

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям

Е.В. Строганова

*«29» мая 2020 г.

Рабочая программа

**Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле

Профиль: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
России

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 года № 870.

Составитель: Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент


подпись

2

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии «15» мая 2020 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент


подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТС «20» мая 2020 г. протокол № 5

Заведующий отделом аспирантуры,
канд. пед. наук, доцент


подпись

Звягинцева Н.Ю.

Председатель УМК ИГГТС
канд. геогр. наук, доцент


подпись

Филобок А.А.

Содержание

1. Цели научно-производственной практики.....	4
2. Задачи научно-производственной практики	4
3. Место научно-производственной практики в структуре ООП.....	5
4. Способы и формы проведения научно-производственной практики	5
5. Место и время проведения научно-производственной практики	6
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-производственной практики	8
7. Структура и содержание научно-производственной практики	10
8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-производственной практике	11
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-производственной практике.....	11
10. Формы промежуточной аттестации по итогам научно-производственной практики	12
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики.....	13
11.1. Основная литература.....	13
11.2. Нормативно-правовые акты	13
11.3. Перечень необходимых информационных справочных систем.....	14
12. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики	15

1. Цели научно-производственной практики

Научно-производственная практика представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки аспиранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения практической исследовательской работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле по профилю подготовки Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Основным принципом проведения научно-производственной практики – интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Цели научно-производственной практики аспиранта:

- закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований;
- приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-практической и научно-исследовательской деятельности;
- сбор материала для написания ВКР (научного доклада) и диссертации.

2. Задачи научно-производственной практики

Задачами научно-производственной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения;
- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы,
- использование современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.

– сбор, обработка и анализ необходимого материала (осуществление подбора необходимого материала для выполнения научных исследований).

3. Место научно-производственной практики в структуре ООП

Научно-производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы 05.06.01 «Науки о земле» и является обязательной для аспирантов.

Научно-производственная практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (научного доклада), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Для успешного прохождения научно-производственной практики аспирант должен иметь предварительную подготовку по профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Способы и формы проведения научно-производственной практики

Способы проведения научно-производственной практики – стационарная, выездная.

Научно-производственная практика может проходить в форме:

– практики по профилю специальности (технологическая, исполнительская, полевая форма в условиях производства и т.п.);

– научно-исследовательская практика на базах практики, в учебно-научных лабораториях ФГБОУ ВО «КубГУ» и других вузов (лабораторная, библиотечная, архивная и т.п.).

5. Место и время проведения научно-производственной практики

Научно-производственная практика аспиранта проводится на базе:

- государственных учреждений соответствующего профиля;
- региональных органов законодательной и исполнительной государственной власти;
- образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, в том числе структурных подразделений ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- исследовательских лабораторий и испытательных центров;
- научно-исследовательских учреждений;
- производственных предприятий.

Конкретное место прохождения научно-производственной практики определяется научным руководителем аспиранта, в зависимости от направленности и темы научно-исследовательской работы.

Закрепление баз научно-производственной практики вне структур ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется на основании прямых договоров между организацией и ФГБОУ ВО «КубГУ».

Объем и сроки проведения научно-производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Общая продолжительность научно-производственной практики составляет 6 недель, проходит она на 2 и 3 курсах обучения (4 и 2 недели соответственно).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-производственной практики

Научно-производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
2	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					научных и научно-образовательных задач
3	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
4	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	цели и задачи научных исследований по направлению научно-исследовательской деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
5	ПК-1	Готовность проводить комплексную социально-экономическую диагностику территорий и городов, географическую экспертизу проектов их социально-экономического развития	основные объекты исследования и направления их обследования и анализа с целью проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов; содержание и план проведения географической экспертизы проектов социально-экономического развития территорий и городов	выделять, систематизировать, критически оценивать информацию и данные о социально-экономическом положении и развитии территорий в рамках темы научно-исследовательской работы; выявлять зависимости социально-экономических показателей развития и закономерности их изменений; анализировать проекты социально-экономического развития территорий и городов с целью их критической оценки	методами изучения экономических районов, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации с целью проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов, географической экспертизы проектов их социально-экономического развития в рамках темы научно-исследовательской работы; методами проведения географической экспертизы проектов социально-экономического развития территорий и городов; методами проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов
6	ПК-2	Способность проектировать и	методы и подходы общественно-	выявлять приоритеты	методами проектирования и

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		прогнозировать развитие социально-экономической и хозяйственной деятельности (в том числе туристско-рекреационных хозяйственных систем) территорий на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации и устойчивого развития	географического обеспечения территориального развития (пространственный анализ, диагностика, прогноз; устойчивое и сбалансированное развитие территорий; районная планировка и градостроительство); общественно-географические аспекты территориального управления (стратегическое планирование и концепции, географическая экспертиза); основы проектирования, прогнозирования, пространственного анализа и диагностики социально-экономического развития территорий: методы, принципы, этапы; структуру и функции территориального управления; основы региональной политики и механизмы ее реализации;	территориального и отраслевого развития, варианты планировочной организации городов; анализировать прогнозные модели и возможности их внедрения в практику территориального развития; проектировать и прогнозировать развитие социально-экономической и хозяйственной деятельности (в том числе туристско-рекреационных хозяйственных систем) территорий на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации и устойчивого развития; критически оценивать особенности регионального управления в РФ, целевые комплексные и «отраслевые» программы; анализировать разновидность и разнонаправленность интересов территориальных компонентов;	прогнозирования в географических исследованиях в целях выполнения научно-исследовательской работы; методами разработки комплексных социально-экономических программ территорий и городов.

7. Структура и содержание научно-производственной практики

Научно-производственная практика состоит из нескольких этапов: подготовительного, основного и заключительного:

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная лекция, с постановкой целей, задач и содержания научно-производственной практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики.	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1	Собеседование, проверка выполнения работ по графику в соответствии с индивидуальным планом.
3	Основной этап	Анализ научно-производственной деятельности организации – базы практики. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Сбор материала по теме. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Разработка мероприятий по решению существующей проблемы. Проверка выдвинутой гипотезы. Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ. Работа над подготовкой проектов научных статей по теме научного исследования. Подготовка проекта научного доклада по теме диссертационного исследования.	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Собеседование, промежуточный отчет по результатам проведенной работы.
4	Заключительный этап	Подведение итогов практики. Обобщение научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельности аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по научно-производственной практике. Защита отчета по практике.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Презентация результатов. Защита отчета по научно-производственной практике.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-производственной практике

В ходе научно-производственной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии проведения научного анализа. Для подготовки и осуществления научного исследования, аспиранты могут использовать широкий арсенал программных продуктов: Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-производственной практике

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования рекомендованным ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные географические школы страны. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также, минимизируя дословное заимствование ранее опубликованных своих работ.

В процессе практики текущий контроль за работой аспиранта, в том числе самостоятельной, осуществляется научным руководителем в рамках регулярных консультаций.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам научно-производственной практики

По итогам практики аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид практики и место ее прохождения; тема выпускной квалификационной работы (научного доклада, кандидатской диссертации); период прохождения практики, а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-производственной практики.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о научно-производственной деятельности организации – базы практики;
- о выполнении индивидуального задания;
- о методике проведения эксперимента в организации – базе практики;
- основные выводы по результатам научно-производственной практики;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и/или РИНЦ, об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования и по результатам научно-производственной практики;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы (научного доклада, кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-производственной практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета с оценкой.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением директората по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие научно-производственную практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики

11.1. Основная литература

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей) / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 252 с. *(в библиотеке КубГУ 3 экз.)*

2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 518 с. *(в библиотеке КубГУ 6 экз.)*

3. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

11.2. Нормативно-правовые акты

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» // Режим доступа: <http://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/05.06.01.pdf>

4. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458.

11.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

12. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики

Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики определяется спецификой выполняемых задач и типом организации, которая выступает в качестве базы прохождения практики. Научно-производственные технологии должны обеспечивать безопасность всех участников процесса и отвечать нормативно-правовой базе. Использование специальных технологий согласовывается между руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководителем от принимающей организации.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Учебные аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций И203, И206, И214, И215, И217	Кабинеты с необходимой мебелью (столы, стулья для консультаций), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, научно-исследовательской работы, самостоятельной работу обучающихся (И209, И210, И212, И217)	оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.) программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.). Специализированные демонстрационные стенды: 1. Географические карты: – Агропромышленный комплекс России – Лесная промышленность России – Отраслевая структура хозяйства – Сельское хозяйство мира – Топливная промышленность России – Транспорт мира – Химическая промышленность мира – Химическая промышленность России – Чёрная и цветная металлургия мира – Чёрная и цветная металлургия России – Электроэнергетика России

		<ul style="list-style-type: none">– Энергетика мира2. Атласы:<ul style="list-style-type: none">– Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. – 168 с.– Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с.3. Таблицы4. Фотографии5. Картограммы6. Наглядные пособия.
--	--	---