

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.2.1 «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекций – 4 часа, практических 4 ч.; 100 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - освоение аспирантами методов применения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при организации научно-педагогических исследований, в статистической обработке результатов педагогических измерений, при представлении результатов исследования в формате научных выступлений, публикаций и диссертации.

Задачи дисциплины:

1. Освоить порядок организации экспериментальной части педагогического исследования;
2. Изучить параметрические и непараметрические методы статистической обработки результатов педагогических измерений и их реализацию с помощью программных форм;
3. Овладеть технологиями подготовки научного доклада, научной публикации, диссертации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях» к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана «Образование и педагогические науки» ориентирована на изучение и приобретение навыков проектирования и работы с информационно-коммуникационными системами при подготовке аспирантов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Организация и планирование научно-исследовательской и образовательной деятельности», «Логика и методология научного познания», «Методика и методология современного педагогического исследования». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Психология и педагогика высшей школы».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных и профессиональных* компетенций: ОПК-2; ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и	вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и	современными информационно-коммуникационными технологиями; методами проведения научных исследований

			развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы и методы использования культуры научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; проводить научные исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
2.	ПК-2	способностью внедрять достижения педагогической науки в практику работы образовательных учреждений различного уровня	основные направления и перспективы внедрения достижений педагогической науки в практику работы образовательных учреждений различного уровня спективы.	анализировать, сравнивать, сопоставлять различные информационно-коммуникационные подходы к организации педагогического процесса; внедрять достижения педагогической науки в практику работы образовательных учреждений различного уровня.	методикой использования технических и компьютерных средств в педагогической деятельности; методикой внедрения достижений педагогической науки в практику работы образовательных учреждений различного уровня.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом эксперименте	54	2	2		50
2.	Представление результатов научных исследований (мультимедийные презентации, электронные публикации)	54	2	2		50
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	4		100

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58#page/1>

2. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 91 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01159-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/453CB056-891F-4425-B0A2-78FFB780C1F1.

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03769-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2398CCDA-AF19-48E0-9197-2D6C9ED715F5.

Автор (ы) РПД : Н.А. Рябченко