

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Т. А. Хагуров

« \_\_\_\_\_ » 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Б1.Б.03 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ***

Направление  
подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /  
специализация - магистерская программа «Экономика и управление»

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2020

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Корпоративные финансы» - изучение теорий и получение навыков практических расчетов временной оценки денег, методов оценки активов, техник капитального бюджетирования, рыночных определений процентных ставок, анализа финансовых коэффициентов, политики рабочего капитала, управления денежной и рыночной безопасностью, управления краткосрочными активами, управления краткосрочными обязательствами, краткосрочного финансирования, портфельной теории, риска и дохода, опционов на рискованные активы, рыночной эффективности и финансовых решений.

### **1.2 Задачи дисциплины**

#### **Задачи дисциплины:**

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Корпоративные финансы» учебного цикла принадлежит к базовой части ООП ВО и логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими ее частями.

Для успешного освоения дисциплины «Корпоративные финансы» предъявляются следующие требования к «входным» знаниям, умениям, опыту деятельности обучающегося, необходимые при ее освоении и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин, таких как «Отраслевая экономика», «Менеджмент», «Эконометрическое моделирование»:

- знать и уметь работать с нормативно-правовыми документами, составляющими основу деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владеть методиками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ОК-2, ОПК-2, ПК-9)*:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	временную стоимость денег (TVM) как важную концепцию финансового управления, как рынок определяет проценты дисконтирования, управление наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами, портфельную теорию для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения	применять временную стоимость денег (TVM) как важную концепцию финансового управления, определять проценты дисконтирования, управлять наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами, применять портфельную теорию для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения	методами временной стоимости денег (TVM) как важной концепции финансового управления, определения процентов дисконтирования, управления наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами, портфельной теории для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения
2.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	методы оценки финансовых активов, модель Гордона, бизнес оценку, анализ финансовых коэффициентов, управление краткосрочными обязательствами, риск и доход, рыночную эффективность и финансовые решения для	применять методы оценки финансовых активов, модель Гордона, бизнес оценку, анализ финансовых коэффициентов, управление краткосрочными обязательствами, риск и доход, рыночную эффективность и финансовые ре-	методами оценки финансовых активов, модель Гордона, бизнес оценки, анализ финансовых коэффициентов, управление краткосрочными обязательствами, риск и доход, рыночную эффективность и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	шения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	финансовые решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
3.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	капитальный бюджет, взаимные и эксклюзивные цели, индекс прибыльности, политику оборотного капитала, краткосрочное финансирование, опционы и рисковые активы на основе анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	составлять капитальный бюджет, определять взаимные и эксклюзивные цели, рассчитывать индекс прибыльности, разрабатывать политику оборотного капитала, привлекать краткосрочное финансирование, опционы и рисковые активы на основе анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	методами составления капитального бюджета, определения взаимных и эксклюзивных целей, расчета индекса прибыльности, разработки политики оборотного капитала, привлечения краткосрочного финансирования, опционов и рисковых активов на основе анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

		9			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	36	36			
Лабораторные занятия	6	6	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	30	30	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	-	-	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20	20	-	-	-
<i>Реферат</i>	20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	12	12	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1-ом семестре 1 курса ОДО (4 ЗЕТ)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Временная стоимость денег	8	1	2		5
2.	Оценка	8	1	2		5
3.	Техники капитального бюджетирования	8	1	2		5
4.	Как рынок определяет проценты дисконтирования	8	1	2		5
5.	Анализ финансовых коэффициентов	10	1	2		7
6.	Политика оборотного капитала	8	1	2		5
7.	Управление наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами	11		4		5
8.	Управление краткосрочными активами	7		2		5
9.	Управление краткосрочными обязательствами	7		2		5
10.	Краткосрочное финансирование	7		2		5
11.	Портфельная теория	7		2		5
12.	Риск и доход	7		2		5

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13.	Опционы и рисковые активы	7		2		5
14.	Рыночная эффективность и финансовые решения	7		2		5
	<i>Контроль</i>	35,7				
	<i>Курсовая работа</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	30		72

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Временная стоимость денег	Временная стоимость денег (TVM) - важная концепция финансового управления.	Коллоквиум 1
2.	Оценка	Оценка финансовых активов. Модель Гордона. Бизнес оценка.	Коллоквиум 2
3.	Техники капитального бюджетирования	Капитальный бюджет. Взаимные эксклюзивные цели. Индекс прибыльности.	Коллоквиум 3
4.	Как рынок определяет проценты дисконтирования	Трансграничные поглощения и риск. Изменение процентных ставок и цен спроса: последствия Пятой волны слияний. Реальные опционы в оценке. Установление сопоставимости. Связь с результатами. Использование Р/Е мультипликаторов.	Коллоквиум 4
5.	Анализ финансовых коэффициентов	Коэффициенты рентабельности и устойчивости. Коэффициенты операционной эффективности. Коэффициенты ликвидности. Коэффициент леввериджа. Другие коэффициенты.	Коллоквиум 5
6.	Политика оборотного капитала	Политика в области наличных денежных средств. Политика в области дебиторской задолженности. Политика в области инвентаризации. Политика в области кредиторской задолженности.	Коллоквиум 6

### 2.3.2 Занятия практического типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Временная стоимость денег	Временная стоимость денег (TVM) - важная концепция финансового управления.	Практическое задание 1
2.	Оценка	Оценка финансовых активов. Модель Гордона. Бизнес оценка.	Практическое задание 2
3.	Техники капитального бюджетирования	Капитальный бюджет. Взаимные эксклюзивные цели. Индекс прибыльности.	Практическое задание 3
4.	Как рынок определяет проценты дисконтирования	Трансграничные поглощения и риск. Изменение процентных ставок и цен спроса: последствия Пятой волны слияний. Реальные опционы в оценке. Установление сопоставимости. Связь с результатами. Использование P/E мультипликаторов.	Практическое задание 4
5.	Анализ финансовых коэффициентов	Коэффициенты рентабельности и устойчивости. Коэффициенты операционной эффективности. Коэффициенты ликвидности. Коэффициент леввериджа. Другие коэффициенты.	Индивидуальный проект 1
6.	Политика оборотного капитала	Политика в области наличных денежных средств. Политика в области дебиторской задолженности. Политика в области инвентаризации. Политика в области кредиторской задолженности.	Практическое задание 5
7.	Управление наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами	Определение ликвидных активов. Понимание того, почему фирма владеет наличными деньгами. Объяснение видов целей и решений в управлении наличными денежными средствами. Описание и анализ различных механизмов управления процедурами инкассации и расходования наличных денежных средств фирмы. Определение разумной композиции для портфеля ценных бумаг фирмы.	Практическое задание 6
8.	Управление краткосрочными активами	Управление торговым кредитом. Управление запасами. Управление наличными денежными средствами.	Практическое задание 7
9.	Управление краткосрочными обязательствами	Ключевые компоненты кредитных условий фирмы и процедуры для их анализа. Выгоды расширения кредиторской задолженности по ее	Практическое задание 8

		<p>стоимости и использование накопленных. Процентные ставки и основные виды источников необеспеченных банковских краткосрочных займов. Основные особенности коммерческих бумаг и ключевые аспекты международных краткосрочных кредитов.</p> <p>Характеристики обеспеченных краткосрочных кредитов и использование дебиторской задолженности как обеспечение краткосрочного кредита. Различные способы, в которых инвентаризация может быть использована как краткосрочное обеспечение кредита.</p>	
10.	Краткосрочное финансирование	<p>Значение и природа краткосрочного финансирования. Источники, преимущества, недостатки, цель, «Идеальная концепция» краткосрочного финансирования. Что такое торговый кредит? Предпосылки применения торгового кредита. Факторы, определяющие сумму использованного торгового кредита. Стоимость торгового кредита. Кто несет расходы по торговому кредиту? Что представляет собой банковский кредит? Различие между банковским кредитом и краткосрочным кредитом. Характеристики краткосрочного финансирования.</p>	Практическое задание 9
11.	Портфельная теория	<p>Выбор выплат в проблемах однопериодного портфеля. Выбор выплат в интерпоральных проблемах. Портфельная теория с помощью выбора портфельных весов. Динамические интерпоральные проблемы. Портфели с изменяющимися ожидаемыми доходами. Необычные веса и Bayesian портфели.</p>	Практическое задание 10
12.	Риск и доход	<p>Риск как неопределенность доходности. Связь между риском и доходом. Управление портфельным риском. Специфические типы риска.</p>	Практическое задание 11
13.	Опционы и рисковые активы	<p>Оценка рисковых активов в стохастической процентной ставке экономики. Применяемая модель в обобщенном подходе Heath, Jarrow, и Morton (1992). Европейские опционы. Опционы и рисковые активы. Структура определения и цены активов обобщенные Bensoussan</p>	Практическое задание 12



		(1984) и Karatzas (1988). Оптимальная торговая стратегия, которая достигает этой цели. Формула Roll's (1977) для call опциона на акцию.	
14.	Рыночная эффективность и финансовые решения	Модель Random Walk. Эффективность рынка. Аномалии рынка акций. Рыночная микроструктура. Финансовые решения: необходимое количество средств для привлечения в компанию; отбор проектов и анализ капитальных вложений; возможное привлечение средств на наиболее выгодных условиях; управление оборотным капиталом (запасы и дебиторская задолженность).	Практическое задание 13

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовая работа – не предусмотрена.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол №

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии

*Лекция* – это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Лекция сопровождается демонстрацией наглядных пособий, слайдов, цитированием документов. Лекция предназначена для того, чтобы закладывать основы научных знаний, определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

*Практическое занятие* – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц и т. д.).

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

На практическом занятии необходимо уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи необходимо стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.

*Коллоквиум* - собеседование преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме. Цель - формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Задача - глубокое изучение отобранного материала, пробуждение у студента стремления к чтению дополнительной литературы.

*Практическое задание* – это особый вид деятельности, который подразумевает выполнение разноплановых видов работ. Во время выполнения практического задания студенту необходимо использовать ранее полученные теоретические знания. Практическое задание одно из самых трудных для студента, так как требует много времени, усидчивости, терпения и внимания. Практическое задание – это обучающий процесс, который позволяет

преподавателю оценить уровень усвоения теоретических знаний студентом. Часто для выполнения практического задания необходимо специальное программное обеспечение, которое не всегда доступно для обычного студента.

*Индивидуальный проект* - представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одной или нескольких дисциплин с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

###### **Коллоквиумы**

*Методические указания:*

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Установочная консультация преподавателя, на которой разъясняется развернутая тематика проблемы, рекомендуется литература для изучения и объясняется процедура проведения коллоквиума.

2. Самостоятельная подготовка к коллоквиуму студентом осуществляется в процессе 1 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников.

3. В некоторых случаях к коллоквиуму готовятся специальные эссе.

4. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).

5. Задаются несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролируется конспект, более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания (контролируется конспект и эссе).

6. По итогам выставляется дифференцированная оценка, имеющая удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

###### *Коллоквиум 4*

1. Трансграничные поглощения и риск.
2. Изменение процентных ставок и цен спроса: последствия Пятой волны слияний.
3. Реальные опционы в оценке. Установление сопоставимости. Связь с результатами.
4. Использование P/E мультипликаторов.

*Критерии оценки коллоквиумов:*

- «отлично» - наличие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и в современных условиях; внимание к ответам своих коллег, стремление их дополнить, т. е. активное участие в обсуждении первоисточников;

- «хорошо» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неполное умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, иногда стремление их дополнить, т. е. не очень активное участие в обсуждении первоисточников;

- «удовлетворительно» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. неактивное участие в обсуждении первоисточников;

- «не удовлетворительно» - отсутствие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, незнание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; отсутствие видения за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. отсутствие участия в обсуждении первоисточников.

## Практические задания

### *Методические указания:*

Выполнение практических заданий должно способствовать более глубокому пониманию, усвоению и закреплению материала предмета, развитию логического мышления, аккуратности, умению делать выводы и правильно выполнять расчеты.

### *Практическое задание 1*

Проанализировать коммерческую деятельность компании за три последних года ее работы по направлениям:

– провести конкурентный анализ рынка в соответствии с конкретной сферой деятельности выбранной организации;

– проанализировать, оценить, экспертировать и спрогнозировать исследуемый рынок в регионе;

– собрать, обобщить и проанализировать информацию, собранную из первичных и вторичных источников, о современном состоянии и перспективах развития исследуемого рынка;

– составить SWOT анализ для исследуемой компании по целевым рынкам продуктов или услуг, коммерческого кредитования с проведением расчетов показателей: ожидаемой прибыли компании, если она предоставляет кредит; ожидаемой прибыли с заказа клиента для предоставленного кредита; ожидаемой прибыли, если клиент повторяет заказ в следующем году; общей ожидаемой прибыли для предоставленного кредита;

– оценить условия продаж; торговые контракты; установленную процедуру оценки прибыльности для клиентов, которые будут платить, ценовую политику компании и составить отчет о рисках инфляции компании, учтенных в ценовой политике и отраженных в торговых контрактах; определить номинальные условия и реальные условия (или условия, индексированные на инфляцию) контрактов компании;

- построить структуру управления коммерческим отделом и штатное расписание для коммерческого отдела предприятия;
- сформировать и отразить в отчете функционал и мотивационную программу для коммерческого отдела компании;
- проанализировать варианты Интернет-коммерции компании;
- проанализировать эффективность продаж компании в таблице 1 и отразить графически результаты;

Таблица 1 – Анализ эффективности продаж компании  
(наименование компании)

Год	Sales, \$	Profits, \$	Assets, \$	Asset Turnover	Profit Margin	ROA
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>

- на основе проведенного анализа выработать предложения и рекомендации, адресованные руководству предприятия, направленные на улучшение рыночных позиций компании;
- рекомендовать перспективные направления развития компании на рынке с применением расчетных показателей в таблице 2;

Таблица 2 – Капитальное бюджетирование направлений развития компании (наименование компании)

Проект	Период времени				PV 1 к 3, \$	NPV, \$	PI
	0	1	2	3			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
A Cash Flow, \$							
B Cash Flow, \$							
C Cash Flow, \$							

- подготовить план продаж компании на следующий год и оценить его эффективность.

*Критерии оценки практических заданий:*

- «отлично» (8-10 баллов) - задание выполнено в полном объеме и правильно; аспирант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, правильно применяет изученные методики; презентация хорошо структурирована, стиль изложения грамотный;

- «хорошо» (7-8 баллов) - задание выполнено не в полном объеме или с ошибками; аспирант обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, применяет изученные методики с незначительными ошибками;

- «удовлетворительно» (4-5 баллов) - задание выполнено частично и/или с существенными ошибками; аспирант обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса, навыки применения методик не развиты;

- «неудовлетворительно» (0-5 баллов) - вопросы не раскрыты, задания не выполнены.

### Индивидуальные проекты

#### Методические указания:

Индивидуальный проект выполняют на листах формата А4. Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным интервалом. Красная строка абзаца набирается с отступом 1,25 см. В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы. Выполнение работы (внесение исправлений) рукописным способом не допускается. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 25 мм (расстояние от края листа до номера страницы 20 мм), левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм.

Презентация проекта проводится в ПП Power Point, объемом 7-10 слайдов.

#### Индивидуальный проект 1

Проанализировать финансовую деятельность компании за три последних года работы предприятия по структуре:

– оценить денежные потоки компании за три последних года с процентной ставкой в таблице 3 и коэффициентом роста в таблице 4;

Таблица 3 - Неограниченный поток денежных средств с процентной ставкой компании (наименование компании), \$

Период времени	Cash Flow (CF), \$	Discount Factor (DF)	Present Value (PV), \$	Cumulative PV, \$
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
0	-	-	-	-
1				
2				
3				

Таблица 4 – Неограниченный поток денежных средств с процентной ставкой и коэффициентом роста компании (наименование компании)

Период времени	Cash Flow, \$	Discount Rate	Discount Factor	Present Value, \$	Cumulative PV, \$
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
0	-	-	-	-	-
1					
2					
3					
				Net Present Value (сумма)	

– рассчитайте показатели: годовые ставки, среднюю годовую норму доходности, общую норму доходности, текущую стоимость с изменяющимися во времени процентными ставками, чистый доход, бизнес-оценку, чистую операционную прибыль за три последних года;

– оценить дисконтированные денежные потоки от деятельности компании за 3 последних года в таблице 5 (отразить графически результаты);

Таблица 5 – Дисконтированный денежный поток компании  
(наименование компании)

Период времени	Cash Flow по проекту, \$	Процентная ставка, %		Discount Factor	Present Value, \$
		средняя	общая		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Текущий период					
1 год					
2 год					
3 год					
				Net Present Value (сумма):	

– рассчитайте номинальную процентную ставку и реальную процентную ставку, процент инфляции, оцените собственность с учетом процента инфляции;

– составьте на базе расчетов общий финансовый отчет за 3 последних года работы компании в таблице 6;

Таблица 6 – Общий финансовый отчет компании  
(наименование компании)

#	Показатель	Значение			Рост (+, -), %
		1 год	2 год	3 год	
1	2	3	4	5	6
Часть 1 Общие показатели финансового состояния					
1.1	Market Value Added, \$				
1.2	Market-to-book-ratio				
1.3	EVA, \$				
1.4	Return on capital ROC, %				
1.5	Return on equity (ROE), %				
1.6	Return on assets (ROA), %				
Часть 2 Показатели эффективности					
2.1	Asset turnover				
2.2	Inventory turnover				
2.3	Days in inventory				
2.4	Receivables turnover				
2.5	Average collection period (дни)				
2.6	Profit margin				
2.7	Operating profit margin				
Часть 3 Показатели леввериджа					
3.1	Long-term debt ratio				
3.2	Long-term debt-equity ratio				
3.3	Total debt ratio				
3.4	Times-interest-earned				
3.5	Cash coverage ratio				
Часть 4 Показатели ликвидности					
4.1	Net-working-capital-to-total-as-sets				
4.2	Current ratio				
4.3	Quick ratio				
4.4	Cash ratio				

– опишите динамику финансовых коэффициентов вашей компании на графике с использованием процентов: оборачиваемость активов; ROA; рентабельность по операционной прибыли, которая зависит от нескольких лет;



– изучение политики управления оборотным капиталом и анализ ее индикаторов (оборотный капитал, чистый оборотный капитал, дебиторская задолженность, запасы, потребительские кредиты и неоплаченные счета, COD и CBD условия, просроченные счета, быстрые заказы, коллекторская политика (коллекторские агенты, факторинг, форфейтинг) за три последних года работы организации;

– анализ закупочной политики компании и оценка показателя The Economic Order Quantity (или EOQ) за три последних года;

– оценка системы управления денежными средствами и ценными бумагами компании на базе индикаторов: программ развития; видов проверок в компании; внешних условий внутреннего национального менеджмента: собственная валюта, банковская система и структура законодательства; евродолларовый рынок; Euribor, денежно-рыночные инструменты, источники краткосрочных ссуд (банковские займы, коммерческие бумаги и т. д.).

– финансовый прогноз деятельности компании на ближайшие 5 лет и оценка его результатов с использованием: сценарного анализа в краткосрочном периоде времени и в долгосрочном периоде времени, расчетов внутренней нормы доходности и предельного процента, индекса прибыльности и периода окупаемости.

#### *Критерии оценки индивидуальных проектов:*

*«Зачтено»* - научная тема актуальная и практически значима, соответствует содержанию; аналитические выкладки самостоятельны и глубоки во вводной и заключительной частях; высокий уровень научного творчества, оригинальности подходов и решений; предлагаемые научные выводы и решения аргументированы; достаточный уровень объема исследованной научной литературы и других источников информации; изложение научного текста четкое, соблюден научный стиль и грамотность изложения, требования к оформлению индивидуального научного проекта.

*«Не зачтено»* - научная тема неактуальная и практически не значима, не соответствует содержанию; аналитические выкладки не самостоятельны и не глубоки во вводной и заключительной частях; невысокий уровень научного творчества, оригинальности подходов и решений; предлагаемые научные выводы и решения не аргументированы; недостаточный уровень объема исследованной научной литературы и других источников информации; изложение научного текста нечеткое, не соблюден научный стиль и грамотность изложения, требования к оформлению индивидуального научного проекта.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### *Вопросы к экзамену*

1. Временная стоимость денег (TVM) - важная концепция финансового управления.
2. Оценка финансовых активов. Модель Гордона.
3. Бизнес оценка.
4. Капитальный бюджет. Взаимные эксклюзивные цели.
5. Индекс прибыльности.
6. Трансграничные поглощения и риск.
7. Изменение процентных ставок и цен спроса: последствия Пятой волны слияний.
8. Реальные опционы в оценке. Установление сопоставимости. Связь с результатами.
9. Использование P/E мультипликаторов.
10. Коэффициенты рентабельности и устойчивости.
11. Коэффициенты операционной эффективности.
12. Коэффициенты ликвидности.
13. Коэффициент леввериджа. Другие коэффициенты.
14. Политики в области наличных денежных средств.
15. Политики в области дебиторской задолженности.

16. Политика в области запасов.
17. Политика в области кредиторской задолженности.
18. Определение ликвидных активов. Понимание того, почему фирма владеет наличными деньгами.
19. Объяснение видов целей и решений в управлении наличными денежными средствами.
20. Описание и анализ различных механизмов управления процедурами инкассации и расходования наличных денежных средств фирмы.
21. Определение разумной композиции для портфеля ценных бумаг фирмы.
22. Управление торговым кредитом.
23. Управление запасами.
24. Управление наличными денежными средствами.
25. Ключевые компоненты кредитных условий фирмы и процедуры для их анализа. Выгоды расширения кредиторской задолженности по ее стоимости и использование накопленных.
26. Процентные ставки и основные виды источников необеспеченных банковских краткосрочных займов.
27. Основные особенности коммерческих бумаг и ключевые аспекты международных краткосрочных кредитов.
28. Характеристики обеспеченных краткосрочных кредитов и использование дебиторской задолженности как обеспечение краткосрочного кредита.
29. Различные способы, в которых запасы могут быть использованы как краткосрочное обеспечение кредита.
30. Значение и природа краткосрочного финансирования. Источники, преимущества, недостатки, цель, «идеальная концепция» краткосрочного финансирования.
31. Что такое торговый кредит? Предпосылки применения торгового кредита.
32. Факторы, определяющие сумму использованного торгового кредита. Стоимость торгового кредита. Кто несет расходы по торговому кредиту?
33. Что представляет собой банковский кредит? Различие между банковским кредитом и краткосрочным кредитом.
34. Характеристики краткосрочного финансирования.
35. Выбор выплат в проблемах однопериодного портфеля. Выбор выплат в интерпоральных проблемах.
36. Портфельная теория с помощью выбора портфельных весов. Динамические интерпоральные проблемы.
37. Портфели с изменяющимися ожидаемыми доходами.
38. Необычные веса и Bayesian портфели.
39. Риск как неопределенность доходности. Связь между риском и доходом.
40. Управление портфельным риском. Специфические типы риска.
41. Оценка рисковых активов в стохастической процентной ставке экономики.
42. Применяемая модель в обобщенном подходе Heath, Jarrow, и Morton (1992).
43. Европейские опционы. Опционы и рисковые активы.
44. Структура определения и цены активов обобщенные Bensoussan (1984) и Karatzas (1988). Оптимальная торговая стратегия, которая достигает этой цели.
45. Формула Roll's (1977) для call опциона на акцию.
46. Модель Random Walk.
47. Эффективность рынка.
48. Аномалии рынка акций.
49. Рыночная микроструктура.
50. Финансовые решения: необходимое количество средств для привлечения в компанию; отбор проектов и анализ капитальных вложений; возможное привлечение средств на наиболее выгодных условиях; управление оборотным капиталом (запасы и дебиторская задолженность).

*Образец билета к экзамену*

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Направление 38.04.01 «Экономика»  
Программа магистратуры «Экономика и управление»  
Дисциплина: «Корпоративные финансы»

Билет №1

1. Временная стоимость денег (TVM) - важная концепция финансового управления.
2. Финансовые решения: необходимое количество средств для привлечения в компанию; отбор проектов и анализ капитальных вложений; возможное привлечение средств на наиболее выгодных условиях; управление оборотным капиталом (запасы и дебиторская задолженность).
3. Индивидуальный проект

Заведующий кафедрой, к. э. н., доцент \_\_\_\_\_ А. Н. Костецкий  
(подпись)

*Критерии оценки теоретических вопросов билета:*

На подготовку студента к ответу отводится примерно 30 минут. В течение этого времени экзаменуемые могут составлять письменный план ответа, тезисы и решение задачи. В билете предусматривается два теоретических вопроса. Критерии оценки теоретических вопросов билета осуществляются следующим образом:

– **отлично** выставляется при условии, если студент достаточно полно и квалифицированно изложил теоретический вопрос, обосновал научными концепциями, и при необходимости, обобщил изложенный ответ собственными выводами;

– **хорошо** выставляется при условии, если студент (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос; но при этом изложение произведено недостаточно полно или с некоторыми незначительными неточностями; при этом не произошло искажение сути основных понятий, терминов и теоретических положений; на заданные экзаменатором уточняющие вопросы ответил правильно;

– **удовлетворительно** выставляется при условии, если студент не смог самостоятельно без наводящих экзаменатором вопросов произвести ответ по билету; однако, дополнительные вопросы экзаменатора позволили ему воспроизвести основные положения экзаменационного вопроса; в тоже время студент недостаточно грамотно аргументировал основные положения и научные концепции теоретического материала;

– **неудовлетворительно** выставляется при условии, если студент не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменатором дополнительные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

*Критерии оценки практических вопросов билета:*

– **отлично** выставляется при условии, если студент понял смысл задачи, полно и правильно выполнил предложенные задания, проявил высокий уровень всех требующихся для выполнения заданий знаний и умений;

– **хорошо** выставляется при условии, если студент понял смысл задачи, предложенные задания выполнил правильно, но недостаточно полно; на заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно; проявил необходимый уровень всех требующихся для выполнения заданий знаний и умений;

– **удовлетворительно** выставляется при условии, если студент понял смысл задачи, но смог выполнить задание лишь после дополнительных вопросов, предложенных экзаменатором; при этом на поставленные экзаменатором вопросы ответил не вполне правильно и полно, но подтвердил ответами понимание вопросов и продемонстрировал отдельные требующиеся для выполнения заданий знания и умения;

– **неудовлетворительно** выставляется при условии, если студент не понял смысла задачи, не смог выполнить задания; на заданные экзаменатором вопросы ответил неудовлетворительно, не продемонстрировал требующихся для выполнения задания знаний и умений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. *Berk, Jonathan* Fundamentals of corporate finance [Текст] / J. Berk, P. DeMarzo, J. Harford. - 3rd ed. Global ed. - Boston, ...[et al.]: Pearson Education, 2017. - 784 p., incl. index, [3] p. + Student Access Code. - (Always Learning). - ISBN 978-1-292-01840-9: 5992 p. 89 к.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к. А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. *Block, Stanly B.* Case Problems for use with Foundations of Financial Management [Текст] / S. B. Block, G. A. Hirt. - Fifth edition. - Homewood: Irwin, 1989. - 62 p. - ISBN 0256068941.

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, [www.double-degree.com](http://www.double-degree.com), 2017

2. Fiscal management [Текст] / edited by Anwar Shah. - Washington, D. C.: The World Bank, 2005. - xxxiv, 254 pp., incl. references and index. - (Public sector governance and accountability series). - ISBN 0821361422.

3. Investor protection and corporate governance [Текст]: firm-level evidence across Latin America / foreword by Andrei Shleifer; edited by Alberto Chong and Florencio Lopez-de-Silanes. - A co-publication of Stanford economics and finance, an imprint of Stanford University Press, the World Bank, and the Inter-American Development Bank. - [Washington, DC]: The World Bank, 2007. - xxi, 557 pp., incl. references and index. - (Latin American Development Forum). - ISBN 082136913X.

4. *Lee, Cheng F.* Corporate finance: theory, method, and applications / Cheng F. Lee, Joseph E. Finnerty. - International ed. - San Diego, [et al.]: Harcourt Brace Jovanovich, Publishers, 1990. - xxi, 765 p., incl. appendix tables, index: ill. - ISBN 015-514085-X.

5. Local public financial management [Текст] / edited by Anwar Shah. - Washington, DC: The World Bank, 2007. - xxii, 263 pp., incl. notes, references and index. - (Public sector governance and accountability series). - ISBN 0821369377.

6. *Ross, Stephen A.* Corporate finance / Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Jeffrey Jaffe. - 4th ed. - Boston, Massachusetts, [et al.]: Irwin: McGraw-Hill, 1996. - xxiii, 899 p., incl. glossary, indexes: ill. - ISBN 0-256-20690-2.

### **5.3. Периодические издания:**

1. "The Economist".
2. "The Financial Times".
3. "The Guardian".
4. Journal of Corporate Finance.
5. Review of Corporate Finance Studies.
6. The Journal of Applied Corporate Finance.
7. Global development finance 2007 on CD-ROM: the globalization of corporate finance in developing countries / The World Bank. - Washington, D. C.: The World Bank, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 0821369806.
8. Global development finance 2007: the globalization of corporate finance in developing countries. Vol.1: review, analysis, and outlook / the staff of the World Bank. - [Washington, D. C.]: The World Bank, 2007. - xv, 144 pp. - ISBN 0821369776.
9. Global development finance 2007: the globalization of corporate finance in developing countries. Vol.2: summary and country tables / the staff of the World Bank. - [Washington, D. C.]: The World Bank, 2007. - xxxviii, 434 pp. - ISBN 0821369644.
7. International Finance Corporation. 2000 Annual Report [Текст]. Vol. 1: Building Business Creating Opportunity / World Bank group. - Washington, D. C.: The World Bank, 2000. - 120 p.: ill.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. <http://biblioclub.ru>
3. <https://e.lanbook.com>
4. <https://biblio-online.ru>
5. <http://znanium.com/catalog.php>
6. <https://www.book.ru>
7. <https://www.scopus.com/home.uri>
8. <https://grebennikon.ru>
9. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
10. <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. <https://dlib.eastview.com/login>

12. <http://patft.uspto.gov>
13. <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
14. <https://uisrussia.msu.ru>
15. <https://dvs.rsl.ru/>
16. <http://lib.myilibrary.com>
17. [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/springernature\\_resurs.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/springernature_resurs.pdf)
18. <https://www.lektorium.tv>
19. <http://нэб.рф>
20. <https://cyberleninka.ru>
21. Global Financial Data. <https://www.globalfinancialdata.com/index.html>.
22. Harvard Law School. <http://www.law.harvard.edu/library/research/databases/business.html>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий с учетом специальности или направления подготовки, учебной дисциплины, особенностей контингента студентов, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

*Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:*

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.;

для обеспечения самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1 Перечень информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows 8, 10.
2. Интегрированное офисное приложение Microsoft Office Professional Plus.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует такие программы как MS Word, MS Excel. Результаты представляет в MS Power Point.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Scopus <http://www.scopus.com>
2. Web of Science <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
3. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. <http://archive.neicon.ru>
4. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>
5. БД издательства SpringerNature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>, <http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
7. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
8. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»
9. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
10. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
11. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
13. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
14. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
15. Электронная библиотека [grebennikon.ru](http://grebennikon.ru) [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
16. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л

2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра маркетинга и торгового дела (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н