

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 «**Качественные и количественные методы исследований в психологии**»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: практических 32 ч.; 49 часов самостоятельной работы. 26,7 часов Контроль, 0,3 ИКР)

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о методах психологического исследования, освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях качественных и количественных методов, подготовка к практическому использованию конкретных методов в процессе выполнения собственного магистерского исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистров профессионального знания методологических принципов построения исследований; вариантов дизайна количественного исследования; основных направлений развития качественной методологии; специфики качественной методологии; основных качественных и количественных исследовательских методов; методов качественного анализа данных;
- формирование способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, обобщению научной информации
- развитие навыков и приемов ориентировки в процедурных особенностях качественного/количественного исследования; планирования исследования, выбора методов релевантных поставленным исследовательским целям и задачам;
- овладение основными методами повышения валидности и надежности исследования; навыками использования и модификации методик исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» относится к базовой части Блока 1 "Базовые дисциплины" учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали базовыми знаниями в области современных научных методов исследования, основ методологии психологического исследования и основ психодиагностики.

Данная дисциплина взаимно дополняет освоение магистрами таких дисциплин как «Методологические проблемы психологии», «Методология и философия науки», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Планирование теоретического и эмпирического исследования».

Компетенции, формируемые в рамках данной дисциплины, развиваются и также в таких дисциплинах как «Планирование теоретического и эмпирического исследования» «Статистические методы в психологии», «Информационные и коммуникативные технологии в деятельности психолога», «Психологическое профессиональное поведение», «Психология безопасности личности» и «Профориентация и карьерное консультирование».

Далее знания, полученные при изучении этой дисциплины, необходимы для выполнения научно-исследовательской работы, курсовой работы и, в целом, для выполнения магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание части компетенции (ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	-правила и тактики работы с научной информацией; - последовательность действий при планировании исследования в разных подходах; возможности и ограничения методов психологии, основания для подбора методов исследования.	формулировать основные элементы программы исследования; ставить исследовательскую цель; самостоятельно подбирать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию; делать обоснованный выбор методов исследования.	навыками работы с источниками научной информации; проектирования методической части исследования, обоснованного подбора методов исследования.
2	ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии	Знать принципы построения исследований, направления развития качественной методологии; специфику качественной методологии; основные качественные и количественные исследовательские методы; методы качественного анализа данных	Уметь ориентироваться в процедурных особенностях качественного и количественного исследования; планировать исследование, выбирать методы релевантные поставленным исследовательским целям и задачам;	Владеть процедурами модификации, адаптации существующих методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; основными методами повышения валидности и надежности исследования;

Основные разделы дисциплины:

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение	1		1		
Раздел 1: Теоретико-методологические основания качественного и количественного исследований		15		5		10
1.1	Проблемы методологии и метода познания в психологии	6		2		4
1.2	Естественно-научная и гуманитарная парадигмы в психологии	6		2		4
1.3	Классификации исследовательских методов в психологии	2				2
Раздел 2: Количественная методология: дизайн исследования и выбор методов		18		8		10
2.1	Варианты дизайна психологических исследований	6		2		4
2.2	«Измерение» в психологии и его объективность	4		2		2
2.3	Познавательные возможности и требования к разработке методик сбора данных	8		4		4
Раздел 3: Исследование в качественной методологии		44		16		28
3.1	Стратегии и тактики качественного исследования	8		2		6
3.2	Использование качественных методов	0				
	3.2.1 Техники использования отдельных методов (наблюдение, интервью, фокус-группа, кейс-стади, биографический метод, проективные методы, контент-анализ)	24		10		14
	3.2.2 Анализ качественных данных	6		2		4
	3.2.3 Опыт использования качественных методов в психологических исследованиях	6		2		4
Раздел 4: Программа и отчет об исследовании		4		3		1
4.1	Составление программы исследования	3		2		1
4.2	Специфика отчетов в разных логиках исследования	1		1		
	Всего:			32	-	49

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7
2. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>
3. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. А. Безгодова, В. Н. Панферов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538>

Автор РПД: Педанова Е.Ю.