

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ *подпись* _____
« 29 » _____ мая 2020 г.
протокол № 13



**Б 2.В. 02.01 (Н) ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки/специальность 46.04.01 – История

Направленность /профиль «Страны Запада и Востока в новое и
новейшее время: исторический опыт и пути развития»

Программа подготовки – академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель научно-исследовательской работы – выработать у магистрантов соответствующие компетенции и исследовательские навыки самостоятельной исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Научно-исследовательская работа магистрантов ФИСМО является частью подготовки высококвалифицированных специалистов-исследователей и проводится на базе Кубанского государственного университета. Направление научно-исследовательской работы магистранта осуществляется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Успешное прохождение научно-исследовательской работы требует от магистрантов высокого уровня общенаучной, исторической, теоретической и методологической подготовки, умения проводить источниковедческий и историографический анализ.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачи, организация и содержание исследовательской работы определяются программой:

- приобретение магистрантами профессиональных качеств личности будущего исследователя и научного работника;
- формирование у магистранта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой;

- формирование способности к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры и использования информационно-поисковых систем;

- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;

- формирование умений использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации информации;

- знакомство магистрантов с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых в области актуальных проблем новейшей истории, региональных проблем стран Запада и Востока, глобальных процессов современности;

- овладение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

- формирование способности самостоятельного планирования и разработки программ и методов научных исследований и научно-практических разработок (грантов, групповых дискуссий и т.п.), проведения научных семинаров, конференций, редактирования научных публикаций;

- апробация научно-исследовательской работы.

Конечная задача научно-исследовательской работы магистранта – сделать научную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса. Магистрант должен быть включен в жизнь научного сообщества так, чтобы смог детально освоить технологию научно-исследовательской деятельности.

Для достижения указанных задач научно-исследовательская работа включает в себя следующие элементы:

- консультации ведущих преподавателей о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- спецсеминары по проектированию, подготовке, написанию и презентации исследовательских работ;
- семинары, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- работа в государственных архивах, библиотеках ведущих научных центров с целью изучения источников, документов, введения в научный оборот эмпирического материала;
- обсуждение и предзащиты магистерских диссертаций.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности;

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;
- апробация научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ОПК-6 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-1–способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Объем НИР: 1 (5) курс – 540 часов (15 зачетных единиц);

2 (6) курс – 648 часов (18 зачетных единиц).

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том

числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности, основные тенденции развития современной исторической науки; возможные сферы и направления профессиональной самореализации.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научной работе; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, организовывать и проводить научные семинары, конференции, редактировать научные публикации, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; выбора методов и средств решения задач исследования, современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

4. Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающегося

Планируемые результаты обучения(показатели и достижения заданного уровня компетенций)	1	2	3	4	5
Знать: исторические процессы и явления в их	Отсутствие знаний	Частичные знания исторических процессов и явлений в	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях	Знает исторические процессы и явления в их социокультурных,

социокультурных, политических, экономических измерений и их отражение в исторических источниках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;		их социокультурных, политических, экономических измерений и их отражение в исторических источниках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	применяемые знания исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	политических, экономических измерений и их отражение в исторических источниках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалис	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к	В целом успешное, но не систематически применяемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к	Умеет выявлять проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного

ту; формулиро вать цели профессио нального и личностно го развития, оценивать свои возможнос ти, реалистич ность и адекватнос ть намеченны х способов и путей достижени я планируем ых целей;		специалисту ; формулиров ать цели профессиона льного и личностного развития, оценивать свои возможност и, реалистично сть и адекватност ь намеченных способов и путей достижения планируемы х целей;	требований рынка труда к специалисту; формулирова ть цели профессионал ьного и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичнос ть и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;	специалисту; формулирова ть цели профессионал ьного и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичнос ть и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;	развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
Владеть: приемами планирова ния, реализаци и, оценки и самооценк и результато в деятельнос ти по решению профессио нальных задач; приемами выявления и осознания своих возможнос тей, личностны х и профессио нально-	Отсутствие навыков	Фрагментар ное применение навыков планировани я, реализации, оценки и самооценки результатов деятельност и по решению профессиона льных задач; приемами выявления и осознания своих возможносте й, личностных и профессиона льно- значимых качеств с целью их	В целом успешное, но не систематичес ки применяемые навыки планирования , реализации, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессионал ьных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей , личностных и профессионал ьно-значимых качеств с целью их совершенство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки и приемы планирования , реализации, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессионал ьных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей , личностных и профессионал ьно-значимых качеств с целью их совершенство	Владеет навыками и приемами планирования, реализации, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессионал ьных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионал ьно-значимых качеств с целью их совершенствов ания.

значимых качеств с целью их совершенс твования.		совершенств ования.	вания.	вания.	
---	--	------------------------	--------	--------	--

Формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проходит в форме ознакомительного занятия, инструктажа по технике безопасности, самостоятельной работы по поиску необходимой информации, написании отчета.

Способы проведения научно-исследовательской работы – стационарная. Возможна выездная работа в архивах и библиотеках других городов России и Ближнего зарубежья для сбора материала по теме исследования.

НИР магистрантов осуществляется в следующих формах:

- работа с библиографической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации, изучение справочно-библиографических систем.

- ознакомление с научной работой кафедры, использование ее опыта в научно-исследовательской работе.

Для достижения поставленных задач научно-исследовательская работа включает в себя следующие элементы:

- консультации ведущих преподавателей о методологии, методах и результатах их исследовательской работы;
- подготовка, написание и презентация исследовательских работ;
- семинары по осуждению исследовательских планов и научных наработках;
- работа с источниками по теме исследования;
- обсуждение магистерских диссертаций.

Процесс выполнения исследования включает следующие основные этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к оформлению текста;
- согласование с научным руководителем развернутого плана;
- критический анализ литературы по проблеме, определение целей, задач, методологии и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы, выявление аспектов новизны исследования, определение сущности положений, выносимых на защиту;
- обобщение полученных результатов и написание текста научной работы;
- согласование результатов исследования с мнением научного руководителя;
- публичное выступление с результатами своей научной работы.

Тема научного исследования должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать выбранной магистрантом специальности.

Для разработки темы научного исследования магистранту необходимо:

1. Обосновать выбор темы научного исследования, её актуальность.
2. Обозначить объект и предмет исследования.
3. Обосновать хронологических и географических границ исследования.
4. Обозначить цель и задачи исследования.
5. Дать характеристику источниковой базы исследования.
6. Показать историографию поставленной проблемы.

Магистрант может представить свою методологическую позицию, методологические подходы к пониманию тех или иных проблем.

Руководство подразумевает консультации магистранта преподавателем как в очной форме, так и дистанционно (с помощью современных средств коммуникаций).

Презентации магистрантами своих исследований

Магистранты выступают с презентациями программ исследования собственных магистерских диссертаций. Организуются публичные дискуссии (при необходимости каждая работа обсуждается несколько раз), высказываются критические замечания по совершенствованию и детализации каждого пункта программы исследования. Отдельное внимание уделяется методическому инструментарию, который магистрант планирует использовать для сбора эмпирических данных.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Обосновать выбор темы научного исследования. Ее актуальность.
2. Обозначить и обосновать объект и предмет исследования.
3. Обосновать хронологические и географические границы исследования.
4. Обозначить и обосновать цель и задачи исследования.
5. Дать характеристику источниковой базы исследования.
6. Показать историографию поставленной проблемы.
7. Представить свою методологическую позицию, методологические подходы к пониманию заявленной проблемы.
8. Дать характеристику использованных методов исследования.
9. Обозначить рабочую гипотезу и предполагаемые результаты исследования.

10. Изложить примерный план исследовательской работы.

11. Представить структуру изложения результатов исследования.

Тема коллоквиума

Характеристика использованных в научной работе методов исследования.

Тема контрольной работы

Характеристика историографической базы исследования

Тема круглого стола:

Обозначить рабочую гипотезу и предполагаемые результаты исследования.

Тема дискуссии:

Дискуссия о периодизации Новой и Новейшей истории

ТЕМЫ ЭССЕ:

1. Обосновать хронологические и географические границы исследования.
2. Представить свою методологическую позицию, методологические подходы к пониманию заявленной проблемы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Обосновать выбор темы научного исследования. Ее актуальность.
2. Обозначить и обосновать объект и предмет исследования.
3. Дать характеристику источниковой базы исследования.

Критерии оценивания формируемых компетенций в результате НИР:

Оценка «Зачет»: знание основных задач НИР, принципов взаимодействия с научным руководителем, выполнение научно-исследовательской работы с разработанной методологией проблемы, наличием круга источников как эмпирической базы работы, четким определением актуальности темы, объекта, предмета, хронологических, географических рамок исследования, степени изученности проблемы, научной новизны, теоретической и практической значимости, положений, выносимых на защиту, апробации исследования в публикационной форме, в форме выступлений на конференциях.

Оценка «Незачет»: научно-исследовательская работа не выполнена, отсутствие разработанной методологии исследования, недостаточная эмпирическая база работы, нет апробации, нет представления о концептуальной основе исследования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы осуществляется путем доступа к информационным ресурсам и библиотеке Кубанского государственного университета и консультациями руководителя научно-исследовательской работы магистранта (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.04.01 –История).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки – История). Краснодар: КубГУ, 2011.

2. Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки 46.04.01 – История). Изд. второе, дополненное. Краснодар: КубГУ, 2014. 40 с.

3. Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.

Дополнительная

4. Афанасьева Т.П., Караваева Е.В., Канукоева А.Ш., Лазарев В.С., Немова Т.В. Методические рекомендации по разработке и реализации на основе деятельностно-компетентного подхода образовательных программ ВПО, ориентированных на ФГОС третьего поколения. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ, 2007. – 96 с.

5. Богословский В.А., Караваева Е.В., Ковтун Е.Н., Мелехова О.П., Родионова С.Е., Шехонин А.А., Тарлыков В.А. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ. 2007, 148 с.

6. Болотов В.А. Ефремова Н.Ф. Системы оценки качества образования: учеб. пособие. М.: Логос: Университетская книга, 2007. – 192 с.

7. Найденова Н.Н., Симкин В.Н., Скэттон Л., Чельшкова М.Б. Системы оценки качества в зарубежном образовании (аналитический доклад) М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2007

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
2.	Семинарские занятия	<i>Не предусмотрены</i>

3.	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
4.	Курсовое проектирование	<i>Не предусмотрены</i>
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 252, 253) 10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система в каждой Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-Ф3 от 11.09.2017 ABBYU TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
6.	Промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет 252, 253): кабинеты оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 252, 253) 10 посадочных мест (в каждой) 1 ПЭВМ (в каждой) 1 сплит-система (в каждой)
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 252, 253) 10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-Ф3 от 11.09.2017 ABBYU TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
№	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017	Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “EnrollmentforEducationSolutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
2.		DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL

3.		VisioPro ALNG LicSAPk MVL
4.		ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL
5.		SfBSvr ALNG LicSAPk MVL
6.		SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
7.		SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
8.		SysCtrDatactrCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
9.		WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
10		WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
11		SysCtrOpsMgrCltml ALNG LicSAPk MVL PerOSE
12		WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL
13		VDISTew/MDOP ALNG SubsVL MVL PerDvc
14		«Модуль интеграции сервера бизнес-коммуникаций и службы поддержки пользователей» PITSDTMSrvStdRUSLicSAPkOLVS 1Y
15		Клиентскиелицензии PIT UsrCAL Suite Std RUS OLVS 1Y
16	Контр. АЭФ/223-2017 17.07.2017	№51- от Предоставление бессрочных прав пользования прикладным программным обеспечением COMSOLMultiphysicsClassKitLicense
17		Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением LiveLinkforMATLAB для использования с COMSOLMultiphysicsClassKitLicense

ПРИЛОЖЕНИЕ

Годовой отчет о научно-исследовательской работе магистранта

ФИО _____

Направление подготовки « _____ »

Программа магистратуры « _____ »

Даты проведения _____

Научный руководитель _____

Тема магистерской диссертации¹ _____

Содержание проделанной НИР _____

Результаты НИР (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, круглых столах, научно-исследовательских семинарах, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)

Заключение научного руководителя _____

Магистрант

(подпись)

Научный руководитель

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель программы

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Тема магистерской диссертации указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем.