись

Звягинцева Н.Ю.

Председатель УМК ИГГТС
канд. геогр. наук, доцент


подпись

Филобок А.А.

Содержание

1. Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	5
2. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	5
3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ООП аспиранта.....	7
4. Формы проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	8
5. Место и время проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	9
6. Требования к результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	10
6.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	10
6.2. Общие требования к научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	14
7. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	15
7.1 Структура научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	15
7.2 Распределение трудоемкости научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по видам работ.....	16
7.3. Содержание разделов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	17
8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	19

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов во время научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	19
10. Формы текущей и промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Оценочные средства	20
11. Методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	22
11.1. Методология научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	22
11.2. Структура и принципы организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	22
11.3 Руководство научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	23
11.4. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	24

1. Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (НИР) аспиранта:

- подготовка аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

- формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Главным результатом НИР является написание и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада).

2. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общие задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (НИР):

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях,

практических разработках;

- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.

Специальные задачи НИР:

- становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива;
- обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ООП аспиранта

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включены в Блок 3 «Научные исследования». Научно-исследовательская деятельность предполагает выполнение научно-исследовательской работы по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации, участие в профильных научных конференциях, написание текста выпускной квалификационной работы (научного доклада). Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (научного доклада), апробацию полученных результатов и написание кандидатский диссертации.

Для успешной научно-исследовательской деятельности аспирант должен иметь предварительную подготовку по профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

НИР аспиранта является его основным видом деятельности и проводится

на постоянной регулярной основе в течение всего срока аспирантуры.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении НИР, используются ими при написании выпускной квалификационной работы (научного доклада) и кандидатской диссертации.

4. Формы проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Основной формой проведения является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

Во время научно-исследовательской деятельности основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (научного доклада). Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, международных базах, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит свою ВКР (научный доклад) и кандидатскую диссертацию.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов предусматривает также:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусмотримых учебными планами аспирантской подготовки;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам географических и других наук); в конкурсах Университета, краевых конкурсах, конкурсах Министерства образования и науки РФ и т.п.;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-

исследовательского характера в период практик;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальным курсам;

- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных грантов, а также индивидуальных планов профилирующих кафедр;

- выполнение исследований в рамках подготовки диссертации;

- работу в качестве преподавателей.

5. Место и время проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательской деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта осуществляется в вузе на выпускающих кафедрах, в библиотеках, при необходимости – в лабораториях, в организациях и предприятиях по специфике исследования, на натуральных объектах. Место прохождения НИР определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы (научного доклада) и кандидатской диссертации обучающегося. Осуществляется на протяжении всех трех лет обучения в течение всех семестров.

6. Требования к результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

6.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате НИР обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате НИР обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					научных и научно-образовательных задач
3	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
4	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
5	ПК-1	Готовность проводить комплексную социально-экономическую диагностику территорий и городов, географическую экспертизу проектов их социально-экономического развития	основные объекты исследования и направления их обследования и анализа с целью проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов (в рамках направления научного исследования); содержание и план проведения географической экспертизы проектов социально-экономического развития территорий и городов (в рамках направления научного исследования);	выявлять зависимости социально-экономических показателей развития и закономерности их изменений (в рамках направления научного исследования); анализировать проекты социально-экономического развития территорий и городов с целью их критической оценки (в рамках направления научного исследования);	методами проведения географической экспертизы проектов социально-экономического развития территорий и городов (в рамках направления научного исследования); методами проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов (в рамках направления научного исследования).

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате НИР обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6	ПК-2	Способность проектировать и прогнозировать развитие социально-экономической и хозяйственной деятельности (в том числе туристско-рекреационных систем) территорий на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации и устойчивого развития	методы и подходы общественно-географического обеспечения территориального развития (пространственный анализ, диагностика, прогноз; устойчивое и сбалансированное развитие территорий; районная планировка и градостроительство); общественно-географические аспекты территориального управления (стратегическое планирование и концепции, географическая экспертиза);	выявлять приоритеты территориального и отраслевого развития, варианты планировочной организации городов; анализировать прогнозные модели и возможности их внедрения в практику территориального развития;	принципами и методами прогнозирования, методами выработки экспертных оценок; методами разработки комплексных социально-экономических программ территорий и городов.

Кроме этого в результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен:

знать:

- современные научные концепции в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии в рамках направления самостоятельного научного исследования;

уметь:

- выбирать, использовать современные и разрабатывать новые методы обработки и интерпретации географической информации, в т.ч. методы картографирования, статистические, математические методы, методы эколого-климатических исследований в соответствии с проблематикой решаемых задач;

- разрабатывать методы пространственного анализа и моделирования, в т.ч. геоинформационного;

- выполнять экспедиционные, лабораторные и вычислительные исследования в области географических наук, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов;

- использовать специализированные знания в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии, других прикладных географических дисциплин для решения научных и практических задач;

- проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии управленческих решений, проектов развития территорий разного иерархического уровня;

- осуществлять глобальный, региональный и локальный экономико-географический аудит;

- осуществлять организацию, руководство и управление научно-исследовательскими, производственными и экспертно-аналитическими работами;

владеть:

- основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения географических исследований с использованием современных технологий;
- методами и технологиями анализа географической информации, организации пространственных данных и моделирования географических процессов

6.2. Общие требования к научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого планируется защита кандидатской диссертации;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой

степени кандидата наук оформляются в виде научного доклада (выпускная квалификационная работа) и должны соответствовать требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России). Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

7. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

7.1 Структура научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Вид работы	Год обучения			Всего
	1	2	3	
Общая трудоемкость, ак. часов/ЗЕТ/неделя	1944/54/36	1620/45/30	1080/30/20	4644/129/86
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	Зачет	ГИА

7.2 Распределение трудоемкости научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по видам работ

Общая трудоемкость НИР составляет 4644 часов (129 зачетных единиц)

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в диссертации. Определение тематики исследования, ее актуальности, изучение научного задела по теме.	532	Обсуждение с научным руководителем или на заседаниях кафедры
2	Работа с источниками научно-технической информации по тематике НИР. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей выполнять задачи исследования и достичь поставленные цели.	648	Обсуждение с научным руководителем или на заседаниях кафедры
3	Проведение самостоятельного научного исследования. Выбор и практическое освоение методов исследования по теме НИР. Статистическая обработка. Анализ экспериментальных данных по итогам НИР.	1364	Отчеты на семинарах научной группы, заседаниях кафедры
4	Подготовка презентации и докладов по результатам НИР на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах.	532	Доклады на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах, публикации в сборниках трудов
5	Подготовка публикаций по результатам НИР в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	800	Публикации в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК
6	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИР по тематике диссертации	720	Поданные заявки на конкурсы на проведение НИР, отчеты о проведенных НИР
7	Промежуточная аттестация	144	Годовой или итоговый отчет о работе аспиранта
8	Оформление научного доклада по теме исследования (диссертационной работы) для предварительной защиты на заседании кафедры	504	Выписка из протокола заседания кафедры по докладу результатов диссертационной работы
ИТОГО		4644	

В пределах общей трудоемкости распределение трудоемкости отдельных видов НИР на каждом году обучения не регламентируется. В рамках индивидуального учебного плана аспиранта, согласованного с научным руководителем и утвержденного заведующим кафедрой возможно перераспределение трудоемкости отдельных видов НИР аспиранта в

пределах трудоемкости каждого года обучения. Для заочной формы обучения содержание, форма и объем научно-исследовательской работы не меняются.

7.3. Содержание разделов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта и тема диссертации определяется научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и ученого совета факультета. Научный руководитель аспиранта проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению НИР, определяет общую схему выполнения исследования, график проведения НИР, режим работы.

№	Наименование раздела НИР	Содержание раздела
1	Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в диссертации	Выделение объекта и метода научного исследования. Составление плана научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Методы поиска литературы: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы.
2	Работа с источниками научно-технической информации по тематике НИР	Обзор и анализ информации, релевантной теме диссертационного исследования: обзорная, справочная, реферативная. Виды изданий: статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, патентная информация. Подготовка литературного обзора по теме диссертации.
3	Проведение самостоятельного научного исследования	Теоретическая часть исследований. Практическая часть исследований. Оборудование: экспериментальные установки, приборы, аппаратура, математическое обеспечение. Этапы и методики проведения теоретических, экспериментальных исследований или компьютерного моделирования. Параметры, контролируемые при исследованиях. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта процесса, устройства. Обработка результатов исследований и их анализ.
4	Подготовка презентаций и докладов по результатам НИР на научных семинарах, конференциях,	Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентаций в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления.

	симпозиумах, школах	
5	Подготовка публикаций по результатам НИР в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, монография. Структура тезисов доклада, статьи, монографии. Выступления с докладами на семинарах, научных конференциях, симпозиумах, собраниях.
6	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИР по тематике диссертации	Оформление и структура заявки на участие в гранте. Виды грантов. Описание проекта: используемая методология; материалы и методы исследований; условия, в которых будет выполняться проект; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; механизм реализации проекта в целом; ожидаемые результаты; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов, имеющийся научный задел
7	Промежуточная аттестация	Ежегодная аттестация по индивидуальным планам на заседании кафедры
8	Оформление научного доклада и/или диссертационной работы для предзащиты на заседании кафедры	Структура научного доклада, диссертации, автореферата. Порядок публичной защиты диссертации.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии проведения научного анализа. Для подготовки и осуществления научного исследования, аспиранты могут использовать широкий арсенал программных продуктов: Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов во время научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования рекомендованным ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные географические школы страны. В обязательном порядке аспирант должен

ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также, минимизируя дословное заимствование ранее опубликованных своих работ.

В процессе НИР текущий контроль за работой аспиранта, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем в рамках регулярных консультаций.

10. Формы текущей и промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Оценочные средства

Аттестация аспиранта по результатам выполнения индивидуального плана проводится в соответствии с графиком два раза в год: зимняя и летняя сессия – на кафедре. Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты на заседании выпускающей кафедры с привлечением в комиссию ведущих ученых кафедры, высших учебных заведений, общественных организаций, других экспертов по профилю заявленной тематики.

Перечень контрольных вопросов при приеме годового отчета:

1. Характеристика объекта исследований.
2. Применяемые методы проведения исследований.
3. Применяемая экспериментальная аппаратура или математические прикладные пакеты.
4. Работа с научной, технической и технологической литературой.

5. Методы исследования для решения поставленной задачи.
6. Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение с результатами моделирования.
7. Содержание научно-исследовательской работы.
8. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы.

Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

Первым этапом текущей аттестации НИР является подготовка аннотации научного (диссертационного) исследования, ее представление на заседании выпускающей кафедры, утверждение темы научной работы (кандидатской диссертации).

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет аспиранта (защитается 2 раза в год в период прохождения промежуточной аттестации). Содержание и структура отчета должна отражать требования к результатам НИР.

Результативность научно-исследовательской работы ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По окончании НИР аспирант должен подготовить и на заседании выпускающей кафедры провести апробацию диссертационной работы (научного доклада) в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита выпускной квалификационной работы (научного доклада по кандидатской диссертации).

Объективными показателями уровня НИР аспирантов являются:

- наличие и выполнение годовых планов НИР;
- участие аспирантов в деятельности научных школ;
- количество публикаций научных работ аспирантов;
- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.

11. Методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

11.1. Методология научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Главными направлениями методологии НИР аспирантов являются:

- включение элементов НИР в учебный процесс;
- повышение мотивации участия аспирантов в НИР путем развития исследовательских способностей, расширения профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта и практики, выявления творческих способностей и др.;
- интеграция информационно-коммуникационных и образовательных технологий в соответствии со структурой, идеологией и тенденциями развития НИР.

Комплексный характер НИР аспирантов предполагает последовательность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по уровням образования, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества.

11.2. Структура и принципы организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В результате НИР к защите готовится ВКР. Этот процесс включает оформление научно-исследовательской работы в форме научного доклада, представление ее на кафедре. Выполненная научно-исследовательская работа

должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Индивидуальные планы НИР по теме диссертации – на весь период и на каждый год обучения – обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым прикреплены аспиранты. По итогам выполнения индивидуального плана НИР каждого полугодия (семестра) обучения кафедра проводит аттестацию аспиранта. Подготовленная НИР обсуждается на заседании кафедры, которая выносит решение о представлении к защите диссертации.

НИР аспирантов организуется на профильных кафедрах. Руководство НИР осуществляют профессора, доценты, научные сотрудники Университета, имеющие степень доктора и кандидата наук.

НИР, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик;
- подготовки научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем;
- руководство научными работами студентов Университета.

НИР аспиранта оценивается кафедрой два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Результаты НИР фиксируются в листе аттестации индивидуального плана аспиранта.

11.3 Руководство научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах, в подразделениях университета.

Руководитель НИР аспирантов обеспечивает проведение всех форм и видов НИР, как включаемых в учебные планы подготовки аспирантов, так и выполняемых вне учебных планов.

Ответственность за организацию научно-исследовательской работы на факультете и выпускающей кафедре несут соответственно декан и заведующий кафедрой.

Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляет научный руководитель направленности программы подготовки научно-педагогических кадров, профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники.

Планирование и координацию организации научно-исследовательской работы аспирантов в университете осуществляет проректор по научной работе и инновациям.

Организационное сопровождение научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляет отдел аспирантуры и докторантуры КубГУ.

Ответственность за организацию НИР аспирантов несут:

- в части руководства НИР аспирантов – научный руководитель аспиранта;
- в части оценки НИР аспирантов – заведующие профильными кафедрами;
- в части контроля результатов НИР аспирантов – зав. отделом аспирантуры и докторантуры КубГУ.

11.4. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Основная литература

1. География: традиции и инновации в науке и образовании. Коллективная монография по материалам ежегодной Международной

научно-практической конференции LXVII Герценовские чтения, посвященной 110-летию со дня рождения А.М. Архангельского, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 17-20 апреля 2014. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 432 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=428252.

2. Катермина В.В. Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 73 с. (30 экз.)

3. Кузин Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. – 4-е изд. – М.: Ось-89, 2011. – 447 с. (4 экз.)

4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: пособие для соискателей. – 11-е изд., доп. и перераб. – М.: Инфра-м, 2015. – 252 с. (3 экз.)

5. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: Инфра-М, 1022. – 518 с. (6 экз.)

6. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие. – изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 222 с. (17 экз.)

7. Сафин Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 156 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=270277

Дополнительная литература

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие. – 4-е изд., перераб.. – м.: Альфа-М, 2012. – 158 с. (2 экз.)

2. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и

оформления: учебно-методическое пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2009. – 488 с. (5 экз.)

3. Основы научных исследований: теория и практика. – М.: Гелиос АРВ, 2006. – 350 с. (15 экз.)

4. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Форум, 2009. – 269 с. (10 экз.)

Периодическая литература: оригинальные статьи и монографии по тематике работы, рекомендованные руководителем НИР.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
4. ЭБС «Лань» – www.e.lanbook.com
5. ЭБС BOOK.ru – www.book.ru
6. ЭБС «Юрайт» - www.biblio-online.ru
7. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect – <http://www.sciencedirect.com>
8. Scopus – мультидисциплинарная реферативная база данных – www.scopus.com
9. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – www.grebennikon.ru
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – www.uisrussia.msu.ru

Нормативно-правовая документация

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 870)
2. Паспорт специальности научных работников по специальности 25.00.24. «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

3. Положение о научно-исследовательской (научно) работе аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»